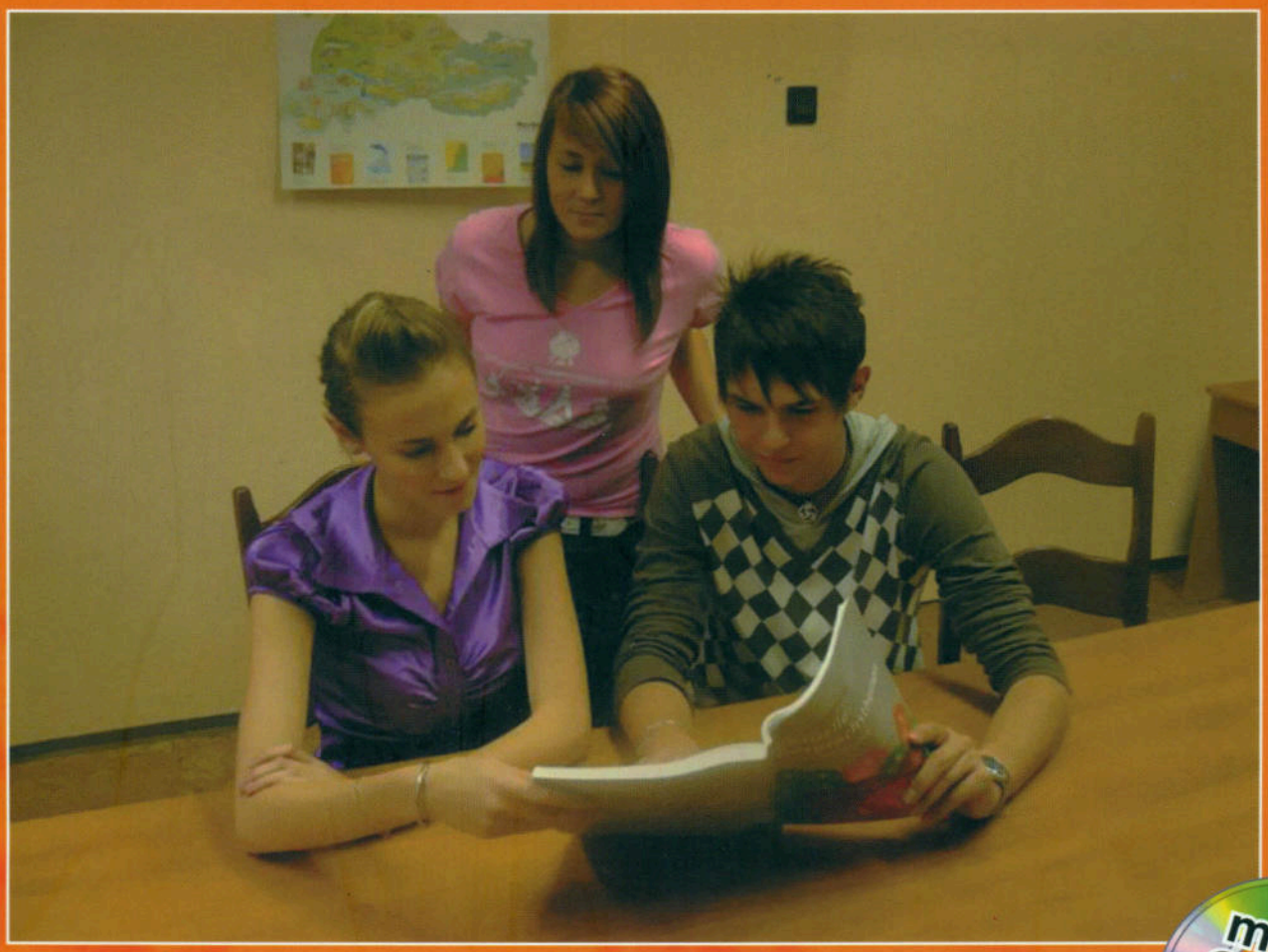
Péntek Bernadett - Szombatiné Fülöp Ildikó



mit CDs

TEST- und ÜBUNGSBUCH
ÖSD Mittelstufe Deutsch B2

- 7 Tests
- Weitere Übungen
- Transkriptionen
- Lösungen

Péntek Bernadett - Szombatiné Fülöp Ildikó

TEST- UND ÜBUNGSBUCH

ÖSD Mittelstufe B2

Előszó

Könyvünk feladatai megfelelnek az Európai Tanács által elfogadott Közös Európai Referenciakeret „B2"-es nyelvi szintjének. A Magyarországon letehető nemzetközi nyelvvizsgák közül az Osztrák Intézet (középfok) nyelvvizsgáját céloztuk meg, azaz az ÖSD nyelvvizsgát. Ezen vizsga előnye, hogy feladataira célirányosan fel lehet készülni, azok megfoghatóak, érthetőek, s nemzetközileg is elfogadottak.
Könyvünk az ÖSD nyelvvizsga sikeres letételéhez próbál hozzájárulni azzal, hogy számtalan tesztfeladatot bocsájt a nyelvtanulók rendelkezésére.
Könyvünk gyakorlókönyv. A könyv első felében található 7 feladatsor az adott nyelvvizsgából. A kiadvány második részében 1-1 nyelvvizsga-feladaton belül a célirányos felkészülést segíti, hogy a készségek illetve feladattípusok szerint állítottuk össze benne a meglehetősen nagy mennyiségű feladatot.
Ezek a feladatok természetesen megfelelnek a B2 nyelvvizsga szintjének. A nyelvtanuló formai szempontból is hasonló feladatokkal találja magát szemben, mint a vizsgán.
A feladatok összeállításánál olyan autentikus szövegeket használtunk fel, amelyek az adott nyelvi szintnek megfelelnek. A hallásértési feladatokhoz természetesen hanganyag is rendelkezésre áll, CD formájában. A hanganyag létrehozásában anyanyelvűek működtek közre.
A feladatokhoz természetesen „Megoldókulcs" is készült, amely kivehető formában található meg a könyv hátulján.
Könyvünk feladatainak megoldásával elegendő gyakorlatot szerezhet a nyelvtanuló, hogy induljon a nyelvvizsgán.

Sok sikert kívánnak: a Szerzők

Győr, 2009. június 12.

ÖSD - VIZSGA FELADATAINAK LEÍRÁSA

Leseverstehen: Összesen 90 perc áll rendelkezésre a 4 feladat megoldásához. A feladatokat tetszőleges sorrendben lehet megoldani.

1. feladat: Itt egy hosszabb szöveget kell elolvasni, amely után következik a szöveg tartalmára vonatkozó feleletválasztós kérdéssor. Itt figyelni kell arra, hogy az állítások sorrendje nem mindig követi a szöveg információinak sorrendjét.
Erre a feladatra 5 pontot lehet kapni.

2. feladat: Itt egy vagy két témakörhöz tartozó 5 rövid szöveget olvas. 10 cím közül kell megtalálni, a szöveghez hozzárendelni a tartalmilag legmegfelelőbbet. Figyelem! 2-2 cím tartalma, jelentése általában nagyon közel áll egymáshoz; tehát el kell döntenie a vizsgázónak, melyik cím áll közelebb az egyes szöveg tartalmához. Az elérhető max. pontszám itt is 5 pont.

3. feladat: Itt egy hiányos (lyukas) szöveget kell kiegészíteni (Lückentext). Teljesen önállóan kell megadni a megfelelő kiegészítéseket, tehát itt nem feleletválasztós tesztről van szó. A hiányzó/ kiegészítendő részek lehetnek: szavak pl.: időhatározók, névelők, elöljárószók, egyéb szavak stb.; vagy toldalékok pl: melléknévragok, többesszámjelek stb.; vagy szavak részei. De egyik esetben sem lehet a kiegészítendő rész 3 betűnél hosszabb. Figyelem! Az elválasztójelek nincsenek megadva, tehát egy kicsit ezzel nehezítve van a feladat.
Erre a feladatra is 5 pontot lehet kapni.

4. feladat: Ismét hiányos, lyukas szöveg következik, amely lehet levél vagy egyéb más szöveg; pl. reklámszöveg. Itt egész szavak hiányoznak, tehát ezeket kell pótolni. Fontos, hogy a beírt szavak tartalmi, lexikai és nyelvtani szempontból is megfeleljenek. Természetesen helyesen ragozva és a helyesírásnak megfelelően kell beírni azokat. Erre a feladatra 5 pont kapható.

Hörverstehen: Kb. 30 percig tart ez a vizsgarész és max. 20 pont érhető el. A feladatok sorrendje követi a szövegen belüli sorrendet.

1. feladat: Egy több személlyel készített rádióműsort kell meghallgatni, amelyben a beszélgetők egy témáról fejtik ki véleményüket. Az interjú/beszélgetés meghallgatása után 10 állítást olvas a vizsgázó, amelyekről el kell döntenie, hogy igazak vagy hamisak. A rádióműsort 2-szer hallgathatja meg a vizsgázó.
Max. elérhető pontszám 10 pont.

2. feladat: Beszélgetést hallgatunk egy adott témáról, azaz egy adott szituációban egy személy 3 dologról kap ajánlatot és ezek közül választhat (pl. 3 lakás, 3 iskola, 3 utazási ajánlat stb.). Mindhárom ajánlatról a beszélgetés során számos adatot hall a vizsgázó. A hallott szöveg alapján a feladatlap táblázatában ki kell egészíteni/ be kell írni a hiányzó adatokat/információkat (pl. időpontok, helyek, számadatok stb.) illetve a vizsgázó által helyes információnak tartott kis négyzetbe x jelet kell írni. Ezt a beszélgetést csak egyszer hallgathatja meg a vizsgázó.
Erre a feladatra 10 pontot lehet kapni.

Schreiben: A feladatsor megoldására 90 perc áll rendelkezésre, s max. 30 pontot lehet elérni.

1. feladat: A vizsgázónak panaszlevelet kell írnia a feladatban megadott szituáció alapján. A feladatlapon található egy hirdetés. Az elképzelt szituáció alapján Ön már előzőleg igénybe vette a hirdető cég szolgáltatásait, de nem minden szolgáltatással elégedett. A kifogásolt szolgáltatásokat jelzik a feladatlap hirdetésének egyes pontjaihoz nyilazott megjegyzések. Ezeket a panaszokat kell megírni a levélben. Legalább 120 szóból álljon a levél, ha ennél kevesebb, az pontlevonással jár. Fontos, hogy a vizsgázó a B2-es nyelvi szintnek megfelelő szókincset és nyelvi struktúrákat alkalmazzon.

Erre a feladatra 15 pontot lehet kapni.

2. feladat: Itt 3 lehetőség (A, B, C) közül egyet kell választania a vizsgázónak és ki kell dolgoznia ezt a témát. Itt se legyen az írás terjedelme 120 szónál hosszabb.
Erre a feladatra 15 pont kapható.

A 3 változat:

„A" változat: A vizsgázó 2-3 véleményt olvashat egy adott témával kapcsolatban. Állást kell foglalnia a 3 véleményről és indokolnia is kell azt. A témával kapcsolatban fejtse ki saját véleményét, írja le tapasztalatait is, illetve a problémával, témával kapcsolatos magyarországi helyzetet is elemezze.

„B" változat: A vizsgázó itt egy rövid szöveget olvashat egy adott témával kapcsolatban. Itt ki kell fejtenie véleményét a téma/szöveg megállapításairól, s indokokat kell hoznia a témával kapcsolatban, illetve le kell írnia személyes tapasztalatait.

„C" változat: A vizsgázó itt 3 újságcikk címét olvashatja, amelyek egy téma különböző aspektusaira utalnak, a témát azonban provokatív módon közelítik meg. A 3 címben olvasható állításokról kell kifejtenie a véleményét, álláspontját, és indokokat is kell felsorolnia. Ezeken kívül saját tapasztalatairól és a magyarországi helyzetképről is írjon a témával kapcsolatban.

Sprechen: A szóbeli vizsga előtt 15 perc felkészülési időt kap a viszgázó, mialatt jegyzeteket készíthet (a felkészülési idő alatt szótár is használható) A szóbeli feladatok megoldására összesen 30 pontot kaphat a vizsgázó.

A szóbeli vizsga 3 részből áll:

Az 1. feladat témája: ismerkedés és tanácsadás
A következő szituációról van itt szó: Ön hazafelé utazik (pl. vonaton), és az úton megismerkedik valakivel, aki ugyanoda utazik, mint Ön.
Elkezd beszélgetni az utassal, érdeklődik úticéljáról, utazásának okáról stb. Ezután felajánlja, hogy megérkezésük után segítségére lesz utitársának, ha kell.
A 2. feladat: egy kép (fénykép) értelmezése, leírása
3 képet kap a vizsgázó, amelyek közül egyet választania kell. Meg kell indokolnia választását, majd leírást kell adnia a képről. Ezután a képen ábrázolt témakörről kell röviden beszélnie, be kell mutatnia asszociációit a kép témájával kapcsolatban.

A 3. feladat: saját vélemény kifejtése, érvelés

A feladatlapon 2 különböző véleményt olvashat egy adott témáról. Ki kell fejtenie álláspontját e 2 véleményről, majd meg kell tudnia vitapartnere (vizsgáztatója) álláspontját is. Ha ő más véleményen van, meg kell győznie az Ön álláspontjáról. Indokoljon, érveljen helyesen!

Beschwerdebrief:

Eine Beschwerde sollte enthalten:
- Grund der Beschwerde
- Beschreibung des Vorfalls
- Datum des Vorfalls
- Persönliche Meinung
- evtl. Verbesserungsvorschlag
- Ausdruck der Hoffnung, dass es nicht noch einmal vorkommt.

Grundphrasen zum Briefschreiben (Beschwerdebrief)

1. Zum Briefanfang:

- Ich habe in der Zeitung / im Internet Ihr Inserat /Ihre Anzeige … gelesen, und es /sie hat mein Interesse erweckt. Daraufhin habe ich bei Ihnen … bestellt.
- Angebot interessierte mich sehr.

2. Nach der Einleitung:

- Zu meinem großen Bedauern musste ich leider feststellen, dass …
- Wir mussten mit Bedauern/leider feststellen, dass…
- Wir stellten fest, dass…/Wir mussten feststellen, dass…
- Leider muss ich reklamieren.
- Zum Beweis der Beschädigung fügen wir ein Foto bei.
- Dies ist / war uns äußerst unangenehm, weil …
- Ich war empört./Wir waren empört.
- Infolge Ihrer verzögerten Lieferung sind uns Unannehmlichkeiten entstanden.

3. Zur Textkoherenz :

- Was … betrifft / anbelangt,…
- Ich möchte (noch) erwähnen,dass …
- Ich hätte außerdem gern …
- Sie haben versprochen, dass…
- Ich hatte aber mit Ihrer Dienstleistung viele Probleme.
- in der Zeit vom… bis…
- Ich bin mit Ihrer Dienstleistung überhaupt nicht zufrieden.
- Wir sind mit… gar nicht zufrieden.
- … entspricht/entsprechen nicht unseren Erwartungen.
- Sie müssen … übersehen haben.
- Was mich aber wirklich ärgert/geärgert hat, …
- Sie haben … nicht eingehalten.
- Sie verpflichteten sich, …zu+Inf.
- Seit… sind bereits … Wochen vergangen, und…

- Bei … stellte sich heraus, dass…
- … wurden/waren beschädigt/fehlerhaft.
- … ist ein grober Fehler unterlaufen.
- der Schaden kommt/stammt… eindeutig aus…/von…
- … haben ernsthafte Mängel aufgewiesen.
- Ich kann ja verstehen, dass auf Grund der/des…
- Ich habe von Mitarbeitern verschiedene Ausreden zu hören bekommen.
- Ich habe wahrgenommen, dass …

- Ihre Dienstleistungen haben nicht allen Punkten entsprochen, die im Inserat stehen.
- Dann wollte ich …
- Später erfuhr ich, dass …

4. Zum Briefende :

- Ich hoffe auf Ihr Verständnis.
- Für eine baldige Stellungnahme wäre ich Ihnen dankbar.
- Ich wäre Ihnen für die schnelle Bearbeitung dankbar.
- Mit Rücksicht auf das Obige bitte ich Sie, meine Kosten zu vergüten.
- Ich bitte um Ihre sofortige Mitteilung / Antwort.
- Ich hoffe , dass Sie den Fall verstehen/ anerkennen und ich mit einem Schadenersatz rechnen kann.
- Wir bitten Sie, die beschädigten/fehlerhaften Waren gegen unbeschädigte/fehlerlose auszutauschen.
- Ich bitte Sie noch einmal nachdrücklich,…
- Ich würde es sehr begrüßen, wenn Sie diesen unerfreundlichen Service ändern könnten.
- Wir beabsichtigen Anspruch auf Schadenersatz zu erheben.
- Ich hoffe auf Ihr Verständnis.
- Und schließlich möchte ich Sie ersuchen ,…
- Ich möchte, dass es sich nie wieder wiederholt.
- In der Hoffnung auf eine positive Antwort bedanke ich mich im Voraus.
- Für Ihr Verständnis danke ich Ihnen im Voraus.
- Für Ihr Entgegenkommen im Voraus vielen Dank.
- Vielen Dank für Ihre Mühe / Bemühungen.
- In Erwartung einer schnellen Behebung des Schadens verbleibe ich mit freundlichen Grüßen.

Test 1

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Alltag einer Online-Studentin
Weiterbildung am heimischen Computer

Studium und Weiterbildung trotz Berufstätigkeit und familiärer Verantwortung? „Für mich ist das Online-Studium die ideale Möglichkeit Familie und Studium unter einen Hut zu kriegen, sagt Gabriele Flor, 42. Nach einer Ausbildung als Krankenschwester und einem Studium der Humanbiologie an einer Präsenzhochschule studiert sie seit 2001 Medieninformatik an der Virtuellen Fachhochschule Lübeck – zusammen mit 25 Kommilitonen im Alter zwischen Anfang 20 und Ende 40 aus Wien, Trier oder dem Ruhrgebiet.

Seit Sommer 2001 haben sich sieben Präsenzhochschulen aus sechs Bundesländern zum Verbund Virtuelle Fachhochschule zusammengeschlossen. Die von der Fachhochschule Lübeck Ende 2003 gegründete oncampus GmbH betreibt dieses Online-Angebot. Mit oncampus können Studierende via Internet die Online-Fernstudiengänge Medieninformatik und Wirtschaftsingenieurwesen oder auch nur einzelne wissenschaftliche Module absolvieren. Weitere Masterstudiengänge wie „Industrial Engineering" sind in Vorbereitung.

Gabriele Flor gehört zu den „Pionierinnen der ersten Stunde" – und hat darüber hinaus den Vergleich zwischen beiden Studienmöglichkeiten. „Ich spare vor allem Zeit und Geld, indem ich keine langen Anfahrtswege habe und die nervige Parkplatzsuche entfällt. Die Gebühren pro Modul und die Grundgebühr pro Semester empfinde ich als Moderat, zumal wenn man bedenkt, dass ich mir kein Zimmer oder keine Wohnung mieten muss", erklärt die Studentin. „Und außerdem macht das multimediale Lernen am PC vor allem einfach Spaß", ergänzt ihre Kollegin Kristin Rentzsch, 39, die unter anderem auch die Freude am Ungang mit dem Medium Internet motiviert hat, sich für das Studium zu bewerben.

Wie also sieht ein typischer Tag einer Online-Studentin aus?

Bei Gabriele Flor läuft er folgendermaßen ab: Sie steht um 6:30 Uhr auf, kümmert sich um die beiden schulpflichtigen Kinder und erledigt einen Teil des Haushaltes, bis sie sich dann von 8:00 bis 12:00 Uhr an den Schreibtisch setzt. Anschließend ist dann erst einmal Familie, Haushalt und Garten angesagt, und von 20.30 bis 22.30 wird wieder am PC gelernt.

„Bei mir gestaltet sich das Programm anders, weil ich vormittags als Informatikkauffrau in einer Firma für Telekommunikation tätig bin", berichtet Kristin Rentzsch, die ebenfalls Mutter von zwei Schulkindern ist und ursprünglich einmal als Medizinisch-Technische Assistentin tätig war. Nachmittags stehen bei ihr Kinder, Haushalt und Sport auf der Aufgabenliste, und abends ist dann die Zeit wieder von 21.00 bis 23.00 Uhr für das Lernen am Schreibtisch reserviert. Beide Frauen nutzen außerdem noch oft die Zeit am Wochenende für sie, wobei dann jeweils die Männer den familiären Part übernehmen. „Ein gewisses Maß an Organisationsstärke, Zeit – und Selbstmanagement sollte schon vorhanden sein, wenn man im Studium vorankommen möchte", gibt Gabriele Flor zu bedenken. Aber am wichtigsten sei der generelle Spaß am Lernen, verbunden mit den Fortschritten in der persönlichen Entwicklung. Der Rest liefe dann schon – fast – wie von allein.

Studieren im stillen Kämmerlein

Stellt sich noch die Frage: Ist man als Studierende allein im stillen Kämmerlein nicht schrecklich einsam? „Ach was, kein Stück, ganz im Gegenteil", entgegnen die beiden mit Nachdruck. „Wer möchte, kann ganz viel Kontakt untereinander, aber auch zu den Professoren haben. Es ist eine sehr abwechslungsreiche Mischung aus Chatten, Mailen, Telefonieren und persönlichen Treffen bei den Präsenzveranstaltungen, zu denen im Semester immer zwei Termine pro Fach gehören. Da seien die festen Zeiten im virtuellen Klassenzimmer gemeinsam mit der Online-Mentorin, um Fragen zu klären oder in Gruppen Aufgaben zu bearbeiten. Und dann hätte sich da ja auch noch im Laufe der Zeit ein kleines Netzwerk von zehn Leuten gebildet, dass sich online, telefonisch oder bei den Präsenzveranstaltungen gegenseitig beim Lernen hilft und motiviert.

1

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

Beispiel: **Online-Studium wird immer beliebter,**

A [x] weil man das Familien- und Berufsleben in Übereinstimmung bringen kann.
B [ ] weil diese Methode von vielen idealisiert wird.
C [ ] weil es eine medizinische Ausbildung bietet.

1. **Virtuelle Fachhochschulen**

A [ ] sind beliebt.
B [ ] entstehen rasch.
C [ ] sind in allen Studienfächern erreichbar.

2. **Das Studium ist beliebt, weil**

A [ ] man sich dadurch vieles ersparen kann.
B [ ] Parkplatzprobleme keine Rolle spielen.
C [ ] es finanziell günstiger ist.

3. **Durch das PC-Studium**

A [ ] gehen alle Hausarbeiten leichter von der Hand.
B [ ] können die Haushaltsarbeiten leichter erledigt werden.
C [ ] wird es Frauen erleichtet, zu Hause zu bleiben.

4. **Es gibt einige Voraussetzungen zum Studium, zum Beispiel: Man sollte**

A [ ] ständig ein freies Wochenende haben.
B [ ] einen hilfsbereiten Mann haben.
C [ ] vor allem zielbewusst tätig sein.

5. **Man muss nicht unbedingt einsam arbeiten,**

A [ ] weil die Professoren zu den Studenten Kontakt haben.
B [ ] da neue Kontaktarten verwendet werden.
C [ ] weil die Professoren zwei Termine fürs persönliche Treffen haben.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	**SCHÜLERJOBS BESSERN DAS TASCHENGELD AUF, HABEN ABER TÜCKEN**
B	*Berliner: Am liebsten wenig Arbeit und viel Geld*
C	*Sonntagsshow aus Italien*
D	Geld verdienen in den Ferien
E	***Arbeiten, wo andere Urlaub machen***
F	*Für Hauptstädter ist der sichere Arbeitsplatz sehr wichtig*
G	*Geld verdienen während eines Urlaubs unter Palmen*
H	Der Alltag wird zum Urlaubstag
I	Die Erfüllung eines Traums
J	**Wer will da „Guten Flug" sagen?**

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

1

Zeitungen austragen, bei der Obsternte helfen, Eis verkaufen – Schüler und Studenten nutzen die Ferienwochen gern, um ihr klammes Budget aufzubessern. Doch vor Aufnahme einer Beschäftigung sollte man genau rechnen. Denn ein guter Ferienverdienst kann das eigene Bafög oder für die Eltern das Kindergeld in Gefahr bringen.

Wird eine Beschäftigung nur kurzfristig ausgeübt, d.h. maximal zwei Monate bzw. 50 Arbeitstage, müssen keine Sozialabgaben abgeführt werden. Arbeiten Schüler oder Studenten hingegen das ganze Jahr und verdienen monatlich bis zu 400 Euro, so sind sie ganz normale Mini-Jobber. Der Arbeitgeber zahlt in diesem Fall pauschal Steuern, Renten- und Krankenversicherungsbeiträge (30 Prozent).

2

Der Job eines Animateurs ist (zunächst) reizvoll: Geld verdienen unter Palmen, den Tag mit vielen netten Leuten in lockerer Atmosphäre verbringen – bei kostenloser Kost und Logis.

Doch der Urlaubstag der einen wird mitunter ganz schnell zum Alltag der anderen. Die 35-Stunden-Woche rückt in ganz weite Ferne und Arbeiten wechselt sich nur noch mit Schlafen ab (nächtliches Proben für die Bühnenshows nicht zu vergessen!).

Der nächste Sommer kommt bestimmt und allein unter www.animateure.de liegen mehr als 3000 offene Stellen von einschlägigen Veranstaltern für Jobs in aller Welt vor. Gute Chancen haben Leute zwischen 18 und 34 Jahre, die von März bis November 2007 weltweit einsetzbar sind. „In den ersten Wochen ist einfach alles neu, die Umgebung, Menschen, Arbeitssituationen, da sind Anfangsstress und eventuell auch Heimweh vorprogrammiert", berichtet Sabine Plauer von animateure.de. TUI sucht für ihre weltweiten Clubs noch rund 60 Kinderbetreuer. Für Jugendreisen stellt jede Saison rund 1000 Mitarbeiter ein. Club Med bietet Jobs weltweit, wobei ein gutes Schulfranzösisch zu den Hauptvoraussetzungen zählt. Auch Robinson, Aldiana und Thomas Cook bieten auf dem Berufsportal Jobangebote an.

3

Blauer Himmel, strahlender Sonnenschein, Musik, Kultur – und dazu eine schöne Frau. Was will man mehr? MDR-Moderator Mario D. Richardt im Glück: In Begleitung seiner Kollegin Sarah Winkhaus reiste er für neun Tage zu Dreharbeiten nach Bella Italia.

Jetzt bekam er seine große Chance: Mit »Hits made in Italy« präsentiert der schlagfertige Nachwuchsstar nun seine erste große Samstagabendshow. Dafür reist er auf den Spuren italienischer Superstars und ihrer großen Hits von einst. „Immer wieder wurde ich gefragt: Was machen eigentlich Musiker wie Milva oder Zucchero heute? Also habe ich mich auf die Suche nach ihnen gemacht…"

Um sich in der Fremde auch zurechtzufinden, bekam Mario charmante Hilfe: Sarah Winkhaus ist 27 Jahre alt, Halbitalienerin, sie kennt sich bestens aus. „Wir haben uns bombig verstanden", strahlt Mario. „Sie war eine großartige Führerin durch das schöne Land und die perfekte Dolmetscherin."

Besuch im Süden. Ein Ziel des Duos: Apulien. Hier lebt Sänger Al Bano Carrise auf seinem traumhaften Weingut. „Er lud uns sogar zu sich nach Hause ein – einfach unvergesslich! Al Bano ist ein toller Typ, hat mich wirklich fasziniert."

4

Träume werden wahr - unter diesem Titel erfüllt Kai Pflaume in seiner neuen SAT.1-Show Kinderwünsche. „Meine Tochter Lena ist acht", schrieb eine Mutter aus Köln an den Sender, „und träumt davon, einmal als Stewardess in einem Flugzeug mitzufliegen." Und so kam es, dass die Crew des Air Berlin-Flugs AB 8308 von Berlin nach Helsinki ein neues Mitglied begrüßen konnte. Vorher bekam die Junior-Flugbegleiterin Lena ihre eigene Uniform, und dann wurde erst einmal in einem regulären Ausbildungskurs für Air Berlin-Flugbegleiter im Trainingsflugzeug geübt. Schließlich der große Tag: Einsatzbesprechung mit Kapitän und Crew, danach ging's ins Flugzeug. Passagiere mit „Guten Tag" begrüßen, „Guten Flug" wünschen, Sicherheitsmaßnahmen demonstrieren, Reihe für Reihe abfragen: „Was möchten Sie gern trinken?" Unerschrocken und charmant meisterte Lena alle Aufgaben. Nicht nur Piloten und „Kollegen", auch die Passagiere verabschiedeten das überglückliche Mädchen mit einem herzlichen Applaus. Zwar muss sie mit der Ausbildung noch warten, aber üben wird sie sicher schon – in ihrer Air Berlin-Uniform, denn die durfte sie behalten.

5

Während im Bundesdurchschnitt für 66 Prozent der Bundesbürger ein sicherer Job als Grundlage finanzieller Sicherheit „sehr wichtig" ist, glauben das lediglich 54 Prozent der Hauptstädter. Fehlanzeige auch bei einer ausreichenden Altersvorsorge.

Dafür aber sind die Berliner angesichts ihrer Einstellung zu einem sicheren Arbeitsplatz bei ihren Wünschen spitze. So ist ein stets verfügbares finanzielles Polster für jeden zweiten sehr wichtig.

Weit über dem Durchschnitt von zehn Prozent legt auch der Berliner Anspruch darauf, regelmäßig in Urlaub fahren zu können. Für 22 Prozent der Spree-Athener hat das absolut so zu sein. Ganz anders die Bayern sowie die Brandenburger, Mecklenburg-Vorpommern und Sachsen-Anhaltiner (unterdurchschnittlich 6 Prozent).

Wenn es einfach nur ums Geld ausgeben geht, haben die Berliner gegebenfalls die Nase weit vorn. Für neun Prozent ist es sehr wichtig, sich alles kaufen zu können, was man möchte. Davon träumen nur ein Prozent der Sachsen und Thüringer sowie insgesamt lediglich vier Prozent der Deutschen.

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

In der Bekleidungsindustrie wird sich	(in)	0
den nächsten 20 Jahren ein Wandel vollziehen, ü		1
den wir noch staunen werden. Da		2
zieht die Technik in unsere Kleid		3
ein. Schon jetzt gibt es einzel		4
Jacken, die Handys und andere kleiner		5
Geräte über kaum sichtbare Solarzellen		6
Energie versorgen.		
Funktionelle Kleidung wird a		7
einen weiteren wichtigen Nutzen haben. S		8
wird mit eingebauter „Klimaanlage“ ausges		9
tet sein, die sich ihren Str		10
aus Temperaturdifferenzen und aus Sonnenen		11
gie selber gewinnt.		
Bisher hilft bei schwierigen mete		12
logischen Bedingungen die beste Kleidung nichts, ins		13
sondere dann, wenn es schnelle		14
peraturwechsel gibt, die den Körper schwit		15
und dann wieder frieren lassen.		
Schon jetzt bieten erste Unterneh		16
Sporthemden mit Mini-Ventilator		17
am Hemd an, um den Schweiß		18
Sportlers abzutransportieren. Diese Spezialhemden s		19
allerdings schwer. Es ist mit ca. 1 kg Mehrgewicht		20
rechnen. Der hohe Preis dieser Hemden wird		
ebenfalls abschrecken.		

Leseverstehen

Aufgabe 4 — 5 Punkte

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

NELE NACHTMANN
Neuengammer Hauptdeich 189
21039 Hamburg
(0)__ Telefon___: 040 567890
E-Mail: nele@dodo.de

Werbeagentur MIC GmbH
Frau Dörte Christiansen
Heidkampsweg 15
20095 Hamburg

Sehr (1)_____ Frau Christiansen!
Ihre Anzeige im Hamburger Abendblatt (2)_____ 12. Mai 2009 hat mich sehr angesprochen. Sie suchen eine Assistentin der Geschäftsführung, die selbstständig arbeitet, Organisationstalent besitzt und gerne reist. Damit beschreiben (3)_____ genau die Position, die ich mir als nächsten Schritt in meiner beruflichen Karriereplanung wünsche.
Kurz ein paar Worte zu mir: meine Ausbildung (4)_____ Bürokauffrau habe ich vor zweieinhalb Jahren erfolgreich abgeschlossen. (5)_____ arbeite ich als Teamassistentin in einer PR-Agentur. Für unsere siebenköpfige Mannschaft koordiniere ich Termine, organisiere Geschäftsreisen und erledige die Korrespondenz. (6)_____ der Textverarbeitung am PC und am Mac beherrsche ich auch Tabellenkalkulationsprogramme und erstelle Präsentationen in PowerPoint. Außerdem spreche und schreibe ich fließend englisch.
Obwohl mir meine Arbeit (7)_____ Agentur sehr viel Spaß macht, möchte ich mich nun beruflich weiterentwickeln und mich neuen Herausforderungen stellen. (8)_____ Gehaltsvorstellung liegt bei 31.000 EUR im Jahr. Eine neue Stelle könnte ich frühestens am 1. August 2009 antreten.
Wenn Sie sich vorstellen (9)_____, dass ich zu Ihrem Unternehmen passe, freue ich mich über die Einladung (10)_____ einem persönlichen Gespräch.
Mit freundlichen Grüßen
Nele Nachtmann

Anlagen:
Lebenslauf
Zeugnisse

Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Hotel Mama/ Eltern-Kind-Wg." Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

		R	F
1.	Laut der Studie des Allensbach-Instituts wohnen 20 % der Jugendlichen im Alter von 26-27 Jahren noch zu Hause.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
2.	Florian sagt, er braucht zu Hause nichts in der Küche zu machen.	☐	☐
3.	Er muss für die Benzinkosten seines Autos Geld aufbringen.	☐	☐
4.	Er sagt, es nervt ihn, dass er zum Essen mit Verwandten erscheinen muss.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
5.	Carla sagt, sie ist von zu Hause ausgezogen, weil das Chaos in ihrem Zimmer ihre Mutter immer genervt hat.	☐	☐
6.	Carla genießt es, niemandem Rechenschaft ablegen zu müssen, wann und wo sie ist, oder wann sie losgeht.	☐	☐
7.	Carla meint: Seitdem sie nicht zu Hause wohnt, hat sie einen besseren Kontakt zu ihren Eltern.	☐	☐

Abschnitt 4

		R	F
8.	Conrad sagt, dass er aus dem Elternhaus aus eigenem Willen ausgezogen ist.	☐	☐

Abschnitt 5

9. Seit einem Monat, seitdem Giovanni selbst weg von zu Hause ist, muss er mit seinem Geld selbst umgehen.

R ☐ F ☐

10. Giovanni meint, dass er sich seit seinem Ecuador-Besuch viel befreiter fühlt.

R ☐ F ☐

Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine ausländische Studentin will in den Winterferien mit ihrer Freunden einen Skikurs machen, so hat sie sich bei einem ihrer Kommilitonen danach erkundigt, wo man in Deutschland und Österreich einen angenehmen Ort für einen Skikurs finden kann. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Im Mittenwald	**Im Mittelberg**	**Im Kleinwalsertal**
Zeitdauer	☐ Skiwochen ☐ Wochenendkurse ☐ Tagestouren	☐ Skiwochen ☐ Wochenendkurse ☐ Tagestouren	☐ Skiwochen ☐ Wochenendkurse ☐ Tagestouren
Preise	_____ €	_____ €	_____ €
Anzahl der Lifte	_____	_____	_____
Pistenlänge	ca._____km	ca._____km	ca._____km
Kinderprogramme	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich
Besondere Programmangebote	☐ Hüttenabende ☐ Big-Foot ☐ Skiwandern	☐ Hüttenabende ☐ Big-Foot ☐ Skiwandern	☐ Hüttenabende ☐ Big-Foot ☐ Skiwandern
Betriebszeit	von ___ bis ___ Uhr	von ___ bis ___ Uhr	von ___ bis ___ Uhr
Kinder- und Familienlifte	☐ ja ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ keine Angabe
Skikursteilnehmerzahl	ab_____Personen	ab_____Personen	ab_____Personen
Abendsskilauf	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat einer Zeitung gelesen und daraufhin das Angebot in Anspruch genommen. Das erhaltene Angebot hat aber nicht in allen Punkten entsprochen, die im Inserat stehen. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.

nur 1-mal

dafür extra bezahlen

Private Kleinanzeigen

Ihre private Kleinanzeige (max. 15 Worte) **erscheint 2-mal** in ÖVNachrichten und zusätzlich erscheint Ihr Inserat **kostenlos im SuperAnzeiger.**

- Anzeigenschluss spätestens ein Tag vor Einschalttermin, 12 Uhr.
- Für Samstagausgabe spätestens bis Donnerstag, 12 Uhr.
- Nach Anzeigenschluss eintreffende Anzeigen erscheinen um eine Kalenderwoche verschoben.
- Der Tarif von € 12,- bzw. € 5,- gilt nur für eine private Kleinanzeige bis 15 Worte inkl. Steuern.

eine Woche früher beendet

- Aktion gültig bis 31.12.

gilt bis 10 Worte

Senden an: ÖVNachrichten, Anzeigenabteilung, Hirschgasse 3, 4110 Linz

oder: Tel.: 0732/87 50-500
E-Mail: kleinanzeigen@ nachrichten.at

Das tatsächlich erhaltene Angebot hat Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sehr unzufrieden sind, schreiben Sie nun einen entsprechenden Brief an die Zeitung.
Gehen Sie in Ihrem Brief auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte (Adresse, Datum, Grußformeln).

Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

Wählen Sie eine der folgenden Aufgabenstellungen (A oder B oder C). Schreiben Sie mindestens 120 Wörter.

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Billigflüge oder traditionelle Airlines" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation bei Flugreisen in Ihrem Land?

Variante B

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Ausstoß alter Elektrogeräte

Würden alle österreichischen Haushalte ihre Elektrogeräte, die älter als zehn Jahre sind, durch die modernsten Geräte ersetzen, würde der CO2-Ausstoß um 317.000 Tonnen zurückgehen, so eine Studie im Auftrag des Herstellers Elektrolux. Das Einsparungspotenzial entspräche jener Kohlendioxidmenge, die entstünde, wenn alle Haushalte in Österreich mit ihrem Auto 575 Kilometer fahren würden. Außerdem könnten Haushalte jedes Jahr 2,8 Mio. Kubikmeter Trinkwasser sparen. Dazu käme noch eine Stromverbrauchs-Reduktion von bis zu 360,4 Gigawattstunden (GWh) pro Jahr. Nicht angeführt wurde allerdings die Umweltbelastung, die durch die Produktion und Auslieferung neuer Elektrogeräte entsteht. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Eigene Erfahrungen in diesem Bereich: Wie machen Sie das zu Hause?
- Nach welchen Kriterien würden Sie Ihre Elektrogeräte auswählen?

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

> Kinder bestimmen Kaufverhalten der Eltern.

> **14,5 % ihrer Online-Zeit verbringen deutsche Internetnutzer bei E-bay** – dem größten Auktionshaus der Welt.

> **Kaufrausch** - zu Weihnachten kaufen viele Menschen Geschenke auf Raten.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten — ca. 5 Minuten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren — ca. 5 Minuten

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch — ca. 5 Minuten

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Die Vergabe der Noten im Sportunterricht" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Ich meine, die Note im Sportunterricht ist sinnvoll und notwendig. Ich bin selbst Sportlehrer und spreche aus eigener Erfahrung. Einerseits dient die Zensur der Gleichstellung des Sportunterrichts gegenüber den anderen Fächern, sonst halten Schüler den Sport für vermeidbar. Andererseits ist es wichtig, weil Lehrer dadurch die Leistungen von Schülern messen können. Und nicht zuletzt wirken Zensuren auf Schüler motivationsfördernd, so dass sie durch die Bewertung zur Erhöhung ihrer Leistungen gebracht werden. **(Karl, 46 Jahre alt)**	Ich meine, man sollte die Notengebung im Sportunterricht abschaffen. Die Sportnote vermittelt den Eindruck, dass diese eine reine Leistungsnote ist, was sich gerade in den Bereichen der Ballsportarten und dem Tanz in Frage stellen lässt. Ich meine, im Schulsport sollte der Spaß im Mittelpunkt stehen, damit Schüler den Sport liebgewinnen, also Freude haben an der Bewegung, und damit sie später ein Leben lang Lust zum Sport haben. Als Schülerin hatte ich oft das Gefühl, dass Noten im Sportunterricht Schüler vom Sport eher abgeschreckt haben und öfters zur Angst und Bewegungshemmung beigetragen haben. **(Petra, 27 Jahre alt)**






Im Gänsemarsch gehen

Test 2

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Englisch ist langsam out

Die neuen Werbesprüche machen sich auf Deutsch verständlich.
„Come in and find out"? Die Werbekampagne wurde zum Klassiker aller Missverständnisse: Manche meinten, es gehe darum, hereinzukommen und schnell wieder hinauszufinden. Nun heißt es deutsch und deutlich:„Douglas macht das Leben schöner."

„Wohnst du noch oder lebst du schon?" Wer in der deutschen Sprache lebt, dem fallen aus der letzten Zeit vor allem deutsche Werbesprüche ein. Fast unbemerkt von der Öffentlichkeit scheinen englische Ausdrücke höchstens noch in Deutschland zu wohnen. Die inzwischen vielfach abgewandelte Ikea-Frage und Kurzsätze wie „Die tun was"(Ford), „Ich liebe es"(McDonald's) zeigen jedenfalls, dass der englischen Sprache in der Werbung kein rundum schönes Leben mehr beschieden ist.
Schon vor einiger Zeit beobachtete Walter Krämer, der Vorsitzende des Vereins Deutsche Sprache, bei einem Spaziergang über die Königsallee in Düsseldorf „mit großer Freude", dass die besseren Geschäfte nicht mehr auf Englisch für sich und ihre Marken werben: „Der Anteil der Anglizismen nimmt ab." Und die Mitgliederzahl des sprachwahrenden Vereins nimmt weiter zu, so dass jetzt mehr als 20 500 Menschen um die Zukunft des Deutschen bangen. Denn englische Lehnwörter dringen weiter ins Deutsche vor.

Im vergangenen Sommer wurde englischen Sprüchen im Deutschen jedoch der erste Schlag versetzt. Die Kölner Agentur Endmark fand heraus, dass die Mehrheit von 1104 befragten Verbrauchern englische Werbesprüche gar nicht oder zumindest nicht im Sinne des Unternehmens verstanden.

Zwölf Kampagnen mit dem höchsten Werbedruck, also „Claims aus hochfrequenter bundesweiter Publikumswerbung", hatte Endmark untersucht. Westdeutsche verstanden die neue Sprache der Werbung im Durchschnitt besser als Ostdeutsche, Junge besser als Alte. Aber insgesamt überraschte das große Unverständnis die offenbar auf englischen Sprachinseln lebenden Werber. Mancher Verantwortliche von gigantischen Werbeetats und mancher Kreativchef von Werbeagenturen wird ins Grübeln gekommen sein. Und siehe da: Die Unternehmen haben verstanden. „Von den zwölf Unternehmen haben sich acht auf Deutsch umgestellt", so Krämer.
Der Hannoveraner Linguist Peter Schlobinski vermutet aber, dass Anglizismen ihre Funktion verlieren, wenn man an sie gewöhnt ist. Das lasse englische Begriffe für die Werbung nicht mehr so interessant erscheinen.

Der Verein deutsche Sprache, der vor allem im vergangenen Jahr stark gewachsen ist, bleibt pessimistisch. Zwar meint Krämer, dass das Englische mit der abnehmenden Beliebtheit Amerikas im vergangenen Jahr an Bedeutung verloren habe. Aber seine Arbeit geht weiter, solange am Bodensee Heißluft-Ballonfahrten als „Hot Air Ballooning" angepriesen werden. Auch einen „Sprachpanscher" findet der rührige Verein jedes Jahr unerlässlich.

2

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

Beispiel: **Englische Werbesprüche**

A ☐ fallen den Deutschen meistens ein.
B ☒ sind nicht mehr so bekannt.
C ☐ herrschen auf dem deutschen Werbemarkt.

1. **Walter Krämer nach**

A ☐ haben die Kunden keine Angst davor, die deutsche Sprache zu verlernen.
B ☐ gibt es noch zu viele englischsprachige Werbungen.
C ☐ existieren immer mehr neue englische Wörter in der Sprache.

2. **Die englischen Werbeslogans**

A ☐ verstehen fast alle ohne weiteres.
B ☐ verursachen häufig Missverständnisse.
C ☐ sind bei den Kunden beliebt.

3. **Wegen Unverständnis**

A ☐ wechselten fast alle Firmen ins Deutsche.
B ☐ haben sich die Firmen nicht umgestellt.
C ☐ haben die Firmen nichts zu tun.

4. **Nach dem Linguist Peter Schlobinski**

A ☐ verlieren Anglizismen in den Werbungen an ihrer Bedeutung.
B ☐ behalten Anglizismen ihre Funktion, wenn sie verbreitet sind.
C ☐ werden die Anglizismen im Alltagsleben immer langweiliger.

5. **Der Verein Deutsche Sprache**

A ☐ wird immer größer.
B ☐ ist nicht mehr pessimistisch.
C ☐ hält das Englische für nicht so wichtig.

Leseverstehen

Aufgabe 2 — **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	**Neue Kinderhandys auf den Markt gebracht**
B	Profi-Tipps für bessere Urlaubsbilder
C	*Moderne schnurlose Geräte vermindern die Strahlenbelastung*
D	Mehr Mut zum Fotografieren!
E	*Handy im Ausland: aufpassen und tricksen!*
F	Kinder-Überwachung für Eltern per Handy wird geplant
G	Tipps zum Telefonieren mit weniger Strahlung
H	**Der neue Euro-Tarif**
I	*Handy-TV zur Fußball-WM 2006*
J	***Mobiler Fernsehgenuss wird zum Alltag***

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

2

1

Vielen Menschen verursachen sie ein mulmiges Gefühl: Die meisten Schnurlos-Telefone strahlen auch dann, wenn man gar nicht telefoniert. Vor allem DECT-Geräte („Digital Enhanced Cordless Telecommunications" - „digital verbesserte schnurlose Kommunikation") sind deshalb in die Kritik geraten. Allmählich nehmen Hersteller die Bedenken ernst und bieten Geräte an, die das Bundesamt für Strahlenschutz (BfS) als „bedingt strahlungsarm" einstuft. Stehen diese Telefone auf der Ladestation, wird die Sendeleistung von Handgerät und Basis abgeschaltet oder radikal vermindert. Voraussetzung: Nur ein Mobilteil ist angemeldet.

Einige Modelle reduzieren die Strahlung auch, wenn man nahe der Basisstation telefoniert: Nur 25 Prozent Sendeleistung braucht das Siemens Gigaset E360 im Umkreis von fünf Metern, das AEG Fame 400 kommt mit rund 30 Prozent aus.

2

Manche Momente muss man einfach festhalten – mit einem Foto. Doch dessen Qualität hängt von vielen Faktoren ab: der Kamera, den Verhältnissen vor Ort und der Erfahrung des Fotografen. Für ein paar schöne Erinnerungsfotos sich aber eine teure Profi-Ausrüstung zuzulegen, lohnt selten. Vom Pauken schwieriger technischer Details ganz zu schweigen. Das ist heute auch längst nicht mehr nötig. Schon mit normalen Digitalkameras lassen sich wunderbare Bilder schießen – mit ein paar Tricks.

Abwechslungsreiche Motivwahl. Die meisten Urlauber fotografieren gerne Sehenswürdigkeiten mit ihren Liebsten. Schaut man sich die Bilder später an, sind sie oft eine Variation des ewig Gleichen: der Sohn auf dem Kamel, vor der Kathedrale, im Pool. Der Sohn ist niedlich, keine Frage. Es kann jedoch nicht schaden, die Motive zu variieren: verschiedene Personen und Orte, zu unterschiedlichen Tageszeiten – mal den menschenleeren Strand, mal das Marktgetümmel.

Nähe und Distanz. Mehr Abwechslung erreichen Sie auch, wenn Sie mit der Nähe zum Objekt spielen: hier eine Totale mit dem Weitwinkel, dort eine Nahaufnahme.

Perspektive und Technik. Schnelle Schnappschüsse gelingen nicht immer. Nehmen Sie sich Zeit für Porträt- und Landschaftsaufnahmen. Nutzen Sie dabei auch den extra einstellbaren Modus bei Digitalkameras. Er stellt Objektiv und Belichtung perfekt auf die gewählte Variante ein.

Licht und Schatten. Für stimmungsvolle Bilder eignen sich am besten Vormittags- und Spätnachmittagsstunden, weil das Licht dann besonders weich ist.

3

Wer unter Palmen liegt, greift gern zum Handy. Doch trotz neuer Preisobergrenzen bleibt das ein teurer Spaß! Die Verbraucherzentrale Schleswig-Holstein erklärt, wie Sie richtig wählen.

Bis 30. Juli müssen alle europäischen Mobilfunkanbieter den neuen „Eurotarif" anbieten. Er gilt in allen EU-Staaten und schreibt Preislimits von maximal 49 Cent/Min. für eigene Anrufe bzw. maximal 24 Cent für ankommende Gespräche vor. Aber aufgepasst:

Falle 1: kein Rabatt im Juli/August!

Falle 2: Mehrwertsteuer!

Zu den Kosten für abgehende bzw. angenommene Anrufe kommen noch 19 % Mehrwertsteuer dazu.

Falle 3: Alte Sondertarife!

Bis 20 Prozent der Handy-Nutzer haben Sondervertäge für Auslandsgespräche. Gefahr: Sie können den neuen Eurotarif nicht nutzen. Unbedingt informieren!

Die besten Spar-Tricks:

Prepaid-Karte

Besonders für Viel-Telefonierer interessant. Zurzeit zahlen die meisten Kunden mit Vertrag mindestens 99 Cent pro angefangene Minute, mit Prepaid-Karte nur etwa 58.31 Cent.

SMS schreiben

Im Vergleich zu Telefonaten sind Kurzmitteilungen (SMS) auch im Urlaub meistens günstiger.

4

Wenn Kinder ein Handy haben, dann ist das schön und gut. Doch was, wenn der Filius nicht drangeht? Wenn er möglicherweise etwas Besseres zu tun hat, als zurückzurufen? Und, noch schlimmer, wenn sich Heranwachsende im prüden Amerika schmutzige Bilder auf dem Handydisplay anschauen? Das schreit nach Kontrolle. Und genau die will Motorolas CEO Edward Zander den Eltern über ihre Kinder geben: Sie sollen jederzeit wissen, wo sie (oder deren Mobiltelefon) sind und was sie damit tun. Verbunden werden soll die Einführung von einem solchen Handy mit einer Reihe Merkmale, die junge Menschen ansprechen, wie zum Beispiel mit dem für nächsten Monat anvisierten Start des iTunes-Handys.
„Handys sind heute das, was in meiner Jugend der Fernseher war", so Zander. „Aber es gibt einen Weg, es sicher zu machen." Eltern müssten sich in die entstehende Jugendkultur rund um Handys stärker einbringen, und sie sollten sich stärker für das interessieren, was sie hören, sehen und lesen, so Zander weiter. Handys mit entsprechender Zensur-Software seien bereits in Vorbereitung.

5

Es gibt in Deutschland wohl kaum eine bessere Chance für die Einführung von Handy-TV als die Fußball-WM 2006. Doch ein rechtzeitiger Start ist ungewiss. Die Problemfelder sind vielschichtig. Drei Standards kämpfen darum, das erste deutsche Mobilfernsehen zu sein: UMTS, DMB und DVB-H. Und das möglichst pünktlich zum 9. Juni 2006, dem Start der Fußball-WM. Dieser Dreikampf wird von Experten jedoch kritisch betrachtet. In Südostasien floriert dieser Markt doch schon seit vielen Monaten. In Korea beispielsweise gehört der mobile Fernsehgenuss zum Alltag. Bis zu zwei Stunden täglich schauen Besitzer der kleinen TV-Handys dort unterwegs auf die Mini-Mattscheibe. Warum sollte dies mittelfristig nicht auch in Deutschland realisierbar sein?
In einem sind sich Experten jedoch sicher. Handy-TV wird die Fernsehbranche verändern. Kenner sprechen von drei neuen Prime-Times (Hauptfernsehzeiten), die durch die mobile Glotze entstehen: Der Weg zur Arbeit, die Mittagspause und der Heimweg. Dafür ist jedoch eine andere Art von Inhalten notwendig, vor allem kurz müssen sie sein, denn kaum jemand wird sich einen kompletten Spielfilm auf dem kleinen Bildschirm ansehen wollen.

2 Leseverstehen

Aufgabe 3 — **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Alarm beim Zuckergehalt

Das auffälligste Ergebnis:	(der)	0
Zuckergehalt ist alarmierend ho		1
Der durchschnittliche		
Zuckeranteil beträgt 7,7 Gramm		2
100 Milliliter. In Würfelzucker ausgedrückt, bed		3
tet das durchschnittlich zwei Würfelzuc		4
pro 100 Milliliter. Bei mehr als zwei Drit		5
der untersuchten Getränke schlucken die Klei		6
zwischen fünf und acht Stück Würfelzucker b		7
Portionen mit 200 bis 330 Millili		8
Und Eltern dürfen da		9
ausgehen, dass Kinder von dies		10
Getränken nur selten etwas üb		11
lassen. An der Spitze ste		12
Peach Paradise von Rauch Yippy		13
2,9 Stück Würfelzucker pro 100 Milliliter.		
Kindergetränke sind Süßigkei		14
Für die mit den Produkten angespro		15
ne Zielgruppe der Vorschul- und Schulkind		16
sind das enorme Zuckermengen. Immer		17
sollten Vier- bis Siebenjährige nicht m		18
als 36 Gramm Zucker pro Tag zu s		19
nehmen, also höchstens 10 Prozent ihrer		20
lichen Energieaufnahme. Das en-		
tspricht neun Stück Würfelzucker.		

Leseverstehen

Aufgabe 4 — 5 Punkte

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Weitere Tipps! Die Bahn zum Biken!
Nehmen Sie (0)___Ihr___ eigenes Bike doch einfach im Zug mit. . .

Steigen Sie (1) ____ Ihrem Fahrrad in Visp oder Brig in den Zug nach Oberwald.
(2)_____ einer abwechslungsreichen Bahnfahrt durch das Goms (3)_____ Sie mit Ihrem Fahrrad den jungen Rotten entlang. Sind Sie müde, steigen (4)_____ in Niederwald, Fiesch oder Brig wieder in den Zug (5)_____Ihre Rückreise mit der Bahn.

Wir helfen Ihnen, sich zurecht (6)_____ finden. Familienfreundliche Restaurants entlang der Strecke sorgen (7)_____ vernünftigen Preisen gegen Ihren Hunger und Durst.
(8)_____ Sie mal eine Panne haben, kein Problem: Olympia-Sport in Bodmen/Blitzingen (Telefon 027 971 03 30) und Berg-Schneesportcenter Seiler in Ernen (Telefon 027 971 25 25) helfen Ihnen über alle technischen Probleme hinweg.
Kinder bis 16 Jahre in Begleitung (9)_____ Elternteils mit Junior-/Enkelkarte gratis.

Ihr Bike-Ticket erhalten Sie am Bahnhof Brig und Visp.
Auskünfte und Verkaufsstellen:
An den Bahnhöfen (10) _____ bei dem Schoför innerhalb des Geltungsbereiches.
www. erlebniscard. ch
Matterhorn Gotthard Bahn
Nordstr. 20, CH-3900 Brig. Tel. +41 (0) 27 927 77 77. www.mgbahn.ch,

Herzlichst
Ihr Wolfgang Kos
info@mgbahn.ch

2 Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Studiengebühren Pro und Contra". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

1. Studiengebühren können von den Bundesländern erhöht werden, wenn das Gericht das Gesetz abstimmt. ☐ R ☐ F

Abschnitt 2

2. Laut Dorlies Last bedeuten die Studiengebühren für die Hochschulen eine große Summe. ☐ R ☐ F

3. Dorlies Last meint, wenn man Studiengebühren erhöht, dann können Studenten mehr Einfluss haben. ☐ R ☐ F

Abschnitt 3

4. Dorlies Last meint, wenn Studenten Kredite aufnehmen könnten, dann hätten sie mehr Möglichkeit zu studieren. ☐ R ☐ F

Abschnitt 4

5. Nach der Meinung von Michael Hartmann hätten Hochschulen durch die Studiengebühren viel mehr Geld. ☐ R ☐ F

6. Die Beispiele USA und Australien zeigen, dass der Staat an die Unis weniger staatliche Hilfe zahlt, wo Studiengebühren an die Unis kommen. ☐ R ☐ F

Abschnitt 5

7. An der Technischen Universität in Darmstadt ist die Summe der Studiengebühren schon fixiert. Dort müssen Studenten für jedes Semester 500 Euro pro Kopf bezahlen. ☐ R ☐ F

8. Nach der Meinung von Michael Hartmann wäre die soziale Schieflage an den Unis in Deutschland noch größer, wenn Studenten Studiengebühren zahlen müssten.

R F

9. In den USA können 75 % der Studierenden, die aus der oberen Schicht stammen, leicht ein Studium aufnehmen.

R F

10. An den staatlichen Unis in den USA muss man keine Studiengebühr zahlen.

R F

2 Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

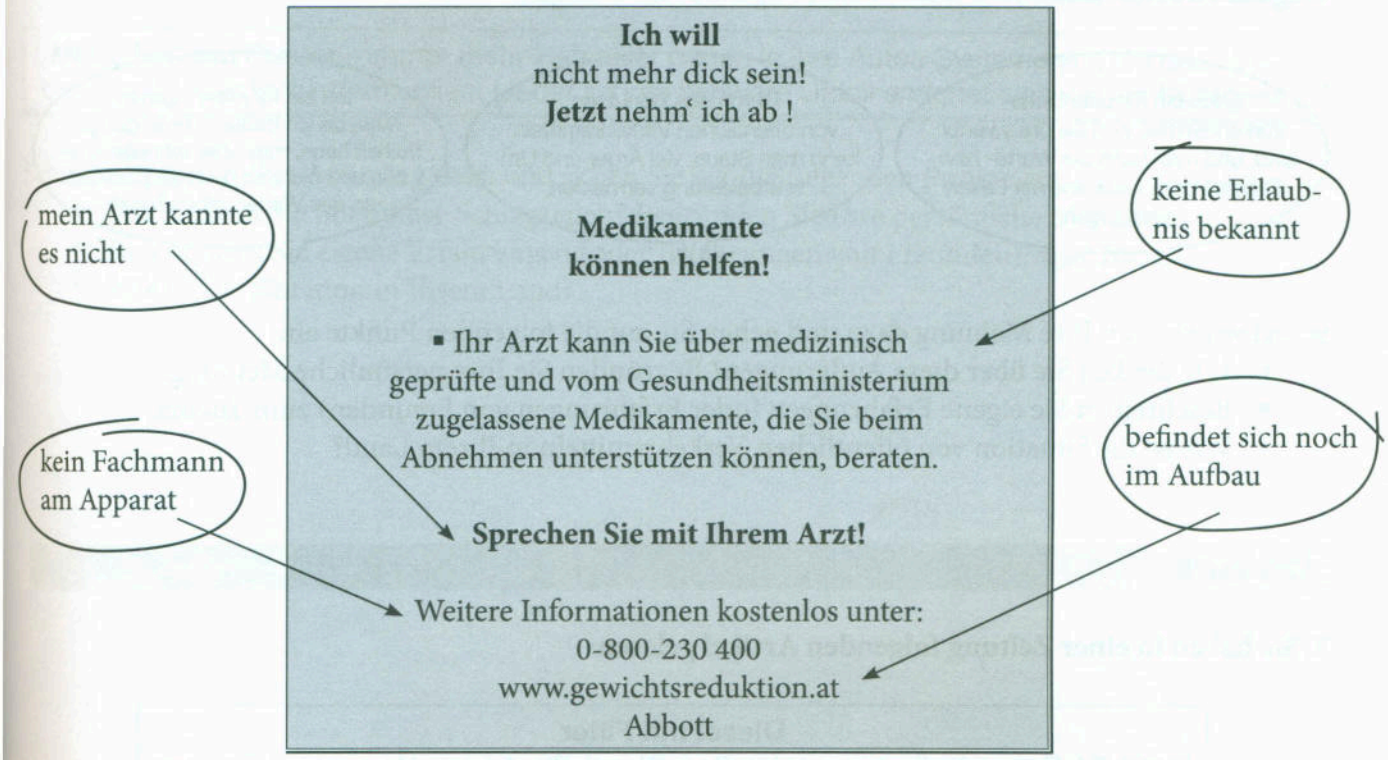
Situation: Sie hören ein Gespräch in einem Reisebüro, in dem man auch Sprachreisen buchen kann. Eine österreichische Studentin will im Sommer Spanisch lernen, darum erkundigt sie sich nach verschiedenen Möglichkeiten. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Sprachschule FU	**Sprachschule Montalbán**	**Sprachschule Tandem**
Ort	_____	_____	_____
Lerngruppen	ab_____TN	ab_____TN	ab_____TN
Kurstypen	☐ Gruppenkurse ☐ Einzelunterricht ☐ Spezialkurse	☐ Gruppenkurse ☐ Einzelunterricht ☐ Spezialunterricht	☐ Gruppenkurse ☐ Einzelunterricht ☐ Spezialkurse
Ausstattung	☐ Videobeamer ☐ Informatikraum ☐ Dolby-Sorround-Anlage	☐ Videobeamer ☐ Informatikraum ☐ Dolby-Sorround-Anlage	☐ Videobeamer ☐ Informatikraum ☐ Dolby-Sorround-Anlage
PC-Plätze	_____	_____	_____
Kursdauer	☐ 1 Woche ☐ 2 Wochen ☐ 3 Wochen ☐ 4 Wochen	☐ 1 Woche ☐ 2 Wochen ☐ 3 Wochen ☐ 4 Wochen	☐ 1 Woche ☐ 2 Wochen ☐ 3 Wochen ☐ 4 Wochen
Unterrichtsmaterial	☐ im Preis inkl. ☐ nicht im Preis inkl.	☐ im Preis inkl. ☐ nicht im Preis inkl.	☐ im Preis inkl. ☐ nicht im Preis inkl.
Freizeitaktivitäten	☐ Salsakurse ☐ Kino, Museum ☐ Wanderung	☐ Salsakurse ☐ Kino,Museum ☐ Wanderung	☐ Salsakurse ☐ Kino,Museum ☐ Wanderung
Preise für einen 2 Wochen-Kurs	_____ €	_____ €	_____ €

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat der Firma Abbott gelesen und daraufhin wollten Sie das geworbene Medikament erhalten. Sie hatten aber Probleme, weil das Produkt nicht in allen Punkten, die im Inserat stehen, entsprochen hat. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.



Da Sie abnehmen und über das Medikament korrekte Informationen erhalten wollen, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an die Firma.
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

2 Schreiben

Aufgabe 2 — 15 Punkte

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Öffentliche Verkehrsmittel oder eigenes Fahrzeug auf dem Weg zur Arbeit?" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation von öffentlichen Verkehrsmitteln in Ihrem Land?

Variante B

2. Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Diesel mit Filter

Rund 64 Prozent aller neu gekauften Diesel-Pkw(s) im Jänner und Februar 2007 waren mit einem Dieselpartikelfilter ausgestattet, berichtete am Montag der Autofahrerclub ARBÖ in einer Pressemitteilung. In Zahlen ausgedrückt sind dies laut EurotaxGlass 17.529 von 27.240 neu zugelassenen Diesel-Pkw(s). Ursprünglich hatten Automarkt-Experten prognostiziert, dass in West-Europa erst im Jahr 2011 ein so hoher Anteil an Dieselpartikel-Autos am Markt angeboten wird, hieß es. So hatte man 2005 für 2007 erst einen Anteil von 38 Prozent vorhergesagt. Dazu ARBÖ-Geschäftsführer Leo Musil: „Das ist ein gutes Beispiel dafür, wie prompt der Markt reagiert, wenn es entsprechenden Druck von Seiten der Konsumenten und der Politik gibt." (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Eigene Erfahrungen in diesem Bereich: Was ist für Ihren Wagen charakteristisch?
- Nach welchen Kriterien würden Sie Ihren Wagen auswählen?

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Hände weg vom Handy - viele Unfälle passieren wegen kurzfristiger Unaufmerksamkeit.

Aargau: Schutzengel bleiben nüchtern. – Partys mit Beteiligung des Projektes „Sei mein Engel heute Nacht" - Fahrzeuglenker verpflichten sich auf Alkohol zu verzichten.

Müdigkeit am Steuer - immer mehr Hersteller bauen in ihre Autos Systeme ein, die das Einnicken am Steuer verhindern sollen. (Jeder zehnte schwere Unfall ereignet sich wegen Müdigkeit.)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

2

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten — ca. 5 Minuten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren — ca. 5 Minuten

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch — ca. 5 Minuten

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Ausbau der Windenergie" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Rund 90 % ihres Energiebedarfs deckt die Weltbevölkerung mit den fossilen Energieträgern: Öl, Kohle und Gas. Niemand weiß genau, wie lange diese noch zur Verfügung stehen — also eines Tages werden die Vorräte erschöpft sein. Bei der Energieversorgung sind wir auf regenerative Energien angewiesen. Unter denen gilt die Windenergie als „dynamische" Energie, sie kann man also relativ schnell und massiv ausbauen. Unter anderen erneuerbaren Energien kann man die Windenergie sehr effizient nutzen. Windräder können Häuser mit Strom leicht und relativ billig versorgen. Mit dem Ausbau der Windenergie schützt man auch das Klima. **(Katherina, 32 Jahre alt)**	Außer den Standorten an der Küste oder im Binnenland will die Branche ihre Mühlen künftig auch ins Meer bauen, wo der Wind noch stärker bläst. Die Windparks auf Festland oder im Meer könnten aber durchaus Wirkungen auf die Umwelt haben. So könnten sie Zugvögel von ihrer Route abkommen lassen oder tauchende Meeresvögel von ihren Nahrungsquellen verscheuchen. Gigantische rotierende Räder könnten sich als Mammut-Vogelscheuchen erweisen und zu tödlichen Fallen werden. Wahrscheinlich sind durch die Bauvorhaben auch Kleinwale und Fische bedroht. Und nicht zuletzt könnte der Lärm der Explosionen beim Setzen der Fundamente Wale und Robben in die Flucht schlagen. Ich meine, die zu vielen Windkraftanlagen zerstören auch das Bild der Landschaften. **(Thomas, 37 Jahre alt)**







Test 3

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Lieber ein Grüezi als ein du

Duzen oder Siezen: Für viele Läden ein Dilemma

Auf seiner Internetseite wirbt Transa: „Alles, was das Bikerherz begehrt, zeigen dir Peter und sein Team in ihrem Laden an der Gasometerstraße im Kreis 5." Aus dem „dir" im Netz wird das Du im Laden, das zum Groove der Szene, zur Geschäftsphilosophie gehört. Transa bietet neben Bikerutensilien vor allem Freizeit- und Outdoorbekleidung an. Nur: Nicht alle Kunden freut diese verbale Nähe. Zum Beispiel Rolf Steinegger. Er hat sich beim TA gemeldet und macht seinem Ärger Luft: Es ist doch jedem seine eigene Sache, ob er geduzt oder gesiezt werden will. „Mir ist es wichtig, eine gewisse Distanz zu wahren." Deshalb habe er beim Besuch im Laden freundlich, aber bestimmt darauf hingewiesen, dass er mit Sie angesprochen werden möchte. Doch sei er mit dieser Bitte auf taube Ohren gestoßen. Man habe ihn belehrt, dass das Duzen zur Philosophie gehöre. In der Folge sei er unfreundlich behandelt, in der Bedienung geschnitten und vor anderen Kundinnen und Kunden „verhöhnt" worden. Transa-Filialleiter Peter Büchel ist sich bewusst, dass die eigene Geschäftsphilosophie nicht bei allen Kunden ankommt. „Wir stellen zurzeit in unseren neuen Läden schweizweit fest, dass sich immer mehr Kunden über das Duzen ärgern", sagt er. Deshalb halte man normalerweise nicht stur am Du fest, da Mitarbeiter oft mit Blicken bestraft würden, als ob man die Mutter der Kunden beleidigt hätte, Büchel staunt darüber, dass sich Kundinnen und Kunden derart über das Duzen aufregen können. Trotzdem habe man in Sitzungen darüber diskutiert, das Duzen abzuschaffen: Vorläufig will Transa aber daran festhalten. Denn andererseits „laufe man in den Hammer", wenn man Leute sieze, die zur Stammkundschaft gehörten. Transa ist nicht der einzige Laden, der sich mit dem Problem der sorgsam gewählten Anrede beschäftigt — oder beschäftigen musste. So hat Ikea bereits in den 90er Jahren auf die negativen Reaktionen der Kundschaft reagiert — und sich vom Duzen aufs Siezen umgestellt: „Wir hatten gemerkt, dass viele von unseren Kunden das Duzen überhaupt nicht schätzten und sie sich in ihren Gefühlen verletzt fühlten", sagt Marketingleiter Carlos Friedrich. Offenbar gilt auch hier: andere Länder, andere Sitten. Denn in den Nachbarländern Deutschland, Österreich und Italien wird die Kundschaft weiterhin geduzt, ohne negative Reaktionen – in Frankreich dagegen wird wie in der Schweiz gesiezt. Unter den 1760 Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern beim schwedischen Möbelhaus in der Schweiz aber bleibt das Du ein wichtiger Teil der Unternehmenskultur. Die Du-Form wirke sich nicht zuletzt positiv auf das Arbeitsklima aus, sagt Friedrich.

Bei dem ebenfalls schwedischen Kleidergeschäft Hennes & Mauritz (H & M) wird man als Kunde zuerst neutral angesprochen, mit einem Grüezi oder Hallo, sagt Jeanine Kohl vom H & M im Tivoli Spreitenbach. Wenn der Kunde aber die Verkäuferin/ den Verkäufer mit Du anspreche, werde auch mit Du geantwortet. „Wir sagen lieber einmal mehr Grüezi als einmal zu viel Du", erklärt Kohl. Unter den Angestellten werde aber konsequent geduzt. Mit ein Grund dafür sei, dass es im Schwedischen gar keine Sie-Form gibt: Nur die Königsfamilie wird in einer speziellen Form angesprochen.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

3

Beispiel: **Die Du-Form in einem Bikergeschäft**

A ☐ wird von Kunden verwendet.
B ☒ wird unhöflich bewertet.
C ☐ klingt wie Freundenbegrüßung.

1. **Rolf Steinegger wurde im Geschäft**

A ☐ von den Kunden ignoriert.
B ☐ nicht höflich empfangen.
C ☐ nach seiner Bitte gesiezt.

2. **Geduzt zu werden wird in einem schweizerischen Geschäft**

A ☐ streng bestraft.
B ☐ als Schimpfwort bewertet.
C ☐ von allen Kunden unangenehm aufgefasst.

3. **Ikea hat die Anrede Siezen**

A ☐ noch in den 90er Jahren verwendet.
B ☐ inzwischen in „Sie" gewandelt.
C ☐ wegen negativer Reaktionen der Verkäufer verändert.

4. **In Österreich stellt es kein Problem dar,**

A ☐ die Kunden zu duzen.
B ☐ das Arbeitsklima zu verbessern.
C ☐ ein Möbelhaus aus Schweden zu akzeptieren.

5. **Die Du-Form kommt in den Geschäften**

A ☐ aus der königlichen Familie.
B ☐ aus der Unternehmenskultur im Ausland.
C ☐ aus der schwedischen Sprache.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	*Projekt: Schutz-Engel bleiben nüchtern*
B	Freiwillige Fortbildung für Fahranfänger wird erleichtert
C	*Die meisten Unfälle samstags werden von jungen Autofahrern verursacht.*
D	Unfallgefahr: Risikogruppe 14-18-Jährige
E	***Modellversuch „Begleitetes Fahren"***
F	*Jugendliche fahren unter Alkoholeinfluss*
G	*Junge Autofarer verunglücken häufig*
H	Junge Autofahrer nehmen an Fahrübungen teil
I	Jugendliche – Führerschein mit 17!
J	**Unfallursachen junger Fahrer**

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

3

1

Endlich 18 und den Führerschein in der Tasche! Das Erreichen der Volljährigkeit und die Möglichkeit, Auto zu fahren und mobil zu sein, ist ein einschneidendes Erlebnis im Leben junger Menschen. Fakt aber ist: Viele wichtige Erfahrungen bei der Teilnahme im Straßenverkehr sammeln die Fahranfänger erst, wenn die Fahrprüfung bestanden ist. Laut Statistik haben die 18- bis 24-jährigen Verkehrsteilnehmer das mit Abstand höchste Risiko, im Straßenverkehr zu verunglücken.

Im Jahr 2005 verunglückten in Deutschland insgesamt 87 597 junge Männer und Frauen im Alter von 18 bis unter 25 Jahren im Straßenverkehr, davon wurden 1 070 Personen getötet. Disco-Tod: Viele schwere Unfälle passieren Samstag nachts.

Mit der Nacht kommt die Gefahr: Überproportional oft verunglücken junge Fahrer während der Nachtstunden des Wochenendes. Besonders freitags von 20 bis 22 Uhr und samstags von 2 bis 8 Uhr sowie sonntags zwischen 0 und 6 Uhr verunglücken sehr viele junge Leute tödlich.

Junge Männer sind laut Statistik erheblich gefährdeter als junge Frauen: 52 % der männlichen, aber „nur" 48 % der weiblichen 18- bis 24-jährigen Unfallbeteiligten sind die Hauptverursacher eines Unfalls. Auch die Unfallschwere ist bei den jungen Männern erheblich größer als bei den Frauen.

2

Fehlende Fahrpraxis, Selbstüberschätzung und ein mangelndes Risiko- und Schuldbewusstsein sind die Gründe, warum junge Fahrer häufig verunglücken.

Überhöhte Geschwindigkeit ist die häufigste Unfallursache bei jungen Fahrern. Zum einen ist es offenbar der Nervenkitzel, mit dem Auto oder Motorrad Grenzen auszuloten und den Rausch der Beschleunigung zu genießen, bei jungen Fahrern groß. Andererseits wird die Geschwindigkeit immer wieder unterschätzt, ein plötzlich auftauchendes Hindernis oder eine einzige Kurve wird schnell zum Verhängnis. Auch bei Regen, Näße, Glätte oder Nebel gerät das Fahrzeug bei zu hohem Tempo schnell außer Kontrolle.

Nicht selten sind leider auch Alkohol oder Drogen im Spiel. Einer Umfrage der deutschen Versicherer zufolge fahren 94 Prozent der Partygänger regelmäßig unter Drogeneinflüssen.

3

Im Rahmen der Einführung der neuen Fahrzeug-Zulassungsverordnung hat Hamburg einen Antrag zur Änderung der Fahranfängerfortbildungsverordnung eingebracht. Die Fahranfängerfortbildungsverordnung, die jungen Fahranfängern Gelegenheit geben soll, in Fortbildungsseminaren an praktischen Sicherheitsübungen und einem Erfahrungsaustausch teilzunehmen, hat bislang nicht die gewünschte Resonanz erreicht. Das liegt aber nicht am mangelnden Interesse der Betroffenen, sondern zum Teil an der gesetzlichen Rahmenbedingung, die eine Mindestzahl von sechs Teilnehmern für einen Kurs vorsieht. Auf Antrag Hamburgs wird der Bundesrat eine Herabsetzung der Mindestzahl auf vier Teilnehmer beschließen und damit das Zustandekommen der Kurse erleichtern. Staatsrat Stuth erläutert: „Damit wird neben dem „Begleiteten Fahren ab 17" eine weitere Maßnahme zur Förderung der Verkehrssicherheit in Hamburg intensiv unterstützt".

4

Am Wochenende gibt es für viele Jugendliche nur eins: „Highlife". Man trifft sich auf Megapartys, amüsiert sich mit Freunden, genehmigt sich eins, zwei, drei oder mehr alkoholische Drinks. Irgendwann stellt sich dann die Frage: Wer fährt eigentlich heim?
Mit dieser Frage werden jetzt auch Partygänger/innen an verschiedenen Partys im Aargau bereits vor dem Abtauchen ins Getümmel angesprochen. Ein erstes Mal wurde diese – dann und wann lebenswichtige – Frage Samstag an der Coyote Ugly-Party in Brugg gestellt, der ersten Party mit Beteiligung des Projektes „Be my angel tonight"(„Sei mein Engel heute Nacht"). Mit dem Projekt, das vom Blauen Kreuz Kinder- und Jugendwerk durchgeführt wird, soll in Erinnerung gerufen werden, dass die doppelte Lebensweisheit „Wer trinkt, fährt nicht – wer fährt, trinkt nicht!" auch an berauschenden Partys gültig sein soll.
Zu Beginn der Party können sich Fahrzeuglenkerinnen am Engel-Stand als Engel registrieren lassen. Alle Engel werden mit einem farbigen Armband sichtbar gekennzeichnet und verpflichten sich, dass sie auf Alkohol verzichten. Als Gegenleistung erhalten sie verbilligte alkoholfreie Mix-Drinks. Alle Engel, die sich vor der Heimfahrt wieder am Engel-Stand zurückmelden und sich an die Vereinbarung halten, nehmen zusätzlich an einem Wettbewerb teil.

5

Ein Modellversuch sorgt für gespaltene Meinungen. Wird das Konzept „Begleitetes Fahren" die Unfälle junger Menschen verhindern oder vielleicht doch erhöhen?
Das Konzept des „Begleiteten Fahrens" wurde entwickelt, um die Unfallhäufigkeit junger Fahrer zu vermindern. Dieses Konzept hat sich in anderen Ländern bereits bewährt. So ist beispielsweise die Unfallrate in Schweden seit der dortigen Einführung des Modells im Jahre 1993 um rund 40 % gesunken.
Die Fahranfänger können frühestens 6 Monate vor ihrem 17. Geburtstag mit der Schulung beginnen. Auch der oder die Begleiter, die in der Fahrerlaubnis vermerkt sind, werden auf das „Begleitete Fahren" vorbereitet. Die Probezeit des Fahranfängers beginnt direkt mit Erhalt der Ausnahmegenehmigung.
Der Fahranfänger kann seine Fahrausbildung mit sechzehneinhalb beginnen und sollte uneingeschränkt fahrgeeignet sein. Er darf nur mit bezeichneter Begleitperson fahren und ist nur in Deutschland fahrberechtigt.
Der Begleiter muss mindestens 30 Jahre alt sein und muss seine Fahrerlaubnis seit mind. fünf Jahren besitzen. Er darf maximal 3 Punkte im Verkehrszentralregister haben und muss an einer 90-minütigen Vorbereitung für Fahranfänger und Begleiter teilnehmen.

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

3

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Die süßen Verführer:
Wenn Kinder zu dick werden

Naschen, genießen und wohl fühlen - was die Werbung ihren jungen Fernseh-Konsumenten signalisiert, bereitet Ernährungswissenschaftlern, Ärzten und Psycholo	(gen) 0
zunehmend Sorgen. Rund 300 Millio	1
Mark steckte die deutsche Indust	2
1996 in die Werbung von gezucker	3
Produkten und Süßwaren - 90 Prozent da	4
flossen in die TV-Kan	5
Auf einem Seminar der Deutschen Gesellschaft	6
Ernährung (DGE) und des Bund	7
ministeriums für Ernährung, Landwirtschaft	8
Forsten diskutierten Experten ü	9
Ernährung und Fitness von Kind	10
und Jugendlichen. Erschreckende Bilanz: Über	11
wicht ist die häufig	12
Folge der Fehlerkrankungen bei die	13
Altersgruppe. Eine Anal	14
der Werbung für stark Gezuckertes	15
Professor Joerg M. Diel von	16
Universität Gießen zeigt, d	17
diese Produkte vor al	18
die kleinen Zuschauer erreichen sol	19
So beträgt der Anteil an Spots b	20
RTL samstags über 70 Pozent. Mit den angebotenen „Kinderlebensmitteln" wie Schokoriegel, Götterspeisen und Kinderpizza sprechen die Hersteller typische Essensvorlieben des Nachwuchses an.	

Leseverstehen

Aufgabe 4 **5 Punkte**

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

System der Rücksendemarke bei gesund leben.
Wie kommt die Pfandware zurück zum Lager?

Wer bei ***gesund leben*** frische Produkte, die gekühlt werden müssen, bestellt, bekommt diese in Kühltaschen, die (0) _____mit_____ Kühlakkus gefüllt sind, geliefert.

(1)_____ dieses Verpackungsmaterial bezahlt man Pfand, das zurück überwiesen (2)_____, sobald die Verpackungen wieder im Lager sind.

Bei jeder fünften Bestellung können Mitglieder (3)_____ kostenlose Rücksendemarke in den Warenkorb legen, (4)_____die Pfandware zurückgesendet werden kann. Außerhalb dieses Rhythmus kann jederzeit eine kostenpflichtige Rücksendemarke (5)_____ 3,80 € mitbestellt werden.

Die Rücksendemarke kann, egal (6)_____ kostenlos oder kostenpflichtig, auf verschiedene Weisen verwendet werden.

Der Postbote nimmt das Paket sofort mit.
Sie packen ein Paket,(7)_____ Sie mit der Rücksendemarke frankieren, und geben es dem Postboten mit.

Der Kunde bringt das Paket (8)_____ Post.
Sie packen zu Hause ein Päkchen und geben (9)_____, mit der Rücksendemarke beklebt, bei der Post ab.

Die Marke wird auf die Postbox geklebt.
Sie packen direkt, (10)_____ der Postbote kommt, alles aus. Dann geben Sie die Verpackungsmaterialien wieder in der Postbox, die mit der Rücksendemarke versehen wird. Der Postbote nimmt sie daraufhin mit.

Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

3

Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Die drei besten Lehrer der Jahre 2006-2008". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

		R	F
1.	Mit einer versteckten Kamera hat man die Reaktion von Ingrid Timm aufgenommen.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
2.	Ingrid Timm sagt: Schon seit langem hatte sie den Traum, zur besten Lehrerin des Jahres gewählt worden zu sein.	☐	☐
3.	Ingrid Timm meint, dass sie von ihren Schülern sehr geschätzt wurde.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
4.	Peter Neubauer unterstützt seine Schüler bei der Berufswahl.	☐	☐
5.	Er geht zusammen mit seinen Schülern zu Fortbildungen, Messen, Betriebsbesuchen usw.	☐	☐
6.	Peter Neubauer hält es für wichtig, die Vorurteile seinen Mitschülern gegenüber abzubauen.	☐	☐
7.	Nach dem Abschied von der 10. Klasse arbeiten sie noch ein paar Wochen zusammen.	☐	☐

Abschnitt 4

8. Markus Kahn hält es für wichtig, dass seine Schüler den Unterschied zwischen der Arbeit und der Freizeit kennen.

R ☐ F ☐

9. Er sagt, er besucht sonntags seine Schüler, die krank sind und mit dem Lehrstoff nicht klarkommen.

R ☐ F ☐

10. Während seines Studiums hat Markus Kahn auch in andere Berufe Einblick gewonnen.

R ☐ F ☐

Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

3

Situation: Sie hören ein Gespräch. Frau Meyer will mit ihrer Kollegin nach Frankfurt fahren, deshalb führt sie in einem Reisebüro ein Gespräch. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Steingerberger Airport Hotel	**Hotel Holiday Inn**	**Hotel Monopol**
Lage	_____	_____	_____
Zimmerzahl	_____	_____	_____
Anreise	_____ Uhr	_____ Uhr	_____ Uhr
Abreise	_____ Uhr	_____ Uhr	_____ Uhr
Dienstleistungen	☐ Allergikerzimmer ☐ Ticket-Service ☐ Bügelservice ☐ Fotokopie-Einrichtung	☐ Allergikerzimmer ☐ Ticket-Service ☐ Bügelservice ☐ Fotokopie-Einrichtung	☐ Allergikerzimmer ☐ Ticket-Service ☐ Bügelservice ☐ Fotokopie-Einrichtung
Parkplätze	☐ private ☐ öffentliche _____ €	☐ private ☐ öffentliche _____ €	☐ private ☐ öffentliche _____ €
Haustiere gestattet	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
Aktivitäten	☐ Sauna ☐ Schwimmbecken ☐ Fitnesscenter	☐ Sauna ☐ Schwimmbecken ☐ Fitnesscenter	☐ Sauna ☐ Schwimmbecken ☐ Fitnesscenter
Internetgebühr	☐ keine Angabe ☐ ja _____ €	☐ keine Angabe ☐ ja _____ €	☐ keine Angabe ☐ ja _____ €

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat eines Familienappartements in der Zeitung gelesen und daraufhin mit Ihrer Familie ein Wochenende am Erlaufsee verbracht. Der Urlaub hat nicht in allen Punkten entsprochen, die im Inserat stehen.
Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.

Herrenhaus am Erlaufsee

Familienappartement zu vermieten

Traumhaftes Appartement mit absolut freiem Seeblick, ideal für vier bis fünf Personen (Kinderbett vorhanden)

Mietdauer nach Wahl — auch für Wochenenden
Herrliches Wandergebiet, Bootsverleih, Autobushaltestelle in Hausnähe.

Anfragen unter:Tel. 0676 / 59 14 674

E-Mail : herrenhaus.see@aon.at

zu wenig Platz im Zimmer

voll von steilen Felsen, nicht für Familien geeignet

geschlossen am Wochenende

zu laut wegen des ständigen Verkehrs

Das Wochenende hat Ihren Erwartungen in einegen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sich sehr geärgert haben, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an das Familienappartement .
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

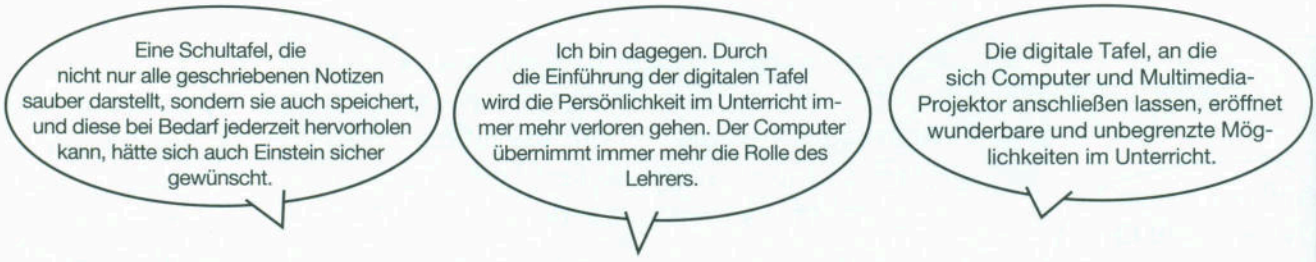
Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

3

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Unterricht mit digitaler Tafel"diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation der Einführung der digitalen Tafel in den Schulen in Ihrem Land?

Variante B

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Google spendet für gute Zwecke

Klimaschutz und Seuchenbekämpfung, Forschung und Wirtschaftsförderung in der Dritten Welt: Suchmaschinen-Konzern Google hat die künftigen Schwerpunkte seines gemeinnützigen Engagements bekannt gegeben. Über die Tochterorganisation Google.org werde man zunächst 25 Mio. Dollar (ca. 17 Millionen Euro) in verschiedene Projekte investieren, hieß es. Die Google-Gründer Sergey Brin und Larry Page hatten sich 2005 verpflichtet, ein Prozent des Unternehmensgewinns für wohltätige Zwecke zur Verfügung zu stellen. (APA/dpa)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Würden Sie gerne für gute Zwecke Spenden?
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen!

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Das Stöbern stirbt. Bücher sind online rasch gefunden, Lyrik gibt's gratis aufs Ohr. Nur die Netzdichter sind unglücklich: Sie wollen zuletzt doch lieber zwischen die Buchdeckel.

Wikipedia - Gebundene Netzweisheit - Klassische Lexika gelten als tot.

Die meisten reiselustigen Menschen haben die langweiligen Postkarten satt, auf denen sie ihre Erlebnisse quetschen müssen. Ein Reiseblog ist für sie eine wunderbare Möglichkeit, Familie und Freunde an ihren Urlaubserlebnissen teilhaben zu lassen.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

3

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten — ca. 5 Minuten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren — ca. 5 Minuten

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

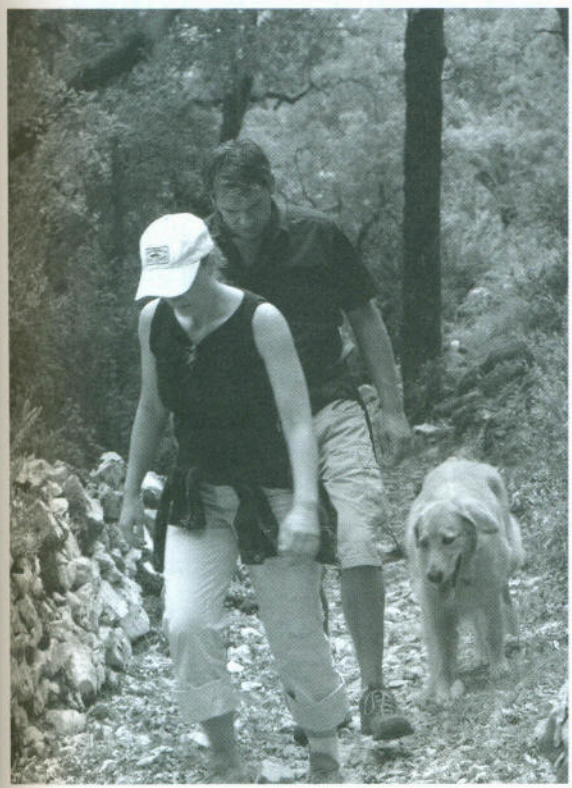
Aufgabe 3 | Meinungsaustausch — ca. 5 Minuten

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Telebanking" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Telebanking ist für mich ein Alptraum. Per Telefon kann ich leider keine Überweisungen tätigen und man muss minutenlang auf die Sacharbeiterin warten, wenn etwas nicht klappt. Es ist auch vorgekommen, dass sie mich mit ihrem Computer verband, um mich anhand meiner PIN zu identifizieren, so konnte der Computer meine PIN nicht erkennen. So viel Ärger brauche ich nicht. **(Petra, 30 Jahre)**	Ich erledige alle meine Angelegenheiten mit meiner Bank per Telefon oder per Computer. So kann ich eine Menge Geld sparen, und ich brauche keine strapazierten Geldscheine und Automaten. Ich fühle mich in totaler Sicherheit, weil die Banken eine solche Software haben, die Kreditkartenbetrüge erkennen und sie dadurch verhindern. **(Jan, 27 Jahre)**







Test 4

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Band fürs Leben

Die Beziehung von Müttern und Töchtern ist meist voll von Dramatik. Dabei ist diese spezielle Liebe Basis für die Gesundheit der Frau.

Der Vergleich macht sie sicher: Nie und nimmer wird die Tochter so bügeln wie sie, so kochen wie sie, so leben und lieben wie sie. Was die Über-Mutter allerdings nicht weiß: Lieb' Töchterlein, gerade 28 geworden, hat längst drauf gepfiffen, so zu sein wie sie. Ganz im Gegenteil: „Ich ertrage meine Mutter manchmal nicht mehr. Um ehrlich zu sein: Sie macht mich völlig verrückt." Doch das Muttertier ist hartnäckig, im Glauben, der Tochter längst die Freiheit geschenkt zu haben, die sie verdient. Eine Freiheit mit mütterlich definierten Grenzen: „Verstehen Sie mich doch: Ich will ja nur das Beste für das Kind."

Über Mütter-Tochter-Beziehungen schwebt häufig ein Hauch von Dramatik. Im Spannungsfeld zwischen Idealisierung und Hass ist es verdammt schwer, befreit und problemlos zu lieben. „Hast du eine Mutter, dann hast du immer Butter. Mutter ist die beste Frau", gibt Helge Schneider den „Buttersong". Doch der ist ein Mann.

Eine Frau hingegen hadert oft ihr Leben lang an der Beziehung zu jenem Menschen, der ihr das Leben geschenkt hat. Dabei ist eine gesunde Mutter-Tochter-Beziehung von essenzieller Bedeutung für die seelische und körperliche Gesundheit einer Frau – wie die amerikanische Bestseller-Autorin Christiane Northrup jetzt in ihrem neuen Buch „Mutter Tochter Weisheit" betont. Die magische Beziehung zwischen den Frauen ist geprägt durch ein unsichtbares Band — Northrup beschreibt es recht plastisch. „Ein Band, das verwundet, ein Band, das heilt". Jede Tochter trägt nicht nur die Mutter in sich, sondern auch alle jene Frauen, die vor ihr kamen. Nicht alle Frauen sind Mütter, aber zumindest Töchter. Die Expertin: „Um gesund und glücklich zu sein oder zu werden, ist es wichtig, sich bewusst zu machen, in welcher Weise die Geschichte der Mutter die eigene Gesundheit und Lebenseinstellung beeinflusst hat und weiterhin bestimmt. Jede Frau, die sich selbst heilt, hilft auch all die Frauen zu heilen, die vor ihr kamen, und ebenso jene, die nach ihr kommen werden."

Mutterliebe ist so besonders fragil und geprägt von Widersprüchen am laufenden Band. Einerseits kann Mama tun und lassen, was und wie sie will — im Rückblick wird' s nie Recht sein. Egal, ob sie sich zur Hausfräulichkeit entschieden hatte oder sich Karriereleitern hochhantelte – irgendein Vorwurf findet sich immer. Die Klassiker: „Sie hat mich nie geliebt." Oder aber: „Sie hat mich zu sehr geliebt."

„Mutter-Tochter-Beziehungen gehören zu den innigsten, die wir haben und oft auch zu den kompliziertesten."

Tatsächlich ist mütterliche Zuwendung essenzielle Nahrung für alle Kinder, besonders aber für weibliche. Dabei ist Frauenkörper nicht nur Quelle des Lebens, sondern nach der Geburt ist es auch das mütterliche Gesicht, auf dem wir ablesen, wer wir sind — als Basis für ein gesundes Selbstbewusstsein. Mutter und Kind „sprechen" von Beginn an miteinander — ohne Worte, über eine Vielzahl diverser komplexer Prozesse, an denen Hormone und Nervenbotenstoffe beteiligt sind.

Das beginnt mit der Schwangerschaft: der Embryo signalisiert der Frau, dass sie schwanger ist. In der Plazenta kommt es zur Bildung von Steroidhormonen — die Mutter fühlt sich wohl. Und umgekehrt wirkt sich jegliche Veränderung der Frau unmittelbar auf das Kind aus. Stress etwa erzeugt ein tückisches Stoffwechselfeuerwerk. Zudem beeinflusst die Mutter-Kind-Beziehung jene Gehirnbereiche des Babys, die die Gefühle und ihre Wirkung auf die Organe steuern.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

Beispiel: **Das Verhältnis zwischen Tochter und Mutter**

A ☐ basiert auf Liebe.
B ☐ hat dramatische Folgen.
C ☒ ist immer etwas Besonderes.

4

1. **Wenn Töchter aufwachsen,**

A ☐ wollen sie nie so sein wie ihre Mütter.
B ☐ pfeifen sie gerne mit der Mutter.
C ☐ ärgern sie sich nicht mehr über die Mütter.

2. **Mütter**

A ☐ werden durch ihre zwiespaltigen Gefühle gesund.
B ☐ wollen immer die besten Frauen sein.
C ☐ mischen sich nicht ins Leben ihrer Töchter ein.

3. **Die Frauen**

A ☐ können jedes Familienmitglied heilen.
B ☐ bedeuten eine Verbindung zwischen den Generationen.
C ☐ können nicht immer zu richtigen Müttern werden.

4. **Die Mutter-Tochter-Beziehung ist vor allem**

A ☐ ganz vertraut.
B ☐ eine harte Nuss.
C ☐ voll von Vorwürfen.

5. **Biologisch betrachtet haben die Mütter und ihre Babys vor der Geburt**

A ☐ einen Kontakt mithilfe von Wörtern.
B ☐ nur körperliche, aber keine innigen Beziehungen.
C ☐ durch Hormone einen engen Kontakt.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	Radverkehrsnetz in Hamburg wird ausgebaut
B	Lok-Buch: Pendler bleiben auf der Strecke
C	**Bußgelder rauf – Unfallzahlen runter**
D	Mitfahrangebote für Hamburger Bürger
E	Fahrradmietsystem erweitert sein Angebot
F	Attraktivitätssteigerung des Radverkehrs
G	Menschliche Fahrfehler kosten zunächst mehr Geld
H	**Streiks drohen auch Pendlern**
I	Klimaschutz: Pendler jetzt online vernetzt
J	Kostenfreie Benutzung des Fahrradmietsystems

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

4

1

Ab sofort kommen die Hamburger Berufspendler umweltfreundlicher und günstiger zur Arbeit. In Hamburg startet das PendlerPortal. Mit diesem Internet-Angebot kann jeder kostenlos und unverbindlich nach Mitfahrangeboten zu seinem Zielort suchen oder die Mitnahme im eigenen Fahrzeug anbieten. Vorteil: Durch Fahrgemeinschaften wird die Umwelt entlastet, der Verkehr wird verringert und die Kosten für jede einzelne Fahrt werden reduziert. Das Prinzip ist einfach: man wählt Startpunkt, Ziel, Uhrzeit und Wochentage. Das Portal findet die passende Fahrgemeinschaft. Dabei können auch besondere Anforderungen wie z.B. Langsamfahrer oder Nichtraucher berücksichtigt werden.

Das Portal ist mit der Fahrplanauskunft des HVV (Hamburger Verkehrsverein) verlinkt. So kann man sich alternativ zu jeder eingegebenen Fahrt auch eine passende Verbindung mit Bus und Bahn anzeigen lassen. Das Portal richtet sich in erster Linie an Berufspendler. Aber auch diejenigen, die einmalig oder unregelmäßig ein Ziel erreichen wollen, können den Service ergänzend zum ÖPNV in Anspruch nehmen.

Hamburg ist neben Schleswig-Holstein, Niedersachsen, Bremen, Nordrhein-Westfalen und Rheinland-Pfalz das sechste Bundesland, das den Service für Pendler anbietet. Sie erreichen das Portal unter www.hamburg.pendlerportal.de

2

Die Situation für Radfahrer in Hamburg hat sich in der letzten Zeit erheblich verbessert. Der Auf- und Ausbau eines stadtteilübergreifenden Netzes von zügig, komfortabel und hindernisfrei zu befahrenden Fahrradrouten hat hierzu einen erheblichen Teil beigetragen.

Aber auch die Berücksichtigung von Radverkehrsbelangen bei der Lichtsignalsteuerung an Knotenpunkten, die Errichtung von Fahrradstationen an gößeren Bahnhöfen (insbesondere Hauptbahnhof und Dammtor, aber auch Altona, Bergedorf, Harburg etc.) und die Einrichtung eines Fahrrad-Leihsystems („Call-a-bike") hat zu dieser Verbesserung beigetragen.

3

Das Bundesverkehrsministerium will die Bußgelder drastisch erhöhen – um bis zu 100 Prozent. Machen höhere Geldbußen unsere Straßen wirklich sicherer?

Wer beim Telefonieren am Steuer erwischt wird, zahlt nach Plänen des Ministeriums ab dem kommenden Jahr 70 statt 40 Euro. Rasen kostet dann bis zu 680 Euro – bisher waren es höchstens 425 – und Drängler zahlen 400 statt 250 Euro. Am Samstag bestätigte das Bundesverkehrsministerium entsprechende Zeitungsberichte. Der Auto Club Europa (ACE) kritisiert die Pläne: „Wir bezweifeln, ob es mit Blick auf die Mehrheit unbescholtener Autofahrer richtig ist, auf menschliche Fahr- und Verhaltensfehler mit einer generellen Erweiterung des Strafrahmens zu reagieren." Das Verkehrsministerium begründete die Angebung damit, dass die meisen Bußgelder seit 1990 nicht mehr erhöht worden seien.

Die Nutzer können nun an integrierten Terminals unkompliziert und kostenfrei abfragen, an welchen Stationen wie viele Räder stehen. Routerplanung, Navigationen zum Download oder Infos zu Sehenswürdigkeiten sind ebenfalls interaktiv über den „City Guide" erhältlich. Call a Bike ist für die Städte kostenfrei.
Mit Call-a-Bike wird sein bisheriges Angebot erweitert – von der Wartehalle über öffentliche Toiletten bis zu Beschilderungskonzepten und elektronischen Stadtführern – um eine attraktive Mobilitätslösung.
Hamburg ist die erste Stadt, der Ströer das DB-Fahrradmietsystem vorstellt. „Die Freie- und Hansestadt bietet viele Sehenswürdigkeiten und Museen, die man ideal mit dem Rad erreichen kann. Zusammen mit dem neuen „City Guide", der zusätzlich alle wichtigen Stadtinformationen und Routen interaktiv bereitstellt, wird Hamburg neue Maßstäbe für einen umweltfreundlichen Tourismus in Deutschland setzen".
Die Bikes, markante silber-rote DB-Mietfahrräder, können bequem frei in der Stadt per Mobiltelefon angemietet werden. Service-Hotline 07 00 05 22 55 22

5

Die Gewerkschaft der Lokführer wirbelt mit ihren Streiks und Drohungen nicht nur die Pläne der Deutschen Bahn durcheinander, sondern auch die von zigtausenden von Pendlern. Der Weg zur Arbeit wird zum Glücksspiel - auch in der WDR.de-Redaktion.
Judith Haber, Redakteurin, muss mit dem Auto vom Nordhang des Sauerlands aus starten - je nach Lust und Launen der Lokführer sattelt sie in Schwelm oder in Solingen um aufs Dampfross. Ihre Überzeugung: „Zügig" kommt bestimmt nicht von „Zug"!
Anja Pelzer, Hospitantin, pendelt täglich zwischen Moers und Köln. Bis Duisburg Hauptbahnhof hat sie eine Mitfahrgelegenheit via Automobil. Ab da geht es in den NRW-Express Richtung Aachen, der bis Köln gut eine Dreiviertelstunde unterwegs ist. Sie fährt mit der Bahn, weil sie sonst laufen müsste.
Stephanie: Fröhliches Streichen der Züge!
Hauptbahnhof Köln, Streiktag (12.10.07) 17.45 Uhr: Zuversichtlich, dass der Regionalzug nach Koblenz um 18.03 Uhr fährt, gehe ich zum Kölner Hauptbahnhof. Ich habe mich im Gegensatz zu heute Morgen schließlich bei der Bahn im Internet informiert, welcher Zug fährt. Im Bahnhof herrscht Gedränge, mehr Leute als sonst stehen in der Halle vor der Anzeigentafel. Die zeigt lauter Verspätungen. Komisch, denke ich, Züge, die schon längst weg sein müssten, stehen noch angeschlagen. Statt des 18.03-Uhr-Zuges nach Koblenz steht da noch der 17.03-Uhr-Zug. Die Rolltreppe hoch zu Gleis 3. Keine Verspätung, steht da, ich bin erleichtert. Aber eine Minute, vor Einfahrt, die Durchsage: Dieser Zug fällt heute wegen der Streiks aus. Na ja! Ich gehe wieder runter zur Anzeigentafel. Der nächste Regionalzug nach Koblenz ist für 18.38 Uhr angeschlagen, ohne Verspätung. Wieder hoch zum Bahnsteig und eine halbe Stunde warten. Dann aber genau dasselbe: Kurz vorher wird auch dieser Zug gestrichen.
Das kann doch wohl nicht sein! Jetzt suche ich irgendeinen Zug, der nach Koblenz oder Bonn — das ist schließlich schon einmal die Richtung — fährt. Aber auch der nächste, auf den ich setzte, der die linke Rheinseite entlang nach Bonn fährt, wird wieder kurz vorher gestrichen. Die Leute neben mir sind fassungslos, aber ich kenne das Spiel ja schon.

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

4

Fahrradtour der ER + SIE FITNESS-Gruppe am 9./10. Juni 2007 nach Worpswede

Unsere diesjährige Wochenendtour start	(ete)	0
am Sonnabendmorgen in Neugraben u		1
brachte die 24 Teilnehmer im Ansti		2
zum Tempelberg gleich z		3
Schwitzen. Nur das erfrische		4
Bad in Hollenstedt erlöste u		5
kurzzeitig vom Schweiß, d		6
an diesem Wochenende wa		7
Sonne und Hitze unsere ständigen Begleiter!		
Unser Weg orientierte s		8
zeitweise an der gekennzeich		9
ten Tour Hamburg-Bremen, füh		10
uns durch wunderschöne Wald-, Wie		11
- und Auenlandschaft. Nach 75 km erreich		12
wir die Jugendherberge in Rothenburg, in		13
wir uns sehr wohl fühlten und beste		14
versorgt wurden. Das starke Gewitter		15
späteren Abend brachte nur wenig Abkühl		16
Nach gutem Frühstück in der JH g		17
es entlang über Fischerhude n		18
Worpswede. Nach 50 km Radfah		19
entspannten wir uns bei ei		20
gemütlichen Ortsbesichtigung, mit Kaffee und Kuchen. Ein Bus mit Anhänger wartete schon auf uns – nun begann das große Ratespiel: wie verpacke ich 24 Räder in einen Minianhänger! Die gute Vorbereitung und Führung von Otto, die prima Stimmung, das gute Wetter bescherten uns ein Superwochenende.		

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Firma: Audi
Ansprechpartner: Anette Schreiner
Augustiner Straße 35
Ingolstadt- Deutschland

Maximilian Henneberg
Schubertstraße 7.
Ulm
Email: maxh@freemail.com

Initiativbewerbung Diplom-Ingenieur

(0)___Sehr____ geehrte Frau Schreiner,
(1)_____ Absolvent der Fachholschule Darmstadt, Fachbereich Maschinenbau suche ich einen interessanten Berufseinstieg als Diplom-Ingenieur und bewerbe (2)_____ hiermit um eine Stelle in Ihrer Niederlassung in Ingolstadt.
Da mich die hohe Technologie der Audi schon immer fasziniert hat und ich EDV-Erfahrung mitbringe, (3)_____ ich Ihren Bereich Mechanische Bearbeitung oder Bearbeitung von Zillinderköpfen verstärken.
Neben fachlichen Qualifikationen (4)_____ den Gebieten der Mechanischen Technologie verfüge ich (5)_____ sehr gute Computerkenntnisse und Englischkenntnisse und habe als Dozent der Volkshochschule EDV-Kurse mit den Schwerpunkten Windows und MS Office unterrichtet.
Neuen Aufgaben stehe ich motiviert gegenüber und (6)_____ offen für neue Erfahrungen. Das Studium habe ich durch Nebenjobs selbst finanziert und mich mit großem Interesse der Diplomarbeit „Hartbearbeitung von Zillinderköpfen" gewidmet. Auf diesem Wege konnte ich mir umfassende Kenntnisse über technische Bearbeitung von Zillinderköpfen aneignen.
Als Einkommen stelle ich mir ein Monatsgehalt von 4200 Euro (7)_____. Ein Eintritt ist kurzfristig möglich. Gerne schicke ich (8)_____ meine ausführlichen Unterlagen zu.
Ich würde mich freuen, für ein innovatives Unternehmen (9)_____ arbeiten und stehe Ihnen gerne für Rückfragen und ein persönliches Gespräch zur Verfügung.

Mit (10)_____ Grüßen
Maximilian Henneberg

Anlagen:
Lebenslauf
Diplomzeugnis

Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Der Amerika-Austausch". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

4

Abschnitt 1

		R	F
1.	Conrad hat erzählt, dass er nach der Ankunft noch 25 km bis zum Haus der Gastfamilie fahren musste.	☐	☐
2.	Amerika hält Conrad für ein bisschen prüd.	☐	☐
3.	Wegen der gepiercten Zunge sprach die Mathelehrerin die „th"-Laute nach der Meinung von Conrad ähnlich aus wie deutsche Schüler.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
4.	Die Schüler haben T-Shirts der Schulmannschaften bekommen und sie konnten in diesen Mannschaften Sport machen.	☐	☐
5.	Katja hat fast jeden Abend selber gekocht, sonst kochte ihre Gastmutter ganz oft.	☐	☐
6.	Katja meint, im Allgemeinen achtet man darauf, dass die zwei Austauschpartner ähnlich sind, was die Lebensweise, Interessen usw. anbelangt.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
7.	Andreas sagt, dass die Schüler in Amerika ihre Fächer selbst auswählen können.	☐	☐
8.	Nach der Meinung von Andreas geht man in Amerika mit Schulschwänzern streng um.	☐	☐

Abschnitt 4

9. Für Conrad bedeutete dieses Austauschprogramm in Amerika ein Erlebnis für ein ganzes Jahr.

R ☐ F ☐

10. Katja hält Deutsche für verschlossener als Amerikaner.

R ☐ F ☐

Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören ein Gespräch. Frau Meyer will mit ihrer Familie und ihren Freunden an einem Wochenende ein Kulturprogramm machen, deshalb hat sie ein Reisebüro angerufen. Heute geht sie ins Reisebüro, um konkretere Auskünfte zu bekommen. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

4

	Archäologischer Park Carnuntum	**Keltenausstellung Roseldorf**	**Römermuseum Montern**
geöffnet	von_____ bis_____	von_____ bis_____	von_____ bis_____
Öffnungszeit	☐ jeden Tag nur am_____ von ___ bis ___ Uhr	☐ jeden Tag nur am_____ von ___ bis ___ Uhr	☐ jeden Tag nur am_____ von ___ bis ___ Uhr
direkt erreichbar	☐ nur mit dem Auto ☐ mit dem Bus ☐ mit dem Zug	☐ nur mit dem Auto ☐ mit dem Bus ☐ mit dem Zug	☐ nur mit dem Auto ☐ mit dem Bus ☐ mit dem Zug
Anmeldung für Gruppen	☐ erforderlich ☐ nicht erforderlich	☐ erforderlich ☐ nicht erforderlich	☐ erforderlich ☐ nicht erforderlich
Eintrittspreis	_____ €	_____ €	_____ €
Hunde gestattet	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
Ermäßigungen	☐ für Gruppen ☐ für Kinder ☐ für Behinderte	☐ für Gruppen ☐ für Kinder ☐ für Behinderte	☐ für Gruppen ☐ für Kinder ☐ für Behinderte
Führungen	☐ allgemeine Führung ☐ Zeitreiseführung	☐ allgemeine Führung ☐ Zeitreiseführung	☐ allgemeine Führung ☐ Zeitreiseführung
kostenlose Parkplätze	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat gelesen und daraufhin haben Sie die geworbene Zeitschrift erhalten. Sie hatten aber Probleme, weil die Dienstleistung nicht in allen Punkten, die im Inserat stehen, entsprochen hat. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.

Topp-Marken—Topp-Prämien:
Jetzt neuen Leser werben
und frei wählen!
Sie müssen selbst nicht Abonnent sein,
um einen neuen Leser zu werben!

Überzeugende Vorteile auf beiden Seiten:
- Für Sie: eine Topp-Prämie ganz nach Ihrem Geschmack!
- Für den neuen Leser: DIE WELT und die WELT am Sonntag pünktlich frei Haus, ohne Zustellkosten— und somit an 7 Tagen in der Woche bestens informiert!

Einfach Coupon ausfüllen und abschicken.

DIE WELT/WELT am SONNTAG,
Postfach 24 40, 10867 Berlin

nur Abonnenten erhalten eine Topp-Prämie

für Zustellung 3 € bezahlt

nicht alle Exemplare zugestellt

spät am Nachmittag erhalten

Das tatsächlich erhaltene Angebot hat Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sehr unzufrieden sind, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an die Zeitschrift.
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

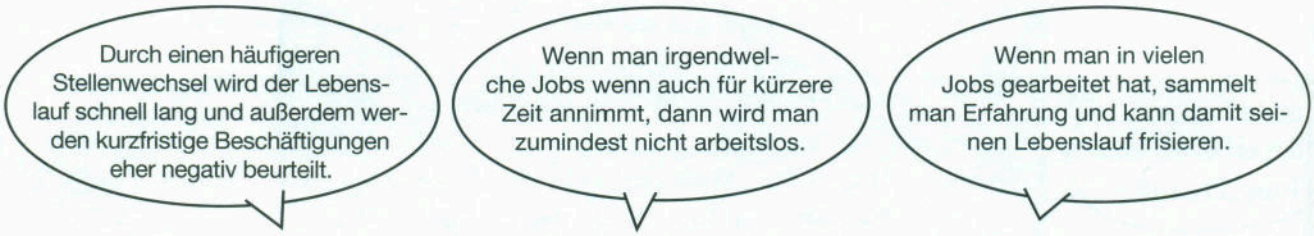
Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Häufiger Stellenwechsel" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:

4



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation beim Stellenwechsel in Ihrem Land?

Variante B

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Heimische Einkaufsgewohnheiten

Österreichs Konsumenten zeigen bei ihren täglichen Einkäufen Heimatbewusstsein, so das Ergebnis einer aktuellen Umfrage. Mehr als 80 Prozent erklärten, sie bevorzugten lokale Ware und wären bereit, dafür bis zu 10 Prozent mehr zu bezahlen. Bei gleichem Preis würden 97 Prozent zu einheimischer Ware greifen. Der Umfrage zufolge ist das Wissen über die Herkunft von täglich gekauften Waren (Lebensmitteln) auch für die Altersgruppe von 15 bis 24 Jahren von Belang. Fast drei Viertel der Jugendlichen wollten wissen, ob die gekauften Produkte in Österreich produziert wurden. Bei den 25- bis 49-Jährigen wollten 83 Prozent wissen, woher die Ware stammt. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Wie könnte man als Konsument selbstbewusst sein?
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen!

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Jeder Dritte ist mit seinem Job unzufrieden.

Nette Kollegen, keine Perspektiven – liegt das Problem an den Arbeitnehmern?

Jeder Dritte leidet im Job, viele Arbeitnehmer sind frustriert.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten **ca. 5 Minuten**

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren **ca. 5 Minuten**

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

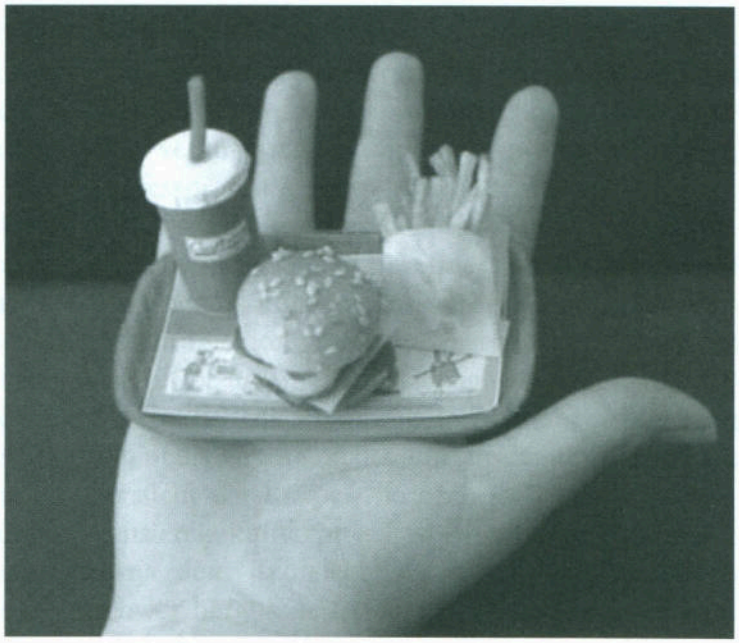
- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch **ca. 5 Minuten**

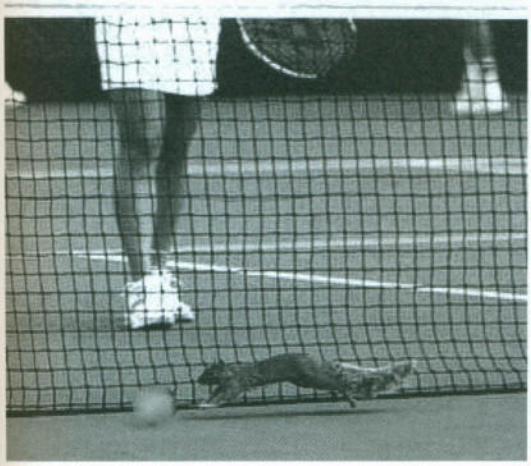
Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Sich selbst heilen oder zum Arzt gehen" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Zum Glück sind die homöopatischen Mittel und Heilkräuter wieder in. Sie basieren auf einer mehrtausendjährigen Tradition, und über diese Methode und Techniken stehen immer mehr Bücher zur Verfügung. Dadurch ist die Wahl des richtigen Mittels viel leichter. Man kann das selbst erlernen und wenn man will, kann man zahlreiche Seminare besuchen. Falsche Medikamente machen uns krank, außerdem machen Ärzte immer mehr Kunstfehler. **(Renate, 22 Jahre)**	Es ist eindeutig gefährlich, sich selbst zu heilen. Ärzte stehen uns immer mit fachlicher Beratung zur Verfügung, sie haben das jahrelang gelernt, was ein Kranker zum Beispiel in Akutfällen braucht. Die homöopatischen Therapeuten verlangen viel Geld und sie sind nicht immer qualifiziert. Man riskiert viel, wenn man sie wählt. Ab und zu haben sie Null Ahnung von den Konsequenzen. Heilkräuter können natürlich nützlich sein, aber sie können die ärztlichen Behandlungen nicht ersetzen. **(Julian, 26 Jahre)**









Test 5

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Die hungernden Seelen

Essen macht glücklich, zu viel Essen wird zum Problem. Im Spannungsfeld mit herrschenden Schönheitsidealen sind Essstörungen, schwere Erkrankungen, die dringend behandelt werden müssen.

Was sind die drei schönsten Dinge auf der Welt? Die spontane Antwort der meisten: Liebe, Sex und Essen. Wenn da alles stimmt, bezeichnet sich der Mensch als glücklich. Beim Essen hat man in den Industrienationen den größten Handlungsspielraum, doch in Kombination mit den herrschenden Schönheitsidealen kommt es zu einem Konflikt. Wenn Fressattacken und Diäten über einen längeren Zeitraum einander abwechseln und sich als Teufelskreis etablieren, spricht man von Essstörungen. Mediziner definieren sie als seelische Krankheit. „Über das Essen werden Gefühlskonflikte und psychische Spannungszustände körperlich ausgetragen", erklärt Margit Hörndler, Psychologin bei „sowhat", einem auf die Behandlung von Essstörungen spezialisierten Institut in Wien.

„Vielen Betroffenen fehlt das Urvertrauen, das Gefühl grundsätzlicher Sicherheit, über Essstörungen versuchen sie sich zu beruhigen, Halt zu gewinnen", ergänzt sie.

Was dahinter liegt? Nicht ausgelebte Aggressionen, Minderwertigkeitskomplexe, Schuldgefühle.

Essstörungen und ihre Symptome treten in ganz unterschiedlichen Ausformungen auf. Bei der Magersucht herrscht die Angst vor der Gewichtszunahme vor, selbst bei Patienten mit sichtbarem Untergewicht dominiert das Gefühl, zu dick zu sein. Bulemie-Patienten wiederum leiden an Fressattacken, die sie durch Erbrechen oder Fasten auszugleichen versuchen. Im Gegensatz dazu gibt es aber auch Esssüchtige. Sie haben mindestens zweimal pro Woche unkontrollierte Essanfälle, haben allerdings nicht das Bedürfnis, die Nahrung wieder „loswerden" zu wollen.

Ursachen

„Bei Essstörungen ist immer eine Mischung aus vererbten, psychischen und psychosozialen Gründen verantwortlich," erklärt Andreas Karwautz, Professor für Kinder- und Jugendpsychiatrie am AKH Wien. Vor allem bei Magersucht ist der genetisch bedingte Anteil besonders hoch. „Bestimmte Menschen sind auf Grund ihrer genetischen Veranlagung und Entwicklungsgeschichte besonders gefährdet, an einer Essstörung zu erkranken."

Schlankheitsdiäten führen im Falle einer Essstörung jedenfalls zu gar nichts. Gleich einem Jo-Jo-Effekt versucht der Körper, verlorenes Gewicht zu kompensieren, krankhaftes Essverhalten verstärkt sich.

„Aus dem Teufelskreis kommt man nur noch schwer heraus. Je früher eine Essstörung erkannt wird, desto besser sind die Chancen auf Heilung", so Karwautz. Der wichtigste Schritt bei der Behandlung ist es, die Essstörung als Krankheit zu akzeptieren und bei ihrer Behandlung auch das Umfeld der Patienten mit einzubeziehen.

„Wir bieten ein E-Mail-Service, das immer intensiver in Anspruch genommen wird," berichtet Beate Wimmer, Frauengesundheitsbeauftragte der Stadt Wien, die seit 1998 mit Kampagnen an der Enttabuisierung dieses Themas arbeitet. Der aktuelle Trend: Die Mehrzahl der Anrufer verlagert sich von den 20- zu den 30-Jährigen.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

Beispiel: **In den entwickelten Ländern führt**

A [x] das Zusammenspiel verschiedener Gründe zu Essstörungen.
B [ ] das ständige Spielen zu Essproblemen.
C [ ] das ständige Experimentieren mit Diäten zu Erkrankungen.

1. **Essstörungen entstehen vor allem**

A [ ] durch körperliche Gründe.
B [ ] aus psychischen Gründen.
C [ ] aus einer kranken Gefühlswelt.

5

2. **Die Probleme der Patienten sind**

A [ ] bei verschiedenen Essproblemen anders.
B [ ] mit Gewichtszunahme zu erklären.
C [ ] von der Umgebung nicht akzeptiert.

3. **Die Ursachen der Probleme**

A [ ] kann man nicht nur auf einen Grund zurückführen.
B [ ] können nur bei Jugendlichen entdeckt werden.
C [ ] sind in fast allen bekannten Fällen geerbt.

4. **Essstörungen sind in den meisten Fällen**

A [ ] nicht leicht zu besiegen.
B [ ] wegen des Jo-Jo-Effekts kritisiert.
C [ ] auf den Feldern zu überwinden.

5. **Alle Betroffenen können anfangs**

A [ ] durch normales Essen behandelt werden.
B [ ] durch positives Denken geheilt werden.
C [ ] durch die Erkennung des Problems kuriert werden.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	**Strom wird verschwendet**
B	Die Anzahl der Kaufsüchtigen steigt
C	Schattenwirtschaft: Schülerarbeit nicht bezahlt
D	**Google spendet für gute Zwecke**
E	Kaufrausch wird zur Sucht
F	Es wird immer heller
G	Google-Gewinn bereits investiert
H	Einheimische Produkte werden immer teurer
I	Unterbezahlte Ferienarbeiter
J	Heimische Einkaufsgewohnheiten

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Klimaschutz und Seuchenbekämpfung, Forschung und Wirtschaftsförderung in der Dritten Welt: Suchmaschinen-Konzern Google hat die künftigen Schwerpunkte seines gemeinnützigen Engagements bekannt gegeben. Über die Tochterorganisation Google.org werde man zunächst 25 Mio. Dollar (ca. 17 Millionen Euro) in verschiedene Projekte investieren, hieß es. Die Google-Gründer Sergey Brin und Larry Page hatten sich 2005 verpflichtet, ein Prozent des Unternehmensgewinns für wohltätige Zwecke zur Verfügung zu stellen. (APA/dpa)

2

Österreichs Konsumenten zeigen bei ihren täglichen Einkäufen Heimatbewusstsein, so das Ergebnis einer aktuellen Umfrage. Mehr als 80 Prozent erklärten, sie bevorzugten lokale Ware und wären bereit, dafür bis zu 10 Prozent mehr zu bezahlen. Bei gleichem Preis würden 97 Prozent zu einheimischer Ware greifen. Der Umfrage zufolge ist das Wissen über die Herkunft von täglich gekauften Waren (Lebensmitteln) auch für die Altersgruppe von 15 bis 24 Jahren von Belang. Fast drei Viertel der Jugendlichen wollten wissen, ob die gekauften Produkte in Österreich produziert wurden. Bei den 25- bis 49-Jährigen wollten 83 Prozent wissen, woher die Ware stammt. (APA)

3

Nahezu jeder zweite Österreicher ist potenziell kaufsüchtig, so eine Studie der Arbeiterkammer. Im vergangenen Jahr waren 32 Prozent kaufsuchtgefährdet, dieses Jahr stieg die Anzahl um fast ein Drittel der Gesamtbevölkerung auf 42 Prozent. Insgesamt sind 8,7 Prozent der Befragten stark, 32,9 Prozent deutlich kaufsuchtgefährdet. Befragt wurden 1.000 Österreicher ab 14 Jahren. Eine besonders deutliche Steigerung hat es bei den 25- bis 44-Jährigen gegeben: Gegenüber dem Vorjahreswert von 34 Prozent sind 46 Prozent als kaufsuchtgefährdet eingestuft. (APA)

4

Lichterketten, leuchtende Weihnachtsmänner und blinkende Rentiere werden auch hierzulande immer beliebter. Jedes Jahr fließen laut oberösterreichischem Energiesparverband österreichweit rund 50 Millionen Kilowattstunden Strom in die elektrische Lichterpracht – das sind insgesamt neun Millionen Euro, die für Weihnachtsbeleuchtung aufgewendet werden. (APA)

5

Wiener Schüler jobben meist auf der Schattenseite der Arbeitswelt, so die AK. 42 Prozent davon arbeiten in den Ferien. In diesen Ferienjobs seien aber lediglich 54 Prozent der Befragten gemeldet. 21 Prozent verdienen dabei weniger als fünf Euro pro Stunde. 57 Prozent der befragten Schüler können beim Ferienjob mit einem Stundenlohn zwischen fünf und zehn Euro rechnen und lediglich acht Prozent kommen über zehn Euro die Stunde.

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

5

Was ist der Haustausch?

Eine alternative Art des Urlaubs. Diese Form bietet sich dann an, wenn jemand daran interessiert ist, eine Zeit in deinem Haus	(zu)	0
verbringen und ein Haus an		1
Ort besitzen, an dem du in dieser Zeit gerne Urlaub machen m		2
test. Es wird einfach ein Zeitraum vereinbart, währ		3
dessen du dann dein Haus mit dem von jem		4
anderem tauschst. Dabei ist		5
nicht wichtig, wo dein Haus liegt und w		6
groß es ist; wichtig ist, dass es dei		7
Tauschpartner zusagt. Haus tauschen heißt an Ort		8
gelangen, an die du noch nie geda		9
hast. Dabei kannst du ganz tolle Gegend		10
auch weit ab von den üblichen Touristenrouten		11
decken. Du verbringst den Urlaub in einem Haus m		12
Atmosphäre und Komfort und ni		13
in einem sterilen Hotelzimmer. Das Haus w		14
wahrscheinlich einen ähnlichen Komfort haben, wie du i		15
auch von daheim kennst, den du a		16
nicht im Hotel findest. Haus tauschen ist wie f		17
eine kurze Zeit ein anderes Leben zu leben;		
indem du in einem ander		18
Haus wohnst, lernst du andere Hobbys ken		19
die für deine Tauschpartner normal,		
für dich aber fremd sind. Mit et		20
Glück kannst du vielleicht das Auto, das Fahrrad, die Angel- bzw. Golfausrüstung oder sogar den Swimmingpool benutzen. Das alles hängt davon ab, was du mit deinem Partner vereinbarst und wie ihr euch versteht.		

Leseverstehen

Aufgabe 4 **5 Punkte**

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Rotterdam, den 12.1.2008

Sehr geehrte Frau Lampe,

von meiner Hochschule habe ich (0)_Ihre_ Adresse bekommen. Sie haben sich freundlicherweise bereit erklärt, mich (1)____ die Dauer meines Auslandspraktikums in Mainz bei sich aufzunehmen. (2)_____ danke ich Ihnen ganz herzlich.
Von unserem Studienberater (3)_____ ich erfahren, dass Sie ein 'offenes Haus' führen, d.h. (4)____ Sie viele Gäste in Ihrem Haus haben. Das ist für mich natürlich sehr spannend, (5)_____weil ich gern viele Menschen bei Ihnen kennen lernen möchte.
Ich habe gehört, dass Sie (5)_____ der Universität Mainz als Weiterbildungsreferentin arbeiten. Da bin ich sehr neugierig, was Sie in Ihrem Arbeitsbereich alles machen müssen. Ihr Mann ist Berufsschullehrer. Vielleicht (6)_____ ich einmal an seiner Schule hospitieren?
Ich (7)_____, dass ich mich auch in Ihrem Haushalt nützlich machen kann: Ich kann gut kochen, (8)_____ bin ich ein leidenschaftlicher Gärtner. Und Ihren Kindern kann ich abends lange Geschichten vorlesen. Denn so kann ich u.a. meine Aussprache (9)_____.
Ich freue mich sehr auf den Aufenthalt bei Ihnen und darauf, Sie (10)_____ kennen zu lernen.

Seien Sie herzlich gegrüßt

Ihr
Serge Doiders

Hörverstehen

Aufgabe 1 — **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Skiunfälle". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

		R	F
1.	Nach Schätzungen werden 43.000 Deutsche verletzt, weil sie keinen Helm tragen.	☐	☐
2.	10% der Skiunfallverunglückten wurden in der letzten Saison ins Krankenhaus geliefert.	☐	☐
3.	Bei Männern ist die Zahl der Skiunfälle höher als bei anderen Skifahrern.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
4.	Hubschrauber werden zur Rettung eingesetzt, aber die Zahl der Einsätze ohne Hilfe kann nicht mehr erhöht werden.	☐	☐
5	Doktor Forster nach sind die Kinder bei Knieverletzungen viel mehr gefährdet.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
6.	Georg Hauser behauptet, dass die Helmpflicht auf den Skipisten der Schweiz gut funktioniert.	☐	☐
7.	Der Skilehrer meint, es ist zu beobachten, dass immer mehr Skiurlauber aus Mode einen Helm tragen.	☐	☐
8.	Laut Fachmännern sollte man eine Schutzhelmpflicht in Deutschland nach italienischem Vorbild einführen.	☐	☐

Abschnitt 4

9. Nach der Meinung von Daniel Köhler sollte man auf den Pisten lieber intelligenter und disziplinierter fahren.

R ☐ F ☐

10. Henne Schulze meint, dass die heutigen Pisten besser ausgebaut sind, deshalb passieren nicht so leicht Unfälle.

R ☐ F ☐

Hörverstehen

Aufgabe 3 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

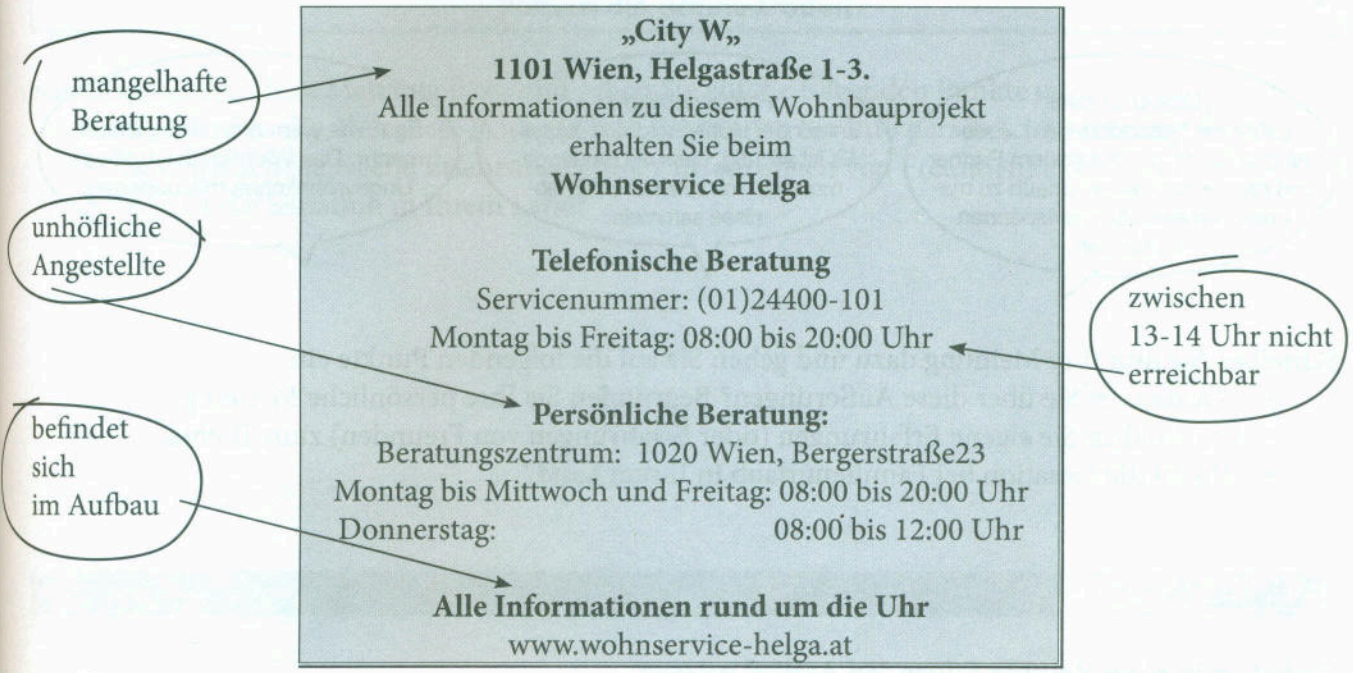
Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine Studentin fängt jetzt mit ihrem Studium an. Sie sucht deshalb ein Studentenwohnheim in Berlin, wo sie sich dann um einen Platz bewerben möchte. Ein älterer Student gibt ihr darüber Informationen. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Wohnheim Augustenburger Platz	**Wohnheim Brunnerstraße**	**Wohnheim Fraunhoferstraße**
zentrale Lage	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
in der Nähe des Uni-Campus	☐ ja ☐ nein _____ km ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein _____ km ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein _____ km ☐ keine Angabe
Verfügbarkeit über einen Fahrradraum	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe
Verkehrs-verbindungen	☐ Bus Nr. …. ☐ U-Bahn Nr.… ☐ S-Bahn Nr. …..	☐ Bus Nr. …. ☐ U-Bahn Nr.… ☐ S-Bahn Nr. …..	☐ Bus Nr. …. ☐ U-Bahn Nr.… ☐ S-Bahn Nr. …..
Einzelzimmer oder Einzelappartement	☐ nicht möglich ☐ ja Größe: _____ qm Miete: _____ €/Monat	☐ nicht möglich ☐ ja Größe: _____ qm Miete: _____ €/Monat	☐ nicht möglich ☐ ja Größe: _____ qm Miete: _____ €/Monat
Waschmaschinen	☐ ja ☐ keine	☐ ja ☐ keine	☐ ja ☐ keine
Computerraum	☐ ja ☐ kein	☐ ja ☐ kein	☐ ja ☐ kein
für Familien mit Kindern geeignet	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☐ keine Angabe
Parkmöglichkeit	_____	_____	_____

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat desWohnservices Helga gelesen und daraufhin haben Sie die geworbene Dienstleistung in Anspruch genommen. Sie hatten aber Probleme, weil die Dienstleistung nicht in allen Punkten, die im Inserat stehen, entsprochen hat. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.



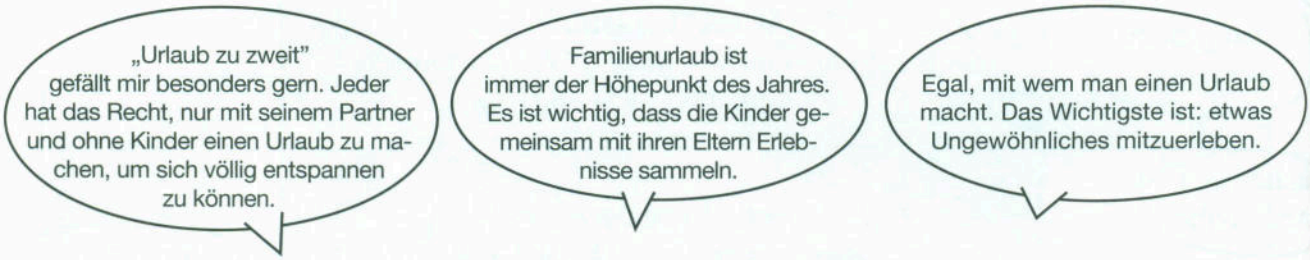
Das tatsächlich erhaltene Angebot hat Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sehr unzufrieden sind, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an den Wohnservice.
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Familienurlaub" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



5

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation bei Familienurlaub in Ihrem Land?

Variante B

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

> **Kaufrausch wird zur Sucht**
>
> Nahezu jeder zweite Österreicher ist potenziell kaufsüchtig, so eine Studie der Arbeiterkammer. Im vergangenen Jahr waren 32 Prozent kaufsuchtgefährdet, dieses Jahr stieg die Anzahl um fast ein Drittel der Gesamtbevölkerung auf 42 Prozent. Insgesamt sind 8,7 Prozent der Befragten stark, 32,9 Prozent deutlich kaufsuchtgefährdet. Befragt wurden 1.000 Österreicher ab 14 Jahren. Eine besonders deutliche Steigerung hat es bei den 25- bis 44-Jährigen gegeben: Gegenüber dem Vorjahreswert von 34 Prozent sind 46 Prozent als kaufsuchtgefährdet eingestuft. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Was könnte man dagegen tun?
- Warum ist diese Erscheinung entstanden?

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Ist die Sonne unser Untergang? Eiszeit statt Heißzeit?

2012: Die Stunde der Wahrheit? Immer die Sonne im Blick.

Warum die Sonne trödelt?

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten **ca. 5 Minuten**

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren **ca. 5 Minuten**

5

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

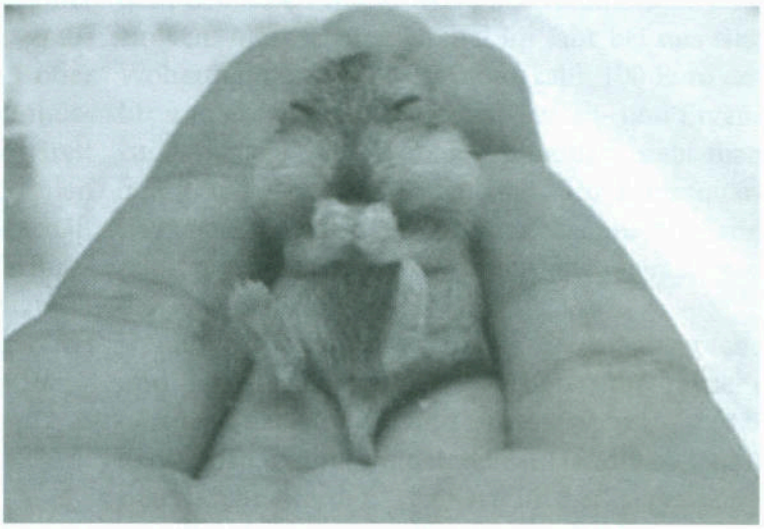
- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch **ca. 5 Minuten**

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Mit Gas oder Ökoenergie heizen" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Ich habe erfahren, dass es günstiger ist, mit Gas zu heizen, wenn man einzelne Gasöfen verwendet. Man muss die Wohnung erst einmal durchheizen, so ist der Verbrauch gering. Man sollte sie auf Stufe 2 oder 3 brennen lassen, um eine mollig warme Wohnung zu erhalten. Ökoenergie bedeutet: hohe Investitionskosten, nur langfristig könnte sie günstiger sein, weil die neuen Anlagen für Ökoheizung doppelt so teuer sind, wie bei einer herkömmlichen Gas- oder Ölheizung. Und entscheidend ist der Preis. **(Richard, 42 Jahre)**	Heizen mit Gas hinsichtlich Umweltkriterien ist nicht mehr ausreichend. Umweltfreundlich zu heizen und gleichzeitig Geld zu sparen sind keine Illusionen mehr. Man könnte dadurch heimische Ressourcen nützen, da man hier zahlreiche Möglichkeiten hat: Biomasse, Pellets, Wärme aus Sonnenkollektoren, Wärmepumpen usw. Es ist auch günstig, da man zu dieser neuen Heizung staatliche Förderung erhalten kann. Sie ist betriebssicher, im Gegensatz zur Gasheizung. Da die Gasöfen eine Explosionsgefahr darstellen, ist eine regelmäßige Überprüfung unerlässlich. Außerdem riechen sie übel. **(Georg, 45 Jahre)**





5



Test 6

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Haustausch in den Ferien

Not macht erfinderisch: Als der Amerikaner David Ostroff in den 50er Jahren als Gastdozent von einer Küste der USA zur anderen versetzt wurde, graute ihm davor, seine Freizeit in einem Motel oder einer ungemütlichen Pension verbringen zu müssen. Also klebte er einen Zettel ans Schwarze Brett der Uni: „Suche Kollegen, der Haus in Kalifornien auf Zeit mit Haus in Boston tauscht."Das Geschäft klappte. Heute ist daraus die weltgrößte Vermittlungsorganisation für Haus-und Wohnungstausch geworden, die vor allem von Urlaubern genutzt wird. Aber geht das wirklich gut, wenn man fremde Leute in die eigenen vier Wände lässt?

„Tausche Wohnung gegen Villa"

Sie kennen sich nicht. Und sie werden sich wohl auch niemals treffen. Trotzdem tauschen sie ihre eigenen vier Wände miteinander: Stadtwohnung gegen Landvilla, Hamburg gegen Oxford. Im August ist es soweit. Dann ziehen Heidrun und Martin Ketels für zweieinhalb Wochen nach England, in das Haus von Anna und Mike Cahill. Die machen es sich derweil im Appartement an der Elbe gemütlich. Klingt verrückt, kostenloser Wohnungs- oder Haustausch auf Zeit, klappt aber perfekt. Die Jahre, in denen diese Ferienform noch mit dem Mief alternativer Konsumverweigerer umnebelt war, sind längst vorbei. Statt enger Studentenbuden mit Mobiliar vom Sperrmüll sind häufig sogar Luxusdomizile mit Limousine und Pool im Angebot. „Allein in unserem Hauptkatalog stehen etwa 8000 Eintragungen aus über 50 Ländern", sagt Manfred Lypold, 50, Sprecher des Vereins Holiday. Die Agentur der weltweit größten und ältesten Wohnungstauschbörse HomeLink International ist seit 1977 auf dem deutschen Markt aktiv. „Es funktioniert ganz einfach: Man schaltet einmal im Jahr bei uns eine Wohnungsanzeige mit Farbfoto, zahlt 100 Euro dafür und erhält gleichzeitig den Tausch- und Ergänzungskatalog" sagt Lypold. „Außerdem steht man damit in der Internet-Datenbank." Ihr Traumquartier suchen sich die Vereinsmitglieder anschließend selbst aus dem 540 Seiten dicken Buch heraus, von Florida bis Südafrika.

Details wie Tauschabwicklung, Terminabsprache und Schlüsselübergabe organisieren die Tauschpartner selbstständig und provisionsfrei. Zusätzliche Kosten gibt es nicht. Selbst Handtücher und Bettwäsche werden vor Ort immer gegenseitig gestellt. Das Ehepaar Ketels schwört bereits seit fast zehn Jahren auf das Tauschgeschäft. „Das System bietet doch nur Vorteile", sagt Heidrun Ketels. „Man wohnt umsonst und trotzdem komfortabel, lebt nicht mitten im Touristenghetto' und die eigene Wohnung wird währenddessen sogar noch bewacht." Amerika, die Niederlande, Spanien und Italien haben sie so schon bereist - jeweils mit entsprechendem Gegenbesuch in Deutschland. Und nie gab es einen Grund zur Klage oder Reue? „Nie", versichert Martin Ketels. „Man verhält sich eben so, als ob man bei guten Freunden das Haus hütet." Das Prinzip Vertrauen gegen Vertrauen scheint zu funktionieren. Weder Verbraucherzentrale noch Stiftung Warentest sind irgendwelche Beschwerden bekannt. „Sollte dennoch mal etwas kaputt gehen", so Manager Lypold von HomeLink „kommt im Normalfall die eigene Hausrat- oder Haftpflichtversicherung

dafür auf. Zusätzlich stehen den Mitgliedern für den Fall eines Schadens aber auch 2400 Euro aus einem Garantiefonds zur Verfügung." Der Ausflug in private Wohnstuben boomt. Marktführer Holiday Service verzeichnet inzwischen jährlich einen Zuwachs von zehn Prozent. „Einen Nachteil", findet Martin Ketels, „kann man höchstens durch den Wohnungsstandort haben. Heidelberg und München sind für Amerikaner zum Beispiel attraktiver als Norddeutschland."
Für ihr nächstes Wunschziel England mussten Ketels aus Hamburg dann auch mehrere Anfragen aussenden, bis die endgültige Tauschzusage eintraf. Dass ihre dreieinhalb Zimmer manchmal vergleichsweise bescheiden wirken, hat sich trotzdem noch nicht negativ ausgewirkt. „Ein US-Manager hat uns erst kürzlich sein Haus in Ohio mit fünf Schlafzimmern, sechs Bädern und sündhaft teuren Möbeln sowie Skulpturen angeboten", berichtet Heidrun Ketels. Aus dem Tausch wurde nichts, denn die Hamburger wollen lieber England erkunden. Dass in Oxford eine Villa auf sie wartet - reiner Zufall. Schließlich sind sie neugierig auf Land und Leute, weniger auf ihre Austauschwohnung.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

1. **Der Amerikaner David Ostroff**

A ☐ wurde von der Uni an einen anderen Ort versetzt.
B ☐ ist von einer amerikanischen Küste zu einer anderen gefahren.
C ☐ *wollte sein Haus gegen ein anderes in Boston in gleichem Wert tauschen.*

6

2. **Diejenigen, die ihre Wohnung tauschen,**

A ☐ wollen sich niemals mit ihren Tauschpartnern treffen.
B ☐ wurden früher als alternative Konsumverweigerer bezeichnet.
C ☐ wollen ihre Freizeit in einer gemütlichen Villa verbringen.

3. **Die Agentur der weltweit größten und ältesten Wohnungstauschbörse HomeLink**

A ☐ hat im Jahre 1977 in Deutschland ein besonderes Wachstum erreicht.
B ☐ verfügt über 8000 Eintragungen der Tauschpartner über ihre Erlebnisse und Erfahrungen.
C ☐ hat Tauschwohnungen und -Häuser in mehr als 50 Staaten der Erde.

4. **Die Tauschpartner**

A ☐ müssen nur für die Abwicklung des Haustausches zahlen, alles andere ist kostenfrei.
B ☐ haben mit dem Wohnungstausch den Vorteil, dass sie egentlich ihr Leben im Urlaub komfortabel meistern können, ohne im Getümmel leben zu müssen.
C ☐ sind verpflichtet, im Falle eines Schadens bis zu 2400 Euro zu zahlen.

5. **Ketels aus Hamburg haben für ihr nächstes Reiseziel England gewählt,**

A ☐ und sie haben auf mehrere Anfragen eine positive Antwort erhalten.
B ☐ dafür konnten sie ihre bescheiden wirkende Wohnung anbieten.
C ☐ aber sie konnten das wunderbare Angebot eines amerikanischen Managers nicht ablehnen.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A *Beschäftigter klagt mehr Arbeitszeit ein*

B Kurzarbeitergeld gibt's nicht immer

C E-Mail ist nicht zustellbar

D *USA und Europa sind Spitzenreiter auf dem Handymarkt*

E Antiviren-Programme: zugestellte E-Mails werden überprüft

F Sience Fiction in Toskana: alles per SMS geschafft

G Vereinbart mit dem Arbeitgeber vor dem Gericht

H *Lebhafter Handymarkt in Japan: die Zukunft ist da*

I *SMS ruft Müllabfuhr-Roboter*

J **IW: Kurzarbeitergeld erhöht sich**

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Bonn. Viren-Mails tarnen sich oft als nicht zustellbare elektronische Post. Klickt der Empfänger auf den Anhang, um mehr über das angeblich geschriebene und nicht zugestellte Mail zu erfahren, installiert er beispielsweise ungewollt einen Wurm.
Anwender sollten deshalb bei Mails mit Betreff-Zeilen wie „Transaction Failed", „Mail Delivery System", „Server Report", „Error" oder „Status" niemals Anhänge öffnen, warnt der Fachverlag für Computerwissen in Bonn. Einen zusätzlichen Schutz bieten den Angaben zufolge Antiviren-Programme, die eingehende Mails überprüfen. Grundsätzlich sollte die Definition der Antiviren-Software immer aktuell sein.

2

Köln. Kurzarbeitergeld gibt es nicht automatisch. Es wird nur gewährt, wenn der Arbeitsausfall bei mindestens einem Drittel der Belegschaft in einem Kalendermonat zu einem Lohnausfall von zehn Prozent oder mehr führt.
Darauf weist das Institut der deutschen Wirtschaft (IW) in Köln hin. Für die Zeit des Arbeitsausfalls übernimmt gewissermaßen die Bundesagentur für Arbeit den Lohn. Abhängig vom Familienstand werden dann zwischen 60 und 67 Prozent des letzten Nettoeinkommens gezahlt. Viele Tarifverträge sehen den Angaben zufolge außerdem einen Arbeitgeberzuschuss vor.
Außerdem trage die Bundesagentur die Hälfte der Sozialversicherungsbeiträge für das von ihr gezahlte Kurzarbeitergeld. Die Zahl der Kurzarbeiter hat auf Grund des wirtschaftlichen Abschwungs zugenommen. Im Dezember wurde für fast 300 000 Beschäftigte aus konjunkturellen Gründen Kurzarbeit angemeldet.

3

Köln. Arbeitet ein Teilzeit-Mitarbeiter über längere Zeit hinweg faktisch in Vollzeit, steht ihm auch eine volle Stelle zu. Das ergibt sich aus einem Urteil des Landesarbeitsgerichts Köln, auf das die Deutsche Anwaltauskunft hinweist.
Demnach können Arbeitnehmer in solchen Fällen die Umwandlung ihrer Teilzeitstelle in eine ganze Stelle verlangen. In dem Fall hatte ein Mann geklagt, der in der Gastronomie als Teilzeitkraft tätig war.
Vereinbart war eine wöchentliche Arbeitszeit von 30 Stunden. Tatsächlich kam der Mann aber auf eine monatliche Arbeitszeit von mehr als 180 Stunden. Er verlangte daraufhin die Umwandlung seiner Stelle in eine Vollzeitstelle — und bekam vor Gericht recht.

4

In einem kleinen Ort in der Toskana startet im März ein Feldversuch, bei dem Roboter Müllabfuhr und Straßenreinigung übernehmen sollen. Statt zu festen Zeiten zu kommen, sollen sie die Hausmülltonnen leeren, sobald die Bewohner eine SMS an die Stadtreinigung schicken. Die italienische Ortschaft Peccioli hat rund 5.000 Einwohner, verwinkelte Gassen und eine stattliche historische Bausubstanz. Angesichts des Örtchens, das rund 50 Kilometer südwestlich von Florenz in der Toskana liegt, denkt man unwillkürlich an die Attribute eines klassischen Italien-Urlaubs: gediegene Landschaft, alte Architektur und traditionelles Essen. Dabei wird in Peccioli in Kürze ein Experiment durchgeführt, das sich nach Science Fiction anhört: Roboter sollen Müllabfuhr und Straßenreinigung übernehmen.

5

Handy-Haute-Couture in Japan. Die Winterkollektion der Mobiltelefone ist da, und sie ist extrem schick. Die Designerstücke aus Fernost beweisen den Niveau-Unterschied zu anderen Handy-Kulturen — und dass das iPhone so innovativ gar nicht ist. Während in Europa und den USA gerade Apples iPhone als Gipfel der Handy-Innovation bestaunt wird, läuft in Japan das reguläre Mobilfunkgeschäft der dritten Generation mit Produktfeuerwerken, die Steve Jobs ziemlich alt aussehen lassen. Während Apple mit einer aufgebohrten Netzanbindung der zweiten Generation herauskommt, ist 3G in Japan schon ein vitaler Massenmarkt. Allein die beiden japanischen Marktführer NTT DoCoMo und KDDI haben zusammen über 30 Millionen UMTS-Kunden. Konsequenterweise werden in Japan bereits die Claims für die vierte Netzgeneration abgesteckt mit deutlich besseren Übertragungsraten als das hiesige DSL. Die gerade vorgestellten japanischen Winterkollektionen scheinen aus europäischer Perspektive reine Science-Fiction.

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

SMS-Sprüche zum Karneval

Fasching ist die 5. Jahreszeit im Jahr. U	(nd)	0
ist sogleich der Endspurt vor der Fastenz		1
und somit dem Osterfest. Am Aschermittwoch		2
Fasching endgültig vorbei. Fasching w		3
in unterschiedlichen Teilen Deutschland		4
unterschiedlich bezeichnet. So k		5
Fasching auch Fasnacht bezeichnet		6
den. Zu Fasching lernt man oft vie		7
Leute kennen oder geht mit Freun		8
zu Faschingspartys. Ist man aber von sei		9
Bekannten fern, so möchte man gerne aus d		10
Ferne einen Faschingsgruß ausrichten. Das g		11
am besten per SMS! Verschicken Sie dah		12
zu Fasching hin und wieder ei		13
SMS und die Freude Ihrer Lieben w		14
garantiert sein. Sie können Ihre Freunde a		15
der Faschingsparty per SMS grüßen, o		16
Sie können per SMS Freunde		17
einer Party einladen. Aber auch der Kontakt n		18
einer Faschingsparty, vorausgesetzt Sie ha		19
jemanden kennen gelernt, kann per SMS aufre		20
gehalten werden. Also nichts wie ran ans		
Handy und SMS-Faschings-Grüße schreiben!		

Leseverstehen

Aufgabe 4 **5 Punkte**

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Liebe Frau Dresp,

(0) ___Da___ ich Ihnen noch unbedingt meinen Dank aussprechen möchte, schreibe ich (1)_____ nun dieses E-Mail.

Also, erst einmal herzlichen Dank für die SUPER Organisation der Reise und Ihre telefonische Betreuung auch vor Ort. Es (2)_____ alles geklappt, und wir haben einen wunderschönen Aufenthalt in (3)_____ USA gehabt. Es war nicht zu stressig, (4)_____ haben wir wahnsinnig viel gesehen. Ihre Tipps waren Gold wert!

Im Grand Canyon würden wir (5)_____ nächste Mal gerne einmal bis zum Colorado laufen; allerdings braucht man dann wohl noch (6)_____ Tag mehr. Im Yosemite kann man das Rafting empfehlen – total ungefährlich, aber sehr lustig! Wir waren in Las Vegas sogar bei David Copperfield und haben direkt (7)_____ der Bühne gesessen. Wir haben (8)_____ nie so eine gute Show gesehen! Sogar mein Mann, (9)_____ ja am Anfang eher skeptisch war, ist von dem Urlaub begeistert gewesen und ist es noch immer – weitere Urlaube in Amerika nicht ausgeschlossen!

Wir haben und werden Sie auch in Zukunft wärmstens weiterempfehlen, denn einen besseren Reiseanbieter kann man (10)_____ nicht vorstellen.

Herzliche Grüße
Anton Deitmer aus München

Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Schlaf". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

		R	F
1.	Laut Doktor Meyer ist es beim Schlafen erkennbar, dass die Körpertemperatur um zehn Grad zurückfällt.	☐	☐
2.	Die Schlafmedizin definiert den Schlaf als eine Periode der Bewusstlosigkeit.	☐	☐
3.	Laut wissenschaftlichen Meinungen nimmt das Klauen ausschießlich psychologische und gesundheitliche Schäden mit.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
4.	Herr Friedelstahl meint, dass die kulturbestimmten Gewohnheiten unsere biologische Uhr beeinflussen können.	☐	☐
5	Frau Engel betont, dass man die Abendmenschen nicht schickanieren sollte.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
6.	Herr Meyer meint, dass die älteren Personen auch mit zunehmender Schwankungsbreite rechnen können.	☐	☐
7.	In fast allen Schlafphasen ist man dazu fähig, häufig zu träumen.	☐	☐

Abschnitt 4

		R	F
8.	Die Schlafphasen können sich in einem regelmäßigen Rhythmus wechseln.	☐	☐

9. Dass der Schlaf für die Gesundheit eine Voraussetzung ist, wird noch heute nicht bewiesen.

R F

10. Das Schlafniveau steht mit bestimmten Krankheiten in einem engen Zusammenhang.

R F

Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

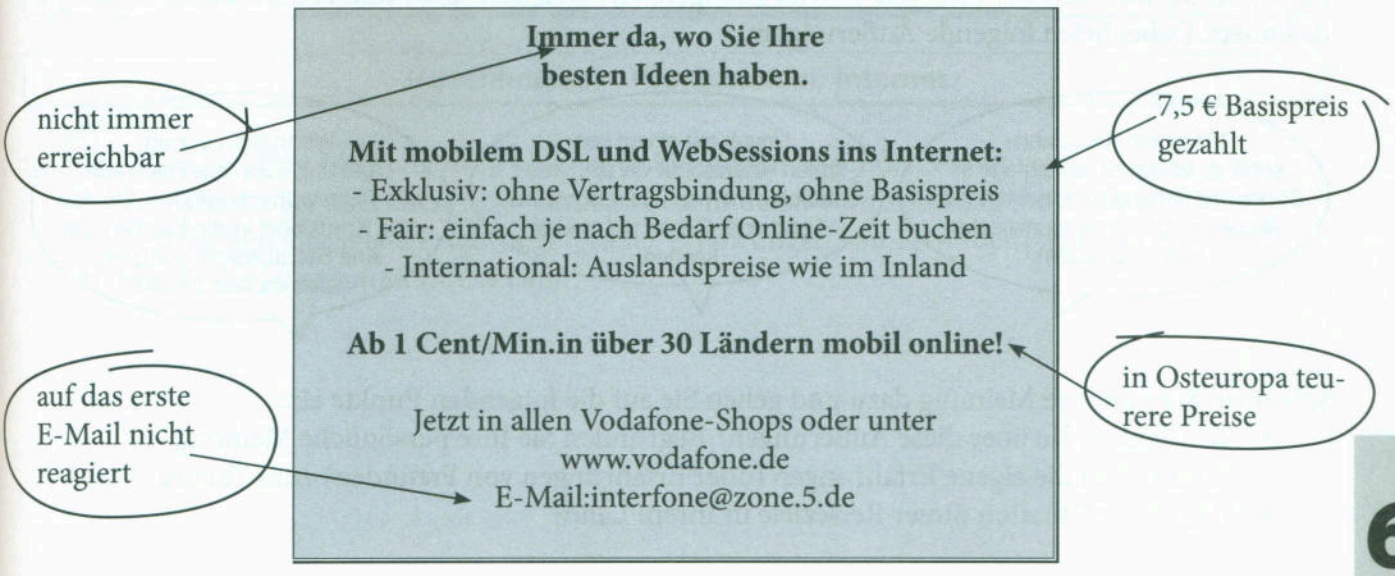
Situation: Sie hören ein Gespräch. Herr Winkler will für seinen Verwandten zum Geburtstag ein Handy geschenkt kaufen, darum sucht er einen Handyshop auf. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Nokia N 82	**Sony-Ericsson W 890i**	**Samsung D 104**
Handyart	☐ Klapphandy ☐ Walkmanhandy	☐ Klapphandy ☐ Walkmanhandy	☐ Klapphandy ☐ Walkmanhandy
Speicherplatz	_____ MB	_____ MB	_____ MB
Startguthaben	_____ Prozent	_____ Prozent	_____ Prozent
Gewicht	_____ g	_____ g	_____ g
Extras	☐ MP 3 ☐ USB ☐ Video ☐ Java Spiele	☐ MP 3 ☐ USB ☐ Video ☐ Java Spiele	☐ MP 3 ☐ USB ☐ Video ☐ Java Spiele
Aktionen bei Mobilgesellschaften	☐ kostenlose SMS ☐ netzinterne Anrufe ☐ Kaufpreis	☐ kostenlose SMS ☐ netzinterne Anrufe ☐ Kaufpreis	☐ kostenlose SMS ☐ netzinterne Anrufe ☐ Kaufpreis
Kaufpreis	_____ €	_____ €	_____ €
Videoanrufe	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☐ nicht möglich
Design	☐ farbiger Bildschirm ☐ austauschbares Frontdisplay	☐ farbiger Bildschirm ☐ austauschbares Frontdisplay	☐ farbiger Bildschirm ☐ austauschbares Frontdisplay

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat einer Firma gelesen und daraufhin haben Sie die geworbene Dienstleistung in Anspruch genommen. Sie hatten aber Probleme, weil die Dienstleistung nicht in allen Punkten, die im Inserat stehen, entsprochen hat. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.



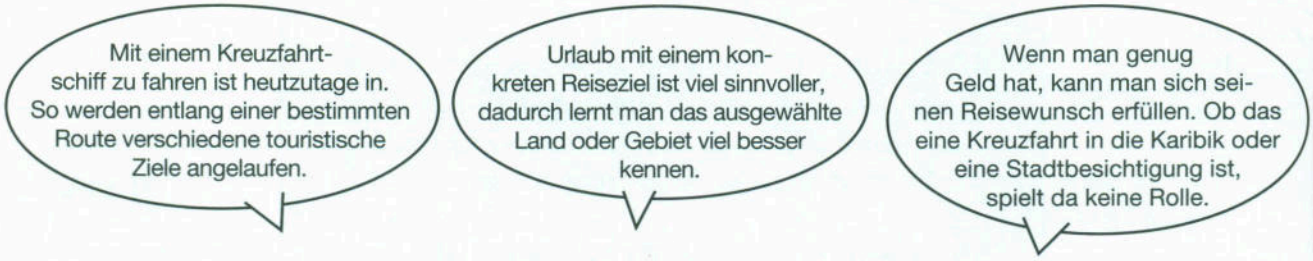
Das tatsächlich erhaltene Angebot hat Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sehr unzufrieden sind, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an die Firma.
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Längere Kreuzfahrten oder kürzere Stadtbesichtigungen" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation dieser Reiseziele in Ihrem Land?

6

Variante B

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

> **Leihfahrräder für Paris**
> Bewohnern und Besuchern von Paris werden ab Mitte Juli 10.000 Leihfahrräder zur Verfügung stehen. Für Touristen interessant sind Tages- und Wochenabos, die mit Kreditkarte direkt an den zunächst rund 750 Verleihstationen gekauft werden können. Sie kosten einen beziehungsweise fünf Euro. Die erste halbe Stunde mit den Fahrrädern ist dann kostenlos. Die nächsten 30 Minuten schlagen mit einem Euro zu Buche. Danach wird es teuer: Die folgende halbe Stunde kostet schon zwei, alle darauf folgenden vier Euro. Bis zum Jahresende soll die Zahl der Räder auf 20.000 erhöht werden. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Würden Sie solche Dienstleistungen gerne in Anspruch nehmen?
- Glauben Sie, dass diese Möglichkeit einen beweglicher macht?

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Warum ihr Bauch fett ist - Die Wahrheit über Bauchmuskeln

Schluss mit Bauchfett - 5 Tipps für Fettabbau

Bauchmuskel - Programm im Internet

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten — ca. 5 Minuten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren — ca. 5 Minuten

Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

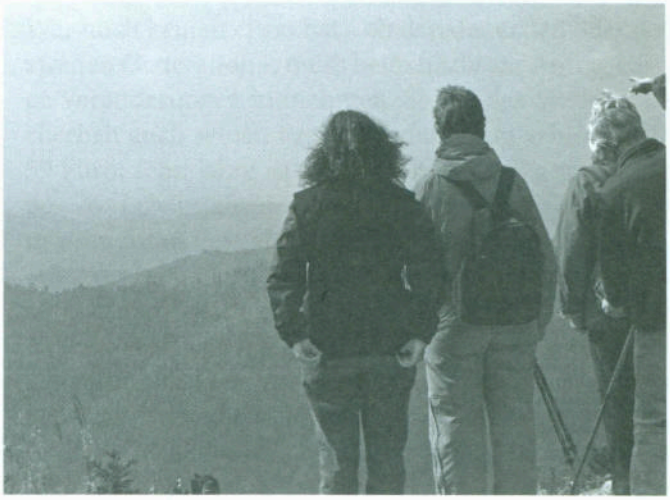
- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch — ca. 5 Minuten

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Einfache Handys oder Handys mit vollem Service" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Handys erleichtern das heutige Leben - das ist einfach Fakt. Was aber die Zusatzmöglichkeiten betrifft, bin ich skeptisch. Zu viele Funktionen belasten uns, wir können diese nicht einfach erreichen und die Hauptfunktionen verlieren ihre Bedeutung. Es ist auch Unsinn, auch eine GPS-Navigation auf Handy zu haben, weil sie nur für einen begrenzten Zeitraum von 60 bis 90 Tage angeboten wird. Und noch etwas: Es gibt keine Erklärung für Symbole und für Video-Telefonate muss man extra bezahlen. Kurz und gut: man sollte Handys nur fürs Telefonieren, SMSen und Fotografieren benutzen. **(Irene, 33 Jahre)**	Die heutigen Handys sind einfach cool, sie sind immer zur Hand und können als PC fungieren. Die Kamera knipst bei ausreichender Helligkeit gute Bilder, Navi ist inklusive und die neue fingerfreundliche Version ist einfach super. Musik-Funktionen bedeuten ständige Unterhaltung, alle Informationen und Spiele können aus dem Internet gesaugt werden. Auf dem Handy ist es möglich, viele nützliche Daten und so was zu speichern. Diese multifunktionellen Geräte braucht man ja zum Leben. **(Matthias, 15 Jahre)**







Test 7

Leseverstehen

Aufgabe 1 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Zwei Fingerabdrücke im Chip

Missbrauch wird erschwert, der Preis steigt. Alte Papiere bleiben aber bis zum Ablauf gültig.

Seit knapp zwei Jahren gibt es den biometrisch aufgerüsteten Reisepass in Deutschland. 4,3 Millionen dieser so genannten ePässe mit einem digitalisierten Porträtfoto des Inhabers sind nach Angaben der Berliner Bundesdruckerei bis jetzt ausgestellt. Vom 1. November an kommt der ePass der zweiten Generation: Darin sind zusätzlich zwei Fingerabdrücke im Chip gespeichert. So sollen die Dokumente sicherer werden. Einen ePass zu beantragen ist im Vergleich zu einem Ausweis ohne biometrische Daten aber auch aufwendiger - und teurer.

„Durch die Biometrie werden Pässe besonders fälschungssicher", sagt Matthias Gärtner vom Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik (BSI) in Bonn. „Denn das Aussehen eines Menschen kann sich über die Jahre verändern, der Fingerabdruck bleibt stets ein eindeutiges Erkennungsmerkmal." Außerdem sei das Dokument mit den zusätzlichen Merkmalen besser vor Missbrauch durch Kriminelle geschützt. Denn Ausweise, personalisiert oder blanko, können gestohlen werden - der Fingerabdruck aber bleibt untrennbar und unveränderlich mit der Person verbunden, erläutert Prof. Dieter Kempf vom Bundesverband Informationswirtschaft, Telekommunikation und neue Medien (Bitkom) in Berlin.

„In den neuen Reisepässen werden Abdrücke des rechten und des linken Zeigefingers gespeichert", sagt eine Sprecherin des Innenministeriums in Berlin. Dafür würden Scanner benutzt und nicht etwa Stempelkissen: Man bekommt also keine schmutzigen Finger mehr. Allein wegen dieser Umstellung auf erhöhte Sicherheit müssen sich Bürger aber nicht den neuen Ausweis besorgen. Das betrifft nur diejenigen, deren Pass abläuft und die ohnehin einen neuen brauchen. Noch nicht abgelaufene Pässe ohne gespeicherte Fingerabdrücke bleiben gültig. In einer Übergangszeit wird es also alte und neue Pässe nebeneinander geben. In Gebrauch bleiben auch die nach November 2005 ausgestellten Pässe, die im Chip nur das Digitalfoto enthalten, aber keine Fingerabdrücke; sie werden nicht etwa mit nachträglichen Abdrücken „aktualisiert".

Wer noch keinen ePass hat - ob den der ersten oder der zweiten Generation -, muss beim nächsten Antrag einige Veränderungen hinnehmen. So hat das Mehr an Sicherheit auch seinen Preis: Bundesbürger zahlen dafür 59 Euro; zehn Jahre ist das Papier gültig. Bis zum Ende des 26. Lebensjahres zahlen Antragsteller 37,50 Euro, müssen ihren Pass aber schon nach fünf Jahren erneuern. Wer besonders viel reist, kann sich einen ePass mit 48 statt der üblichen 32 Seiten wünschen. Dann sind 22 Euro Aufpreis fällig. Besonders teuer wird es, wenn jemand noch kurz vor dem Urlaub einen neuen Pass benötigt: Wer nicht mehrere Wochen warten kann, zahlt 32 Euro zusätzlich und bekommt nach zwei bis drei Werktagen eine Express-Version des ePasses. Die kostet dann alles in allem 91 Euro, für Antragsteller unter 26 Jahren 69,50 Euro.

Wer rechtzeitig plant, den braucht das nicht zu schrecken. Denn länger als bisher üblich soll die Anfertigung der neuen biometrischen Pässe nicht dauern, verspricht Iris Köpke von der Bundesdruckerei. Allerdings liegt der Schwarze Peter nicht nur dort: Die Wartezeit hängt auch davon ab, wie schnell oder wie langsam die jeweiligen Ämter die Passanträge bearbeiten.

Eltern müssen mit Einführung der zweiten Generation des ePasses umdenken. Ihre Kinder können jetzt nicht mehr in den Papieren der Erwachsenen eingetragen werden, erläutert die Sprecherin des Innenministeriums. Für Kinder unter 12 Jahren kann auf Wunsch ein eigener biometrischer Reisepass ausgestellt werden. Und bei Reisen in die USA benötigen Eltern außerdem ein Visum für ihr Kind, wenn der Kinderpass nach dem 26. Oktober 2006 ausgestellt wurde und keinen Chip enthält. Um die Sicherheit ihrer elektronisch gespeicherten Daten müssen

sich die Bürger, versichert das BSI, keine Sorgen machen. „Gegen unbefugtes Auslesen etwa des Fotos oder der Fingerabdrücke sind die Chips geschützt", sagt Matthias Gärtner. Dafür sorgten eine spezielle Zugriffskontrolle und die Verschlüsselung der Verbindung beim Lesegerät an der Grenzkontrolle.

Die Fingerabdrücke würden zudem nur im Pass-Chip gespeichert, nicht etwa bei den Meldeämtern. Auch müsse niemand das neue Dokument pfleglicher als bislang behandeln, sagt Iris Köpke: „Der Chip im Passdeckel hält sogar eine Runde in der Waschmaschine aus." Wichtig ist, dass beim Porträtfoto ein Lächeln nicht mehr erlaubt ist. Auch muss der Kopf nicht mehr im Halbprofil, sondern frontal abgebildet sein. Wer sich nicht sicher ist, findet im Internet ein Muster der Bundesdruckerei unter epass.de oder www.bundesdruckerei.de. Die entsprechende Vorlage sollte man am besten mit zum Automaten nehmen; sonst könnte es passieren, dass bei der Behörde mehrmals in die Knipskabine gestiegen werden muss.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

1. **Der sog. ePass in Deutschland**

A ☐ wird vom 1. November für zwei Generationen verfügbar sein.
B ☐ kostet auf Grund seiner Aufwendigkeit natürlich mehr als der bisher gültige traditionelle Pass.
C ☐ hat einen einheitlichen Preis für jeden Antragsteller.

2. **EPässe sind fälschungssicher,**

A ☐ obwohl Kriminelle auch sie missbrauchen können.
B ☐ denn wenn sie auch gestohlen werden, kann der Fingerabdruck nicht verändert werden.
C ☐ aber man befürchtet, dass sich auch der Fingerabdruck eines Menschen nach langen Jahren verändern kann.

3. **Wessen Pass jetzt abläuft, der beantragt bereits diesen neuen Pass,**

A ☐ der für jeden Antragsteller 10 Jahre lang gültig ist.
B ☐ aber wer viel reist, muss dafür mehr zahlen.
C ☐ aber junge Antragsteller unter 26 Jahren sind verpflichtet, nach dem Ablauf der Gültigkeitsdauer von fünf Jahren einen neuen zu beantragen.

4. **Durch die Einführung des ePasses**

A ☐ können Kinder unter 12 Jahren einen eigenen Pass erhalten.
B ☐ brauchen Kinder, die nach 2006 geboren sind, kein Visum mehr.
C ☐ wird für jedes Kind — einschließlich auch Kinder unter 12 Jahren — nach 2006 ein neuer Pass ausgestellt.

5. **Die Fingerabdrücke**

A ☐ werden sowohl im Lesegerät an den Grenzen, als auch im Pass gespeichert.
B ☐ sind im Chip sicher gespeichert, so dass es nicht einmal ein Problem darstellt, wenn ein solcher Pass zusammen mit der Wäsche in die Waschmaschine gelangt.
C ☐ lassen sich auch durchs Internet unter www.epass.de oder www.bundesdruckerei.de speichern.

Leseverstehen

Aufgabe 2 **5 Punkte**

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	Sonnenschutz von innen
B	Warnung vor Fälschungen im Internet
C	Aroma aus der Natur
D	Gefährliche Strahlungen
E	Gründe für trockene Haut
F	**Mangelnde Feuchtigkeit in der Haut**
G	Gegen Zellschäden und Hautalterung
H	Die besten Methoden zum Kräutermachen
I	Schutz vor Spätschäden
J	Gefälschte Medikamente im Internet

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Wo Herzmittel draufsteht, ist Placebo drin… Experten warnen vor immer mehr gefälschten Medikamenten im Internet, die zu wenige oder keine Wirkstoffe enthalten. Deshalb gibt es jetzt das Gütesiegel „Sichere Versandapotheke". Es wird vom Verband Deutscher Versandapotheken an Händler vergeben, die nur in Deutschland zugelassene Medikamente anbieten und verschreibungspflichtige Mittel nur auf Rezept ausliefern. Doch Harald Schweim vom Pharmazeutischen Institut Boon warnt: „Das Gütesiegel ist nicht kopiersicher. Der Arzneiversand bleibt risikoreich." Sein Tipp: Gehen Sie lieber in eine Apotheke.

2

Gerade im Sommer beschert uns Mutter Natur einen reich gedeckten Kräutertisch.
Einfrieren. Die beste Methode, Kräuter zu konservieren, ist das Einfrieren. Nach dem Waschen werden sie trocken getupft, gehackt, dann mit etwas Wasser vermischt und portionsweise in Eiswürfelbehälter gefüllt. Sollen sie später zum Kochen verwendet werden – gefroren in die heißen Speisen geben. So verlieren sie nicht ihr Aroma. Besonders gut zum Einfrieren eignen sich Petersilie, Basilikum, Dill, Estragon und Liebstöckel.
Trocknen. Fast alle Kräuter (außer Petersilie oder Sauerampfer) lassen sich auch trocknen. Sie müssen später sparsam verwendet werden, denn ihr Aroma wird so stärker.
Aromatisieren. Sie können mit einem frischen Zweig auch Essig oder Öl wunderbar verfeinern.

3

Je mehr wir über schädigende Einflüsse der Sonne wissen, umso wirkungsvoller lässt sich der Sonnenschutz gestalten. So ist es heute möglich, mit einem einzigen Sonnenschutzmittel einerseits Sonnenbrand und Hautirritationen zu verhindern, andererseits die Haut auch vor langfristigen Schäden und Hautalterung zu bewahren. UVA- und UVB-Filter schützen vor Sonnenbrand und Irritationen, Vitamin E kann die für langfristige Schäden verantwortlichen freien Radikalen in der Zerstörung der Zelle bremsen. Diese drei Faktoren sind neben pflegenden Stoffen in Sonnenprodukten der Nivea-Sun Sensitive Linie enthalten.

4

Rund fünf Millionen Frauen klagen über zu trockene Haut. Schuld an der Misere ist nicht nur der natürliche Alterungsprozess. Auch UV-Strahlen, extreme Temperaturschwankungen, Stress und, wie neue Untersuchungen ergeben haben, sogar permanente Lärmbelästigungen lassen die Hautfeuchtigkeit viel schneller verdunsten. Normalerweise besteht die Hornschicht zu 20 Prozent aus Wasser. Sinkt der Feuchtigkeitsgehalt nur um 10 Prozent, wirkt die Haut schüppig und rauh, sie spannt, juckt und rötet sich. Häufiges Eincremen mit leichten Feuchtigkeitsfluids bringt dann keine Hilfe mehr. Im Gegenteil: Die zugeführte Feuchtigkeit lässt die Haut anquellen, so dass sie auch das Wasser aus den unteren Hautschichten abgibt und noch mehr austrocknet. Was sie jetzt vor allem braucht, sind reichhaltige Cremes, die sie tags und in der Nacht mit ausreichendem Fett und Feuchtigkeit versorgen und die natürlichen Barrierefunktionen wieder ins Lot bringen.

5

Tomatensaft statt Sonnencreme? Ganz so einfach funktioniert Hautschutz leider nicht. Weder Obst noch Vitaminpillen können die Sonnencreme ersetzen. Trotzdem macht es Sinn, die Haut auch von innen gegen UV-Strahlen zu stärken.

Vor allem die langwelligen UVA-Strahlen dringen tief in die Haut ein. Dabei bilden sich aggressive Freie Radikale, die für Zellschäden und Hautalterungen verantwortlich sind. Auch Hautirritationen und Sonnenallergien gehen auf das Konto von UVA-Licht. Weil lange Sonnenbäder außerdem das Immunsystem schwächen, hat es die Körperabwehr schwer. Dr. Barbara Ritter, Vichy-Hautexpertin: „Bis die Haut ihren eigenen Zellschutz wiederhergestellt hat, dauert es zehn Tage."

„Zellschutzstoffe, wie sie in Pflanzen vorkommen, können die Bildung von Abwehrzellen fördern und den Reparaturmechanismus der Haut unterstützen", erklärt Dr. Ritter. Die wichtigsten sind Betacarotin (in Karotten), Lutein (Spinat), Lycopin (Tomaten), Polyphenole (Grüntee, Trauben), Calcium (Joghurt), Vitamin E (Nüsse) und C (Kiwi). Um den Bedarf an diesen Schutzstoffen zu decken, sollte man bereits einige Wochen vor dem Urlaub täglich mehrere Portionen Obst, Gemüse und Säfte konsumieren. Auch in Kapsel- oder Tablettenform ist der Sonnenschutz erhältlich (z.B. Innéov Sonne, Ladival Sonnenkapseln, Kneipp Sonnen Brause).

Leseverstehen

Aufgabe 3 **5 Punkte**

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Träumen Sie auch davon, den Verhältnissen		
in Deutschland zu entfliehen, um woand	(ers)	0
noch einmal ganz neu zu begin		1
Da sind Sie nicht d		2
einzige. Jedes Jahr verlassen Tause		3
Deutsche das Land, auf d		4
Suche nach Arbeit, besser		5
Wetter, weniger Bevormundung du		6
den Staat und einem neuen Lebensgefü		7
Also, nix wie ra		8
aus Deutschland und auswandern? Lei		9
kann man sich nicht einfach ein Land aus		10
chen und losfahren. Je		11
Land stellt heute bestimmte Bedingungen i		12
Fragen der Einwanderung.		
Manche Staaten machen es sogar ganz un		13
lich einzuwandern, z.B. Dubai. Ansonsten gi		14
Je mehr Sie zu bieten ha		15
- Geld, besondere Fähigkeiten - um so einfach		16
wird es. Alternativ können Sie auch e		17
Person im Wunschland heiraten. Ris		18
reich ist auswandern vor allem bei ungenügender		19
bereitung. Sprachkenntnisse sind un		20
zichtbar.		

7

Leseverstehen

Aufgabe 4 **5 Punkte**

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Hey Mom und Dad,

vielen Dank (0)__für__ das dicke Fresspaket. Ich konnte es gut gebrauchen, und die WG hat (1)_____ auch riesig gefreut.

Es (2)_____ schon wieder zwei Leute ausgezogen, und zwei neue gekommen. (3)_____ von ihnen macht auch Soziologie und fängt jetzt mit seiner Magisterarbeit an – ich glaube, nächstes Jahr will ich mich auch zur Prüfung anmelden. Ihr werdet jetzt sicher denken, dass ich das (4)_____ zwei Jahren auch schon erzählt habe. Diesmal wird (5)_____ aber klappen, ich bin mir fast sicher. Warum? Ich habe beim letzten WG-Treffen endlich den Punkt mit der Aufgabenverteilung angesprochen, (6)_____ mich ja schon eine ganze Weile beschäftigt. Denn auch wenn ich gerne einige der Aufgaben, Kleinreparaturen oder organisatorische Dinge etwa, übernehme, alles alleine machen (7)_____ ich nicht. Gleichzeitig ertrage ich es aber auch nicht, wenn irgendetwas liegen bleibt. Schwäbische Handwerkergene eben, was wegschaffen, das habe ich von Dir Papa. (8)_____ Glück konnten das Problem alle einigermaßen verstehen und haben versprochen, dass sie sich in Zukunft mehr (9)_____ den Gemeinschaftsarbeiten beteiligen wollen. Sogar Pia hat gesagt, dass sie regelmäßig abwaschen wird und nicht mehr einfach so die benutzten Teller auf dem Tisch liegen lassen wird. Marc — auch einer der neuen Mitbewohner — hat Putzutensilien mitgebracht und sogar das Bad gereinigt. (10)_____ bin ich zuversichtlich, dass ich mich wieder mehr ins Studium reinhängen kann.

Liebe Grüße und bussi:
Eure Daniela

Hörverstehen

Aufgabe 1 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Dauerpraktikanten". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

		R	F
1.	Nikola Richter meint, die Arbeit der Dauerpraktikanten wirkt sich sowohl auf den Arbeitsmarkt als auch auf die Verhältnisse und auf die Lebensweise der Dauerpraktikanten aus.	☐	☐
2.	In den Geschichten gibt es mehrere Personen, denn Nicola Richter war damals allein und deshalb schuf sie auch andere Personen.	☐	☐

Abschnitt 2

		R	F
3.	Elisabeth Fischer sagt, die Dauerpraktikanten schreiben ständig Lebenslauf und Bewerbungen in dem Wartezustand.	☐	☐
4.	Die Lebenspraktikanten fühlen sich inzwischen überflüssig.	☐	☐
5	Der Reporter sagt, dass die Lebenspraktikanten zu jammern scheinen, weil sie solche Möglichkeiten und Qualifizierung haben, worüber sich andere freuen würden.	☐	☐

Abschnitt 3

		R	F
6.	Frau Richter denkt, wegen des ständigen Kampfes um die Existenz arbeiten die Praktikanten immer härter, denn die Konkurrenz ist groß.	☐	☐
7.	Ein Praktikant klaute im Buch Büromaterialien, denn er dachte, er hat Recht sich zu entschädigen.	☐	☐
8.	Peter Gärtner meint: Eine offizielle E-Mail-Adresse und Visitenkarte spielen eine wichtige Rolle im Leben der Praktikanten, weil sie Regel und Ordnung symbolisieren.	☐	☐

Abschnitt 4

		R	F
9.	Nach der Meinung von Frau Fischer gibt es aus dieser Situation nur dann Ausweg, wenn auch die Gesellschaft auf diese Situation anders reagiert.	☐	☐
10.	Nicola Richter denkt nicht darüber nach, was nach zwei Jahren kommt, denn sie freut sich darüber, dass sie jetzt eine feste Stelle hat.	☐	☐

Hörverstehen

Aufgabe 2 **10 Punkte**

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

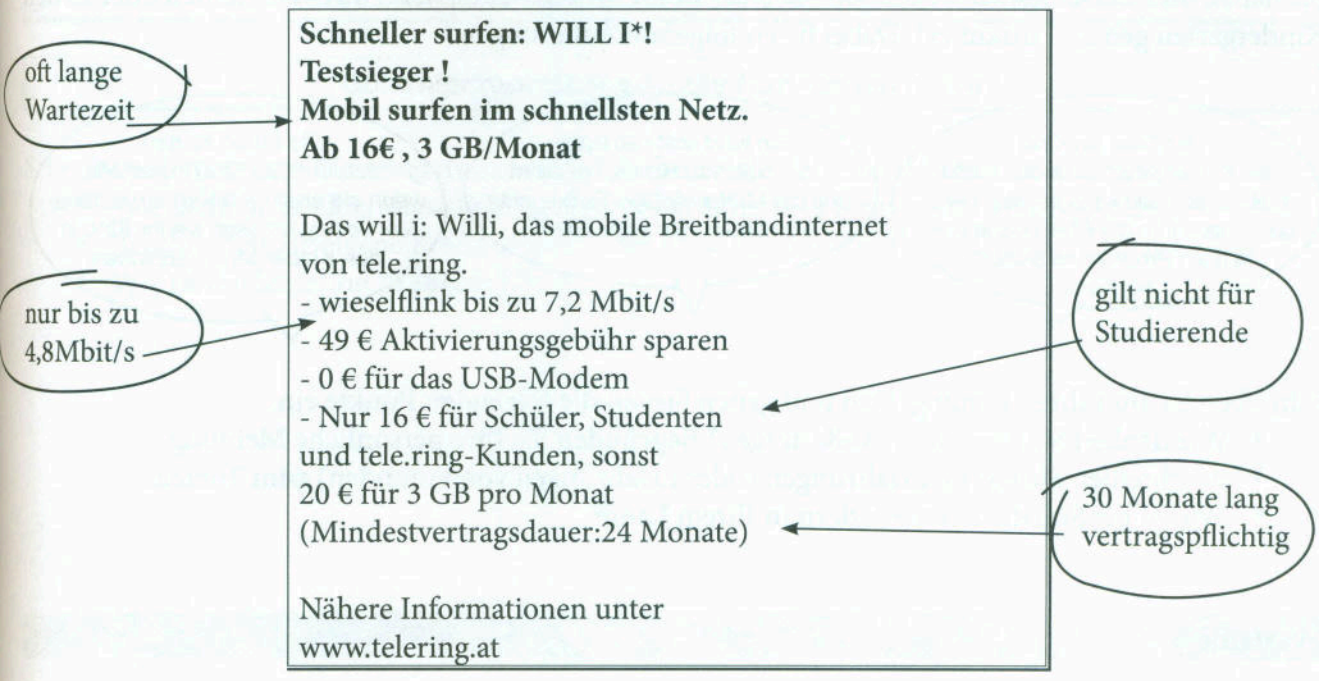
Situation: Sie hören ein Gespräch. Ein Angestellter will einen Weiterbildungskurs durchführen, deshalb erkundigt er sich bei einem Berufsberatungsbüro in Bern. Er führt mit dem Angestellten des Büros ein Telefongespräch. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Kurs für Ermittlungstechniken	**Kurs für Konflikt-und Problemlösung**	**Kurs für Zivilstandswesen**
Kursort	_____	_____	_____
Institution	_____	_____	_____
Dauer	_____ oder _____	_____ oder _____	_____ oder _____
zeitliche Belastung	_____ Stunden	_____ Stunden	_____ Stunden
Lektionszahl	_____	_____	_____
Kursbeginn	am _____	am _____	am _____
Kosten	_____ Franken	_____ Franken	_____ Franken
spezielles Diplom	☐ nötig ☐ nicht nötig	☐ nötig ☐ nicht nötig	☐ nötig ☐ nicht nötig
Zertifikat	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
Gruppenzahl	max. _____ Personen	max. _____ Personen	max. _____ Personen
Anmeldung	☐ per Post ☐ per Internet ☐ persönlich	☐ per Post ☐ per Internet ☐ persönlich	☐ per Post ☐ per Internet ☐ persönlich

Schreiben

Aufgabe 1 **15 Punkte**

Situation: Sie haben folgendes Werbeinserat einer Firma gelesen und daraufhin haben Sie die geworbene Dienstleistung in Anspruch genommen. Sie hatten aber Probleme, weil die Dienstleistung nicht in allen Punkten, die im Inserat stehen, entsprochen hat. Sie haben sich bereits Notizen dazu gemacht.



Schneller surfen: WILL I*!
Testsieger !
Mobil surfen im schnellsten Netz.
Ab 16€ , 3 GB/Monat

Das will i: Willi, das mobile Breitbandinternet von tele.ring.
- wieselflink bis zu 7,2 Mbit/s
- 49 € Aktivierungsgebühr sparen
- 0 € für das USB-Modem
- Nur 16 € für Schüler, Studenten und tele.ring-Kunden, sonst 20 € für 3 GB pro Monat (Mindestvertragsdauer:24 Monate)

Nähere Informationen unter www.telering.at

* **WILL I:** dialektal für „Das will ich"

Das tatsächlich erhaltene Angebot hat Ihren Erwartungen in einigen Punkten nicht entsprochen. Da Sie sehr unzufrieden sind, schreiben Sie nun ein entsprechendes E-Mail an die Firma.
Gehen Sie in Ihrem E-Mail auf Ihre Notizen ein und schreiben Sie mindestens 120 Wörter.
Beachten Sie dabei auch die formalen Kriterien dieser Textsorte.

Schreiben

Aufgabe 2 **15 Punkte**

Variante A

Sie haben im Deutschkurs über das Thema „Was ist für die Kinder besser: zu Hause bleiben oder in den Kindergarten gehen?" diskutiert. Dabei fielen folgende Äußerungen:



Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Äußerungen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation von Kindern in Ihrem Land?

Variante B

7

Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Sommerurlaub heiß begehrt

Jeder zweite Österreicher will im Sommer Urlaub machen. Wie eine aktuelle Umfrage des Focus Institutes zeigt, hat auch bereits ein Viertel der Befragten gebucht. Je jünger die Auskunftspersonen, desto häufiger sind Urlaube geplant - bei der bereits erfolgten Buchung gibt es allerdings kaum Unterschiede zwischen den einzelnen Altersgruppen. Nach Bundesländern zeigt sich, dass Befragte aus dem östlichen Teil des Landes wesentlich planungsfreudiger bezüglich ihres Urlaubes sind als Landsleute aus dem Westen. Beim Buchen sind die Oberösterreicher aber die Entschlossensten. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Warum ist es besser, einen Urlaub zu planen?
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen über einen von Ihren Urlauben!

Variante C

Sie haben in verschiedenen Zeitungen folgende Schlagzeilen gelesen:

Lärm im Mietshaus: Dauer-Duschen und Endlos-Fiedeln

Eine Baustelle vor der Tür: eine störende Lärmquelle

Gummiparagrafen: sind die Ruhezeiten heilig?

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über diese Schlagzeilen? Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Beschreiben Sie eigene Erfahrungen (oder Erfahrungen von Freunden) zum Thema.
- Wie ist die Situation in Ihrem Land?

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten — ca. 5 Minuten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren — ca. 5 Minuten

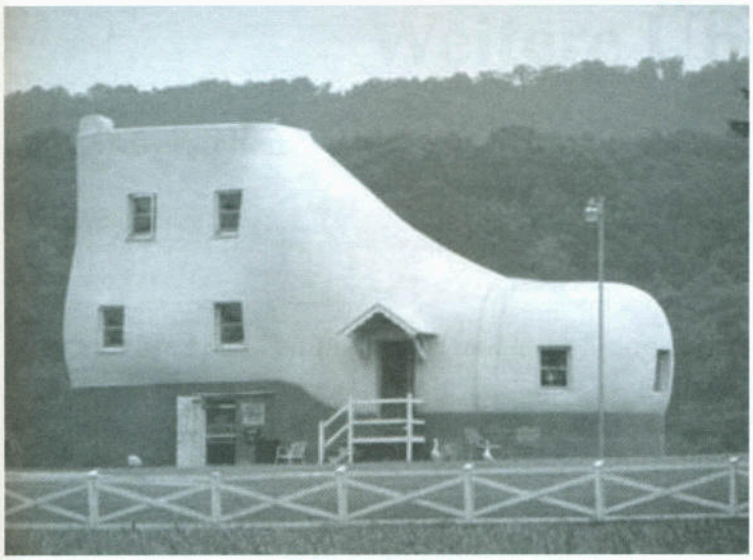
Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

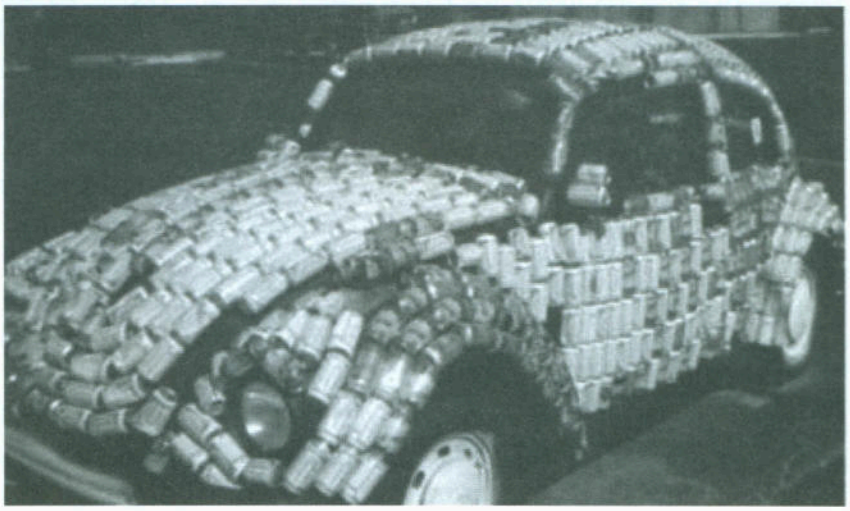
- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch — ca. 5 Minuten

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „Mittagspause halten" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Mit vollem Magen am Schreibtisch sitzen, nicht fähig sein, sich eingehend auf die eigene Arbeit zu konzentrieren: Wer kennt dieses Gefühl nicht? Zu reichhaltig war der zuvor genossene Snack, zu fett, zu schwer sind die Zutaten, die wir unserem Körper tagtäglich zumuten. Ich habe damit aufgehört, so verzehre ich immer etwas in meinem Büro, und nach dem Feierabend esse ich etwas Warmes zu Hause. So bin ich leistungsfähiger bei meiner Arbeit. **(Maria, 22 Jahre)**	Morgens kann am besten mit einem Müsli gestartet werden und mittags gibt es hier eben keine kleinen Snacks, sondern vollwertige Gerichte mit viel Gemüse und weniger Fleisch. Die Ernährung sollte leicht und vor allem eiweißhaltig sein, um die Muskulatur zu erhalten. Fett und Kohlenhydrate sollten nicht so oft zum Einsatz kommen. Das kann man sich auch in der Mittagspause leisten. Heutzutage ist die Vitalküche trendy, so wird die Mittagspause gerettet. **(Katrin, 20 Jahre)**






HONDA

Weitere Übungen

Leseverstehen

Aufgabe 1

1.
Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Lebensmittelmesse in Köln präsentiert Trends wie „Wellfood"
Kulinarische Tour durch die Anuga

Die weltgrößte Nahrungsmittelmesse Anuga ist am Samstag (13.11.07) in Köln eröffnet worden. Rund 6.600 Hersteller aus 95 Ländern zeigen fünf Tage lang ihre Neuheiten rund um das Thema Essen und Genießen. Diesmal im Trend: Gesunde und schnelle Gaumenfreuden.

Gegen Stress helfen Brennnesseln. Das behauptet jedenfalls der Hersteller eines neuen natürlichen Softdrinks aus Brennnesseln, der ab Samstag (13. Oktober) auf der weltgrößten Ernährungsmesse Anuga in Köln vorgestellt wird. Eine trinkbare "Wellness-Woche" soll beim Entschlacken helfen. Beide Produkte stehen stellvertretend für eines der zentralen Themen der Anuga, den Trend zum so genannten "Wellfood". Das sind Lebensmitteln, die ihren Käufern gesundheitliche Vorteile bringen sollen. Einer Marktstudie zufolge sind die Ausgaben für dieses Marktsegment in Deutschland von 2002 bis 2006 um 23 Prozent gestiegen. Vor allem Konsumenten im Rentenalter interessieren sich für gesunde, ausgewogene, kalorienreduzierte und fettarme Kost.

In Bier gereifter Käse und Comichelden aus Pasta

Convencience – Produkte, die sich binnen Minuten in eine komplette Mahlzeit oder einen Snack verwandeln lassen, nehmen in deutschen Haushalten zu und gelten als Mega-Trend. „Hat man vor 20 Jahren noch zwei bis drei Stunden vor dem Kochtopf für eine warme Mahlzeit gestanden, investiert man dafür heute fünf Minuten, höchstens zehn", sagt Dierk Frauen, Präsident des Deutschen Lebensmittelhandels. Käufer dieser Waren sind vor allem Personen mit Kindern oder Berufstätige.

Natürlich dürfen exotische Neuheiten auf der Anuga nicht fehlen, etwa die neuartige Salami, die aus dem Fleisch der Kudu-Antilope hergestellt wird. Neu auf dem Markt sind auch Salami aus Kaninchenfleisch oder mit Fruchtstücken und einem Überzug aus Aprikosen, Papaya, Birne und Ananas. Deftig geht es bei einem österreichischen Käse zu, der bei seiner Herstellung drei Tage in Bier reifen durfte. Und speziell an Kinder richtet sich ein Hersteller aus Castrop-Rauxel, der Paste in Form von Comic-Helden wie 'Bob der Baumeister' oder Spiderman anbietet. Weitere Innovationen: Ess-Knete und Pizzatüten für die Mikrowelle.

Glos auf kulinarischer Tour

Bundeswirtschaftsminister Michael Glos (CSU) ließ sich die Anuga durch den Magen gehen. Nach der feierlichen Eröffnung langte er bei einem Rundgang durch die Hallen am Rhein kräftig zu. Eine Visite bei einem Gemeinschaftsstand aus Indien gehörte angesichts von fast 500 Ausstellern aus dem asiatischen Wachstumsland zum Pflichtprogramm. 83 Prozent der 6.000 Anbieter kommen aus dem Ausland, allen voran China, Italien und Spanien. Thailand ist in diesem Jahr Partnerland der Anuga und mit 146 Ausstellern vertreten. Erwartet werden rund 160.000 Fachbesucher.

Auf der Suche nach überschüssiger Ware

Unter den Ausstellern, die sich fünf Tage lang auf der weltweit größten Nahrungsmittelmesse präsentieren, ist auch der Bundesverband Deutsche Tafel. An zwei Ständen werden Aussteller und Besucher aus aller Welt über die Arbeit der Tafeln für Bedürf-

tige in Deutschland informiert. Der Verband hofft, dass noch mehr Unternehmen der Lebensmittelbranche als bislang mit ihm kooperieren. Bisher sind es in erster Linie Handelsunternehmen, die überschüssige Waren an die Tafeln weitergeben. Große Mengen noch verzehrfähiger Lebensmittel fielen häufig bereits im Herstellungsprozess an, erklärte der Verband. Mit einwandfreien Produkten, die aus den unterschiedlichsten Gründen den Handel gar nicht erst erreichen oder nicht den erhofften Absatz finden, könnten die Tafeln tausenden bedürftigen Menschen helfen.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

1. **Auf der weltgrößten Nahrungsmittelmesse Anuga in Köln**

A ☐ ist das Hauptthema diesmal die „Wellness Woche".
B ☐ stieg das Interesse für gesunde Lebensmittel von 2002 bis 2006 um 23%.
C ☐ dreht sich im Jahre 2007 alles um das Thema „Essen und Genießen".

2. **Gesunde und schnell zubereitbare Speisen stehen im Trend,**

A ☐ da immer mehr Deutsche eine komplette Mahlzeit binnen kurzer Zeit kochen wollen.
B ☐ vor allem aber bei Menschen im Rentenalter.
C ☐ obwohl junge 20-jährige Mütter, die mit ihren Kindern auf Babyurlaub sind, auch gerne bis zu 2-3 Stunden am Tag kochen.

3. **Die Besucher der Anuga 2007**

A ☐ waren verpflichtet, den indischen Aussteller zu besuchen.
B ☐ konnten beinahe 500 asiatische Aussteller besuchen.
C ☐ konnten dieses Jahr Thailand nicht besuchen, da die Aussteller dieses Landes zurückgetreten sind.

4. **Unter den Ausstellern der Anuga 2007 war auch der Bundesverband Deutsche Tafel vertreten,**

A ☐ der an zwei Ständen über die mögliche Kooperation mit Bedürftigen informiert.
B ☐ an dessen Produktion noch viele verzehrfähige Lebensmittel auffallen.
C ☐ der überschüssige Waren von Unternehmen übernimmt.

5. **Zu den Neuheiten der Anuga 2007 zählt**

A ☐ der österreichische Käse, der wegen seiner Reifezeit im Bier sehr stinkt.
B ☐ ein Hersteller, der diesmal mit Comic-Helden die Kinder zu seinem Stand lockt.
C ☐ eine Salami aus Antilopenfleisch, das dazu noch mit exotischen Früchten überzogen ist.

2.
Lesen Sie zuerst den Zeitungsartikel und lösen Sie dann die Aufgaben zu dem Text!

Ultrafrische Snackkultur
„Mahlzeit": Neues Convencience-Paket für den LEH

Vier nordrhein-westfälische Hersteller von Lebensmitteln, der Feinkostproduzent Edmund Merl in Brühl, Wakame Foods in Kerpen, Sandwich Club in Köln und FSP Frische in Mönchengladbach, haben gemeinsam ein Konzept mit der Bezeichnung „Mahlzeit!" entwickelt, das der wachsenden Nachfrage der Verbraucher nach convencienten Lebensmitteln Rechnung trägt. Kernidee von „Mahlzeit!" (Motto: „Einfach mitnehmen und frisch genießen") ist das Angebot eines umfassenden Sortimentes ultrafrischer Snackartikel, die für den Sofortverzehr geeignet sind. Aktuell im Sortiment befinden sich frische Fruchtsäfte in Kunststoffflaschen, Sandwiches, Wraps, Bagels, Feinkostsalate (mit Gabel), Dessert-Snacks und Sushi (mit Stäbchen). Abgerundet wird das Konzept durch die so genannte Lunchbox, eine dreiteilige Tüte. Diese kann vom Kunden individuell mit einem Sandwich, einem Dessertsnack und einem frischen Fruchtsaft gefüllt werden und bietet zudem einen Preisvorteil gegenüber dem Einzelkauf der drei Produkte. „Wir bieten mit „Mahlzeit!" dem Verbraucher eine Auswahl von Top-Produkten, aus denen er sich im Handumdrehen ein komplettes Menü mit gesunden Komponenten zusammenstellen kann, und zwar aus einem Regal", erklärt Thomas Neumann, Vertriebs- und Marketingleiter bei Feinkost Merl. „Das Konzept wendet sich in erster Linie an den Lebensmitteleinzelhandel, der sich nun mit „Mahlzeit!" in puncto Convencience-Kompetenz gerade im Frischebereich gegenüber dem Schnellimbiss deutlich abheben kann". Außerdem verspreche „Mahlzeit!" auch eine für den Handel interessante Marge. Die aus seiner Sicht am besten geeigneten Standorte für das Konzept sind die Eingangs- und Vorkassenbereiche des Top-LEH in Citylagen und Büroparks. Aber auch im Tankstellenbereich, auf Flughäfen, Bahnhöfen und beispielsweise bei Messen könne „Mahlzeit!" für frische Absatzimpulse sorgen. Zur aufmerksamkeitsstarken Präsentation der Produkte haben die Initiatoren von „Mahlzeit!" ein eigenes Kühlmöbel entwickelt, in dem die Produkte exklusiv angeboten werden können. Aber auch in bereits vorhandene Convencience-Abteilungen lassen sich die Produkte ideal integrieren. Einzige Bedingung dabei: Der Standort im Markt muss stark frequentiert sein und die Produkte müssen im Block platziert werden. Bei Bedarf können auch weitere Lieferanten in das Konzept aufgenommen werden. Die Idee zu „Mahlzeit!" entstand im Herbst letzten Jahres anlässlich der Messe Chilled Food in Köln. Hier führten die Hersteller zum ersten Mal entsprechende Gespräche und waren sich über die Umsetzung sehr schnell einig. Und auch beim Handel stieß das Konzept auf positive Resonanz, so Thomas Neumann, und hat sich rasch zu einem Selbstläufer entwickelt.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (a,b oder c) richtig ist.

1. **Das Konzept „Mahlzeit"**

A ☐ entstand aus der Kernidee eines Feinkostproduzenten.
B ☐ bedeutet, dass zahlreiche frische Snackartikel zum sofortigen Verzehr angeboten werden.
C ☐ bietet am Ende der Mahlzeit noch eine dreiteilige Tüte an.

2. **Die so genannte Lunchbox**

A ☐ kostet weniger, als wenn man die drei Produkte einzeln kaufen würde.
B ☐ kann man im Einzelhandel kaufen.
C ☐ wurde nach dem Konzept der Verbraucher entwickelt.

3. **Die Idee „Mahlzeit"**

A ☐ wird auf der Messe Chilled Food in Köln vorgestellt.
B ☐ wurde von den Herstellern ziemlich schnell angenommen.
C ☐ entstand durch lange Gespräche und Diskussionen der Hersteller.

4. **„Mahlzeit"**

A ☐ wird zuerst in Eingangs- und Vorkassenbereichen angeboten.
B ☐ wurde von Verbrauchern schon lange erwartet.
C ☐ wird in Citylagen, Büroparks, im Tankstellenbereich, auf Flughäfen, Bahnhöfen, und Messen angeboten.

5. **Beim Paket „Mahlzeit"**

A ☐ bekommen die Kunden ein komplettes Menü.
B ☐ denkt man sofort an Schnellimbisse.
C ☐ erhält man keine Top-Produkte.

3.
Lesen Sie zuerst beide Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Noten Ade

Die Eins kommt weg, die Sechs — und alle anderen Zensuren auch. Ein Schülertraum? In Hamburg dürfen die Lehrer jetzt mit Worten statt mit Zahlen urteilen, das neue Schulgesetz macht's möglich. Der Vorschlag kam ausgerechnet von den Zensurenfreunden aus der CDU.

Eine Sechs im Mathe-Test, eine Fünf in der Chemie-Klausur — Noten können gehörig Angst einflößen, oft bringen sie Druck und Stress in den Unterricht. Doch für geplagte Schüler gibt es Hoffnung. In Hamburg hat die Bürgerschaft beschlossen, ein ungewöhnliches Bildungsexperiment an staatlichen Schulen zu starten: Weg mit den Noten – für den, der will.

An einigen privaten Schulen gibt es zwar schon lange keine Noten mehr — ab diesem Schuljahr können sich aber alle Schulen für den Modellversuch bewerben, das Schulgesetz wurde am Mittwoch entsprechend geändert. Dort, wo das Kollegium beschließt, sich zu beteiligen, werden die Lehrer am Ende des Halbjahres nicht Zeugnisse, sondern Leistungsberichte austeilen — ganz ohne Zahlen oder Zensuren.

Bei einem gutem Deutschschüler wird dann keine Zwei mehr hinter dem Fach stehen, sondern eine schriftliche Bewertung der fachlichen Kenntnisse, beispielsweise: „Jan kann eigenständig arbeiten" oder „Lisa liest unbekannte Texte flüssig vor".

Bis 2002 war es an Hamburger Grundschulen erlaubt, in allen Klassenstufen Lernberichte ins Zeugnis zu schreiben — statt Noten. Dann schrieb die CDU vor, in der dritten und vierten Klasse wieder Noten zu verteilen. Nur die „Integrations-Klassen", in denen behinderte und andere Kinder zusammen unterrichtet werden, sollten davon ausgenommen sein.

Vor anderthalb Jahren änderte der Hamburger CDU-Senat das Schulgesetz erneut — es gab aus ihrer Sicht immer noch ein Problem in den Integrations-Klassen: Die Kinder ohne Behinderung bekamen keine Noten, sondern Lernberichte — sie sollten nun auch wieder Noten bekommen. Die Kinder mit Behinderung aber nicht.

Eine ungleiche Behandlung, die dem Integrationsgedanken trotzt, fanden zumindest die Eltern der Kinder. Sie begannen, sich dagegen zu wehren, Politiker der Opposition in der Hamburger Bürgerschaft stellten sich an ihre Seite. Seit Schuljahresbeginn im September forderten sie eine Änderung der Änderung — nun hat die CDU darauf reagiert. Der Ausweg: Hamburg startet den Modellversuch mit pauschaler Notenfreiheit. Diese Woche hat die Bürgerschaft ihn abgesegnet.

Die Bewertung ohne Noten wird auf einem „Kompetenzraster" basieren, das genau so wie die Noten das beurteilt, was der Schüler in der Schule macht. Was er schreibt und sagt, ob er wach ist oder nicht — und so weiter.

Für das Fach Deutsch werde dann statt einer „Drei" im Zeugnis stehen, wie gut jemand Diktate und Aufsätze schreiben kann, ob er oder sie eigenständig arbeitet oder immer beim Nachbarn abschreibt und sich alles dreimal erklären lässt. Bei Mathe steht statt einer „Zwei", dass ein Schüler zum Beispiel die Addition und Subtraktion bis zur Zahl 1000 beherrscht. Dahinter steht dann, was in der Klassenstufe des Schülers normalerweise zu erwarten wäre — und wie viel davon der Schüler kann.

Prinzipiell kann jede Schule in jeder Jahrgangsstufe das neue Modell beantragen — klar ist aber, dass „die Abgangs-Zeugnisse der Schulen weiterhin Noten enthalten". Mit einem Zeugnis ohne Noten kann man sich zum Beispiel im Moment nicht an einer Universität bewerben.

Die Eltern finden das Modell Schule ohne Noten prima. Für sie hat der Vorschlag vor allem einen symbolischen Wert: „Das Zensurensystem schafft eine Ellbogenmentalität in den Klassenzimmern", sagt Hamburgs Elternvorsitzende Karen Medrow-Struß. Sie findet Noten nicht pädagogisch sinnvoll, da sie den Schülern keine klare Beurteilung ihrer Leistun-

gen geben. Außerdem würden die Noten die Schüler nicht aufs Arbeitsleben vorbereiten, sagt sie — „wir bekommen im Job ja auch keine Zensuren".
Karen Medrow-Struß hofft, dass der Hamburger Modellversuch eine grundlegende Reform des Erziehungswesens einleiten wird. Sie ist nicht nur Elternvorsitzende, sie hat außerdem einen Verein gegründet, der „Eine Schule für alle" heißt. Dieser will nicht nur die Noten abschaffen, sondern auch die verschiedenen Schulzweige. Statt des dreigliedrigen Systems mit Haupt-, und Realschule sowie Gymnasium soll es demnach nur noch eine „Gemeinschaftsschule" für alle geben. Eine Art Gesamtschule der Superlative, an der lernschwache, behinderte und alle anderen Schüler ohne Zensurendruck zusammen unterrichtet würden.
Das neue System des Modellversuchs bedeute aber einen „großen Mehraufwand" für die Lehrer. Sie müssten die „Kompetenzraster" für die neue Beurteilung nicht nur benutzen — sie müssten sie vor allem erstmal entwickeln. Das Interesse werde trotzdem groß sein. Über die Hälfte der Hamburger Grundschulen werde sich am Modellversuch beteiligen. Bei den anderen Schulzweigen werde der Andrang wahrscheinlich kleiner ausfallen.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A,B oder C) richtig ist.

1. **In Hamburg**

A ☐ scheint ein Schülertraum verwirklicht worden zu sein.
B ☐ haben sich alle Schulen für den Modellversuch beworben.
C ☐ bekommen die Schüler keine Noten mehr.

2. **An dem Modellversuch**

A ☐ kann jede Schule teilnehmen.
B ☐ können die Schulen beteiligt sein, wo sich die Lehrer für den Versuch entscheiden.
C ☐ können nur Grundschulen teilnehmen.

3. **In den Integrations-Klassen**

A ☐ bekamen die Schüler immer Lernberichte statt Noten.
B ☐ bekamen die Schüler zuerst Lernberichte, dann wieder Noten.
C ☐ bekamen die Schüler eine Weile lang Lernberichte, dann die Schüler ohne Behinderung wieder Noten.

4. **Die Bewertung ohne Noten erklärt,**

A ☐ wie der Schüler in der Klasse arbeitet.
B ☐ was alles der Schüler kann.
C ☐ was der Schüler in seiner Klassenstufe wissen sollte und was er davon beherrscht.

5. **Eltern und Lehrern gefällt das neue Modell, weil sie meinen,**

A ☐ Noten brächten unnötig Stress und Druck in den Unterricht.
B ☐ schriftliche Beurteilung sei für die Schüler sinnvoller.
C ☐ schriftliche Beurteilung sei für die Lehrer einfacher.

4.

Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Satelliten sollen Sonnenenergie zur Erde beamen

Satelliten, die Sonnenenergie zur Erde schicken: Lange haben Forscher davon geträumt, auf diese Art die irdischen Energieprobleme zu lösen. Jetzt hat das Pentagon der US-Regierung empfohlen, die Vision zu verwirklichen. Denn die Technologie bietet auch militärische Anreize.

Solarenergie aus dem All — eine bereits Ende der sechziger Jahre entwickelte Idee könnte nun Wirklichkeit werden. Das National Security Space Office (NSSO) des Pentagon hat der US-Regierung in einem jetzt veröffentlichten Bericht empfohlen, zehn Milliarden Dollar innerhalb der nächsten zehn Jahre in einen Test-Satelliten zu investieren, der in der Lage sein soll, einen Strahl von zehn Megawatt elektrischer Energie zur Erde zu schicken.

Kilometergroße Sonnensegel wären nötig, um für diese Energiemenge genügend Sonnenlicht im Orbit einzufangen. Der Satellit würde die Energie dann in Form eines Lasers oder als Mikrowellen zur Erde schicken. Der Strahl würde dort mit speziellen Antennen aufgefangen und in elektrische Energie umgewandelt. Der Vorteil laut NSSO: Ein geostationärer Satellit könnte auch bei Nacht und ungestört von Wolken Sonnenlicht einfangen.

In dem Bericht empfiehlt das NSSO der US-Regierung, das Projekt zu unterstützen. Es könnte die Technik Solarenergie erzeugender Satelliten demonstrieren und weitere Anreize für die Entwicklung der Technologie bieten. „Wir glauben, dass wir diese Technologie voranbringen können", sagte NSSO-Offizier Paul Damphouse nach einem Bericht des Online-Dienstes „Space.com".

Befürworter der „Solar Space Power"-Technologie (SSP) glauben, sie habe das Potential, insgesamt mehr Energie zu erzeugen, als es mit fossilen Brennstoffen, Wind- und Atomkraft zusammen möglich ist. Zudem könne sie als unerschöpfliche Energiequelle die Abhängigkeit vom Öl verringern.

Doch natürlich haben die Autoren des NSSO-Reports auch eine militärische Nutzung im Sinn. Solarenergie-Satelliten könnten eine schon seit langem bestehende Schwäche des US-Militärs beheben: die Abhängigkeit von lokaler Energieversorgung in entlegenen Einsatzgebieten. Mit den Satelliten könnten US-Truppen jederzeit auch in Regionen wie beispielsweise dem Irak oder dem Mittleren Osten mit Strom versorgt werden. Zudem wären die Kosten geringer, denn die dortigen Preise für Elektrizität können durchaus das Zehnfache des Preises in den USA betragen.

Die Idee, Solarenergie aus dem All zu beziehen, hat der Ingenieur Peter Glaser 1968 ins Spiel gebracht. Frühe Entwürfe sahen Sonnensegel von 50 Quadratkilometern Fläche vor. Man glaubte, dass Hunderte von Astronauten für den Aufbau solcher Anlagen im All nötig seien. Kosten waren den Schätzungen zufolge astronomisch. 300 Milliarden bis eine Billion Dollar hätten die USA damals investieren müssen, sagte John Mankins, ein früherer Nasa-Mitarbeiter und Befürworter der Technologie, zu „Space.com".

Die Nasa sei in den siebziger Jahren zu dem Schluss gekommen, dass die Sonnen-Satelliten zwar technisch machbar, aber unwirtschaftlich seien. Seitdem haben jedoch laut Mankins Fortschritte in der Photovoltaik, Elektronik und Robotik, sowohl die notwendige Größe der Sonnensegel, als auch die Kosten verringert. Auch ein Aufbau im All durch Astronauten wäre heutzutage nicht mehr nötig.

„Dies ist keine 50-Jahres-Lösung", sagte Mankins. „Mit den Möglichkeiten von heute ist eine groß angelegte Demonstration der Technologie innerhalb dieser Dekade erreichbar." Die Internationale Raumstation (ISS) könne als Testobjekt für SSP-Komponenten dienen und sogar eine schwache Energie-Transmission vom Orbit zur Erde durchführen, so die Befürworter.

Allerdings gibt es noch Hürden auf dem Weg zum Solarkraftwerk im All: Der Transport von Nutzlast in die Umlaufbahn ist noch viel zu teuer. Ein SSP-Satellit, der die gleiche Kapazität wie ein modernes Kraftwerk besäße, hätte ein Gewicht von 3000 Tonnen — das ist mehr als das zehnfache Gewicht der ISS. Hunderte Raketenstarts wären erforderlich, nur um das erforderliche Material in den Orbit zu bringen. Zurzeit starten die USA weniger als 15 Raketen jährlich.

Laut NSSO sind dies jedoch nur logistische und wirtschaftliche Schwierigkeiten. „Technologische Hürden gibt es zurzeit nicht", sagte Damphouse.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A,B oder C) richtig ist.

1. **Die Idee, durch Satelliten Sonnenenergie zur Erde zu schicken,**

A ☐ beschäftigt die Wissenschaftler schon seit 50 Jahren.
B ☐ halten die Forscher für unwirtschaftlich.
C ☐ stammt ursprünglich aus dem Jahr 1968.

2. **Die Idee Solarenergie aus dem All interessiert**

A ☐ die Astronauten, die zurzeit keine Arbeit haben.
B ☐ sowohl die NASA, als auch das Pentagon.
C ☐ Forscher, die sich mit Elektronik und Robotik beschäftigen.

3. **Sonnenenergie aus dem All**

A ☐ wäre in 50 Jahren überall nutzbar.
B ☐ würde angeblich mehr Energie liefern als Öl -,Wind - und Atomkraft zusammen.
C ☐ wäre noch immer unbezahlbar teuer.

4. **Die US-Regierung wäre u.a. an dem Projekt interessiert, denn**

A ☐ sie könnte ihre Truppen überall mit Strom versorgen.
B ☐ die US-Truppen könnten ihre Stärke demonstrieren.
C ☐ sie könnte Öl im Irak und Iran günstiger kaufen.

5. **Durch die Sonnensatelliten**

A ☐ könnten alle früher aufgetauchten Probleme gelöst werden.
B ☐ wären die Kosten geringer.
C ☐ könnte Energie, die in elektrische Energie umzuwandeln ist, zur Erde geschickt werden.

5.

Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Süddeutsche Städte sind gesund

Die Medizinische Hochschule Hannover hat die 81 größten deutschen Städte nach zahlreichen Gesundheitskriterien verglichen. Das Ergebnis: Ulm ist Deutschlands gesündeste Stadt und in Stuttgart werden die Leute am ältesten. Düster sah es im Ruhrgebiet aus.

Für den ersten so genannten Gesundheitsatlas verglich die Medizinische Hochschule Hannover (MHH) im Auftrag der Zeitschrift „Healthy Living" die 81 größten deutschen Städte.

Auf Platz zwei des Gesundheitsrankings liegt demnach Erlangen, auf Platz drei Heidelberg. Die Schlusslichter sind Halle (Platz 79), Gelsenkirchen (Platz 80) und Herne (Platz 81). Im Vergleich der deutschen Metropolen hat eindeutig München die Nase vorn - die bayerische Hauptstadt belegt im Gesamtranking Platz 6. Es folgen Stuttgart auf Rang 13, Frankfurt/Main auf Rang 16 und Hamburg auf Rang 23. Köln liegt im Mittelfeld auf dem 32. Platz. Berlin schaffte es nur auf Rang 72.

Die Studie ist nach Angaben des Magazins die bisher umfassendste Datensammlung dieser Art. Sie berücksichtigt mehr als 3.600 Einzeldaten aus öffentlichen Quellen, wie Messwerte des Umweltbundesamtes, Zahlen des statistischen Bundesamtes und die aktuelle Kriminalstatistik. Zu den Daten zählen harte Fakten wie Lebenserwartung, Anzahl von Krankenhausbetten und Höhe der Feinstaubbelastung. Aber auch Kriterien wie Krippenplätze, Straftaten und die Häufigkeit von Theaterbesuchen wurden berücksichtigt.

Wie gesund eine Stadt ist, kann man der Studie zufolge zuerst an der Lebenserwartung ihrer Bewohner ablesen. Die Unterschiede sind erheblich: „Ein heute in Saarbrücken geborenes Mädchen hat zum Beispiel eine um 2,6 Jahre geringere Lebenserwartung als eine Neugeborene in Stuttgart", sagt „Healthy Living"-Chefredakteur Walter Dreher. In Stuttgart werden Frauen durchschnittlich 82,8 Jahre alt, Männer 77,8 Jahre. Bei Schlusslicht Gelsenkirchen können Frauen hingegen nur auf 80,3 Jahre und Männer auf 73,7 Jahre hoffen.

Auch im Hinblick auf die medizinische Versorgung werden regionale Unterschiede deutlich: In vielen ostdeutschen Regionen mangelt es demnach an Fachärzten, im Ruhrgebiet an Allgemeinmedizinern. So kommen in Mülheim/Ruhr nur 30 Allgemeinärzte auf 100.000 Einwohner, in Freiburg und Würzburg sind es 78. Auch bei der Zahl der Krankenhausbetten hat der Süden die Nase vorn: In Heidelberg stehen für 1.000 Einwohner 22,8 Klinikbetten zur Verfügung, beim Tabellenletzten Bergisch Gladbach hingegen nur 4,4.

Kiel ist die Stadt mit der saubersten Luft, Magdeburg ist die grünste. Hier liegt der Anteil an Erholungsflächen bei 12,8 Prozent der Gesamtfläche. Berlin bringt es immerhin auf 11,5 Prozent. Verlierer in dieser Kategorie ist Siegen mit gerade mal 0,5 Prozent Erholungsflächen.

Für die Studie wurden auch Punkte berücksichtigt, die erst auf den zweiten Blick Auswirkungen auf die Gesundheit haben, wie Straftaten und Theaterbesuche: „Kognitive Auseinandersetzung, beispielsweise durch kulturelle Veranstaltungen, ist gut für die Gesundheit im Alltag", sagt Ulla Walter von der Medizinischen Hochschule Hannover. So besuchen die Ulmer mit 1,75 Mal pro Jahr am häufigsten ein Theater, und Freiburg bietet die meisten Volkshochschulkurse.

In der Kategorie Sicherheit liegt Bergisch Gladbach an der Spitze, mit nur 5.366 Straftaten pro 100.000 Einwohner. Schlusslicht ist Frankfurt/Main mit 17.570 Straftaten. Beim Sport ist München Spitzenreiter: Hier sind 395,1 Menschen pro 1.000 Einwohner Mitglied in einem Sportclub. Weit abgeschlagen sind die ostdeutschen Städte: Schlusslicht Chemnitz hat nur 118,4 Vereinsmitglieder pro 1.000 Einwohner. Für das nächste Heft wurde die Studie in Zusammenarbeit mit der DAK um die Einschätzung der Einwohner erweitert. Bundesweit wurden mehr als 17.000 Kunden der Krankenkasse befragt.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A,B oder C) richtig ist.

1. **Die Medizinische Hochschule Hannover**

A ☐ hat einen Gesundheitsatlas veröffentlicht.
B ☐ hat die deutschen Städte verglichen.
C ☐ hat die Studie nach der Meinung der Einwohner gemacht.

2. **Die gesammelten Daten**

A ☐ stammen ausschließlich von öffentlichen Ämtern.
B ☐ wurden nach mehreren Kriterien verglichen.
C ☐ wurden vom Statistischen Bundesamt kontrolliert.

3. **Im Ruhrgebiet**

A ☐ gibt es mehr Allgemeinärzte als Fachärzte.
B ☐ gibt es zu wenig Allgemeinärzte.
C ☐ verdienen die Fachärzte mehr als die Allgemeinärzte.

4. **Nach der Studie**

A ☐ haben die Mädchen in Stuttgart bessere Chancen als die in Saarbrücken.
B ☐ leben in Suttgart 2,6 mal so viel Mädchen als in Saarbrücken.
C ☐ ist die Lebenserwartung der Mädchen in Stuttgart voraussichtlich um 2,6 Jahre länger als die der in Saarbrücken.

5. **Für die Studie**

A ☐ wurden nur gesundheitliche Kriterien berücksichtigt.
B ☐ wurden sowohl gesundheitliche als auch kulturelle Kriterien berücksichtigt.
C ☐ wurde eine weitumfassende Datensammlung bearbeitet.

6.

Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Wie zwei US-Teenager Millionäre wurden

Märchenwelt Web 2.0: Catherine und David Cook waren 15 und 16, als ihnen beim Blättern im Highschool-Jahrbuch eine Idee kam. Eine Internetseite, zum Flirten und Lästern, wie ein Schulhof für Ehemalige. Sie erfanden „MyYearbook.com", die Seite, die sie reich gemacht hat.

Es muss irgendwann zwischen Mathe-Hausaufgaben und Abendessen gewesen sein: Catherine Cook, 15, liegt auf dem Bett und blättert das aktuelle Jahrbuch ihrer Highschool in Skillman, New Jersey, durch. Sie schlägt die Seite auf, auf der ihr Schwarm zu sehen ist. Seit einem Jahr ist sie heimlich in ihn verliebt. Um seinen Kopf hat sie ein pink-farbenes Herz gemalt. Schon zig Mal hat sie diese Seite angeschaut, ganz abgegriffen ist das Papier. Jetzt ist er weg, hat seinen Abschluss gemacht, studiert an einem College. Seitdem hört sie nichts mehr von ihm, keine neuen Infos, keine neuen Fotos.

Wie praktisch wäre ein digitales Jahrbuch — ein Netzwerk, in dem man den Weg der ehemaligen Mitschüler verfolgen, mit aktuellen Freunden chatten, den süßen Typ aus der Parallelklasse unverbindlich anschreiben und mit Freundinnen lästern kann... Catherine erzählt ihrem 16-jährigen Bruder David von der Idee. Er ist begeistert: Ein Jahrbuch 2.0. Eine digitale Version der Kladde, die zum Schuljahresende an die Schüler verkauft wird.

Oder einfach: ein „Facebook" für Highschool-Schüler. Sicher ist diese Idee dem einen oder anderen Schüler vorher auch schon gekommen. Aber Catherine und David Cook haben einen entscheidenden Vorteil: Geoffrey, den großen Bruder mit viel Geld. Sie erzählen ihm von ihrer Idee, er ist begeistert und investiert eine viertel Million Dollar.

Noch am selben Abend beginnen die Geschwister das Design für die Seite auf Papier zu zeichnen. In den folgenden Nächten faxen sie die Entwürfe nach Indien zu den Programmierern, die der große Bruder Geoffrey für das Projekt angeheuert hat. „Das war eine spannende Zeit, die Küche unseres Elternhauses wurde zur Kommandozentrale. Die ganze Familie stand sofort hinter dem Projekt, alle haben mit überlegt", sagt David.

Wenige Wochen später, im Sommer 2005, geht die Seite online. Heute ist klar: Die Investition hat sich gelohnt. Die beiden Teenager Catherine, heute 17, und David, 19, sind zwar noch nicht volljährig in den USA, aber bereits Millionäre. Und der 29-jährige Geoffrey Cook, der schon als Student an der Universität Harvard mit dem Verkauf zweier Internetseiten seine erste Million verdient hatte, hat seine investierten 250.000 Dollar längst wieder raus. Er ist nun Firmenchef von „MyYearbook.com". Die Seite ist die am schnellsten wachsende Internetgemeinde in den USA, so das Ergebnis einer Erhebung des Instituts „com.Score", das Besucherzahlen im Internet misst und regelmäßig veröffentlicht. Jeden Tag melden sich 15.000 neue Mitglieder an. Insgesamt sind es inzwischen vier Millionen Menschen zwischen 13 und 21 Jahren, die sich dort zum Chatten treffen, einfach Zeit verbringen — und was das Wichtigste für die Macher ist: Werbespots anschauen.

Laut einer Schätzung von „com.Score" sind mit sozialen Netzwerken wie „MyYearbook.com" im Internet dieses Jahr 900 Millionen Dollar zu verdienen, allein in den USA. Einen Großteil davon streichen die Platzhirsche „Myspace.com" und „Facebook.com" ein, aber auch „MyYearbook.com" verdient ordentlich mit.

Während einige US-Schulen die Rechner wieder in den Schrank verbannen, wird es bei den Schülern immer mehr zum Trend, ihre Freizeit mit Freunden virtuell zu verbringen, statt im Park um die Ecke auf morschen Tischtennisplatten zu hocken. Etwa 60 Prozent der 12- bis 17-Jährigen und gar 80 Prozent der 18- bis 21-Jährigen nutzen diese sozialen Netzwerke, so eine US-Studie des Forrester-Instituts. Auch in Deutschland legte das Portal „StudiVZ" im letzten Jahr einen rasanten Erfolg hin.

„MyYearbook.com" ist ein Paradebeispiel einer solchen Netzwerkseite. Nirgendwo sonst kann man so viel loswerden wie hier, über sich und über andere: Man wählt den peinlichsten Lehrer, den größten Schwarm, das schönste Mädchen der Stufe und vieles mehr. Dass zwei Schüler die Seite entworfen haben, merkt man bei jedem Klick: Hier treten zum Beispiel zwei junge Frauen mit Fotos gegeneinander an, die Internetgemeinde entscheidet, wer cooler ist und „Promqueen" werden soll, also Abschlussball-Königin. Nebensächlich für Erwachsene — aber lebenswichtig für amerikanische Highschool-Schülerinnen!

Diese ganze Highschool-Welt, die sich dem Europäer höchstens beim Schulaustausch in den Staaten oder in Highschool-Filmen wie „American Pie" offenbart, gibt es hier in Reinform zu bestaunen. Man kann Mitschüler als Jungfrauen brandmarken, sein eigenes Outing im Internet vollziehen, einem Mädchen Blumen schicken, sich als Verehrer auf ihrer Seite eintragen — alles sichtbar für den Sitznachbarn aus dem Bio-Kurs und jeden anderen US-Schüler mit Account.
Catherine ist sich sicher, dass dies das Geheimrezept von „MyYearbook.com" ist. „Wir haben eine Internetgemeinde gegründet, in der es genauso abgeht wie auf dem Schulhof, das kommt an." Sie schwärmt inzwischen nicht mehr für süße Highschool-Jungs, sie ist nun selbst Absolventin. Zum kommenden Semester beginnt sie ihr BWL-Studium an der Georgetown University in Washington DC.
Bei „MyYearbook.com" bleibt sie trotzdem angemeldet — schon allein wegen der 3065 Jungs, die sich auf ihrer Profilseite als „Verehrer" geoutet haben.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist.

1. **Zwei US Highschool-Schüler sind**

A ☐ mit dem Geld ihres Bruders reich geworden.
B ☐ durch eine einfache Idee reich geworden.
C ☐ durch eine einfache Idee und mit der finanziellen Hilfe ihres Bruders reich geworden.

2. **Ähnliche Internetseiten sind heutzutage**

A ☐ nur in den USA beliebt.
B ☐ sowohl in den USA als auch in Deutschland erfolgreich.
C ☐ überall sehr populär.

3. **Die Idee von Catherine und David Cook wurde erfolgreich, weil**

A ☐ sie Treffen für Ex-Schüler im Internet organisiert haben.
B ☐ sie eine Internetseite gegründet haben, die ihrem Schulhof ähnlich ist.
C ☐ alle für die Schüler wichtigen Sachen auf dieser Seite genauso passieren, als wäre es in der eigenen Schule.

4. **Die Jugendlichen in den USA benutzen solche Netzwerke**

A ☐ um über die Highschool-Welt informiert zu sein.
B ☐ um ihre Freizeit virtuell verbringen zu können.
C ☐ um mit Freunden chatten zu können.

5. **Catherine ist**

A ☐ als Studentin an der Georgetown University bereits Millionärin.
B ☐ noch immer an ihrer Seite angemeldet.
C ☐ mit den 3065 Jungs auf ihrer Profilseite beschäftigt.

7.
Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Studieren ohne Grenzen

Ein Studium im Ausland erweitert den Horizont und verbessert die Karrierechancen. Immer mehr junge Europäer nutzen die Möglichkeiten, die das Erasmus-Programm bietet.

Jehona Zuta aus Schweden kam im Oktober nach Bonn, um internationales und Europa-Recht zu studieren." Ich wollte mal raus aus Schweden", sagt sie lapidar. Die Niederländerin Joanna Jong entschied sich für die Bundesstadt wegen eines in Europa eher ausgefallenen Faches: Japanologie. Viele Wege führen heute zu einem Studium in einem anderen europäischen Land, denn die EU ermöglicht ein flexibles und effektives Studium europaweit. Und immer mehr Studierende wissen diese Vorteile zu schätzen. Auslandsaufenthalte krönen jeden Lebenslauf. Zwei Jahre in München, ein Jahr an der Sorbonne in Paris, später noch ein Semester in Salamanca. So sehen moderne Studienbiografien aus, optimal für den Einstieg ins Berufsleben. Das „European Region Action Scheme for the Mobility of University Students", besser bekannt unter dem Kurznamen Erasmus, macht's möglich.

Schon seit 1987 fördert das Programm die „Mobilität der akademischen Jugend in Europa", wie es etwas feierlich heißt. Das Ganze im Sinne des Namensgebers, des großen Universalgelehrten Erasmus von Rotterdam, der im 16. Jahrhundert ebenso wissensdurstig wie wanderfreudig in Frankreich, Italien, England und der Schweiz forschte.

Das heutige Förderprogramm indes reicht weit über den Mobilitätshorizont des ehrwürdigen Gelehrten hinaus, schließt außer den EU-Partnern auch die Staaten der Europäischen Freihandelzone EFTA (Norwegen, Island, Liechtenstein) und die Türkei ein, und umspannt mithin ein staatliches Netzwerk von rund 2000 Hochschulen.

Etwa 1,5 Millionen junge Europäer haben sich inzwischen auf die Spur von Erasmus begeben. Allein nach Deutschland kamen seit Mitte der 90er Jahre rund 130 000 Erasmus-Stipendiaten, umgekehrt gingen 150 000 Deutsche ins europäische Ausland. Besonders hoch im Kurs stehen deutsche Hochschulen bei Studierenden aus Frankreich, Spanien, Italien, Großbritannien, Polen und Tschechien. Beliebtester deutscher Studienort ist übrigens Berlin mit fast 1900 Erasmus-Studierenden, mehr als zehn Prozent von allen.

Genau genommen vergibt Erasmus kein Stipendium, sondern einen „Mobilitätszuschuss". Über die Höhe entscheidet das Land, aus dem man kommt. „Mit 600 Euro kann man in Bonn gut auskommen", weiß Susanne Maraizu, Erasmus-Expertin der Uni Bonn. Da für Erasmus-Studenten keine Studiengebühren anfallen, zudem die heimische Krankenversicherung gilt und mit dem Studentenausweis verbilligter Eintritt in Schwimmbad, Museum und Theater einhergeht, komme man „gut über die Runden". Bleibt noch die Wohnungsfrage: Jehona und Joanna wohnen wie die meisten Bonner Erasmus-Studenten in günstigen Einzelnzimmern mit freiem Internetzugang in einem Studentenwohnheim. „Dort habe ich schnell Kontakt zu vielen Kommilitonen bekommen", sagt Jehona. „Das ist die beste Kommunikationsplattform!"

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist.

1. **Die Studentinnen von Erasmus-Programm**

A ☐ wollen nicht mehr in ihrer Heimat studieren und wohnen.
B ☐ können nur selten angebotene Fächer studieren.
C ☐ wollen durch ein internationales Studium bessere Chancen erhalten.

2. **Das Programm fördert**

A ☐ die Kenntnisse über den Namensgeber.
B ☐ immer wanderlustig und wissensdurstig zu sein.
C ☐ eine moderne Bildung für Studierende.

3. **Die Studierenden können**

A ☐ aus mehreren Unis und Hochschulen in der Türkei wählen.
B ☐ die Möglichkeit bekommen, außerhalb von Europa zu studieren.
C ☐ an verschiedenen Unis und Hochschulen in der EU studieren.

4. **Mobilitätszuschuss**

A ☐ ist eine hohe Summe vom Zielland.
B ☐ ist überall genügend zum Studium.
C ☐ wird im Heimatland bestimmt.

5. **In Bonn müssen die Studentinnen Jehona und Joanna**

A ☐ keine Gebühr für ihre Ausbildung bezahlen.
B ☐ billiger auskommen, wenn sie krank werden.
C ☐ verbilligte Gebühren für den Internetzugang bezahlen.

8.

Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Rote Flut aus Asien sucht Frankreich heim

Sie überfluten Häuserfassaden, machen Winzern das Leben schwer und dringen durch Fenster und Balkone in Wohnungen ein: Marienkäfer aus Asien fallen über Frankreich her. Die Insekten kommen zu Tausenden — und sie haben Hunger.

Eine Invasion asiatischer Marienkäfer im Norden und Osten Frankreichs bereitet Umweltschützern und Wissenschaftlern Sorgen. Die Eindringlinge breiten sich seit einiger Zeit besonders rapide aus, berichtet Raynald Moratini von der Straßburger Umweltschutzvereinigung „Imago". Er habe kürzlich an einer Häuserfassade der Elsass-Metropole „mehrere Tausend" der roten Käfer mit den schwarzen Punkten gesehen. Andere Straßburger beobachteten nach seinen Angaben regelrechte Käfer-Kolonien, die durch Fenster und Balkone in ihre Wohnungen einmarschierten — offenbar auf der Suche nach einem Winterquartier.

Die ersten frei lebenden Exemplare der „Harmonia axyridis" genannten, bis zu sechs Millimeter großen Käfer wurden Wissenschaftlern zufolge 2001 in Belgien gefunden. Von dort breiteten sie sich rasch nach Süden und Osten aus. Auch in Deutschland sind sie bereits in vielen Gegenden anzutreffen.

Nach Frankreich seien die gefräßigen Tierchen ab 2004 eingewandert, berichtet Vincent Ternois, Gründer einer „ständigen Beobachtungsstelle für die Ausbreitung des asiatischen Marienkäfers in Frankreich". Zurzeit stehe sein Telefon nicht still, betont der Biologe. Die zahlreichen Berichte von Käferinvasionen vermerkt er auf einer Frankreich-Karte, die er ins Internet gestellt hat.

Die asiatischen Käfer sind Ternois zufolge besonders gefräßig: Sie vertilgen nicht nur große Mengen von Blattläusen, sondern auch andere Insekten, Insekteneier und Larven. Dadurch würden immer mehr einheimische Arten verdrängt. „Wo sich die Harmonia axyridis ausbreitet, müssen die anderen weichen."

Sorge bereite die Käfer-Invasion auch den Winzern, berichtet Ternois. Die Käfer versteckten sich gern in den reifen Trauben und gelangten dann mit diesen in die Weinpresse. Das könne eine gute Ernte, etwa bei der im Elsass besonders beliebten Spätlese, leicht verderben. „Die Käfer schmecken nämlich bitter." Ihrem bitteren Geschmack verdanken die asiatischen Eindringlichen auch, dass sie kaum natürliche Feinde haben — und sich somit immer mehr verbreiten.

Die „Harmonia axyridis" waren in Frankreich freilich nicht immer unwillkommen: 1982 wurde sie sogar vom staatlichen landwirtschaftlichen Forschungsinstitut für ein Experiment aus China importiert — als natürlicher Vernichter der gefürchteten Blattläuse. Ab 1995 wurde sie von der französischen Firma Biotop vermarktet, bis diese im Jahre 2000 den Handel wegen der Verbreitungsgefahr einstellte. Seither vermarktet das Unternehmen eine gentechnisch veränderte Variante, die nicht fliegen kann. Auf diese Weise soll verhindert werden, dass sich die gefräßigen Käfer überall breit machen. Die gentechnisch veränderte Variante stelle keinerlei Gefahr für die Umwelt dar, versichert Firouz Kabiri von der Firma Biotop.

Der Biologe Ternois sieht die Gefahr hingegen durchaus nicht gebannt: Wenn sich ein gentechnisch veränderter Marienkäfer mit einem wilden kreuze, könne der Nachwuchs wieder fliegen, warnt er. Aber für ein Verbot sei es heute ohnehin zu spät: „Ich glaube, nichts wird diese Käfer aufhalten können."

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A,B oder C) richtig ist.

1. **Eine Invasion asiatischer Marienkäfer**

A ☐ bedeutet Gefahr für Häuserfassaden und Wohnungen.
B ☐ breitet sich sehr schnell aus.
C ☐ bereitet Tierschützern und Biologen Sorgen.

2. **Die asiatischen Käfer**

A ☐ verdrängen andere einheimische Käferarten.
B ☐ fressen besonders schnell.
C ☐ stammen aus dem Norden Frankreichs.

3. **Die Käfer-Invasion verursacht den Winzern Schäden, weil**

A ☐ die Käfer die Blätter auffressen.
B ☐ die Winzer mit der Weinlese im Elsass erst später beginnen können.
C ☐ die Käfer in die Weinpresse kommen und den Trauben einen schlechten Geschmack verleihen.

4. **Die „Harmonia axyridis" wurden nach Frankreich importiert, denn**

A ☐ sie haben kaum natürliche Feinde.
B ☐ sie fressen u. a. Blattläuse.
C ☐ die Firma Biotop wollte sie auf dem Markt verkaufen.

5. **Die gentechnisch veränderte Variante der „Harmonia axyridis"**

A ☐ sieht der Biologe Ternois mit anderen Augen als ein Mitarbeiter der Firma Biotop.
B ☐ ist nicht so gefräßig.
C ☐ kann mit einem wilden Exemplar nicht gekreuzt werden.

9.
Lesen Sie zuerst den Artikel und lösen Sie dann die Aufgaben (1-5) zu dem Text.

Diese Tiere überleben im Weltraum

Sie trotzen Eiseskälte und tödlicher UV-Strahlung im luftleeren Raum: Wissenschaftler haben Bärtierchen ins All - und zurück auf die Erde - befördert. Wie die Winzlinge den kosmischen Trip überlebten und sich danach sogar fortpflanzten, lässt die Biologen jetzt rätseln.

Wissenschaftler haben ein Tier gefunden, das einen ungeschützten Aufenthalt im Weltall überleben kann. Die so genannten Bärtierchen, mikroskopisch kleine Lebewesen, überstanden zehn Tage im freien All. Per Satellit hatten Forscher aus Deutschland und Schweden mehrere Proben mit Bärtierchen ins All geschickt und während ihres Aufenthalts Strahlung und Kälte im luftleeren Raum ausgesetzt. Nach ihrer Rückkehr fanden die Wissenschaftler selbst unter denjenigen Bärtierchen Überlebende, die den extremsten Bedingungen ausgesetzt waren, wie Forschungsleiter Ingemar Jönsson von der Universität im schwedischen Kristianstad berichtet.

Auf der Erde leben Bärtierchen vor allem in feuchten Umgebungen. So kommen die weniger als zwei Millimeter großen Tiere sowohl im Süß- als auch im Meerwasser vor. Einige Vertreter dieses Tierstammes leben auch auf dem Festland. Viele der auf dem Land vorkommenden Arten bevorzugen Mooskissen als Lebensraum. Dort finden sie meist genug Feuchtigkeit, um zu überleben.

Die Tiere sind bestens auf plötzliche Veränderungen ihres Lebensraumes vorbereitet. Trocknet etwa die Umgebung aus oder kommt es zu unerwarteten Kälteeinbrüchen, können die Bärtierchen so genannte Resistenzstadien bilden - sie versetzen sich dabei selbst in einen todesähnlichen Zustand und drosseln damit ihren Stoffwechsel auf ein Minimum. Diese Fähigkeit, die auch als Kryptobiose bezeichnet wird, lässt die Bärtierchen selbst extremste Umweltbedingungen überleben.

Wie hoch diese Fähigkeit ausgeprägt ist, demonstrierten Jönsson und seine Kollegen mit ihrem Versuch: Im Weltall waren die Bärtierchen nicht nur dem dort herrschenden Vakuum ausgesetzt, sondern mussten auch die extreme Kälte und die hohen Strahlungsdosen ertragen. Die Forscher konnten aber selbst Bärtierchen wiederbeleben, die extrem hohen Dosen von UV-Strahlung ausgesetzt waren. Bislang hatten nur einige Bakterien und Flechten derartige Versuche im Weltall überlebt. Diejenigen Bärtierchen, die von den Forschern nach dem Raumaufenthalt wiederbelebt werden konnten, vermehrten sich anschließend problemlos - für Jönsson und seine Kollegen ein Zeichen, dass die Tiere nicht nur sich selbst, sondern auch ihr Erbgut schützen konnten. Wie ihnen dies gelungen ist, sei aber - wie die Forscher im Fachblatt schreiben - ein Rätsel.

Heroinsüchtiger Elefant schafft Entzug

Drei Jahre verbrachte Xiguang zur Entgiftung auf einer chinesischen Insel, jetzt ist der Dickhäuter endlich drogenfrei. Polizisten hatten den asiatischen Elefanten aus der Hand von Tierschmugglern befreit und sich über sein auffälliges Verhalten gewundert.

In einer dreijährigen Entziehungskur ist ein Elefant in China seine Heroinsucht losgeworden. Der vier Jahre alte Dickhäuter namens Xiguang sei nun in ein Naturschutzgebiet gebracht worden, nachdem er den Entzug auf der Insel Hainan erfolgreich überstanden habe, berichtete die chinesische Nachrichtenagentur Xinhua.

Xiguang war dem Heroin verfallen, nachdem Tierschmuggler ihn und einige Artgenossen mit Bananen angelockt hatten, die mit der Droge versetzt waren. Als Polizisten die Schmuggler im Jahr 2005 festnahmen, stellten sie bei dem Elefanten ein auf-

fälliges Verhalten fest: Seine Augen tränten ständig und er trompetete ohne Unterlass. Experten fanden schließlich heraus, dass er unter Heroinentzug litt. Xiguang wurde in ein Wildtier-Schutzzentrum auf Hainan geschickt. Dort wurde ihm ein Jahr lang die Ersatzdroge Methadon gespritzt - in fünfmal so hohe Dosen wie beim Menschen. Nach einem Jahr ging es dem Elefanten langsam besser, und die Methadondosis konnte nach und nach reduziert werden. Nach seiner Heilung soll das Tier nun in der südwestlichen Provinz Yunnan leben.

Asiatische Elefanten gehören zu den bedrohten Tierarten. Nach Schätzungen von Tierschützern leben nur noch etwa 25.600 bis 32.700 Exemplare in freier Wildbahn. Die Tiere werden häufig von Bauern getötet, weil sie auf der Suche nach Nahrung deren Felder zerstören. Zudem machen Wilderer wegen des Elfenbeins Jagd auf die Dickhäuter.

Lösen Sie die Aufgaben 1-5. Entscheiden Sie, welche Lösung (A, B oder C) richtig ist.

1. **Die Wissenschaftler haben Bärtierchen**

A ☐ fortgepflanzt.
B ☐ nur auf der Erde untersucht.
C ☐ ins All geschickt.

2. **Wie die Untersuchung zeigt: Bärtierchen**

A ☐ brauchen auch im All Feuchtigkeit.
B ☐ können auch extreme Umstände überleben.
C ☐ können sich im All vermehren.

3. **Die Wissenschaftler**

A ☐ wissen nicht, wie diese Tiere unter besonderen Umständen überleben können.
B ☐ wollen weitere Forschungen mit diesen Tierchen machen.
C ☐ wissen noch immer nicht, wie die Bärtierchen ihre Fortpflanzungsfähigkeit schützen konnten.

4. **Xiguang, der asiatische Elefant**

A ☐ konnte seine Heroinsucht durch eine Entziehungskur loswerden.
B ☐ wurde nach seiner Heilung in ein Schutzzentrum geschickt.
C ☐ wurde von Tierschützern aus den Händen der Tierschmuggler befreit.

5. **Asiatische Elefanten**

A ☐ fallen oft der Rache der Bauern zum Opfer.
B ☐ geraten oft in die Hände der Tierschmuggler.
C ☐ leben meistens auf einem Naturschutzgebiet.

Aufgabe 2

1.
Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	**CO2-Emission geht zurück**
B	*Deutschlands Club der Superreichen wächst*
C	Sparquote erhöht das Lebensniveau
D	Diesel mit Filter
E	*Hilfsorganisationen erhielten Geldspende*
F	Ausstoß alter Geräte
G	***Begehrte Airbus-Tickets***
H	Immer mehr Dieselautos angeboten
I	*Deutsche legen mehr Geld auf die hohe Kante*
J	**Neue reiche Familien auf den Spitzenplätzen**

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Würden alle österreichischen Haushalte ihre Elektrogeräte, die älter als zehn Jahre sind, durch die modernsten Geräte ersetzen, würde der CO2-Ausstoß um 317.000 Tonnen zurückgehen, so eine Studie im Auftrag des Herstellers Elektrolux. Das Einsparungspotenzial entspräche jener Kohlendioxidmenge, die entstünde, wenn alle Haushalte in Österreich mit ihrem Auto 575 Kilometer fahren würden. Außerdem könnten Haushalte jedes Jahr 2,8 Mio. Kubikmeter Trinkwasser sparen. Dazu käme noch eine Stromverbrauchsreduktion von bis zu 360,4 Gigawattstunden (GWh) pro Jahr. Nicht angeführt wurde allerdings die Umweltbelastung, die durch die Produktion und Auslieferung neuer Elektrogeräte entsteht. (APA)

2

Für die ersten Tickets für den Super-Airbus A380 der Singapore Airlines sind am Dienstag bereits mehr als 8.000 Dollar (5.857 Euro) geboten worden. Das Gebot für ein Ticket in der Business-Klasse liegt laut eBay-Singapore bereits bei 8.159 Dollar, für einen Platz in der Economy-Klasse wurden 5.000 Dollar geboten. Singapore Airlines will die Erlöse aus dem Verkauf wohltätigen Organisationen in Singapur und Sydney zur Verfügung stellen. Der erste Riesen-Airbus wird am 25. Oktober von Singapur nach Sydney fliegen. Den ersten Doppeldecker soll die Airbus-Mutter EADS am 15. Oktober mit einem Jahr Verspätung an Singapore Airlines übergeben. (APA)

3

Deutsche sparen wieder mehr. Sie legten in den ersten sechs Monaten diesen Jahres fast 84 Mrd. Euro auf die hohe Kante, wie das deutsche Statistische Bundesamt am Montag mitteilte. Jeder Einwohner sparte demnach im ersten Halbjahr im Schnitt 170 Euro im Monat. Die Sparquote, also der Anteil des gesparten Geldes am gesamten verfügbaren Einkommen, erhöhte sich damit im Vergleich zum ersten Halbjahr 2006 leicht um 0,4 Prozentpunkte auf 10,9 Prozent. Damit sei das Niveau von Mitte der 90er Jahre wieder erreicht, teilten die Statistiker mit. Nach 12,9 Prozent im Jahr 1991 war die Sparquote auf 9,2 Prozent im Jahr 2000 abgesunken. Seitdem steigt sie kontinuierlich wieder an. (APA)

4

Der Klub der deutschen Milliardäre ist so groß wie nie zuvor: 122 Familien beziehungsweise Einzelpersonen verfügen über ein Vermögen von mindestens einer Milliarde Euro. Die Spitzenplätze nehmen erneut die Brüder Karl und Theo Albrecht (Aldi) mit 17,5 beziehungsweise 17,0 Mrd. Euro ein. Die reichste Großfamilie ist Brenninkmeijer (C & A) mit 25 Mrd. Euro. Es folgt die Familie Porsche mit 12,45 Mrd. Euro vor Dieter Schwarz (Schwarz-Gruppe) mit 10,3 Mrd.. Die Familie Boehringer und die Familie von Baumbach (beide Boehringer Ingelheim) nehmen den 5. Rang ein mit jeweils rund 9,75 Mrd. Euro. (APA)

5

Rund 64 Prozent aller neu gekauften Diesel-Pkw(s) im Jänner und Februar 2007 waren mit einem Dieselpartikelfilter ausgestattet, berichtete am Montag der Autofahrerclub ARBÖ in einer Aussendung. In Zahlen ausgedrückt sind dies laut EurotaxGlass 17.529 von 27.240 neu zugelassenen Diesel-Pkw(s). Ursprünglich hatten Automarkt-Experten prognostiziert, dass in Westeuropa erst im Jahr 2011 ein so hoher Anteil an Dieselpartikel-Autos am Markt angeboten wird, hieß es. So hatte man 2005 für 2007 erst einen Anteil von 38 Prozent vorhergesagt.

2.

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.

Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A *Fotograf vor dem Gericht*

B Experten rechnen mit 300 Millionen Neujahrs-SMS

C **Experimente im Tschad durchgeführt**

D *Unversehrte Mumien in Sarkophagen*

E **Gegen Schlafstörungen sind Mahlzeiten erwünscht**

F Ermäßigter Tarif für aktive Mobiltelefonnutzer

G ***Regelmäßige Schlafzeiten lindern Einschlafprobleme***

H Fremde Fotos sind tabu

I **Grabkammer mit 30 Mumien gefunden**

J **Satellit misst Geschwindigkeitsrekord**

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Neuss. Regelmäßige Zeiten beim Aufstehen und Zubettgehen fördern einen gesunden Schlaf. Menschen mit Schlafstörungen sollten deshalb auch am Wochenende und im Urlaub ihre Schlafzeiten nicht um mehr als 30 Minuten verschieben.

Das rät Christa Roth-Sackenheim, Vorsitzende des Berufsverbands Deutscher Psychiater (BVDP) in Neuss. Hilfreich beim Einschlafen seien Rituale wie leichte Lektüre oder Musikhören. Grundsätzlich sollte der Schlafplatz dunkel und kühl sein. Optimal sei eine Raumtemperatur von 18 Grad.

Gesunde Tiefschlafphasen würden auch durch körperliche Aktivitäten während des Tages gefördert. Entspannend wirken oftmals ein Glas Milch mit Honig, eine Banane, Nüsse und Magnesium, empfiehlt die Medizinerin. Der vermeintlich beruhigende Genuss von Alkohol sei dagegen ebenso wenig ratsam wie eine späte, üppige Mahlzeit. (dpa/tmn)

2

Brandenburg/Havel. Bei Online-Auktionen dürfen Verkäufer keine fremden Fotos ohne Erlaubnis des Fotografen benutzen. Das hat das Brandenburgische Oberlandesgericht in einem aktuellen Urteil (Aktenzeichen: 6U 58/08) bestätigt.

Das Gericht gab einem Fotografen Recht, dessen Bild von einem privaten Verkäufer bei eBay zur Illustration eines Navigationsgerätes genutzt worden war. Nach Angaben des Gerichts hatte sich der Verkäufer das professionell angefertigte Foto aus dem Internet kopiert.

Wegen Verletzung des Urheberrechts muss der Beklagte 40 Euro Schadenersatz sowie 100 Euro Abmahnkosten zahlen und eine Unterlassungserklärung unterzeichnen. Außerdem trägt er die Kosten des Verfahrens. Das Urteil ist rechtskräftig. (dpa/tmn)

3

Kairo. Seit Jahrzehnten durchforsten Archäologen die altägyptische Totenstadt Sakkara. Und immer wieder stoßen sie dabei auf bislang Unbekanntes — etwa einzigartige Holzstatuen oder Gräber der Pharaonen-Zahnärzte. In einer Grabkammer haben Forscher nun 30 Mumien und mehrere noch unberührte Sarkophage aus der Pharaonenzeit entdeckt. Die relativ unversehrte Mumie eines Mannes fanden die Forscher in einem 1,8 Meter langen Holzsarg, auf dem in Hieroglyphen der Name des Toten und seiner männlichen Vorfahren zu lesen ist. Vier weitere Sarkophage aus Kalkstein sollen in den kommenden Tagen vorsichtig geöffnet werden.

In eine Wand der Kammer waren den Angaben zufolge fünf Nischen eingelassen. In jeder dieser Nischen lagen vier Mumien. In einer der Nischen befand sich außerdem noch ein mumifizierter Hund. An einer anderen Wand fanden die Forscher in zwei Nischen menschliche Knochen. Die bislang unbekannte Grabkammer befindet sich rund elf Meter unter der Erde.

4

Wie schnell wandern Dünen? Bei Satellitenmessungen über der Sahara haben britische Forscher einen neuen Geschwindigkeitsrekord ermittelt: Mehr als 200 Meter pro Jahr legen Sicheldünen im Tschad zurück. Wer bislang wissen wollte, wie schnell sich eine Sanddüne bewegt, kam um eine Reise in die Wüste kaum herum. Gemessen wurde entweder mit Hilfe von Luftaufnahmen oder direkt am Boden, was besonders aufwendig ist, denn Sandhaufen sind alles andere als flott. Zwischen 5 und 100 Metern pro Jahr legen etwa Sicheldünen zurück — jene kunstvoll geschwungenen Berge mit der typischen scharfen Kante, die es nicht nur auf der Erde, sondern auch auf dem Mars gibt. Wissenschaftler von der University of London haben nun ein Messverfahren entwickelt, das allein auf Satellitendaten beruht. In der Bodele-Djourab-Niederung im Tschad, die zur Sahara gehört, ermittelten sie so einen neuen Rekord: 200 Meter pro Jahr und mehr legen kleine Sicheldünen von etwa zehn Metern Höhe zurück, sagt Pieter Vermeesch vom Birkbeck College.

5

Gutes Geschäft für die Mobilfunkanbieter: Zum Jahreswechsel rechnet der Branchenverband Bitkom mit 300 Millionen Handy-Kurznachrichten. Vieltipper verschicken in der Nacht zum 1. Januar demnach etwa fünf SMS.

Das neue Jahr beginnt für die Handynetzbetreiber erfreulich. Nach Angaben des Branchenverbands Bitkom werden die Deutschen zum Jahreswechsel etwa 300 Millionen SMS verschicken. Ein einträgliches Geschäft, schließlich müssen Kunden je nach Tarif 20 Cent oder sogar deutlich mehr pro Nachricht bezahlen. Die besonders aktiven Mobiltelefonnutzer schreiben an Silvester im Schnitt etwa fünf SMS mit Glückwünschen für das neue Jahr.

3.

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	Andere Länder – andere Gewohnheiten
B	Im Urlaub richtig entspannen
C	**Wenige seriöse Anbieter im Internet**
D	Hierher lohnt es sich mit dem Auto
E	Wenn die Siesta für Unruhe sorgt
F	Ratschläge zum „Ferienhausbuchen per Internet "
G	Entspannung bei vielen an erster Stelle
H	Lieber öfters kurze Auszeiten als einen langen Urlaub
I	Abseits der Autobahn locken kleine und große Attraktionen
J	Verschiedene Urlaubsgewohnheiten

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Wer mit dem eigenen Wagen ans Urlaubsziel fährt, kennt es: Die Landschaft, die vorbeizieht, sieht fast immer gleich aus. Die Beine werden langsam schwer, und die Kinder fangen aus lauter Langeweile an zu quengeln. Dann ist es höchste Zeit, mal einen Stop einzulegen.

Pause. Raststätten sind prima, wenn man etwas Warmes essen möchte und sich nur kurz die Beine vertreten will. Doch für Kinder bieten sie wenig Spannendes.

Alternativen. Braun-weiße Schilder neben dem Strandstreifen weisen auf Sehenswürdigkeiten wie Aussichtspunkte, Schlösser oder Parks in der Nähe hin. Die Idee dazu stammt aus Frankreich. Seit 1984 werden auch in Deutschland immer mehr davon aufgestellt.

Spaß. Ganz in der Nähe von Ausfahrten locken außerdem viele Attraktionen, die vor allem für Kinder Spaß und Spannung bieten – besondere Spielplätze, Erlebnisparks mit Tieren oder Burgen.

2

Endlich Ferien – für viele beginnen jetzt die schönsten Wochen des Jahres. Aber – wie entspannt man sich am besten? Regel Nummer eins: „Die freien Tage müssen eine Abwechslung zum Arbeitsalltag bieten", so die Psychologin Sabine Sonnentag von der Universität Konstanz. Spricht, wer nur am Computer sitzt, sollte sich in seiner Freizeit möglichst viel bewegen. Dabei spielt die Länge des Urlaubs keine Rolle, im Gegenteil: Sonnentag rät sogar, lieber öfter kürzere Auszeiten zu nehmen, als einen großen Urlaub zu machen. Denn ihre Untersuchungen zeigen, dass der Erholungseffekt nach drei bis vier Wochen wieder verflogen ist. Extra-Tipp für erholsame Ferien: Damit sich vor Ort nicht mancher Traumstrand als herbe Enttäuschung entpuppt, empfiehlt sich ein Blick auf die Internetseite www.strandbewertung.de. Dort beurteilen Touristen Strände auf der ganzen Welt. Je besser Wasser- und Sandqualität sowie Bademöglichkeiten und Erreichbarkeit sind, umso mehr Pluspunkte gibt es.

3

Ein ordentliches Mittagessen in Spanien ist ein Fest, wer will das bezweifeln.

Ein traditionelles Madrider Geschäftsmahl beginnt so um halb drei, zunächst mit zartem Eichelschweinschinken, gerne ein kleines Bier dazu. Dann kommen die richtigen Vorspeisen: Wie wär's im Sommer mit Gazpacho und einem leichten Weißwein?

Es folgt der Hauptgang, vielleicht ein schöner Milchlammbraten, begleitet von kräftigem Rotwein aus dem Eichenfass. Danach ein Karamellpudding, Kaffee, Kräuterschnaps und die Zigarre, zur Verdauung. Schwer und beschwingt verlässt man gegen fünf das Lokal und fragt sich: War noch was? Ach ja, die Arbeit.

„Rufen Sie später an!"

Die Arbeit geht ab 17 Uhr weiter, zuvor ist in vielen Firmen, Läden und Ministerien bis zu drei Stunden lang kaum jemand zu erreichen. „Mittagspause, rufen Sie später wieder an!".

Das volle Programm bei Tisch ist zwar keineswegs die Regel, aber die Ausnahme auch nicht.

Ausländer werden entweder unruhig oder sie schwärmen und erinnern sich mit Grauen an heimische Kantinen, wo in 20 Minuten die Teller leer sind. Noch größer wird das Staunen, wenn gegen zehn das Abendessen anfängt und danach das Nachtleben. Ach, die Südländer, denkt der Fremde – die arbeiten, um zu leben, nicht umgekehrt.

4

Morgens eine Tour durch den Hamburger Hafen, mittags einen Snack auf den Stufen zum Kölner Dom, noch schnell eine Schifffahrt auf dem Rhein, und zum abendlichen Bier ab nach München ins Hofbräuhaus. Ganz schön stressig, wenn Amerikaner Urlaub auf dem europäischen Kontinent machen.

Laut einer Studie zu Urlaubsgepflogenheiten in Europa und den USA, die das Wall Street Journal Europa und das „Growth-for-Knowlegde"-Institut (GfK) Anfang diesen Jahres unter insgesamt 20.818 Personen in 20 Ländern durchführte, sind die 1.000 befragten Amerikaner, wenn sie denn reisen, besonders unternehmungslustig und lieben Besichtigungstouren.

Ganz im Gegensatz zu den Deutschen, die allerdings wesentlich reisefreudiger sind als die Amerikaner: Wegen des eher kühlen Wetters im eigenen Land rangieren Strandferien in Spanien und Italien bei den 996 Interviewten weit vor Kulturreisen. Liegt der Deutsche erst einmal am Strand, dann – so das Ergebnis der Umfrage – bleibt er auch dort.

Faul in der Sonne liegen scheint dagegen nichts für Südeuropäer zu sein: Auch 80 Prozent der 1.250 befragten Griechen, so die GfK-Studie, gehen an den Strand. Doch nutzen Dreiviertel der befragten die freie Zeit zu Sport. Neben Fußball ist auch jede Art von Wassersport sehr beliebt.

Die Finnen reisen nur im Winter der Sonne entgegen, wenn es daheim überwiegend dunkel ist. Bevorzugte Ziele: die Kanarien oder die Dominikanische Republik. „Die Sommerferien verbringen die Finnen meistens im eigenen Sommerhäuschen an einem der 188.000 Seen des Landes".

5

Bequemer geht's nicht: Zu Hause in Ruhe nach einem passenden Ferienhaus suchen, per Mausklick buchen und schon kann's losgehen. Leider nicht immer: Im Internet tummeln sich jede Menge Betrüger, die für Häuser kassieren, die ihnen nicht gehören. Der Verband Deutscher Ferienhausagenturen e.V. erklärt, wie man seriöse Anbieter erkennt.

1. Angaben. Auf der Internetseite des Anbieters sollte mindestens ein eigenständiges Impressum stehen – mit vollständiger Adresse, E-Mail-Adresse, Telefonnummer, Name des Geschäftsführers oder Inhabers der Agentur, Steuernummer, Handelsregistereintragung.
2. Buchung. Wer per E-Mail oder Internet bucht, muss laut Gesetz unverzüglich eine Bestätigung bekommen, dass die Buchung eingegangen ist. Die Buchungsbestätigung selbst kommt etwas später per Post, Fax, Mail.
3. Preise. Pauschale Zusatzkosten wie 50 Euro pro Woche beispielsweise für Strom sind rechtswidrig.
4. Bezahlung. Als Anzahlung sind üblicherweise maximal 30 Prozent des Gesamtpreises fällig.
5. Sicherheit. Für die Zahlung per Kreditkarte sollte man die Kartennummer nur angeben, wenn die Seite mit Codierung gesichert ist. Das wird auf dem Bildschirm angezeigt.

4.

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	Welche Arten sind geschützt?
B	Schmuggel artgeschützter Tiere steigt drastisch
C	Noch immer zahlreiche Verstöße gegen das Artenschutzrecht
D	**Das Artenschutzprogramm**
E	Aktuelle Liste der Tier- und Pflanzenarten, die gefährdet sind und deren Handel verboten ist
F	Listen der Tiere und Pflanzen auf Länder- und Bundesebene
G	Der Wildnis droht die Plünderung
H	Ursachen der Hauptgefährdung für die Artenvielfalt
I	Es gibt manche Genehmigungen für den Handel mit Arten
J	Programme gegen die Ausrottung von Tier- und Pflanzenarten

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Zu den Hauptgefährdungsursachen für die Artenvielfalt gehören die Übernutzung wild lebender Tier- und Pflanzenarten, der Bedarf an deren Produkten und der daraus resultierende Handel. Die Globalisierung der Wirtschaft und der Anstieg des Welthandels verstärken diesen Trend. Obgleich es gesetzliche Instrumente gibt: Zur Handelskontrolle entstand 1973 CITES, das Washingtoner Artenschutzübereinkommen. Seit 1976 wird CITES von TRAFFIC, dem Artenschutzprogramm der Weltnaturschutzunion IUCN und dem WWF, unterstützt.

2

TRAFFIC ist das weltweit größte Programm zur Untersuchung, Überwachung und Dokumentation des Handels mit wild lebenden Tier- und Pflanzenarten. Seit 1976 unterstützt TRAFFIC die Aufgaben von CITES. Ziel ist es, den Handel mit wild lebenden Arten und deren Produkten nachhaltig, also naturschonend zu gestalten, damit er nicht zur Ausrottung von Arten führt und sich im Einklang mit nationalem und internationalem Recht befindet.

3

Trotz aller Schutzabkommen: Noch immer werden bedrohte Arten und deren Produkte für etwa vier Milliarden Euro jährlich illegal gehandelt. Anhang I von CITES enthält kritisch bedrohte Arten, deren kommerzieller Handel verboten ist: z.B. Großwale, Meeresschildkröten, Tiger, Elefanten und Nashörner. Anhang II und III umfassen Arten und Bestände, deren Handel streng überwacht und geregelt wird, um eine künftige Bedrohung zu verhindern. Hierzu gehören bestimmte Vogel-, Schlangen- und Pflanzenarten, sowie Störche, deren Kaviar und manche Korallenart. Für Genehmigungen für den Handel mit Arten des Anhangs II ist das Bundesamt für Naturschutz zuständig.

4

Auflistung gefährdeter Tier- und Pflanzenarten. In Deutschland gibt es Listen, die sich auf Länder- oder Bundesebene beziehen. Diese regelmäßig aktualisierten und auf neue Artengruppen erweiterten Listen dienen als Entscheidungshilfe bei Naturschutzmaßnahmen. Man unterscheidet die Kategorie 0 (ausgestorben oder verschollen), 1 (vom Aussterben bedroht), 2 (stark gefährdet), 3 (gefährdet) und 4 (potentiell gefährdet).

5

In rund 90 Prozent der Fälle, in denen die Zollverwaltung Verstöße gegen das Artenschutzrecht registriert hat, seien Touristen die Täter. Während man 1993 lediglich 861 Verstöße mit 7.263 beschlagnahmten Tieren und Pflanzen festgestellt habe, sei diese Zahl bis 1999 auf 2.951 Verstöße mit 67.517 beschlagnahmten Exemplaren „explodiert", stellt Berd Marx von Zollfahndungsamt Köln fest. Dies bedeutet eine Steigerung von fast 350 Prozent. Die Tiere und Pflanzen würden hauptsächlich aus den beliebten Ferienparadiesen der Dominikanischen Republik, Mexikos, Kubas und Thailands eingeschmuggelt. Von der Koralle bis zum lebenden Papagei werde alles migebracht, was als Geschenk, Sammlerstück oder dekoratives Ambiente ins Wohnzimmer oder in die Kellerbar passen könnte.
Am Frankfurter Flughafen kommt es nach Angaben der Zollamten in Hauptreisezeiten zu 40 bis 60 „Aufgriffen" täglich, so dass man dort bereits von „Massenkriminalität" spreche. Die Zollverwaltung reagiere auf diese drastische Zunahme mit einer Verstärkerung ihrer Öffentlichkeitsarbeit. An den Flughäfen würden zusammen mit Naturschutzorganisationen Ausstellungen, Schaukästen und Aufklärungsveranstaltungen zum Thema Artenschutz und Tourismus organisiert.

5.

Lesen Sie zuerst die 10 Überschriften. Lesen Sie dann die fünf Texte und entscheiden Sie, welcher Text (1-5) am besten zu welcher Überschrift (A-J) passt.
Tragen Sie Ihre Lösungen in den Antwortbogen bei den Aufgaben 1-5 ein.

A	Mit moderner Heizung Umwelt und Geldbeutel schonen
B	Die Nutzung der Windenergie in Norddeutschland
C	Neue Rangliste der Energiepflanzen in Deutschland
D	**Windenergie: große Rolle in der Energieversorgung und Schaffung von Arbeitsplätzen**
E	Erneuerbare Energien sichern das Klimaschutzziel und schaffen mehr als 200.000 Arbeitsplätze in der Branche
F	Die Sonne scheint auch im Norden - potenzielle Investoren kann das nur freuen
G	15% der Anbaufläche für Energiepflanzen
H	Die Heizung mit alten Kachelöfen kostet mehr Geld
I	Der Ausbau der erneuerbaren Energie in der EU
J	HUSUM – die Windenergiemesse in Deutschland

Text	1	2	3	4	5
Überschrift					

1

Deutschland verfügt über rund 12 Mio. Hektar Ackerfläche. Davon nutzen die deutschen Landwirte gegenwärtig etwa 1,75 Mio. Hektar (fast 15 %) für den Anbau von Energiepflanzen. Der Flächenzuwachs gegenüber 2006 betrug rund eine halbe Million Hektar. Das entspricht einem Wachstum von über 28 %. Diese Zahlen, die Ergebnisse einer Anbauschätzung sind, legte die Fachagentur Nachwachsende Rohstoffe (FNR) vor.
In der Rangliste der wichtigsten Energiepflanzen liegt Raps auf Platz 1. Rapsöl wird hauptsächlich für Biodiesel und als Pflanzenöl-Kraftstoff verwendet und wird auf 1,1 Mio. Hektar angebaut. Es folgen Mais, sowie Getreide und Zuckerrüben, die für die Ethalonherstellung verwendet werden (insg. 650.000 Hektar).

2

Die Bedeutung der Windenergie für Deutschlands Energiezukunft hat Bundesumweltminister Sigmar Gabriel heute in Husum zur Eröffnung der weltweit größten Branchenmesse, der „HUSUMwind", betont. „Die Windenergie entwickelt sich zunehmend zum Standbein der Energieversorgung. Damit trägt die deutsche Windbranche wesentlich dazu bei, den internationalen Klimaschutz zu stärken und Arbeitsplätze zu schaffen", sagte Gabriel. Die in diesem Jahr zum zehnten Mal stattfindende HUSUMwind hat sich zur Leitmesse der Branche entwickelt und spiegelt deren erfolgreiche Entwicklung zu einem bedeutenden Industriezweig wider, so Gabriel weiter. Nach vorläufigen Schätzungen hat die Windenergie allein im ersten Halbjahr 2007 etwa 22 Milliarden Kilowattstunden Strom eingespeist. In der Windbranche wurden im Jahr 2006 fast 75.000 Arbeitsplätze gezählt und ein Umsatz von mehr als 5,6 Milliarden Euro erzielt.

3

Rund sieben Milliarden Euro – das sind die Mehrausgaben durch hohe Energiepreise, die voraussichtlich bis Ende 2005 auf die deuschen Haushalte zukommen. Höchste Zeit zum Umdenken, gerade bei der Heizung. Wer jetzt noch immer mit einem alten Heizkessel heizt und Energie verschleudert, muss handeln. Ein moderner Brennwertkessel mit Solaranlage für die Warmwasserbereitung kann beispielsweise den Erdgas- oder Heizölverbrauch um bis zu 40 Prozent senken und damit Kosten sparen.
Wer wissen will, welches Heizsystem optimal für sein Haus ist, dem bietet der Ratgeber „Heizung und Warmwasser", hilfreiche Tipps. Auf rund 120 Seiten findet der Leser einen Überblick über die verschiedenen Energieträger und Heizungssysteme wie Brennwertkessel, Wärmepumpen und Solaranlagen. In einem zusätzlichen Kapitel informiert die Broschüre über Fördermittel.

4

Stellt man sich eine Landkarte der erneuerbaren Energien in Deutschland vor, so gilt der Norden eher als Heimat der Windkraft. Effektiv arbeitende Solarstrom-Anlagen würde man eher im Süden der Republik verorten. Spezielle Solarkarten, wie sie beispielsweise der Deutsche Wetterdienst herausgibt, stellen diese Sicht der Dinge nun aber richtig, denn auch im Norden lassen sich einige für die Nutzung der Sonnenenergie attraktive Standorte finden.
Insbesondere küstennahe Regionen wie beispielsweise die ostfriesischen Inseln, Rügen oder Usedom, aber auch das in nord-östliche Brandenburg weisen hierbei Bedingungen auf, wie sie auch an strahlungsstarken Standorten im Saarland oder in Baden-Württemberg gegeben sind.
Auch für potenzielle Investoren ist der Norden Deutschlands daher durchaus in den Mittelpunkt des Interesses gerückt. Die Rahmenbedingungen für eine Investition in ein Solar-Kraftwerk sind sowieso recht gut. In diesem Fall ist es übrigens vollkommen unerheblich, ob sich die Anlage auf dem eigenen oder einem fremden Dach befindet. Für gewöhnlich ist bei dem Betrieb einer Solaranlage auf einem fremden Dach eine Pacht an den Besitzer zu entrichten.

5

Der Anteil der erneuerbaren Energien an der Primärenergie kann in Deutschland im Jahr 2020 ein Wert von rund 16 Prozent erreichen. „Das heißt, Deutschland baut den Anteil der Erneuerbaren schneller aus als die anderen EU-Staaten. Und das bedeutet auch, dass die Deutschen die anspruchsvollen Klimaschutzziele Deutschlands parallel zum Ausstieg aus der Nutzung der Atomenergie erreichen können. Es wird keine Stromlücke geben und es gibt also keinen Grund, den Atomausstiegskurs zu verlassen. Das, was die erneuerbaren Energien derzeit alleine im Stromsektor pro Jahr zulegen, entspricht rein rechnerisch etwa der Jahresproduktion eines Atomkraftwerks", sagte Gabriel.
Der Bundesumweltminister begrüßt besonders, dass sich das Wachstum der Branche auch in einer entsprechenden Zunahme der Beschäftigten widerspiegelt: Alleine im letzten Jahr sind rund 24.000 neue Arbeitsplätze entstanden. Die erneuerbaren Energien beschäftigen mittlerweile rund 214.000 Menschen. „Diese Zahlen unterstreichen, dass es mit der Förderung durch das Erneuerbare-Energien-Gesetz gelungen ist, eine zukunftsweisende neue Industriebranche in Deutschland aufzubauen", so Gabriel.

Aufgabe 3

1.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Die meisten von uns freuen sich über sommerliche Temperaturen - wenn sie draußen blei	**(ben)**	**0**
Im Winter kann man durch falsches Lüften bares Geld „		1
Fenster rauswerfen", wenn die Heizung mehr als nö		2
gefordert wird. Aber auch im Sommer ist richtiges Lüft		3
wichtig und kann teure Klimaanlagen ersparen. Währ		4
es im Winter überwiegend darum geht, die verbrauch		5
Raumluft möglichst energiesparend auszutauschen, möch		6
man im Sommer die Innenraumtemperaturen möglichst an		7
nehm halten.		
Doch häufig wird dabei falsch gelüftet: Tagsüber steh		8
die Fenster durchweg offen oder ‚auf Kippe' und nach		9
werden sie geschlossen. Die Folge ist, dass sich Luft u		10
Mauerwerk tagsüber stark aufheizen und nachts ka		11
abkühlen können.		
„Bei heißen Wetterlagen sollten die Fenster spätestens ab		12
Mittag geschlossen und Terrassentüren zumindest angelehnt		13
den", rät Karsten Brandt vom Wetterservice Donnerwetter.de. Dadu		14
wird das weitere Aufheizen der Räumlichkeiten eingeschrän		15
Auch die Einstrahlung der Sonne sollte durch Vorhänge o		16
besser durch Rollläden reduziert werden, insbesondere		17
schrägen Dachfenstern.		
Allein durch eine geschickte Lüftung lässt s		18
die Erwärmung des Hauses deutlich verzögern oder reduzie		19
Die Meteorologen des Wetterservice Donnerwetter.de haben da		20
verschiedene Lüftungsstrategien in einem zweistöckigen Reihenhaus während einer Hitzeperiode simuliert.		

2.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Otto in Dresden - findet keiner gut

Der Untergang des Imperiu	(ms)	0
von Rolf-Jürgen Otto, Fußballpräsident		1
Dresden, begann am Mittwoch vergange		2
Woche um 9.15 Uhr. Da klopf		3
Kriminalbeamte an die Tür v		4
Ottos Hauptquartier im Dresdner Ho		5
Bellevue. Bei der Verhaftung erl		6
er einen Asthma-Anfa		7
was den zuständigen Staats		8
walt Martin Strößenreuther ni		9
beeindruckte: „Haftunfähig? Sol		10
Fälle sind sehr selten. Es g		11
ja schließlich in Sachsen Haftkran		12
häuser." Dorthin brachte man d		13
Kranken. Die beschlagnahmten Unterlagen a		14
dem Hotel, der Geschäftsstelle des FC		
Dynamo Dresden, der Otto-Filia		15
Trend-Bau und aus 19 weiteren Ob		16
ten in Sachsen und Hessen sollen bele		17
wie Otto mit Millionen jonglierte, die Zeit		18
hat darüber berichtet. Der Skandal bega		19
mit Ottos Übernahme von Hoch- und		
Tiefbau Meißen (HTM). Nach d		20
Konkurs von HTM sind laut Bericht		
des Zwangsverwalters, der der Zei-		
tung vorliegt, während Ottos Geschäfts-		
führerzeit 2,6 Millionen Mark spur-		
los aus der Firmenkasse verschwunden.		

3.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Wo der Wolf tanzt

Vor ein paar Jahrhunderten war der Wolf		
das Säugetier mit der weltweit größ	(ten)	0
Verbreitung - vom Menschen einmal abgese		1
Auf der gesamten Nordhalbkug		2
bis in die Steppe Nordafrikas w		3
er zu Hause. Wieder einmal war es der Mensch,		4
den Stammvater des Haushun		5
zurückdrängte. Herden gibt es nur m		6
in Kanada und der ehemali		7
Sowjetunion, große Wolfsbestände		
von bis zu 100.000 Tie		8
In Europa kommt der Wolf nur mehr vereinz		9
in Skandinavien, Polen, Tschechien, a		10
auch in Italien vor. Und in Österreich?		
Einzelne Wölfe le		11
manchmal weite Wanderun		12
zurück, und so gelangen sie immer wie		13
nach Österreich. Zuletzt wu		14
1996 im oberösterreichischen Rohrbach, an		15
Grenze zu Tschechien, ein Wolf von ei		16
Jäger erlegt. Wölfe sind in Österreich geschont, aber		17
Jäger hatte ihn für einen Fu		18
gehalten. Der Wolf hat keinen guten Ru		19
Er gilt als blutgierige Bestie, die in		20
Nacht Schafe, Ziegen, Kinder und manchmal auch Großmütter frisst. Alles Märchen, denn glaubhafte Beschreibungen von getöteten Menschen sind kaum zu finden.		

4.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Tennengauer Bauernherbst 2008

Urlaub am Bauernhof und den Bauernherbst intensiv miterleben.		
Wir haben für Sie ein Wochenprogramm	(aus)	0
gearbeitet, das Sie natürlich individu		1
erweitern können. Um das Leben a		2
Land richtig kennen zu lernen,		3
bringen Sie Ihren Urlaub natürlich		4
einem der bezaubernden Bau		5
höfe in unserer Region. Schon beim Frühstück		6
wartet Sie selbstgemachte Marmelade, Käse aus der Reg		7
Brot aus dem eigenen Of		8
und Eier von frei laufen		9
Hühnern. Im Rahmen unse		10
Schwerpunktes „Brot und Getreide" st		11
Ihnen eine Vielzahl von Möglichkeiten offen,		
um Beginn und Ver		12
beitung dieses Grundnahrungsmitt		13
kennen zu lernen. Ihr Wochenprogramm beinhaltet ei		14
Brotbackkurs. Sie besuchen eine richt		15
Almkäserei und verkosten die heimischen Pro		16
te. Die Ausstellung zum Thema „Brot und Getre		17
können Sie nach freier Zeit		18
teilung besuchen. Sie haben auch Gelegenheit		19
Arbeit auf Ihrem Bauernhof ken		20
zu lernen. Die Kinder sind eingeladen, im Stall zu helfen und wenn genügend Heu aufgefahren ist, auch einmal im „Tenn" den Sprung ins getrocknete Grün zu wagen. Die lustige Planwagenfahrt mit Besuch des Heimatmuseums, der Kneipanlage und der Rückkehr in einer Alm zur Jause.		

5.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Traumberuf Modedesigner

Neue Mode aus der Schulklasse

Klingelnde Namen der Modebranche stammen meist –		
noch aus Frankreich o	(der)	0
Italien. Doch auch in Österreich füh		1
Designer kein Schattendasein. D		2
es an kreativem Nachwuchs nicht mang		3
beweisen die alljährlich stattfinden		4
Präsentationen der Fachschulen f		5
Mode und Bekleidungstechnik. Entsprech		6
intensiv ist auch die Beteilig		7
der Schülerinnen und Schüler		8
verschiedenen Wettbewerben, ermutigend s		9
die Ergebnisse. Eine Schülerin der Modesch		10
„Michelbeuern" (Wien) gewann auf ei		11
internationalen Wettbewerb im vergange		12
Jahr einen dreimonatigen Aufenthalt b		13
italienischen Designer Cerruti. U		14
die jungen Designer zu fördern, stiftet a		15
der Moderiese C & A alljährl		16
einen Förderungspreis und stellt die Model		17
in seinen Häusern vor. Da bewei		18
die jungen Designer gleich mehrfach		19
Talent - auf der Modenschau stellen sie a		20
Models ihre Kreationen gleich selbst vor.		

6.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Zu Indiens Idealen zählt die Pflege jahrtausendealter Wissenschaften wie die ayurvedische Lehre vom Le	(ben)	0
Ayurveda wird auf dem Subkontinent s		1
3000 Jahren angewandt. D		2
Grundphrase dieser Naturheilkun		3
führt die Natur auf die Vereinigung d		4
fünf Grundelemente zurück: Feuer, Er		5
Wasser, Luft und Äther. Dam		6
verbunden sind drei Wirkungsprinzip		7
(Doshas), die den Körper, die Seele		8
den Geist regulieren. Befinden s		9
die Doshas im Gleichgewicht, fühlt		10
sich gesund. Disharmonien äußern s		11
in Beschwerden. Ayurveda nutzt		12
Kräfte der vielfältigen indischen Na		13
um das Gleichgewicht wieder her		14
stellen. Bei Massagetechnik und in Form v		15
Arzneien kommen pflanzli		16
mineralische und tierische Substanzen zu		17
Einsatz. Meditation und Yoga, Sonnenwär		18
Licht, Luft, Wasser und gesunde Ernährung un		19
stützen den Erfolg. Ayurveda-Behand		20
gen sollen die Abwehrkräfte stärken, Organe und Gewebe entschlacken und von Giften befreien, den Organismus verjüngern und so körperliches und geistiges Wohlbefinden erzeugen.		

7.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Größe und Reichtum

Das Gebiet der Vereinigten Staaten ist mehr als fünfundzwanzig Mal so groß wie Deutschland. Es erstreckt s	(ich)	0
über 4800 Kilometer vom Pa		1
fischen Ozean im Westen bis z		2
Atlantik im Osten und über 2000 Kilometer von		3
kanadischen Grenze im Norden bis nach Mexiko im Sü		4
Geologisch gliedert sich das La		5
in drei Hauptregionen: das Felsengebir		6
im Westen, das Hochland der Appalachen im Os		7
und die weiten Ebenen in der Mitte. Hier lie		8
die riesigen Weideflächen, se		9
jeher ein Symbol für die Eroberung von Lebensra		10
und ein Leben in Freiheit. Ebenso charakteristisch		11
Nordamerika sind große klimatische		12
terschiede und eine vielfältige Pflanzenwe		13
Im Nordosten des Landes konzentriert sich das grö		14
städtische Ballungsgebiet d		15
USA: Es erstreckt sich auf ei		16
Länge von etwa 500 Kilometer von Nord n		17
Süd, seine fünf wichtigs		18
Millionenstädte sind Boston, New York, und Washington. Di		19
Mega-Metropole ist die am dichtes		20

bevölkerte Region der Vereinigten Staaten und deren bedeutendstes Wirtschafts- und Geschäftszentrum. New York nimmt darin als herausragender Banken- und Finanzplatz eine Spitzenstellung ein.

8.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Karneval
Brasilien feiert größte Party der Welt

Die Riesenfete ging los: Mit Paraden im ganzen Land hat der Karneval in Brasilien gestartet. Millionen Menschen, darunter Hunderttausende Touristen, feiern auf den Straßen und folgen den prachtvollen Paraden.

Rio de Janeiro - Zur Eröffnung des Karnevals zo	(gen)	0
40.000 kostümierte Kinder am Freitagabend		1
die Straßen von Rio de Janeiro. Mehr a		2
200.000 ausländische Touristen mischten sich un		3
die Millionen Brasilianer, die ausgelassen zu d		4
Rhythmen der Straßenbands tanzten. Hö		5
punkt ist der Umzug der Sambaschulen, d		6
am Sonntag und Montag im Sambodrom, im Herz		7
der Millionenstadt seinen Abschluss findet. In ih		8
farbenfrohen Kostümen konkurrieren die Tänzerin		9
und Trommler um die Auszeichnungen der Jury f		10
die besten Darbietungen.		
Angesichts erfreulicher Wirtschaftsdaten		11
Brasilien ist den Menschen		12
dem südamerikanischen Land in diesem Jahr be		13
ders zum Feiern zumute. Trotz der Finanzkr		14
in anderen Teilen der Welt wurde der brasilianisch		15
Wirtschaft ein Wachstum von 4,5 Prozent vor		16
gesagt. Die Regierung lässt währ		17
der Karnevalstage landesweit		18
Rekordmenge von 19,5 Millionen Kondomen geg		19
ungewollte Schwangerschaften verteilen.		
Der Verkauf von Alkohol w		20
immerhin auf den Bundesstraßen verboten. In den Städten verkaufen die allermeisten fliegenden Händler weiterhin alkoholische Getränke. Präsident Luiz Inácio Lula da Silva hatte seine Landsleute aufgefordert, „verantwortungsvoll" zu feiern und nichts zu tun, „was sie nicht auch sonst tun, wenn sie Spaß haben".		

9.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

SCHNEECHAOS IN CHINA

Zehntausende stecken seit Tagen in Autos und Zügen fest

Peking - Die Wetterkatastrophe in China erfasst im	(mer)	0
mehr Provinzen. Der Verkehr ist in vielen Ge		1
ten des Landes völlig zum Erliegen gekom		2
Zehntausende von Menschen stecken zum Teil s		3
Tagen in Autos und Zügen fest.		
Auf Flughäfen und Bahn		4
fen drängen sich bedrohliche Massen, w		5
Flugzeuge nicht starten und Züge nicht		6
fahren. Um den Bahnhof des südlic		7
Guangdong (Kanton) sollen nach Berichten		
Hongkonger Zeitungen gestern ru		8
eine halbe Million Passagiere gewartet haben. U		9
Raufereien zu schlichten, sind bewaffnete		
Einheiten der Polizei im Einsatz. Gebäude		10
Strommasten brechen unter der Schneelast zu		11
men, und Kraftwerke können ni		12
mehr heizen, weil der Nachschub an Kohle stockt.		
Fabriken und Werkstätten stellen desh		13
ihre Produktion ein und schicken die Arbeiter n		14
Hause. In einigen Regionen werden Reis und Gem		15
knapp, schon schießen die Preise in die Hö		16
In einer Provinz im Südwesten zum		17
spiel kosten 500 Gramm Mohrrüben zehn Yuan (rund ein Euro).		
Sonst sind sie für wenig		18
als ein Yuan zu haben. Normalerwei		19
bringen 200 bis 300 Lastwagen O		20
und Gemüse heran", sagte ein Markthändler im		
zentralchinesischen Zhengzhou, einem Eisenbahn-		
Knotenpunkt, der „China Daily". „Aber in den		
letzten Tagen habe ich nur ein Dutzend oder so gesehen."		

10.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Chinesische Mauer statt Eiffelturm: Das Reiseland der Zukunft heißt China. Nach Einschätzung der Welttourismusorganisation wird das Reich der Mitte bald Frankreich den Rang als beliebt	(es)	0
Reiseland der Welt ablaufen.		
China wird bei Touristen immer belieb		1
Im vergangenen Jahr seien rund 50 Millio		2
Menschen nach China gereist, teilte die Welttourismuso		3
nisation (UNWTO) heute vor ihrer Vollv		4
sammlung mit. Damit habe die Volksrepublik sch		5
Italien überholt und nächstes Jahr werde sie an den Vereinig		6
Staaten vorbeiziehen. Frankreich habe n		7
„einen kleinen Spielraum", aber wahrsch		8
lich werde China schon „um das Jahr 2015 herum" m		9
Touristen anziehen, sagte der Generalsekretär d		10
UNO-Organisation, Franco Frangialli. Derz		11
liegt Frankreich demnach mit 79,1 Millionen Besuch		12
im Jahr 2006 an erster Stelle weltweit, was		13
Zahl der Urlauber angeht. Die meist		14
Einnahmen aus dem Tourismus ha		15
den Angaben zufolge aber die USA. Sie nahmen durch d		16
Fremdenverkehr 2006 knapp 86 Milliarden Dollar ein, währ		17
Frankreich sich mit knapp 43 Milliarden Dollar begnügen muss.		
Insgesamt zeichnet sich mit fa		18
900 Millionen Urlaubern weltweit ein Reis		19
jahr für die Branche ab, wie die Organisation d		20
Vereinten Nationen mitteilte: Während die UNWTO zu Jahresbeginn noch mit einem Wachstum von vier Prozent gerechnet habe, werde inzwischen ein Zuwachs von 5,7 Prozent erwartet.		

11.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Dubai baut „Universum" ins Meer

Sonne, Mond und Sterne: Vor der Küste Dubais wird ein weiteres Ensemble künstlicher Inseln errichtet. Die Position der Aufschüttungen im Meer soll dem Sonnensystem nachempfunden werden. Gerade erst wurde das

Insel-Projekt „The World" zur Bebauung fer	(tig)	0
gestellt. Erst waren einz		1
Palmen, dann folgten die Kontinente d		2
Erde, nun greifen die Scheichs nach den Sternen: Für d		3
neue Inselbauprojekt mit dem Nam		4
„Universum" sollen die Inseln gemäß der Position d		5
Sonne, des Mondes und verschiedener Plane		6
im Sonnensystem angeordnet werden. Das gab d		7
verantwortliche Firma Nakheel gestern bekannt.		
Beherbergen sollen sie demnach Luxuswoh		8
gen und Geschäfte.		
Über die Kosten oder den Zeitplan wurde nich		9
bekannt. In dem reichen Ölstaat, der zu d		10
Vereinigten Arabischen Emiraten gehört, wer		11
bereits mehrere ähnli		12
Projekte realisiert. Das Vorhaben „Die Welt" mit 300 künst		13
chen Inseln, für das 320 Millionen Kubikmeter Sand aus		14
Meer gebaggert werden, steht kurz v		15
der Fertigstellung. Demnächst wird d		16
9 Kilometer breite und 7 Kilometer lange Inselgruppe ih		17
Eigentümern übergeben und		
die Bauarbeiten für Hotels und Ferienhäuser kön		18
beginnen. Geschützt wer		19
die Gebäude und ihre Bewohner durch ei		20
27 Kilometer langen Wellenbrecher.		

12.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Ein Klassiker in der Welt des Schmucks

Dank der un	(end)	0
lichen Variationsmöglichkeiten, d		1
das Thema „Ring im Ring" bie		2
ist die Kollektion Possession von Piaget in		3
halb nur weniger Jahre zu ein		4
Klassiker in der Schmuckwe		5
geworden. Von Ringen über Anh		6
ger bis hin zu Ohrringen bietet die		7
bezaubernde Kollektion f		8
alles, was ein Damenh		9
begehrt. Mit der neu		10
Possession-Uhr lief		11
Piaget jetzt auch auf eine Re		12
durch die Zeit ein.		
Endlos dreht sich ein mit ein		13
oder auch mehreren Dia		14
ten besetzter flacher Goldreif u		15
das Zifferblatt, während die Zeig		16
im Lauf ihrer ewig		17
Reise die charakteristischen Ziff		18
der Stunde streifen.		
Verwandelbar, doch dabei immer sie selbst, k		19
die Possession-Uhr je n		20
Mode, Jahreszeit oder Laune mit		
verschiedenen Armbändern getragen werden.		

13.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Billigflieger

Ryanair hebt Gebühren deutlich an

Die Billig-Airline hat die Zusatz	(kos)	0
ten für Gepäckaufgabe u		1
Check-in am Flughafen erhö		2
Sie will damit das Buchungs		3
halten der Fluggäste verändern. Spa		4
heißt bei Ryanair, die Gebühren f		5
die Kunden zu erhöhen. Mit die		6
Schritt wolle man m		7
Passagiere dazu bewegen, n		8
noch mit Handgepäck z		9
reisen und über		10
Internet einzuchecken, teil		11
das Unternehmen mit. Wer s		12
Gepäck aufgeben will, m		13
dafür jetzt neun st		14
sechs Euro zahlen. Die Gebühr für Passagiere,		15
am Flughafenschalter abgefert		16
werden, steigt auf vier v		17
drei Euro. Ziel sei es, die Kosten für das Flugha		18
personal und die Miete der Abfertigungsschalter zu re		19
zieren, hieß es weiter.		
Ryanair kündigte an, die Abga		20
weiter zu erhöhen, bis die Hälfte der Pas-		
sagiere nur mit Handgepäck reise.		

14.

Situation: Ein Freund/eine Freundin schickt Ihnen folgenden Zeitungsartikel per Fax. Leider ist der rechte Band abgeschnitten. Rekonstruieren Sie den Text, indem Sie die fehlenden Wörter bzw. Wortteile an den rechten Rand (siehe Beispiel 0) schreiben. Es gibt für jede Lücke eine Lösung.

Kommen Sie in Bewegung

Sportlicher, aktiver, gesunder le	(ben)	0
– die Vorsätze sind meist gut,		
aber durchzuhalten fällt schwer.		
Das Moving-Programm basiert		1
den Erfolgsrezepten der bes		2
Sportler der Welt.		
80 Prozent der Deutschen wol		3
mehr Sport treiben. Doch n		4
15 Prozent schaffen es, p		5
Woche wenigstens eine Stu		6
zu trainieren. Mehr a		7
30 Prozent wollen mindest		8
fünf Kilo abnehmen. 82 Prozent da		9
haben erfolglose Diäten hinter s		10
Gute Vorsätze sind schnell gefasst,		11
Problem ist, sie auch zu verw		12
lichen. Das geht auch Profis so. Weltk		13
sesportler wie Michael Jordan u		14
Carl Lewis engagieren deshalb Ment		15
trainer und nutzen spe		16
elle Motivationstechniken.		
Ab jetzt kann je		17
von dieser Mental-Power pro		18
tieren und so mehr Be		19
gung in sein Leben brin		20
Grundgedanke: Einen gesunden Lebensstil		
kann man bewusst lernen.		

Aufgabe 4

1.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Herzlich willkommen (0) _bei_ Oran-by-promotion. com

Hier möchten wir (1)_____ unsere Dienstleistungen detailliert beschreiben.
Wir von der Firma Oran-by-promotion. com fertigen Raumlufterfrischer exakt (2)_____ Ihren Wünschen. Das (3)_____: Sie bestimmen die farbige Bedruckung (bis zum 4-Farb-Siebdruck oder -Offsetdruck), die Form und Farbe (4)_____ Raumlufterfrischers sowie die Duftnote ist frei von Ihnen wählbar. Ab einer Auflage von 10.000 Stück haben Sie auch die Möglichkeit, den Pappanhänger gegen einen geringen Aufschlag selbst (5)_____ designen. Auch hier entscheiden Sie dann, (6)_____ Farben Sie verwenden möchten.
(7)_____ Sie Schwierigkeiten haben, uns eine Reinzeichnung als Druckvorlage zur Verfügung zu stellen, sind wir gerne kostenlos dazu bereit! Das ist auch ein Teil unseres Services (8)_____ Sie!
Jetzt interessieren Sie bestimmt unsere Preise!?
Fordern Sie Ihr persönliches und unverbindliches Angebot (9)_____ heute bei uns an. Sie werden angenehm überrascht sein, wie günstig wir sind! Wir werden Sie nicht enttäuschen! Testen und fordern Sie uns. Wir freuen uns (10)_____ jeden Auftrag von Ihnen — und sei er noch so kompliziert!
Ihr professioneller Werbepartner — die Firma Oran-by-promotion. com

2.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Hallo (0)__liebe__ Anette, hallo lieber Rolf!

Wir bedanken (1)_____ sehr fürs Kommen und all das mehr. Wir waren (2)_____ Film sehr beeindruckt, darum haben (3)_____ alle mit großen Augen geguckt.

Zum Lesen war der Brief recht schwer, doch trotzdem freuten wir uns sehr. Geht (4)____ euch gut, dann habt ihr Mut, geht es euch schlecht, dann ist uns das gar nicht recht.

Wir sind darum sehr froh zu hören, dass Rolf die Knieoperation so gut überstanden hat. Schade, dass er nicht mehr Fußball spielen wird, aber so hat er wenigstens mehr Zeit für dich, Anette.

Wir waren im Kino, da (5)____ viel zu lachen! Das könnten wir gerne öfters machen.

Marion hat (6)____ das Schlüsselbein gebrochen, darum kann sie nicht in der Schule sein. Schreiben (7)_____ sie leider nicht, aber helfen beim Gedicht.

Besonders Actionsfilme sollte man im Kino sehen, da lohnt sich die große Leinwand. Wir freuen uns mit euch, dass euer Haus endlich fertig ist.

Viel Spaß wünschen wir euch zwein, zieht in ein Haus voll Wunder ein. Wir (8)_____ euch ein schönes Jahr und (9)_____ Freude, das ist doch klar.

Viele Grüße senden euch Marion, Katja, Monika

Wir wünschen euch (10)_____ Ostern!

3.
Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Hallo liebe Eltern!

Mein (0) __ Name __ ist Miriam, ich bin 20 Jahre alt und studiere (1)_____ der Pädagogischen Hochschule in Wien (ehemalige Pädagogische Akademie), (2)____ Volksschullehrerin zu werden.

Ich (3)_____ gerne auf Ihr Kind bzw. Ihre Kinder aufpassen und habe auch schon Erfahrung (4)_____ Umgang mit Babys und Kleinkindern, (5)_____ ich schon desöfteren Baby sitten durfte und sich ebenso in meiner Verwandtschaft Kinder im Alter (6)_____ anderthalb und sieben Jahren befinden.

Besonders auf das jüngere Kind passe ich regelmäßig auf, manchmal auf beide gemeinsam. Gerne verbringe ich auch Zeit mit ihnen draußen auf dem Spielplatz.

Ich habe fast (7)_____ Freitag Zeit für Ihre Kleinen und Mo.-Do. variiert (8)_____ Stundenplan leider wöchentlich – es würden sich aber sicher weitere freie Stunden bieten (allerdings nicht jede Woche um die (9)_____ Zeit).

Bitte schicken Sie mir Ihre Vorstellungen und Beschreibung Ihres Kindes / Ihrer Kinder per Mail: miriam.mammami@gmx.at
Ich hoffe, dass ich so schnell (10)_____ möglich auf Ihr/e Kind/er aufpassen darf!

Liebe Grüße:
Miriam

4.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Lieber Herr Osthoff!

(0) ___Ich ___ kann nur sagen, so (1)_____ das Kleiderkaufen Spaß. Die ganze Angelegenheit hat für (2)_____ eine völlig neue Dimension bekommen. Gemütlich (3)_____ Hause einen Espresso schlürfen in entspannter Atmosphäre und (4)_____ gleichzeitig Gedanken machen über Stoffe und Ausstattungsdetails (5)_____ neuen Anzuges.

(6)_____ Beratung war ausgezeichnet und die Stoffauswahl üppig. Kurz nach dem Eintreffen des ersten Anzuges – persönlich von Ihnen überbracht – bestellte (7)_____ Nummer zwei und drei und alle machen sie (8)_____ viel Freude.

Und natürlich musste auch ein passendes Maßhemd her, wo sonst bekomme ich ein Hemd, welches am Hals passt und unten nicht gleich ein "Botta-Zeit" ist, mit schöner, doppelter Manschette dazu. Noch (9)_____ zuvor war ich so fein gekleidet.

Und nicht nur ich bin so begeistert, auch die gesamte Verwandtschaft lobte mein Aussehen, als ich mich am letzten Sonntag auf Omas Geburtstag mit dem neuen Outfit präsentierte.

Lieber Herr Osthoff, ich freue mich bereits (10)_____ ein Wiedersehen.

Mit freundlichen Grüßen
Urs Krummenacher, Weinfelde

5.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

(0)__Mein__ geliebter Thomas,

zwei Wochen (1)_____ es nun schon her, dass ich dich in den Armen halten konnte. Viel (2)_____ lange schon sind wir getrennt. Wie geht es dir? Ich hoffe, deine Geschäftspartner entscheiden (3)_____ bald und du kannst wieder nach Hause. Ich wünschte, du (4)_____ bei mir sein.

Stell dir vor, gestern Nacht habe ich von dir geträumt. Es war ein wunderschöner Traum: Gemeinsam ruderten wir in unserem kleinen Boot (5)_____ einem romantischen Teich. Der Mond schien hell vom Himmel und spiegelte sich in deinen strahlenden blauen Augen. Sanft strich der Wind über (6)_____ Wasser und zauberte kleine, silbrige Wellen auf den Teich. In den Bäumen zwitscherte eine Nachtigall, und wir hörten die Blätter rascheln.
Du fragtest mich, ob mir kalt (7)_____, und legtest mir dann (8)_____ starken Arm um die Schultern. Lange saßen wir so ganz ruhig im Boot, und ich spürte deinen Atem auf meinem Haar. Es war so schön. Ich könnte jeden Tag mit dir durch die Nacht rudern.

(9)_____ endlich wirst du wieder bei mir sein? Ich zähle die Tage, die Stunden, die Minuten, (10)_____ ich dich wieder in meine Arme schließen kann.

Komm bald zurück!
Deine dich über alles liebende Nadja

6.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Hallo Uve,

herzliche Urlaubsgrüße (0)___ aus____ Bulgarien senden Euch Silvia und Thomas!

Wenn (1)_____ meisten an Bulgarien denken, dann an Sonnenstrand aus Goldsand. Bulgarien hat auch andere schöne Seiten! Wie die Berge, (2)_____ wir uns befinden.

Hier ein paar erste Schnappschüsse von unseren ersten Urlaubstagen. Nachdem wir in Tegel erstmal anderthalb Stunden (3)_____ Flugzeug saßen und wegen eines technischen Problems warten (4)_____, ob wir überhaupt fliegen können, sind wir dann doch noch gut angekommen.

Silvias Eltern haben (5)_____ in Sofia mit dem Auto abgeholt und nach 3 Stunden Fahrt waren wir in den Bergen angekommen… Apriltzi ist ein Luftkurort in Bulgarien, (6)_____ der wenigen Orte, an denen es viel Industrie gab. Nachdem wir uns alle erstmal zwei Tage ausgeschlafen (7)_____, waren wir alle wieder für einen Ausflug nach Schiflika (ca. eine Stunde von hier).

Hier in (8)_____ Bergen ist es nicht ganz so heiß wie im Rest von Bulgarien, die Luft ist sehr gut und es ist angenehm, dass es auch ab und zu regnet. So, das soll erstmal (9)_____ sein. Hoffe, Du hast auch angenehmes Wetter in Deutschland!

(10) _____bald!
Thomas

7.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Sehr (0)___geehrte____ Damen und Herren!

(1)_____ über sechs Jahren arbeite ich als Kundenberaterin in Ihrem Team.

Sie waren mit mir stets zufrieden und auch die Kunden haben sich nur positiv über mich geäußert.

(2)_____ Sie wissen, habe ich seit einiger Zeit das Bedürfnis, (3)_____ beruflich weiterzuentwickeln.

Die Firma Erim suchte (4)_____ Verstärkung für ihr Key-Account-Team. (5)_____ im Stelleninserat beschriebene Verantwortungsbereich hat (6)_____ sehr angesprochen. Ich (7)_____ mich um den Job beworben – und ihn erhalten.

(8)_____ diesem Grund kündige ich meinen Anstellungsvertrag bei der Firma Tautrade auf den 31. Mai 2009. Ich werde (9)_____ letzten sechs Jahre in bester Erinnerung behalten. Besonders der Aufbau des neuen Teams mit Ihnen gemeinsam hat mir sehr viel Freude gemacht. Sie haben mir immer viel zugetraut und für dieses Vertrauen bin ich Ihnen sehr verbunden. Ganz herzlich danke ich Ihnen für Ihr Verständnis und wünsche Ihnen beruflich und privat (10)_____ Glück.

Mit freundlichen Grüßen
Thomas Wimpel

8.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Gastlichkeit, die (0)__von __ Herzen kommt
Sie lieben Bewegung, Schwung und Rhythmen, sind außerdem auf der Suche (1)____ Abwechslung, Entspannung und Wohlbefinden?
Dann sind Sie (2)____ uns genau richtig!

Neben dem kompletten Hotelangebot gibt (3)____ für Sie bei uns die Gelegenheit (4)____ Ihrem Lieblingshobby „Tanzen" (5)____ widmen.
(6)____ Besondere in unserem Haus sind die Tanzgelegenheiten, sei es Unterricht, Training (7)____ Tanz am Abend.

Es sind die kleinen Dinge, (8)____ den großen Unterschied machen, herzliche Gastfreundschaft, persönliche und aufmerksame Betreuung, Qualität und Fröhlichkeit lassen Sie (9)____ ersten Moment an bei uns wohl fühlen.

„Wir freuen uns (10)____ Sie."

9.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.

Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

MOPO spendiert Foto-Software

Holen Sie sich das Rundum-Paket für Ihre Digitalfotos im Wert (0)__von__ 39,99 Euro!

Sie suchen nach einem Programm, (1)____ Ihre Digitalfotos unkompliziert verwaltet und bearbeitet? Gut, dass Sie die MOPO am Sonntag gekauft haben. Denn mit dieser Ausgabe erhalten Sie den „Ashampoo Photo Commander 4", das Rundum-Paket (2)____ Ihre Fotos.

Die Software steht eine Woche lang als Download (3)____ www.mopo.de/download bereit. Das Beste: Normalerweise kostet das Programm 39,99 Euro. Alle, (4)____ das Paket herunterladen, erhalten es jedoch komplett gratis.

Die Software kann nahezu alles, (5)____ Sie für die Verwaltung und Bearbeitung Ihrer Digitalfotos am Rechner brauchen. Sie können zum Beispiel rote Augen korrigieren, Fotos drehen, neigen, spiegeln oder verkleinern, animierte Bilder erzeugen, Farben anpassen, Diashows erstellen oder (6)____ Mausklick auf CD oder DVD brennen.

Doch nicht nur mit den verschiedensten Foto-Formaten, (7)____ Videos und Musik kann der Ashampoo Photo Commander 4 abspielen und verwalten. Die Video-Dateien werden (8)____ einem kleinen Vorschaubild angezeigt und können direkt im Programm abgespielt werden. Sie (9)____ Schnappschüsse daraus auch als Einzelbilder erstellen. Zudem stehen Ihnen alle Funktionen eines Audio-Players (10)____ Verfügung.

10.

Situation: Sie haben den folgenden Werbebrief erhalten. Einige Wörter sind leider nicht lesbar. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1-10). Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Keine Lücke darf leer bleiben.

Dialog im Dunkeln
Die Welt einmal anders erleben

Sehen (0) __ mit___ Ohren und Nase, Lippen und Gaumen, Händen und Füßen
DIALOG IM DUNKELN ist sicher keine „normale" Installation. Er ist eine (1)____ erfolgreichsten Erlebnisinstallationen der letzten Jahrzehnte: die spannende Möglichkeit, in absolut lichtlosen Räumen in die Welt (2) ____ Unsichtbaren einzutauchen.

Die Idee ist bestechend einfach, die Wirkung faszinierend: In vollkommen abgedunkelten Räumen führen blinde Menschen das Publikum in Kleingruppen (3) ____ eine virtuell-reale Umwelt. Aus einer Vielzahl (4) ____ Düften, Brisen, Temperaturen, Tönen und Texturen stehen (5) ____ den Besucher Parklandschaften, Straßen, Geschäfte, eine Bar – kurz: Alltagssituationen, (6) ____ ohne das gewohnte Sehen des Augenscheins eine völlig neue Erlebnisqualität schaffen.
Führung und vieles mehr. Über die „normalen" Führungen hinaus bietet der Wiener DIALOG eine breite Palette (7) ____ zusätzlichen Möglichkeiten:
(8) ____ von Managementseminaren bis zu Plattenpräsentationen
(9) ____ vielen anderen Sonderveranstaltungen im Dunkeln.
Und (10) ____ Freitag ab 19 Uhr können Sie an einem außergewöhnlichen „Dinner im Dunkeln" teilnehmen.

11.

Situation: Sie haben den folgenden Werbebrief erhalten. Einige Wörter sind leider nicht lesbar. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1-10). Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Keine Lücke darf leer bleiben.

Hintergrund

Urlaub (0)___(aus)___ dem Supermarkt

Immer öfter mischen der Einzelhandel und Fast-Food-Ketten mit Discount-Aktionen die Reisebranche und (1)_____ Vertriebsstrukturen auf.

Bahn-Tickets (2)_____49,90 Euro bei Lidl, kostenlose New-York-Flüge bei Karstadt, Europa-Flüge für 49,99 Euro bei Aldi - Reisen kann nicht billiger (3)_____. Und die besten Preise gibt's (4)_____im Reisebüro noch (5)_____ Internet, sondern gleich um die Ecke (6)_____ Supermarkt bzw. – seit kurzem – auch bei McDonald´s.

(7)_____ die Billigkette Lidl im Mai des letzten Jahres für knapp 50 Euro Bahntickets verhökerte, brach sie (8)_____ Damm: Sie griff direkt die eingefahrenen Vertriebsstrukturen (9)_____ Reisebranche an. Denen zufolge sollten nur Reisebüros berechtigt sein, Fahrkarten und Flugscheine (10)_____ verkaufen.

12.

Situation: Sie haben den folgenden Werbebrief erhalten. Einige Wörter sind leider nicht lesbar. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1-10). Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Keine Lücke darf leer bleiben.

Österreich
Sonntag startet der neue Poker:
Heute anmelden

Sie gewinnen jeden Tag (0) _____ bis zu _____ 1000 €!
Der Clou: Sie erhalten jeden Tag (1) _____ persönliches Pokerblatt per SMS oder E-Mail. ÖSTERREICH veröffentlicht jeden Tag ein Pokerblatt (2) _____ 5 Karten. Sie spielen gegen dieses Pokerblatt. (3) _____ Sie ein besseres Pokerblatt als ÖSTERREICH, gewinnen Sie sofort bis 1000 Euro.

Am Sonntag ist Pokerstart. Senden Sie (4) _____ heute eine SMS, (5) _____ spielen Sie garantiert mit! Sie brauchen uns nur das Kennwort POKER, Name und Adresse zu (6) _____. Sie zahlen nur Ihre normale SMS-Gebühr, das ist fair.

(7) _____ Sie eine SMS an die Nummer 24024 schicken, spielen Sie jeden Tag Poker und erhalten ÖSTERRERICH vier Wochen (8) _____ Gratis-Test.

Das ÖSTERREICH-Pokerblatt ist täglich auch gratis (9) _____ der Gratis-Hotline 0800 240 230 und gratis (10) _____ ORF-Teletext Seite 444 erreichbar.

Viel Vergnügen!

13.

Situation: Sie haben den folgenden Werbebrief erhalten. Einige Wörter sind leider nicht lesbar. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter (1-10). Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen. Keine Lücke darf leer bleiben.

Sehr geehrte Damen (0) ____und____ Herren,

keine spannende Ausstellung (1) ____ versäumen – das wäre doch ein guter Vorsatz (2)____2009! In diesem Sinne möchte ich (3) ____ hier ein paar Projekte des Wien Museums schmackhaft machen.

Auf Hochtouren (4) ____ derzeit die Vorbereitungen für unsere größte Ausstellung (5) ____ Saison 2009: „Am Puls der Zeit"(ab 29. Mai) ist ein Versuch am wichtigsten Platz Wiens Stadtgeschichte zu erzählen, von den Römern (6) ____ die Türkenkriege bis hin zu Plänen für das Arealim 20. Jahrhundert.

Überraschungen (7) ____ garantiert oder wussten Sie, dass Vivaldi am Karlsplatz beerdigt (8) ____? Und dass (9) ____ hier im Mittelalter zwei Krankenhäuser befanden?

Wer jetzt Lust (10) ____ Wien Museum bekommen hat, dem lege ich noch die Schau „Breiter Geschmack. Goldscheider – eine Weltmarke aus Wien" ans Herz.

Viel Vergnügen!

14.

Situation: Sie haben folgenden Brief erhalten. Leider haben Sie beim Öffnen der Post ein Glas Wasser verschüttet und können daher einige Wörter nicht lesen.
Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter. Achtung: Die Lösungen müssen sinngemäß, grammatikalisch und orthografisch passen! Keine Lücke darf leer bleiben.

Willkommen (0) ____ bei____ der Erlebnis Bahn!

Neue Angebote
Erlebnis pur bei Augenweiden & Gaumenfreuden

Auch (1)_____ Winter bietet Ihnen die Matterhorn Gotthard Bahn wieder die traditionellen Fahrten (2)_____ Spaß und Unterhaltung im Zug an.
Nebst (3)_____ bewährten Angeboten wie Brunch im Zug, Jassen im Zug, Gratzug nach Goms (4)_____ der Besuch des Klosters Disentis halten wir dieses Jahr (5)_____ Neuigkeiten für Sie bereit.

- Fünf Kontinente & Ihre Weine im Dezember und Januar
- Kulinarische Sternstunden (6)_____ den Gourmetfahrten im März und Mai
- Leib und Seele erfreuen bei den Spargelfahrten im April und Mai.

Ein einmaliges Reiseerlebnis erwartet (7)_____ auf den diversen Fahrten im Panoramawagen zwischen Visp und Disentis. Sei es beim fantastischen Anblick der vorbeiziehenden Landschaft, beim kulinarischen Genuss ohne Grenzen oder ganz einfach beim entspannten Zurücklehnen (8)_____ gesellschaftlichen Beisammensein.

Wir freuen (9)_____ auf Sie.
Steigen Sie (10)_____ und genießen Sie!

Hörverstehen

1.

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine deutsche Familie will aus München nach Stuttgart ziehen, deshalb möchte sie ein Einfamilienhaus oder eine Wohnung in der Stadt oder in der Gegend kaufen. Der Vater spricht mit einem der Mitarbeiter einer Agentur, die Wohnungen und Häuser anbietet. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Neubauwohnung	**Einfamilienhaus in Magstadt**	**Einfamilienhaus in Böblingen**
Wohnfläche	_____qm ☐ keine Angabe	_____qm ☐ keine Angabe	_____qm ☐ keine Angabe
Räume	☐ eine WC/☐ 2 WC-s ☐ ein Bad/☐ zwei Bäder _____ Zimmer	☐ eine WC/☐ 2 WC-s ☐ ein Bad/☐ zwei Bäder _____ Zimmer	☐ eine WC/☐ 2 WC-s ☐ ein Bad/☐ zwei Bäder _____ Zimmer
modernisiert/umgebaut	☐ ja ☐ nein ☐ neu	☐ ja ☐ nein ☐ neu	☐ ja ☐ nein ☐ neu
Größe des Grundstücks	_____qm	_____qm	_____qm
Gestaltung im Garten	☐ Abstellraum ☐ Holzhütte ☐ Spielplatz ☐ Sträucher ☐ Kiesweg ☐ Kamin	☐ Abstellraum ☐ Holzhütte ☐ Spielplatz ☐ Sträucher ☐ Kiesweg ☐ Kamin	☐ Abstellraum ☐ Holzhütte ☐ Spielplatz ☐ Sträucher ☐ Kiesweg ☐ Kamin
Parkmöglichkeit	☐ Garage ☐ Stellplatz	☐ Garage ☐ Stellplatz	☐ Garage ☐ Stellplatz
Heizung	☐ Bodenheizung ☐ Kachelofen ☐ Solarheizung ☐ Gasheizung	☐ Bodenheizung ☐ Kachelofen ☐ Solarheizung ☐ Gasheizung	☐ Bodenheizung ☐ Kachelofen ☐ Solarheizung ☐ Gasheizung
Kaufpreis	_____ Euro	_____ Euro	_____ Euro
verkehrsgünstig	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein

2.
Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.

Situation: Sie hören ein Gespräch. Ein Mann will sein Kind in einem guten Kindergarten anmelden. Er möchte zwischen mehreren Möglichkeiten wählen. Seine Bekannte, die drei Kinder hat, ist über die Kindergärten gut informiert. Sie unterhalten sich über die Möglichkeiten. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

	Merz-Kindergarten	**Bilinguale Kindertagesstätte „Goldene Spatzen"**	**Waldorfkindergarten**
Öffnungszeiten	von ___ bis ___ Uhr von ___ bis ___ Uhr ☐ keine Angabe	von ___ bis ___ Uhr von ___ bis ___ Uhr ☐ keine Angabe	von ___ bis ___ Uhr von ___ bis ___ Uhr ☐ keine Angabe
Grundgebühr	_____Euro	_____Euro	_____Euro
Gibt es auch eine Kinderkrippe?	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
Angebote	☐ Sprache ☐ Musik ☐ Sport ☐ Kunst ☐ Feste feiern ☐ Tanz ☐ Folklore ☐ Ausflüge	☐ Sprache ☐ Musik ☐ Sport ☐ Kunst ☐ Feste feiern ☐ Tanz ☐ Folklore ☐ Ausflüge	☐ Sprache ☐ Musik ☐ Sport ☐ Kunst ☐ Feste feiern ☐ Tanz ☐ Folklore ☐ Ausflüge
Bietet er auch eine Vorschule?	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein	☐ ja ☐ nein
Wie viele verschiedene Gruppen bietet er?	_____	_____	_____

Schreiben

Aufgabe 1

1. Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

> **Österreicher sind Teetrinker**
>
> Großbritannien ist bekannt für seine Tee-Kultur, in Österreich kommt dem warmen Durstlöscher eine geringere Bedeutung zu. Dennoch gaben die Kunden hierzulande 2006 mehr als 47 Millionen Euro für das Aufgussgetränk aus (ohne Hofer/Lidl). Das teilte heute, Mittwoch, das Marktforschungsunternehmen ACNielsen mit. Besonders beliebt seien Kräutertees und Geschmacksrichtungen aus dem asiatischen Raum. Der Schwarztee kommt in Österreich eher selten in die Aufgusskessel.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Würden Sie verschiedene Teesorten gerne ausprobieren?
- Glauben Sie, dass diese Möglichkeit einen gesünder macht?

2. Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

> **Unterbezahlte Ferialpraktikanten**
>
> Wiener Schüler jobben meist auf der Schattenseite der Arbeitswelt, so die AK. 42 Prozent davon arbeiten in den Ferien. In diesen Ferienjobs seien aber lediglich 54 Prozent der Befragten gemeldet. 21 Prozent verdienen dabei weniger als fünf Euro pro Stunde. 57 Prozent der befragten Schüler kann beim Ferienjob mit einem Stundenlohn zwischen fünf und zehn Euro rechnen und lediglich acht Prozent kommen über zehn Euro die Stunde.

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Warum braucht man Schülerarbeit?
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen mit einem Ferienjob!

3. Sie haben in einer Zeitung folgenden Artikel gelesen:

Zweifel an Bio-Kost

Mehr als ein Drittel der Österreicher steht Bio-Kost skeptisch gegenüber. Einer aktuellen Infoscreen-Monitor-Umfrage zufolge halten 37 Prozent der Befragten Kennzeichnungen auf biologischen Lebensmitteln für unglaubwürdig. Jeder Dritte lasse sich demnach nicht überzeugen und bezweifele die Versprechungen auf den Verpackungen. Mehr als die Hälfte (58 Prozent) vertraue den Produktangaben allerdings. (APA)

Schreiben Sie nun Ihre Meinung dazu und gehen Sie dabei auf die folgenden Punkte ein:

- Wie denken Sie über die Aussagen des Artikels?
- Begründen Sie Ihre persönliche Meinung.
- Wie könnte man sich gesünder ernähren?
- Beschreiben Sie Ihre eigenen Erfahrungen!

Sprechen

Aufgabe 1 | Jemanden kennen lernen und beraten

Situation: Sie reisen gerade in Ihre Heimatstadt/Ihr Heimatland und lernen dabei eine Person mit dem gleichen Reiseziel kennen. Bereiten Sie sich auf das Gespräch vor, indem Sie sich folgende Punkte überlegen:

- Erkundigen Sie sich nach dem Zweck und Ziel der Reise Ihres Gesprächspartners/Ihrer Gesprächspartnerin und überlegen Sie, ob und wie Sie der Person in Ihrer Heimatstadt behilflich sein könnten.
- Überlegen Sie, ob Sie gemeinsam etwas unternehmen könnten, und wenn ja, was.

Beginnen Sie das Gespräch!

Aufgabe 2 | Ein Bild/Foto beschreiben und interpretieren

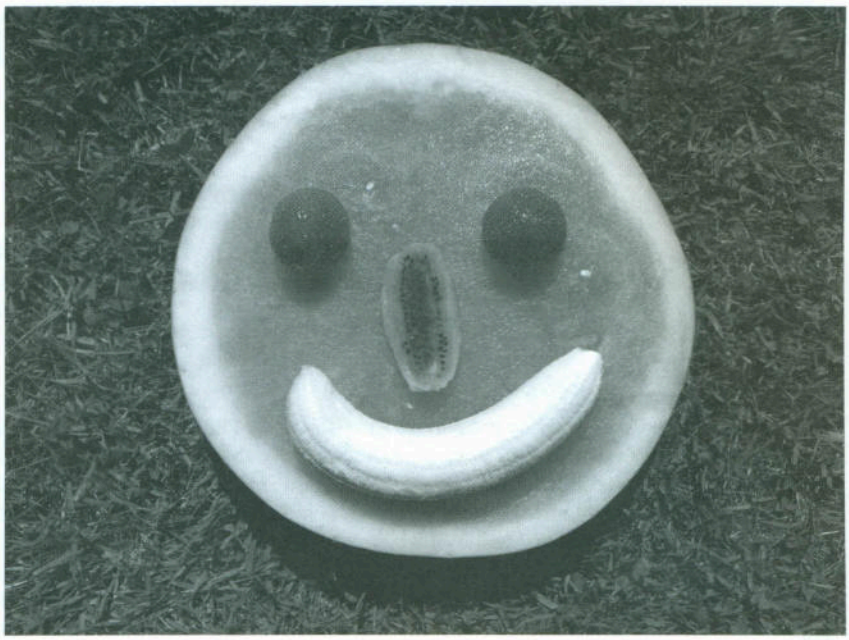
Sie bekommen bei der Prüfung drei Bilder vorgelegt.
Wählen Sie eines aus und

- begründen Sie, warum Sie sich für dieses Bild entschieden haben,
- beschreiben Sie das Bild und
- gehen Sie dann auf das Thema des Bildes ein: Was ist das Thema? Was sagt das Bild aus? Äußern Sie Ihre Meinung und Vermutung!

Aufgabe 3 | Meinungsaustausch

Situation: Sie und Ihr Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin haben folgende Stellungnahmen zum Thema „In einem Hotel wohnen oder zelten" gelesen und sollen nun darüber diskutieren. Sagen Sie zuerst Ihre Meinung und fragen Sie dann Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin nach seiner/ ihrer Position. Diskutieren Sie und versuchen Sie, Ihren Gesprächspartner/ Ihre Gesprächspartnerin mit Argumenten zu überzeugen.

Wenn ich mich erholen will, wähle ich für uns immer ein 4-Sterne Hotel aus. Auch die Buchung ist da einfach, weil ich im Internet ausführliche und bessere Informationen finde, als in einem Reisebüro. Ich will absolut bedient werden, ich möchte mich verwöhnen lassen: alles, was ich zu Hause machen muss — kochen, waschen, einkaufen —, will ich in einem Hotel vergessen. Wenn man eine komplette Versorgung bekommen will, sollte man ein Hotel wählen. **(Frank, 43 Jahre)**	Zelten oder mit einem Wohnwagen unterwegs sein: Das ist toll! Die meisten Campingplätze verfügen über Luxusmobilheime und Bungalowzelte, die komplett eingerichtet sind, egal, ob an der Meeresküste oder in einem Wald. Sie sind super, mit geheiztem Hallen- oder Freibad. So etwas kann man nie zu Hause bekommen und die Mobilität ist garantiert. Ich hasse Hotels, wo man ein Bett bekommt, dessen Federung so durchgelegen ist, wie eine Hängematte. **(Harry, 36 Jahre)**







TRANSKRIPTIONEN

Test 1

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Hotel Mama/ Eltern-Kind-Wg." Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

- Liebe junge Zuhörerinnen und Zuhörer! Leben Sie noch im Hotel Mama, also mit den Eltern zu Hause?
Mama wäscht die dreckigen Klamotten und legt sie frisch gebügelt in den Schrank. Abends steht immer etwas Warmes zum Essen auf dem Tisch. Warum also von zu Hause ausziehen? Eine Studie belegt, dass junge Erwachsene länger bei ihren Eltern leben als früher. Doch das Klischee vom faulen Nesthocker trifft nur auf die wenigsten zu. Die meisten helfen im Haushalt mit.
„Papa, ich geh' heute Abend in die Kneipe. Kommst du mit?" Wie bitte? So etwas hätte es früher nicht gegeben, mögen sich manche jetzt denken. Aber Papa und Mama sind heutzutage für viele Kinder nicht die spießigen Alten, sondern super Kumpel. Diese Veränderung in der Eltern-Kind-Beziehung ist einer der Gründe, warum junge Erwachsene länger zu Hause wohnen bleiben, sagt Hubertus Brantzen vom „Forum Familie stark machen", das die Studie beim Institut für Demoskopie Allensbach in Auftrag gegeben hat. Familie sei nicht mehr ein enges Korsett, aus dem man sich befreien wolle, sondern „ein Ort des Zusammenhalts", den viele als etwas Wertvolles schätzen, so Brantzen.
Platz auf dem elterlichen Sofa
Für die Studie befragte das Allensbach-Institut 2.600 Personen ab 16 Jahren. 45 Prozent aller 22- bis 23-Jährigen wohnen noch zu Hause. Früher waren es nur 30 Prozent. Bei den 24- bis 25-Jährigen ist der Anteil mit 34 Prozent sogar mehr als doppelt so hoch wie früher. Jeder fünfte Erwachsene im Alter zwischen 26 und 27 Jahren sitzt noch auf dem elterlichen Sofa (früher: jeder zehnte) und auch bei den 28- bis 29-Jährigen gibt es noch zwölf Prozent Daheimgebliebene (früher waren es sieben Prozent).

Abschnitt 2

Guten Tag, liebe junge Zuhörerinnen und Zuhörer! Leben Sie noch zu Hause mit den Eltern oder sind Sie ausgezogen? Wenn Sie zwischen 18 und 30 Jahre alt sind, sagen Sie bitte Ihre Meinung zum Thema! Unsere Telefonnummer ist: 234-4788
- **Da ist schon der erste Anrufer. Hallo Florian, was sagst du zum Thema?**
- Ja, hallo, ich bin Florian aus Heidelberg, ich bin ja ein ganz armer Student und nutze daher jede Möglichkeit, Geld und Zeit zu sparen. Meine Wohnsituation sieht daher so aus, dass ich noch zu Hause bei meinen Eltern wohne.
- **Und willst du denn gar nicht ausziehen?**
- Neeeein, ich habe auch gar nicht vor, daran in nächster Zeit etwas zu ändern, meine Eltern haben auch gar nichts dagegen, im Gegenteil, sie freuen sich, dass ich noch zu Hause bin (ich bin ja der einzige, der hier beim Ausfall eines PCs oder des Internets ein bisschen Ahnung hat).
- **Und was für Vorteile bedeutet es für dich, zu Hause zu wohnen?**
- Das Wohnen zu Hause bietet mir unglaublich viele Vorteile, auf die ich noch gar nicht verzichten möchte, schließlich werde ich noch lang genug allein wohnen. Da genieße ich doch lieber die Zeit zu Hause, wo ich zwar im Haushalt mithelfe, aber wesentlich weniger erledigen muss, als wenn ich alleine wohnte. Mir wird die Wäsche gewaschen, ich bekomme drei überaus leckere Mahlzeiten am Tag und ich bekomme auch sonst alles, was ich zum Leben brauche, ohne dafür extra Arbeit zu haben. Ich muss auch nicht einkaufen oder die gesamte Wohnung putzen, was extrem viel Zeit spart, die ich entweder ins Lernen oder in meine Hobbys investieren kann. Insgesamt bleibt also viel mehr Zeit für mich. Richtig genutzt kann ich so effektiver lernen und kann mich besser auf mein Studium konzentrieren und selbiges eventuell schneller oder besser abschließen.
- **Und du sparst auch Geld damit, nicht wahr?**
- Natürlich spare ich so auch eine Menge Geld. Ich habe gar keine Kosten durch Miete, Verpflegung, Strom und sonstiges aufzubringen. Und selbst wenn ich meinen Eltern einen gewissen Beitrag dafür leisten müsste (was aber nicht der Fall ist), wäre das immer noch günstiger als allein zu wohnen. Die einzigen Kosten, die anfallen, sind die Spritkosten zur Uni und wieder zurück und die sind ebenfalls minimiert, da ich und mein Bruder gemeinsam fahren. Das Wohnen bei meinen Eltern macht sich also extrem bemerkbar in meinem Portmonee.
- **Und fühlst du dich zu Hause nicht etwas abhängig von anderen?**
- Viele Leute, die eine eigene Wohnung haben, sehen ja die Unabhängigkeit als einen großen Vorteil einer eigenen Bude, wo man eben einfach machen kann, was man möchte. Doch kann ich das zu Hause genauso. Meine Eltern machen mir nur minimale Vorschriften: Ich habe zu den gemeinschaftlichen Essen zu erscheinen (wenn ich eh im Haus bin), was ich sowieso mache und ich muss mein Zimmer selbst sauber halten.
  Zuletzt gibt's natürlich auch noch das Argument der Verwaltung: Ich stelle es mir ziemlich nervig vor, mich um alles mögli-

che kümmern zu müssen: Mietverträge, Internet- und Telefonanschluss, Versicherungen usw. erledigt sich ja nicht alles von selbst. Zu Hause regelt mein Vater alles nötige, was das Haus betrifft. So hab' ich damit gar keinen Ärger, weil ich mich nicht darum kümmern muss.

Abschnitt 3

- **Vielen Dank für das Gespräch! Und jetzt ist Carla aus Berlin dran. Was sagst du Carla zu dem Thema?**
- Ja, hallo, ich bin Carla. „Mensch Kind, wie sieht denn dein Zimmer wieder aus?" Diesen Satz habe ich schon sehr lange nicht mehr gehört. Das könnte zwar daran liegen, dass meine Mama vor meinem Chaos kapituliert hat (was auch zum Teil stimmt) aber zum Großteil liegt es daran, dass ich nicht mehr zu Hause wohne. Klar, ich will jetzt nicht in Frage stellen, dass Mama die Beste ist, aber ich muss dann doch mal ganz klar sagen: es ist besser, alleine zu wohnen.
- **Und wie ist es jetzt endlich, eine eigene Bude zu haben?**
- Das geht ja schon morgens los. Ich stehe auf (wenn ich keine Termine habe, interessiert es schon mal keinen, wann genau) und stelle fest, dass das Bad … frei ist. Genauso wie die Dusche. Egal wann ich aufstehe, immer alles frei.
  Dann Frühstück: Hab' ich Lust oder nicht, ausfallen oder opulent und was - egal. Kann ich mir aussuchen. Auch die Zeitung und den Kaffee muss ich mit niemandem teilen. Dann kann ich gehen, ohne mich dafür zu rechtfertigen, warum ich eventuell zu früh oder zu spät los bin. Und ich muss auch niemandem sagen, wann ich wiederkomme. Ich kann auch sonst am Tage essen, was ich will und vor allem wann ich will.
- **Und was ist das Schönste daran, alleine zu wohnen?**
- Das Schönste ist: Ich kann auch mal einfach so wegbleiben. Nach der Arbeit mit zu 'ner Kollegin oder spontan weg, ohne mir Gedanken zu machen, dass ich evtl. noch jemandem Bescheid sagen muss.
- **Und was ist der größte Vorteil vom Alleinleben für dich?**
- Ein ganz wesentlicher Vorteil ist aber die Tatsache, dass man einfach selbstständiger und verantwortungsbewusster wird. Sachen, die früher selbstverständlich waren, sind es jetzt nicht mehr. Ich hab' zwar am Anfang des Monats scheinbar unendlich viel Geld zur Verfügung, muss aber auch einsehen, dass ich damit vorsichtig haushalten muss. Und ich persönlich finde, man wird auch für verantwortungsbewusster gehalten (was natürlich nicht heißt, dass jemand, der zu Haus wohnt, nicht auch Verantwortung übernehmen kann oder weiß, wie das geht. Ich will da niemandem 'was absprechen!)
  Das Beste noch zum Schluss: Ich für meinen Teil kann nur sagen, dass die Beziehung zu meiner Familie, besonders zu meiner Mutter mit dem Auszug eher enger geworden ist. Da das ganze tägliche Generve weg ist, kann man endlich unbeschwert miteinander umgehen (aber das ist auch sicher nicht bei jedem so, nur eine persönliche Erfahrung).

Abschnitt 4

- **Vielen Dank; das war Carla aus Berlin. Aus München ruft uns jetzt Conrad an. Hallo, Conrad!**
- Hallo! Also ich wohne jetzt seit über zwei Jahren in meiner eigenen Bude und bin damit recht zufrieden.
- **War das anfangs gar nicht schwierig, diese neue Wohnsituation?**
- Na ja, ich muss zugeben, ich habe mir einiges einfacher vorgestellt. Man steht einfach auf eigenen Beinen, muss sich um alles kümmern und darf so vieles nicht vergessen. Klar, das gehört zum erwachsen sein wollen, dazu… aber es ist manchmal echt schwer.
  Nicht nur, dass man jetzt eine ganze Wohnung sauber halten muss... vorher nur sein Zimmer… aber ich putze eh gerne.
  Man muss so unglaublich viel selbst bezahlen, das kann man sich kaum vorstellen. Dann der ganze Papierkramm usw.
  Aber ich bin echt zufrieden… liegt vielleicht daran, dass ich nicht die schönste Jugend hatte und von zu Hause so schnell wie es geht ausziehen wollte… ich wollte einfach meine eigenen Entscheidungen treffen… selbst bestimmen, wie es hier aussieht, wann ich zu Hause bin, wie lange und oft ich telefoniere und Besuch habe, einfach alles!
- **Vielen Dank, Conrad! Und jetzt ist Giovanni aus Heidelberg dran. Grüß dich Giovanni!**
- Hallo! Ich hätte zwar keine Probleme, noch bei meinen Eltern zu wohnen, aber ich wollte zum Studium mal wieder weg, weil ich sonst am Ende noch in Oldenburg hängen geblieben wäre…
  Ich wohne seit einem Monat mit meinem besten Freund in einer WG ca. 500 km von zuhause. Wir müssen selber kochen, wir müssen selber putzen und wir müssen selber einkaufen. Ich habe darüber hinaus nur noch einen Wohnsitz hier in Dresden und muss mich deswegen selbst um meine Versicherungen (von der Krankenkasse zum Glück mal abgesehen) und Finanzen kümmern.
- **Und fiel es dir anfangs nicht etwas schwer?**
- Das war zwar anfangs nervig (mein Geld verwalte ich jetzt schon seit über einem Jahr), dafür habe ich einen genauen Überblick über mein Vermögen, meinen Versicherungsschutz und meine sonstigen regelmäßigen Ausgaben. Außerdem hat es auch etwas mit mir zu tun: Ich bin einzelgängerisch und spätestens seit meinem Jahr in Ecuador auch absolut unabhängig von meinen Eltern. Ich schätze sie zwar als Ratgeber, aber seit über vier Jahren fälle ich meine Entscheidungen alleine. Das könnte ich zwar auch zu Hause, aber irgendwie finde ich es seltsam mit den eigenen Eltern in einer Art WG zu wohnen. Da wohne ich dann doch lieber alleine und besuche hin und wieder mal das alte Zuhause…
- **Vielen Dank für den Anruf! … Mhm. Leider geht unsere Sendezeit schon zu Ende. Wenn Sie nicht durchgekommen sind, können Sie uns Ihre Meinung per E-Mail schicken oder faxen. Wir kommen sicher noch einmal auf dieses Thema zurück.**

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine ausländische Studentin will in den Winterferien mit ihren Freunden einen Skikurs machen, so hat sie sich bei einem ihrer Kommilitonen danach erkundigt, wo man in Deutschland und Österreich einen angenehmen Ort für einen Skikurs finden kann. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an. Sie hören den Text ein Mal.

S.: Grüß dich, Karl! Hast du etwas für mich gefunden? Weißt du, ich will einen Skikurs mit meinen Freunden machen, wir sind nicht mehr Anfänger, aber auch noch nicht Könner. Mein größtes Problem ist aber, ich kenne das Land gar nicht so gut, wie du.

K.: Ja, ja ich verstehe… Du bist noch nicht so lange in Deutschland. Natürlich hab'ich für dich einige Angebote, du darfst mich ruhig fragen.

S.: Oh, das ist sehr nett von dir, selbstverständlich hab' ich Fragen. Mhm… also, wo sind die schönsten Skigebiete bei euch?

K.: Ich habe nachgeguckt und ich habe drei fantastische Orte gefunden.

S.: Wirklich? Das klingt super! Wo sind sie?

K.: Ein Angebot hab' ich im Mittelberg, eines im Kleinwalsertal und eines im Mittenwald. Ich zeig' sie dir natürlich auf der Landkarte, aber wenn du ein GPS-Gerät hast, ist das noch einfacher…

S.: Nein, ich hab' leider keins, eine Landkarte wäre praktischer… Aber wie sehen die Angebote aus?
Für wie viele Tage wird Skiurlaub angeboten?

K.: Das ist ganz unterschiedlich… Im Mittenwald könnt ihr nicht nur eine Skiwoche verbringen, sondern auch Tagestouren und Wochenendkurse buchen.
Im Kleinwalsertal werden nur Skiwochen und Wochenendkurse angeboten, im Mittelberg aber kannst du bis auf Skiwochen alles bekommen.

S.: Na, ja,wenn man studiert, hat man zwar Winterferien, und daher wäre ein längerer Urlaub viel passender…Eine ganze Woche könnte ich mir momentan aber nicht leisten…Okay. Wie sieht es denn mit dem Preis aus? Ich denke hier vor allem an einen Wochenendkurs.

K.: Gute Wahl. Im Mittelberg kostet das 125 €, im Mittenwald ist es ein bisschen teurer,150 €, im Kleinwalsertal … ja, hier…ich hab' es gefunden: nur 145 €.

S.: Aha, das ist nicht schlecht. Was mich aber noch interessieren würde: Wie lang sind denn die Skipisten?

K.: Auch darüber hab' ich Informationen, im Kleinwalsertal sind sie am kürzesten, etwa so 45 km lang, im Mittelberg ein wenig länger, ca.75 km und im Mittenwald könnt ihr auf einer ca.150 km langen Skipiste fahren.

S.: Diese letzte wäre ganz prima…Gibt's überall Skilifte?

K.: Selbstverständlich, im Mittenwald kann man 12, im Mittelberg ein bisschen weniger, also 8 und im Kleinwalsertal nur 6 in Anspruch nehmen.

S.: Verstehe. Wie lange sind denn die Lifte in Betrieb?

K.: Gleich, ich sag' es dir…Hier… Im Mittenwald von 9 bis 16.30, im Mittelberg ist das kürzer, von 9 bis 15.30, was aber die im Kleinwalsertal betrifft, könnt ihr mit einer Betriebszeit von 9 bis 15.00 Uhr rechnen.

S.: Okay, und wie ist das denn mit dem Abendskilauf?

K.: Es ist fast überall möglich bis auf das Kleinwalsertal.

S.: Ich hab' da noch eine Frage: Gibt's eine Begrenzung, ich meine bei der Skikursteilnehmerzahl?

K.: Ja, soviel ich weiß, ja. Es gibt eine Mindestanzahl, im Mittelberg ist das ab 4 Personen, im Mittenwald ab 5 und im Keilwalsertal ab 3 empfohlen.

S.: Das klingt ja super. Wenn wir aber nicht nur Ski fahren wollen, können wir vielleicht andere Programme wählen? So könnten wir vielleicht den Urlaub noch angenehmer verbringen.

K.: Ja, das ist ja logisch. Natürlich gibt es weitere Programmangebote für die ganze Saison: Im Mittenwald werden die meisten angeboten, wie Hüttenabende, Big-Foot und Skiwandern. Bei den anderen zwei bietet man nur Skiwandern und Big-Foot.

S.: Oh, das ist ja ganz schön viel… Ach, noch etwas. Meine zwei Freundinnen sind verheiratet, sie würden also mit ihren Männern kommen und beide haben Kinder. Gibt' es auch besondere Angebote für Kinder?

K.: Mhm. Ja, verstehe… Ich hab' da auch 'was drüber gelesen, ja, ich hab' es: Außer im Kleinwalsertal ist es möglich, an Kinderprogrammen teilzunehmen. Und noch etwas: Es ist schön angenehm, dass man im Mittenwald sogar Kinder- und Familienlifte in Anspruch nehmen kann.

S.: Oh, das wäre ja prima…Und bei den anderen zwei Angeboten? Gibt's da auch Lifte für Kinder und Familien?

K.: Mhm… ich hab' wirklich nachgeschaut, aber ich hab' keine Angaben da gefunden.

S.: Okay, also das sind wirklich viele Informationen. Ich glaube, ich muss mir das zu Hause noch mal überlegen, auf jeden Fall danke schön schon mal. Du hast mir sehr viel geholfen.

K.: Ja, gerne.

Test 2

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Studiengebühren Pro und Contra". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

- **„Studiengebühren verstärken die soziale Schieflage an deutschen Hochschulen", sagt Michael Hartmann, Professor an der TU Darmstadt im Gespräch mit tagesschau.de. Ein „vernünftiges System" mit Kreditmöglichkeiten halte niemanden vom Studium ab, sagt dagegen die Studentin und Vorsitzende des Rings Christlich-Demokratischer Studenten (RCDS), Dorlies Last. Heute verkündet das Bundesverfassungsgericht seine Entscheidung darüber, ob das vom Bund erlassene Verbot allgemeiner Studiengebühren gegen die Kultushoheit der Länder verstößt. Sollten die Karlsruher Richter das Verbot kippen, könnten die Länder künftig Gebühren erheben.**

Abschnitt 2

Heute haben wir in unser Studio diese zwei Menschen eingeladen, Dorlies Last und Michael Hartmann.
Dorlies Last, Bundesvorsitzende des RCDS, studiert Schulmusik an der Musikhochschule Weimar.
Herzlich willkommen bei uns im Studio!

- **Frau Last, was für Vorteile sehen Sie an der Erhebung der Studiengebühren?**
- Studiengebühren leisten einen zwar kleinen, aber vielleicht entscheidenden Beitrag zur Finanzierung der Hochschulen. Und: Durch Gebühren würden die Einflussmöglichkeiten der Studenten steigen. Wenn man für etwas bezahlt, möchte man auch darauf Einfluss nehmen. Die Wahlbeteiligung für die akademischen Gremien liegt momentan bei den Studenten in Berlin bei vielleicht gerade mal sechs Prozent. Das Interesse an den Gremien würde durch Studiengebühren sicher enorm steigen.
- **Und was meinen Sie zu der sozialen Selektion im Bildungssystem?**
- Das Argument der sozialen Schieflage lässt sich nicht wirklich halten. Die soziale Selektion im Bildungssystem ist in Deutschland im internationalen Vergleich auch ohne flächendeckende Studiengebühren schon sehr hoch. Die Ursachen dafür liegen meines Erachtens nach schon im Kindergarten oder in der Grundschule und nicht im Hochschulsystem selbst. Wenn man ein vernünftiges System gestaltet, in dem die Studenten die Möglichkeit haben, Kredite aufzunehmen und sie erst nach dem Studium wieder zurückzuzahlen, dann wird auch niemand vom Studium abgehalten werden.

Abschnitt 3

- **Unser zweiter Gast ist Michael Hartmann, Professor für Soziologie an der TU Darmstadt.**
  Herzlich willkommen in unserem Studio, Herr Hartmann. Ich bedanke mich bei Ihnen, dass Sie unsere Einladung angenommen haben.
  Warum Sind Sie gegen die Einführung der Studiengebühren?
- Mit den Studiengebühren fließen nicht, wie viele denken, zwangsläufig zusätzliche Mittel an die Hochschulen. Bisher hat sich gezeigt, dass überall dort, wo Studiengebühren eingeführt wurden, also zum Beispiel in Australien, USA oder in Großbritannien, die staatlichen Mittel für Hochschulen im Gegenzug gestrichen wurden. Das Geld kommt zwar an die Unis, aber dieselbe Summe wird dann vom Staat auf der anderen Seite wieder abgezogen. Den Unis bleibt also nicht mehr Geld.
- **Könnten Sie Ihre Meinung durch ein Beispiel unterstützen?**
- Ja, freilich. Ein Beispiel: Wir haben an der Technischen Universität Darmstadt ca. 17.000 Studierende. Wenn wir 500 Euro pro Semester kassierten, kämen wir nach zwei Semestern auf 17 Millionen Euro. Wir haben im letzten Jahr eine Kürzung der seitens des Landes Hessen zugesagten Mittel von ungefähr 20 Millionen hinnehmen müssen. Das heißt, wir könnten mit den Studiengebühren nicht einmal das wettmachen, was uns genommen wurde.

Abschnitt 4

- **Haben Sie noch weitere Argumente gegen Studiengebühren?**
- Das zweite Argument halte ich für noch wichtiger: Studiengebühren werden dazu beitragen, dass die soziale Schieflage an den deutschen Hochschulen zunimmt. Das hat schon die Einführung der Gebühren für Langzeitstudierende gezeigt. Ich hab' das in Hessen erlebt. Diejenigen, die besonders lange studieren, sind hauptsächlich Kinder aus den so genannten bildungsfernen Familien, die einfach Zeit brauchen, um sich an den Hochschulen einzugewöhnen. Außerdem muss ein deutlich höherer Prozentsatz von ihnen während des Studiums arbeiten.
  Wenn man in die USA guckt, die ja oft als Vorbild gelten, dann sieht man, dass an den ca. 150 Unis, die dort mit unseren vergleichbar sind, die untere Hälfte der Bevölkerung mit gerade einmal neun Prozent der Studierenden vertreten ist. Das heißt, die Zahl

derer, die aus den unteren Schichten der Gesellschaft kommen, ist noch niedriger als in Deutschland. Gleichzeitig stammen 75 Prozent der Studierenden aus dem oberen Viertel der Gesellschaft, erheblich mehr als in Deutschland. An den führenden Universitäten kommen sogar 80 Prozent der Studierenden aus dem oberen Fünftel. Das hängt eng damit zusammen, dass die Studiengebühren an den bekannten privaten Hochschulen mit bis zu 50.000 Dollar sehr hoch sind und sich an den staatlichen Universitäten in den letzten sieben Jahren verdoppelt haben.

- **Vielen Dank Ihnen beiden für das Gespräch!**

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Sie hören ein Gespräch in einem Reisebüro, in dem man auch Sprachreisen buchen kann. Eine österreichische Studentin will im Sommer Spanisch lernen, darum erkundigt sie sich nach verschiedenen Möglichkeiten. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

K: Grüß Gott! Mein Name ist Heinrich Schmidt. Sind Sie Herr Neumann? Wir haben ja gestern schon telefoniert…
R: Ja, ich erinnere mich, ja genau. Sie wollen eine Sprachreise nach Italien unternehmen.
K : Nein, nein, ich will Spanisch im Ausland lernen, natürlich in einer muttersprachlichen Umgebung. Und es wäre gut, eine größere Stadt zu finden, damit ich unter verschiedenen guten Veranstaltungen auswählen kann.
R: Mhm. Verstehe… Natürlich haben wir zahlreiche Angebote. Haben Sie konkretere Vorstellungen? Ich meine Land, Ort…
K: Nein, gar nichts.
R: Dann kann ich Ihnen drei recht verschiedene Angebote zeigen: zwei Sprachschulen auf dem spanischen Festland und eine auf den Kanarischen Inseln.
K: Es klingt gut. Welche Sprachschulen sind das?
R: Eine davon ist die Sprachschule Montalbán, in Granada, eine in Barcelona, namens Tandem und eine andere ist die Sprachschule FU in Teneriffa.
K: Das würde mich interessieren, die in Teneriffa. Was für Kurse kann man dort belegen?
R: Es sind Gruppenkurse, Spezialkurse und wenn Sie wollen, ist es auch möglich, Einzelunterricht zu nehmen.
K: Ja, und wie groß sind die Gruppen? Gibt es eine Mindestteilnehmeranzahl?
R: Ja, unbedingt, warten Sie mal, ich guck' sofort nach. Ja, hier. Bei FU ab 8 Teilnehmern.
K: Und bei den anderen Sprachschulen?
R: Bei Tandem ab 10, aber sie bieten keine Spezialkurse, nur Einzelunterricht und Gruppenkurse, ebenso wie bei Montalbán, bei der schon ab 6 Teilnehmern Gruppen organisiert sind.
K: Mhm. Ich brauche keine Spezialkurse, ein ganz einfacher Sprachkurs würde mir passen. Und wie lange dauern die angebotenen Gruppenkurse?
R: Bei Tandem gibt es ein-, zwei- und dreiwöchige Kurse, ebenso wie bei Montalbán, Sprachschule FU hat aber dagegen nur zwei-, drei- und vierwöchige Kurse.
K: Ach so, einwöchige Kurse sind für mich zu kurz, aber die Angebote sind ganz umfassend. Mich würde interessieren, wie viel zweiwöchige Kurse kosten.
R: Das ist ganz verschieden. Die FU verlangt 317 €, bei Tandem müssten Sie 375 € zahlen. Was Montalbán betrifft, so wollen diese für den Kurs 258 € bekommen.
K: Ganz schön teuer sind sie. Wie ist aber die Ausstattung, ich meine, ob man unter guten technischen Umständen lernen kann.
R: Ja, ich schau' mal… hier…Bei der Sprachschule FU wird mit Videobeamer und Dolby-Sorroundanlage gearbeitet, und sie haben auch noch einen modernen Informatikraum. Der ist auch bei den anderen zwei Sprachschulen vorhanden. Außerdem verfügen Montalbán und Tandem über je einen Videobeamer.
K: Aha, okay, dann wie schaut's denn mit PC-Plätzen aus?
R: Ja, das sag' ich Ihnen sofort. Hier bei Tandem stehen 14, bei FU 16 und bei Montalbán 12 Plätze zur Verfügung.
K: Oh, das ist ein prima Angebot. Und die Unterrichtsmaterialien? Sind die im Preis enthalten?
R: Bei Montalbán und Tandem ja, bei FU aber nicht.
K: Aha, okay. Ich hätte da noch eine letzte Frage: Für mich wäre es sehr wichtig, nach den anstrengenden Unterrichtsstunden in meiner Freizeit etwas anderes zu machen, ein gutes Programm zu haben. Gibt's bestimmte Freizeitangebote zu den Kursen?
R: Ja, natürlich. Bei Montalbán bietet man den Teilnehmern Kino- und Museumsbesuche, am Wochenende auch Wanderungen. Bei FU können Sie außer denen noch Salsakurse wählen.
K: Wirklich? Und bei Tandem?
R: Die haben dasselbe Angebot wie Montalbán. Also bis auf Salsakurse können Sie Museen und Kino besuchen und auch Touren machen.
K: Gut, ja dann danke ich Ihnen recht schön, dass Sie mir so viele Informationen gegeben haben. Ich muss mir das halt noch überlegen und ich melde mich dann wieder bei Ihnen.
R: Gern geschehen.

Test 3

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Die drei besten Lehrer der Jahre 2006-2008". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

Liebe Zuhörerinnen und Zuhörer!
Wir haben ins Studio drei Lehrer eingeladen, die in den Jahren 2006-2008 zu den besten Lehrern des Landes gewählt wurden. Sie sind Ingrid Timm aus Wiesbaden, Petra Neubauer aus Bremen und Markus Kahn aus Singen.
Herzlich willkommen in unserem Studio!

Als eines Morgens das Magazin Der Stern anrief und ihr mitteilte, dass sie zu den zehn besten Lehrerinnen Deutschlands gehöre, da konnte sie es kaum glauben. Sie suchte erst einmal die versteckte Kamera. Nun ist Ingrid Timm, aus Wiesbaden sogar zu „Deutschlands Lehrerin des Jahres 2006" gekürt worden. Wir unterhalten uns jetzt mit ihr.

Abschnitt 2

- **Frau Timm, wie wird man „Lehrerin des Jahres"?**
- Ingrid Timm: Meine Klasse hat einen tollen Brief an den Stern geschrieben. Ich wusste davon gar nichts. Erst als ein Redakteur des Magazins anrief, erfuhr ich davon. Ich sollte eine der zehn besten Lehrerinnen Deutschlands sein. Das konnte ich gar nicht glauben. Da ist doch bestimmt irgendwo eine versteckte Kamera, hab' ich gedacht. Und dann wurde mir am letzten Sonntag feierlich der Preis als beste Lehrerin Deutschlands überreicht. Eigentlich konnte ich es da immer noch nicht fassen.
- **Wie fühlen Sie sich so als beste Lehrerin Deutschlands 2006?**
- Ingrid Timm: Natürlich hab' ich mich riesig gefreut, als ich es endlich kapiert hatte, dass das alles kein Traum ist. Und nun hab' ich die Chance, einmal etwas gegen das schlechte Ansehen der deutschen Lehrer zu tun. In den letzten Tagen waren schon SAT1, RTL, Der Hessische Rundfunk, Der Südwestdeutsche Rundfunk, Radio RPR, Der Stern, Der Spiegel und Das Helle Köpfchen da.
- **Was bedeutet Ihnen dieser Preis?**
- Ingrid Timm: Das Tollste ist, dass ich nun weiß, dass meine Schülerinnen und Schüler so viel von mir halten. Bei diesem Preis haben nämlich nicht irgendwelche Experten den Unterricht besucht und ausgewertet. Es ging einzig und allein darum, was Schülerinnen und Schüler über meine Arbeit denken. Und das Lob muss toll gewesen sein. Eine schönere Auszeichnung kann ich mir nicht vorstellen.

Abschnitt 3

Petra Neubauer wurde im Jahre 2007 zur besten Lehrerin des Jahres gekürt. Sie unterrichtet an einer Gesamtschule in Bremen.
- **Petra Neubauer, herzlich willkommen in unserem Studio! Erzählen Sie uns darüber: Was machen Sie anders als andere Lehrerinnen?**
- Petra Neubauer: Ich finde es besonders wichtig, dass alle aus meiner Klasse nach dem Schulabschluss wissen, was sie dann machen wollen. Daher bemühe ich mich, dass jeder schon in der achten und neunten Klasse ein Betriebspraktikum macht. Und am Ende der zehnten sorge ich dafür, dass jeder eine passende Lehrstelle hat - in einem Beruf, der auch wirklich zu ihm passt.
- **Woher wissen Sie, welcher Beruf am besten für einen Schüler geeignet ist?**
- Petra Neubauer: Dafür gehe ich in meiner Freizeit zu Fortbildungen, zu Jobmessen, besuche Betriebe und Banken und treffe mich mit Leuten von den Arbeitgeberverbänden. Dabei lerne ich auch eine ganze Menge. Das ist wirklich interessant. Und wenn ich einen Betrieb und die Leute, die dort arbeiten, kenne, dann kann ich viel besser beurteilen, ob einer meiner Schüler da glücklich werden kann.
- **Dafür müssen Sie Ihre Schüler aber sehr gut kennen, oder?**
- Petra Neubauer: Ich habe meine Klasse nun von der fünften bis zur zehnten Realschulklasse begleitet. Da kenne ich natürlich jeden ziemlich gut. Und wenn jemand neu von einer anderen Schule in meine Klasse kommt, dann sehe ich mir die Schulakte erst gar nicht an. Ich möchte mir mein eigenes Bild machen - ohne Vorurteile. Neulich habe ich mich dann mit einem Schüler unterhalten - und der hat mir gesagt, dass er früher ziemlich viele Probleme mit den Lehrern hatte. Das konnte ich gar nicht glauben. Denn bei mir ist er noch nie negativ aufgefallen.
- **Die zehnte Klasse, der Sie die Auszeichnung verdanken, wird schon bald von der Schule abgehen. Macht Sie der nahe Abschied traurig?**
- Petra Neubauer: Nach dieser Auszeichnung tut mir der Abschied von meiner Klasse diesmal noch mehr weh. Es ist echt schade, dass wir nur noch ein paar Wochen zusammen arbeiten.
- **Welchen Anteil an Ihrem Erfolg hat die Schule, in der Sie unterrichten?**
- Petra Neubauer: Ich habe großes Glück mit meiner Schule. Wir haben hier in der Kellerkopfschule einen recht geringen Ausläm-

deranteil - alle sprechen gut deutsch. Das Umfeld der Schule und auch die meisten Elternhäuser sind intakt. Und die Schule liegt im Grünen. In der Umgebung ist wirklich nichts los, es gibt zum Beispiel keine Spielhallen. Doch den meisten Schülern macht das nichts aus. Es kommen sogar immer wieder Jugendliche aus der Innenstadt auf unseren Schulhof, um am Wochenende hier zu spielen. Ich denke, die meisten Schüler fühlen sich hier wohl.

Abschnitt 4

- **Unser dritter Gast ist Markus Kahn im Studio, der im Jahre 2008 den Titel „der beste Lehrer des Jahres" erhalten hat. Er kommt aus Siegen, wo er an einem Gymnasium tätig ist.**
  Herzlich willkommen, Herr Kahn! Sagen Sie, Sind Sie eigentlich ein strenger Lehrer?
- Markus Kahn: Ja, sehr streng. Als Sie mich in der Schule besucht haben, haben Sie ja bestimmt gemerkt, dass es sofort ruhig wurde, als wir in die Klasse gekommen sind. Meine Schüler wissen genau, dass es Zeit für Arbeit und Zeit fürs Feiern gibt. Wenn wir Unterricht haben, dann ist Arbeit dran. Aber wir machen natürlich auch Spaß. Die Jugendlichen akzeptieren das.
- **Und haben Sie auch ein offenes Ohr nach der Schule, wenn Schüler Probleme haben?**
- Markus Kahn: Natürlich, ich kann die Schüler doch nicht mit ihren Problemen alleine lassen. Erst letzten Sonntag rief mich eine Schülerin an, die einfach kein Material für ihre Präsentation finden konnte. Da habe ich für sie etwas rausgesucht, es kopiert, und wir haben uns dann getroffen, um es gemeinsam durchzugehen.
- **Am Sonntag? Ich bin beeindruckt. Machen Sie noch mehr für Ihre Schüler?**
- Markus Kahn: Wenn ein Schüler mal länger krank ist, dann muss ich natürlich zu ihm nach Hause fahren, damit er nachmittags Einzelunterricht bekommt. Er kann ja nichts nur wegen einer Krankheit vom Unterrichtsstoff mitkommen. Und neulich hat auch mal wieder ein ehemaliger Schüler, der jetzt aufs Gymnasium geht, bei mir angerufen. Er wusste nicht weiter bei einem Referat. Da haben wir uns sonntags getroffen und sind das Referat zusammen durchgegangen.
- **Wie kommt Ihre Familie damit klar, dass Sie so viel Freizeit für Ihre Schüler opfern?**
- Markus Kahn: Manchmal fragt mich meine 15-jährige Tochter, ob ich denn überhaupt noch zu Hause wohne. Meine Frau, meine Tochter und mein 18-jähriger Sohn haben sich aber daran gewöhnt, dass ich verrückt bin. Ich gehe eben in der Arbeit auf und ich bin dann auch gut gelaunt. Und davon hat auch meine Familie etwas.
- **Wollten Sie eigentlich schon immer Lehrer werden?**
- Markus Kahn: Ja, das war mein Traumberuf. Dabei habe ich während meines Studiums auch in viele andere Berufe reingeschnuppert - zum Beispiel auf einer Entbindungsstation. Das war wirklich sehr interessant. Aber am Ende habe ich gemerkt, dass ich wirklich nur eins sein möchte: Lehrer.

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Frau Meyer will mit ihrer Kollegin nach Frankfurt fahren, deshalb führt sie in einem Reisebüro ein Gespräch. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

M.: Guten Tag. Ich bin Helga Meyer und ich will mit meiner Kollegin nach Frankfurt fahren. Wir fahren beruflich, für 4 Tage, deshalb brauche ich Ihre Hilfe.
A.: Guten Tag. Natürlich kann ich Ihnen helfen. Haben Sie schon konkrete Vorstellungen, ob Sie in einem großen oder eher in einem familiären Hotel eine Unterkunft buchen wollen?
M.: Mhm, ein größeres Hotel wäre passender für uns, weil dort relativ mehr Dienstleistungen und Vergnügungen angeboten werden, als in einem kleineren.
A.: So…und soll das im Stadtzentrum sein?
M.: Nicht unbedingt. Nach der Arbeit würden wir gerne fahren.
A.: Ach, so… Ja. Dann könnte ich Ihnen drei passende Hotels empfehlen: erstens das Steigenberger Airport Hotel, zweitens das Holiday Inn, drittens das Hotel Monopol.
M.: Die würden mich interessieren, aber ist es dort nicht zu laut? Ich meine, im Steigenberger Hotel.
A.: Nee, eigentlich nicht, obwohl das in der Nähe des Flughafens liegt, aber nicht direkt am Flughafen. Und die Lage des Hotels ist verkehrsgünstig.
Holiday Inn ist im Süden von Frankfurt.
M.: Im Süden? Das klingt gut, ich kenne diesen Teil in Frankfurt. Und das dritte Hotel?
A.: Das Hotel Monopol liegt in der Mitte der Stadt, das wäre auch eine gute Wahl.
M.: Und wie groß sind sie? Ich meine, die Zimmerzahl…
A.: Ja, ja…Das Hotel Monopol ist das kleinste mit 95 Zimmern. Die anderen zwei sind viel-viel größer, das Airporthotel verfügt über 570 Zimmer, Holiday Inn hat dagegen 439 Zimmer.
M.: Ah, die sind denn alle ganz schön groß. Mich würde auch die Anreisezeit interessieren, weil wir die Unterkunft eher gegen Abend belegen könnten.
A.: Das ist gar kein Problem: Die Anreisezeit ist beim Hotel Monopol von 12 bis 24 Uhr, bei den anderen beiden aber von 15 bis 24 Uhr.
M.: Aha, das wäre für uns ganz prima… Und die Abreise? Ist das früh am Morgen?

A.: Nein, eigentlich nicht. Sie sollten das Zimmer im Holiday Inn bis 12 verlassen, das ist auch so beim Steigenberger Hotel, was aber das Hotel Monopol anbelangt, so sollten Sie es bis 11 Uhr verlassen.

M.: Aha… Was für Aktivitäten könnten uns diese Hotels bieten? Wir möchten uns nach der anstrengenden Arbeit gut erholen.

A.: Ja, die sind ja ganz schön unterschiedlich. Beim Holiday Inn könnten Sie die Sauna und das Fitnesscenter in Anspruch nehmen. Diese zwei Möglichkeiten können Sie auch im Steigenberger Hotel finden, aber da gibt's sogar ein Schwimmbecken, wenn Sie sich aktiv erholen wollen.

M.: Ja, und das Hotel Monopol? Was ist da mit den Aktivitäten?

A.: Da könnten Sie nicht so viele Möglichkeiten finden, aber ein Fitnesscenter ist auf jeden Fall da.

M.: Mhm. Und wie schaut's denn mit den Dienstleistungen aus? Wir brauchen viele, weil wir zum Beispiel kein Bügeleisen oder so was mitschleppen wollen.

A.: Das brauchen Sie auch nicht mitzuschleppen, weil Ihnen in allen drei Hotels ein Bügelservice zur Verfügungt steht. Im Hotel Monopol steht noch eine Fotokopieeinrichtung im Angebot, und was noch sehr wichtig für Sie sein könnte: Sie können da auch Allergikerzimmer buchen, sie sind eigentlich für den guten Schlaf.

M.: Ah, da hört sich das Allergikerzimmer ja doch ganz gut an, da meine Kollegin oft Heuschnupfen hat. Gibt's in den anderen Hotels auch eine solche Zimmerart?

A.: Leider nicht. Dagegen könnten Sie im Steigenberger Hotel einen Ticketservice und auch eine Fotokopieeinrichtung in Anspruch nehmen und dieselben Dienstleitungen könnten Sie auch im Holiday Inn bekommen.

M.: Mhm, das hört sich eigentlich alles sehr prima an. Ich hätte noch eine Frage: Gibt's eine bestimmte Internetgebühr in den angebotenen Hotels?

A.: Im Steigenberger Hotel gibt's keine Angabe darüber, im Hotel Monopol sollten Sie 11€ bezahlen, im Holiday Inn nur 10.

M.: Mhm. Ich verstehe… Oh, fast hätt' ich es vergessen: Wir möchten in Frankfurt ein Auto mieten, deswegen wäre es gut zu wissen, ob wir eigentlich für die Parkplätze extra zahlen sollten oder nicht.

A.: Ja, ja…Hier bei Holiday Inn finden Sie einen privaten Parkplatz, dafür sollten Sie 4,50 € bezahlen, beim Hotel Monopol gibt's auch einen, er ist aber kostenlos, bei Steigenberger finden Sie sowohl einen privaten als auch einen öffentlichen für 3 €.

M.: Aha, das habe ich mir notiert. Was wollte ich noch?... Ah, ja. Wenn ich meinen Hund mitnehmen möchte, ist das erlaubt?

A.: Fast überall sind Haustiere gestattet, die Ausnahme ist das Hotel Monopol.

M.: Ja, ich verstehe. Herzlichen Dank für die Informationen.

A.: Ja, gerne.

Test 4

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Der Amerika-Austausch". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

- **Der Austausch der Schüler eines Stuttgarter Gymnasiums findet jedes Jahr immer um dieselbe Zeit statt. Er geht immer über die gesamte Osterferienzeit, das heißt, dass man „nur" den Schulstoff von zwei Wochen verpasst. Dieses Jahr ging es für die Teilnehmer vom 23. März bis zum 30. April in eine Gastfamilie in einem Staat in den USA.**
  Am 23. März ging es für sie endlich los: Drei Schülerrinnen und Schüler der Brüder-Grimm-Schule brachen vom Flughafen Frankfurt in Richtung USA auf. Sie flogen nach Washington DC. In unser Studio haben wir diese drei Schüler nun eingeladen: Daniela, Katja und Andreas. Herzlich willkommen!
- **Daniela, beschreibe bitte deinen Weg dorthin!**
- Nach neunstündigem Flug nach Washington, sechsstündigem Aufenthalt am dortigen Flughafen und etwa 45 Minuten Weiterflug nach Harrisburg wurde ich gegen 22.30 Uhr amerikanischer Zeit von meiner Gastfamilie am Flughafen empfangen und abgeholt.
- **Und waren sie gleich sympatisch?**
- Als sich zu Beginn der einstündigen Heimfahrt mit dem Auto herausstellte, dass alle Familienmitglieder, was sich bei geschiedenen Eltern und den 25-jährigen und damit ausgezogenem Bruder meines Austauschpartners auf zwei beschränkte, genau wie ich eine sehr kritische Haltung gegenüber George W. Bush, seiner Regierung und seiner Politik hatten, war das Eis schon gebrochen und ich war sicher, dass mich die Friendship-Connection in die richtige Familie gesteckt hatte. Meinen Austauschpartner Dan hatte ich zudem nach wenigen Tagen von deutscher Rockmusik überzeugt und somit war klar, dass ich weder auf „Die Ärzte" noch auf „Die Toten Hosen" verzichten musste.
- **Wie ging es weiter?**
- Nachdem ich am Tag nach der Ankunft noch ausschlafen durfte, begann am zweiten Tag eine insgesamt dreiwöchige, interessante Schulzeit. Zum Glück wurde die noch in Deutschland ausgesprochene Warnung vorm „prüden Amerika" nicht bestätigt, und viele amerikanische Mädchen luden uns durch mehr oder weniger spärliche Bekleidung zur Bewunderung der Schönheiten der Natur ein.

Abschnitt 2

- **Was ist dir besonders aufgefallen?**
- Sehr beeindruckt war ich auch von der Mathe-Lehrerin, die auf Grund ihrer gepiercten Zunge fast dieselben Probleme mit dem „th-Laut" hatte wie deutsche Schüler. Ungewohnt war auch, dass manche Lehrer komplett ohne Tafel, sondern nur mit dem Overhead-Projektor unterrichteten, teilweise wurde auch direkt auf dessen Glasscheibe geschrieben ohne eine Folie zu benutzen. Überrascht und amüsiert war ich von einem afroamerikanischen Schüler, der bei einer Präsentation in Englisch davon erzählte, wie sehr er Musik mag und deshalb später mal einen musikalischen Beruf ergreifen wolle. Da er aber leider nicht rappen könne, wolle er Musikproduzent werden. Denn, so meinte er, für diesen Beruf brauche man keinerlei Talente oder Fähigkeiten, außerdem verdiene man sehr viel Geld, komme auf sehr viele Partys und bekäme alle Mädchen.
- **Hat dir jemand von den Lehrern mehr Aufmerksamkeit geschenkt, also dich irgendwie unterstützt?**
- Dass die Englischlehrerin über die Präsentation erbost war, überraschte mich weniger. Sehr angenehm war, dass sich die einzige Deutschlehrerin an der Schule sehr gut um die zwei anderen deutschen Austauschschüler und mich kümmerte und uns bei allen Schwierigkeiten mit Kurseinwahlen zur Seite stand. Auch der schulinterne „Deutsch-Klub" tat alles, um uns dreien einen schönen Aufenthalt in der Schule zu bereiten und beschenkte uns dazu noch mit Klub-T-Shirts und Pullovern der Schulsportmannschaft. Auch von allen anderen Lehrern wurden wir gastfreundlich behandelt und in der Regel nicht bevormundet.
- **Katja, wie war deine Gastfamilie?**
- Sobald ich angekommen bin, hatte ich das Gefühl, den Idealfall erwischt zu haben. So wurde zum Beispiel fast jeden Abend selber gekocht, so dass mir die auch hier mehr oder weniger bekannten Fast-Food-Restaurants weitgehend erspart blieben. Da meine Gastmutter Eileen aber eine hervorragende Köchin ist, konnte ich es nicht vermeiden, viereinhalb Kilo zuzunehmen. Als meine Gastfamilie und ich gemeinsam in den Austausch-Unterlagen lasen, dass der Sinn des Austausches für mich sei, das Leben in einer „normalen" amerikanischen Familie zu erfahren, konnten wir nur noch herzhaft lachen. Denn neben einer sehr ausgeprägten Gesprächigkeit und einem guten Humor trugen auch nächtliche Wasserschlachten oder Tanzpartys auf Musik im Fernseher zur allgemeinen Belustigung bei.
- **Und was hat dir dort die Familie gezeigt?**
- Sie bemühten sich auch, mir so viel wie möglich von der Umgebung und ihren Möglichkeiten zu zeigen. Von der Fahrt mit der Großtante in den Naturschutzpark über gewöhnliches Bowling oder Minigolf bis hin zu einem deutschsprachigem Gottesdienst am Palmsonntag. All das war sehr interessant oder zumindest unterhaltsam. Am Karsamstag haben wir einen Ausflug nach New York City gemacht. Auch wenn die Stadt an diesem Wochenende wohl noch überfüllter war als sonst und man deshalb die großen Gebäude, wenn man nicht stundenlang anstehen wollte, nur von außen bestaunen konnte, war es die dreistündige Autofahrt wert. Es war beeindruckend am Empire State Building, lecker beim Mittagessen in der „ESPN Zone", emotional und traurig am „Ground Zero", der Gedenkstätte zum 11.9.2001. Einen geplanten Trip nach Philadelphia haben wir erst wegen Regen verschoben, dann wegen Lustlosigkeit abgesagt.

Abschnitt 3

- **Wie erfolgt die Anmeldung und wie wird einem ein Partner zugeteilt?**
- Auf unserer Schule leitet Herr Berges das ganze Projekt. Bei ihm erhält man die Anmeldeformulare und bekommt nähere Informationen.
  Leider hat man selbst keinen Einfluss darauf, in welchen Staat, oder in welche Familie man eingeteilt wird. Daher füllt man ein Formular aus, mit dem man sich selbst und seine Umgebung beschreibt. Anschließend gibt man dieses Formular wieder bei Herr Berges ab und er schickt es zu einer Vermittlungsgesellschaft, die ebenfalls von den amerikanischen Schülern ein solches Formular zugesendet bekommen hat. Nun versucht die Vermittlungsgesellschaft jeweils zwei zueinander passende Austauschpartner zu finden, wobei besonders auf Hobbys und Interessen geachtet wird.
- **Andreas, was meinst du, inwiefern unterscheidet sich ein normaler Schultag in Amerika von dem deutschen?**
- Zu Beginn muss man sagen, dass das amerikanische Schulsystem von Schule zu Schule und Staat zu Staat sehr unterschiedlich ist. Am meisten unterscheidet es sich aber vom deutschen System. Der größte Unterschied ist, dass man jeden Tag den selben Stundenplan hat. Das heißt, dass man im Grunde nur in 6 Fächern unterrichtet wird, die man aus verschiedenen Bereichen wählen kann.
- **Und wie verläuft dort ein normaler Schultag?**
- Die Schule beginnt etwa zur gleichen Uhrzeit wie hier. Zur Schule fährt meist ein Schulbus, aber viele der Schüler auf den Highschools sind bereits 16 und haben ihren Führerschein und ein Auto und können somit selbst zur Schule fahren. Eine Schulstunde dauert etwa 60 Minuten. Nach der 3. Stunde ist Lunch-Break, in der auf den meisten Schulen die Schüler in einem großen Speisesaal sitzen und sich Essen kaufen können, oder Mitgebrachtes essen. Nach der 6. Stunde ist Schulschluss.
- **Gibt es dort auch das Problem der Schulschwänzung?**
- Freistunden gibt es nicht. Man hat pünktlich zu Unterrichtsbeginn auf seinem Platz zu sitzen. Falls man die Schule schwänzt, und statt dessen in die Stadt geht, wird man von der Polizei mitgenommen und wieder zur Schule gefahren. Strafen sind die Folge.

Abschnitt 4

- **Sag mir, was hat dir an dem Austausch besonders gut gefallen?**
- Mir persönlich hat das gesamte Austauschprogramm sehr gut gefallen. Es war auf jeden Fall ein sehr schönes Erlebnis, für vier Wochen in den Tagesablauf einer amerikanischen Familie hineinzusehen. Ich konnte sehr viele schöne Eindrücke sammeln, an die ich mich wahrscheinlich mein ganzes Leben lang erinnern werde.

- **Und dir, Katja?**
- Die Amerikaner sind überhaupt von ihrer ganzen Mentalität ganz anders als viele Deutsche. Ich konnte feststellen, dass die Amerikaner sehr viel offener und freundlich im gegenseitigen Umgang sind.
- **Daniela, welche Auswirkungen hat der Austausch auf dich?**
- Ich habe dort sehr viel im Bezug auf die englische Sprache lernen können. Ich konnte mich nach einigen Startschwierigkeiten sehr gut mit den Amerikanern verständigen, denn jeder nahm Rücksicht auf mich und wiederholte auch gerne einen Satz, wenn ich ihn nicht verstanden hatte. Nach einer Weile spricht man sehr viel fließenderes Englisch und der Vokabelumfang vergrößert sich merklich. Mir fällt es jetzt viel leichter mich auf englisch zu unterhalten oder mich aktiv am Englischunterricht zu beteiligen. Allerdings muss man auch sagen, dass man unmittelbar nachdem man zurück nach Deutschland in die Schule geht, schon einiges an Schulstoff aufzuholen hat, da man ja immerhin zwei Wochen Schule verpasst hat.
- **Dennoch war es bestimmt lohnenswert für dich. Jedenfalls hab' ich diesen Eindruck. Danke schön, dass ihr hier wart.**

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Frau Meyer will mit ihrer Familie und ihren Freunden an einem Wochenende ein Kulturprogramm machen, deshalb hat sie ein Reisebüro angerufen. Heute geht sie ins Reisebüro, um konkretere Auskünfte zu bekommen. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

M.: Grüß Gott! Mein Name ist Meyer… Wir haben schon telefoniert wegen des Wochenendprogramms…
A.: Grüß Gott, ja, genau… Wenn ich mich nicht irre, hatten Sie ein Kulturprogramm vor: Sie wollen ein ganz besonderes Programm organisieren. Also…
M.: Ja, das stimmt. Wissen Sie, ich will etwas Außergewöhnliches für meine Familie und unseren Freundeskreis zusammenstellen.
A.: Verstehe. Mit wie vielen Personen rechnen Sie?
M.: Mit ca.14 Personen.
A.: Aha, ja, da hätt' ich drei wirklich fantastische Angebote, ahm zum Beispiel: Sie könnten ein Programm in dem Archäologischen Park in Carnuntum machen.
M.: In Car… Was?
A.: In Carnuntum, das ist ein wunderschöner Ort, 40 Kilometer weit von Wien entfernt.
M.: Aha, interessant… Und die anderen Angebote?
A.: Ja, ich hab' noch zwei weitere: die Keltenausstellung in Roseldorf und das Römermuseum in Montern.
M.: Oh, das hört sich ja recht interessant an… Und sind sie ganzjährig geöffnet?
A.: Leider nicht, die Keltenausstellung ist von Anfang Juni bis Anfang Oktober geöffnet, das Römermuseum ab 10.04. bis 31.10. und was den Archäologischen Park anbelangt, so ist dieser vom 21. März bis zum 16. November geöffnet, weil alle drei Freilichtmuseen sind.
M.: Aha, und wie ist das, also sind sie jeden Tag geöffnet oder nur am Wochenende?
A.: Das ist total unterschiedlich…Carnuntum steht den Gästen jeden Tag von 9 bis 17 zur Verfügung, das Römermuseum …ja, ebenso, aber es ist nur von 14 bis 18 geöffnet. Die Keltenausstellung ist erst am Wochenende zwischen 10 und 18 Uhr geöffnet.
M.: Oh, das ist ja ganz prima… Und wie sieht es mit den Eintrittspreisen aus?
A.: Für das Römermuseum wird es am billigsten, nur 6,20 €, die Keltenausstellung ist ein bisschen teurer, 7,50 €, und Carnuntum ist noch teurer, Sie müssen dort 8 € bezahlen.
M.: Mhm, verstehe… Bekommt man überall Ermäßigung, weil wir mit vierzehn Personen fahren und auch unsere Kinder mitbringen werden?
A.: Mhm. In allen drei Freilichtmuseen bekommen Sie für Kinder eine Ermäßigung, in Carnuntum auch für Gruppen, ebenso in Montern, wenn Sie aber Behinderte mitnehmen, bekommen Sie nur in Carnuntum und in Roseldorf eine Ermäßigung.
M.: … und sind Hunde gestattet?
A.: Nur in Roseldorf.
M.: Oh, da muss ich meinen Hund zu Hause lassen…
A.: Genau.Und noch etwas.Wenn Sie als Gruppe reisen, dann müssen Sie sich in Roseldorf eine Woche vorher anmelden.
M.: Nur in Roseldorf? Oder…
A.: Ja, genau, nur da.
M.: Okay, und wenn wir eine Führung in Anspruch nehmen wollten, geht das?
A.: Ja, natürlich, an allen drei Orten geht das, aber in Carnuntum gibt's auch ein besonderes Angebot, Sie könnten nicht nur eine allgemeine Führung in Anspruch nehmen, sondern auch eine sogenannte Zeitreise.
M.: Wirklich? Das klingt ja super. Das heißt aber: in Roseldorf und in Montern werden nur allgemeine Führungen geboten…
A.: Ja, das stimmt so.
M.: Ich hätte noch eine Frage: sind diese Ortschaften direkt erreichbar?
A.: Mhm, das ist unterschiedlich. Wenn Sie mit dem Zug fahren wollen, dann können Sie direkt nach Carnuntum und nach Roseldorf fahren. Richtung Montern können Sie nur mit dem Auto fahren. Ah, ja, wenn Sie sich für den Bus entscheiden, so können Sie direkt nach Carnuntum und nach Roseldorf fahren.
M.: Mhm…Es wäre gut, direkt mit den öffentlichen Verkehrsmitteln unser Reiseziel zu erreichen, das wäre nicht so anstrengend.

A.: Ja, aber wenn Sie trotzdem das Auto wählen, dann finden Sie überall Parkplätze.
M.: Aha. Und sind sie kostenlos?
A.: Nicht alle, leider nur in Carnuntum und in Montern, in Roseldorf sind sie gebührenpflichtig.
M.: Okay, also das sind ja jetzt wirklich viele Informationen, ich glaube, ich hab'keine Fragen mehr, ich überlege mir das einfach noch mal, und ich werde mich noch bei Ihnen melden.
A.: Gut, ich stehe Ihnen immer zur Verfügung.
M.: Danke! Auf Wiedersehen!
A.: Wiederschauen!

Test 5

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation:Sie hören eine Radiosendung zum Thema „Skiunfälle". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

- **Moderator:** Die gute Nachricht von den Pisten ist: Immer weniger Deutsche sind in einen Skiunfall verwickelt und auch die Schwere der Verletzungen nimmt ab. Die schlechte: Auch diesen Winter werden sich wieder mindestens 43.000 Deutsche auf den Brettern verletzen. Dabei gibt es Schutzhelme und Pistenregeln. Ob Carvingski, Snowboards oder Langlauflatten, für viele sind es exakt die Bretter, die ihnen die Welt bedeuten. Skiurlaub gehört für Millionen Deutsche jeden Winter zum Ritual wie das sommerliche Bad im See oder Meer. An alpine Gefahren wie etwa Lawinen, technische Unzulänglichkeiten mit Seilbahnunglücken oder auch Unfallrisiken mit Arm- oder Beinbruch oder gar schlimmen Schädelverletzungen mag keiner beim Anblick der weißen, verheißungsvollen Pracht denken.
- **Georg Hauser:** Als Skilehrer im Deutschen Ski-Verband hab' ich ähnliche Schätzungen über diese Saison. Doch von den etwa 4,2 Millionen deutschen Skifahrern werden sich auch in diesem Winter zwischen 43.000 und 45.000 bei der Ausübung des alpinen Skisports verletzen – so die Statistik der "Auswertungsstelle für Skiunfälle" in Düsseldorf. In der vergangenen Saison verletzten sich gar 6500 Skifahrer so schwer, dass sie zur Behandlung ihrer Verletzungen stationär im Krankenhaus aufgenommen werden mussten (das ist ein absoluter Tiefstand). Denn die erfreuliche Nachricht ist, dass sowohl die Verletztenquote als auch die der Krankenhausaufenthalte seit Mitte der 90er Jahre stetig im Sinken begriffen ist.
  In der Berichtssaison 2006/07 sank die Zahl der Kollisionsunfälle pro 1000 Skifahrer mit 0,75 nicht nur im Vergleich zur Vorsaison, sondern wies den niedrigsten Stand seit der Saison 1979/80 auf. Nach wie vor zeichnet sich hier jedoch kein einheitlicher Trend ab. Männliche Skifahrer waren wie in den zurückliegenden Saisons überproportional häufig an Kollisionsunfällen beteiligt – sie machten etwa 60 Prozent der Verletzten aus, waren aber an fast 70 Prozent der Kollisionsunfälle beteiligt.
  Bezüglich der Verletzungslokalisation zeigen sich klare Unterschiede zwischen Erwachsenen und Kindern, beziehungsweise Frauen und Männern: So machten etwa Knieverletzungen bei weiblichen Skifahrern nahezu die Hälfte der Verletzungen aus, wohingegen dies bei Männern und Kindern nur etwa ein Viertel war. Im Gegensatz dazu war bei männlichen Skifahrern der Anteil der Verletzungen in Bereich der Schulter und des Oberarms fast doppelt so hoch wie bei den weiblichen. Bei Kindern hingegen war der Anteil der Kopf- und Handverletzungen deutlich höher als bei den Erwachsenen.

Abschnitt 2

- **Moderator:** Im Studio können wir einen Landesarzt der Bayerischen Bergwacht, Herrn Doktor Herbert Forster begrüßen, guten Tag. Haben Sie ähnliche Erfahrungen in Ihrer Praxis?
- **Doktor Forster:** Ja, genau. Das kalte Wetter sorgt in Deutschland für einen Wintersport-Boom - und für Probleme. Beim Schlittschuhlaufen und Spazieren auf zugefrorenen Seen in Oberbayern beispielsweise brachen am Samstag binnen weniger Stunden 19 Menschen ins Eis ein. Verletzt wurde laut Polizei niemand. Wörth- und Pilsensee sind mittlerweile gesperrt, am Schliersee stehen Warnschilder. Was die Skipisten betrifft, steinhart gefrorene Pisten in den Skigebieten führten zu mehr Unfällen und Verletzten bei Skifahrern, Skatern und Rodlern. Zwischen Weihnachten und Neujahr ging es im Oberallgäu zu wie im Krieg. In dem Zeitraum wurden etwa 150 Wintersport-Unfallpatienten operiert und weitere 500 Unfallopfer behandelt. Das war schon heftig, zehn Helikoptereinsätze an einem Tag. Zur Verbesserung der Sicherheitslage auf den Pisten forderte ich eine Art Pisten-Polizei nach italienischem Vorbild. Das kann sich aber die Bergwacht nicht leisten, wir sind für die Rettung da. Die Aufstellung von Pisten-Sheriffs ist eine staatliche Aufgabe, hier muss die Politik tätig werden. Gegenwärtig ist unklar, wer Rowdys dingfest machen soll.

Abschnitt 3

- **Moderator:** Herr Hauser, können Sie uns über ausländische Erfahrungen Informationen geben?
- **G.Hauser:** Ja, gerne. Versicherer und Ärzte fordern immer wieder eine Helmpflicht auf den Skipisten. Vorbild ist Italien: Dort gilt seit 1. Januar 2005 eine Helmpflicht für Kinder unter 14. Carabinieri überwachen die Einhaltung der Helmvorschrift. Wenn Kinder

ohne Sturzhelm auf den Pisten angetroffen werden, können deren Eltern mit Geldstrafen belangt werden. Wer aber in den vergangenen Jahren in der Schweiz Ski gefahren ist, wird bestätigen können, dass die Zahl derer, die ohne Schutzhelm fahren, geringer ist als die der Helmträger. Doch in vielen anderen Skigebieten sieht das unverständlicherweise noch ganz anders aus. Und auch die Deutschen, die nach wie vor in Österreich und Italien zu den meisten Gästen zählen, erweisen sich noch als wahre Helm-Muffel: Bei Kindern lag 2006/07 der Anteil der Helmträger zwar bei über 55 Prozent. Doch bei den Erwachsenen (also über 15 Jahre) lag er mit insgesamt 26,5 Prozent weniger als halb so hoch. Frauen trugen zu etwa 24 Prozent, Männer hingegen zu ca. 27 Prozent einen Helm.

In Deutschland und Österreich gibt es noch keine Verpflichtung, einen Schutzhelm beim Carven oder Boarden zu tragen. Doch auch ohne Helmpflicht nimmt die Zahl der Helmträger in den Skigebieten zu, denn ein Helm gilt unter jungen Skifahrern mittlerweile als weitaus cooler als eine Pudelmütze. Zu den Modeaccessoires zählen auch Protektoren für Rücken und Ellbogen.

- **Moderator:** Danke für die ausführlichen Informationen. Wir haben aber nicht nur Fachmänner nach Skiurlaubsproblemen gefragt, sondern auch erfahrene Skifahrer. Daniel Köhler, guten Tag! Sie haben eine eigene Meinung über die Gefahren.

Abschnitt 4

- **Daniel Köhler:** Ja, also ich finde, ein Helm oder gar eine Helmpflicht suggeriert eher falsche Sicherheit, so dass viele dann erst recht denken werden, dass sie ihr Gehirn komplett abschalten können, weil ein Helm nur das allerletzte Fallback ist, wenn alles andere schon versagt hat!

  Jahrzehntelang ging es ohne Helm, außer Kinder-Skischulen habe ich trotz fast jährlichem Skiurlaub bisher auch nur vereinzelte Skifahrer mit Helm gesehen. Die meisten Unfälle, die ich beobachtet habe, sind entweder auf totale Dummheit, Blindheit, Egoismus oder einfach zu geringes Können zurückzuführen gewesen. Man sollte lieber eine Pisten-Führerschein-Pflicht als eine Helmpflicht ansetzen. Helmpflicht beim Radfahren, Inline-Skaten, jetzt beim Skifahren, demnächst beim Schwimmen und danach vielleicht auch noch beim Sonnenbaden... Ich sehe hier allgemein eher ein gesellschaftliches Problem, hauptsächlich bei der Rücksichtnahme. Egoismus, Arroganz und Ignoranz scheinen leider noch viel cooler als Pudelmütze und Helm. Aber auch Dummheit ist mega-in: ich habe mehr Angst, von einem auf der Lauffläche liegengelassenen und dann losgerasten Snowboard erschlagen zu werden, als mit jemandem zu kollidieren. Ich kann gucken, lenken und auch bremsen!
- **Henne Schulze:** Ich muss widersprechen. Ich fahre seit 35 Jahren Ski und bin keine schlechte, aber seit drei Jahren fahre ich auch mit Helm. Dies hat mehrere Gründe: 1. Die Pisten sind viel besser präpariert als früher und lassen somit höhere Geschwindigkeiten zu 2. Die Pisten sind eindeutig härter geworden durch das Präparieren, damit schmerzt ein Sturz auch mehr. 3. Der Verkehr auf den Pisten hat zugenommen.

  All diese Faktoren haben mich zu dem Entschluss kommen lassen, dass es besser ist, einen Helm zu tragen. Vergangenes Jahr hatte ich auch einen Frontalzusammenstoß, der bei geringer Geschwindigkeit passierte und ich durch den Helm besser aus der Sache rauskam als der Unfallgegner, besser Unglücksrabe. Dass ich aber wegen des Helmes riskanter, schneller oder unvorsichtiger fahre, kann ich nicht behaupten, da „ nur" der Kopf besser geschützt ist und nicht der Rest des Körpers. Helme schützen das Hirn, aber nicht den Hirnrissigen.
- **Moderator:** Leider ist unsere Zeit um, wir sollten aber mit den Diskussionen nicht aufhören, nächste Woche kehren wir zum Thema zurück.

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine Studentin fängt jetzt mit ihrem Studium an. Sie sucht deshalb ein Studentenwohnheim in Berlin, wo sie sich dann um einen Platz bewerben möchte. Ein älterer Student gibt ihr darüber Informationen. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

- **Ich freue mich sehr, dass du dir Zeit genommen hast, mir beim Aussuchen eines passenden Studentenwohnheims zu helfen.**
- Keine Frage! Seitdem wir telefoniert haben, habe ich sogar außer dem Wohnheim, wo ich jetzt wohne, zwei andere für dich ausgesucht. So kannst du entscheiden, welches dir am besten gefällt.
- **Ja, aber du kennst doch den Spruch: Wer die Wahl hat, hat die Qual. Na ja, aber ich weiß auch genau, dass nicht überall genug Plätze zur Verfügung stehen. Okay, dann schauen wir mal.**
- Also, ich kann dir drei Wohnheime vorstellen. Das erste, wo ich auch wohne, ist das Wohnheim Augustenburger Platz, das zweite ist das Wohnheim Brunnerstraße und das dritte ist das Wohnheim Fraunhoferstraße. Sie wurden also danach benannt, wo sie gerade liegen. So kann man sich das auch leichter merken.
- **Mhm. Und welches von ihnen liegt zentral, also in der Nähe der City?**
- Das Wohnheim Brunnerstraße, das ist ganz schön zentral, liegt also in der Nachbarschaft der City, was natürlich sowohl Vorteile als auch Nachteile hat.
- **Glaub bloß nicht, dass ich faul und zu bequem bin. Ich würde auch gern mein Fahrrad von zu Hause mitnehmen und damit hin- und herfahren.**
- Na ja, die anderen zwei liegen etwas weiter von der Stadtmitte. Aber guck mal, das am Augustenburger Platz verfügt sogar über einen Fahrradraum. Und ziemlich gute Radwege führen überallhin in der Stadt. Obwohl es 3 km von der Uni entfernt ist, aber mit dem Rad sind es nur ca. 20 Minuten, nicht wahr?

- **Okay, und das dritte? Wo kann man es finden?**
- Es ist in der Fraunhoferstraße, nicht gerade in der Nähe der Uni. Dazu musst du halt 5 km fahren und in Bezug auf einen Fahrradraum finde ich hier auch keine Angaben.
- **Okay, aber womit kann man dann am besten von der Fraunhoferstraße zur Uni oder zur City am besten gelangen?**
- Von da nimmst du am besten die Metro, die U2 hat eine Station in der Nähe und damit kannst du die Innenstadt und die Uni innerhalb von 10 Minuten erreichen.
- **Und liegt das Wohnheim Augustenburger Platz auch verkehrsgünstig?**
- Ja, kann man sagen. Von dort kannst du mit der U-Bahn 9 oder mit dem Bus 221 verkehren. Ich persönlich bevorzuge die U-Bahn, die verkehrt alle 5 Minuten und deshalb ist sie nicht so überfüllt wie die Busse.
- **Mhm, okay. Du hast erwähnt, dass das Wohnheim Brunnerstraße eine zentrale Lage hat. Aber ich komme, wenn ich von zu Hause zurückfahre, am Nordbahnhof an. Gibt es denn von da auch eine gute Verkehrsverbindung zu diesem Wohnheim?**
- Ja klar, sogar eine sehr gute. Du kannst die U8 nehmen oder die S-Bahn 1 oder 2, die sind auch gut geeignet.
- **Ach. Das ist recht schön. Na ja, in der ersten Zeit muss ich lernen, mich in der Stadt zurechtzufinden. Die Stadt hat ein gutes Verkehrssystem, das weiß ich, aber momentan scheint es für mich sehr chaotisch zu sein. Weißt du, ich habe bisher in einer Kleinstadt gelebt. Und jetzt plötzlich muss ich mich an das Großstadtleben und an das Getümmel gewöhnen.**
- Nur keine Angst! Anfangs, wenn du dich nicht zurechtfinden kannst, kannst du mich auch jederzeit anrufen und ich helfe dir.
- **Danke sehr. Na ja, und mich würde es interessieren, mit was für Mietkosten ich in diesen Studentenwohnheimen rechnen muss.**
- Das müssen wir uns auf den Webseiten der Wohnheime angucken und so können wir die einzelnen Möglichkeiten vergleichen. Siehst du? Ein Einzelzimmer in der Brunnerstraße kostet jetzt 155 Euro monatlich. Diese Zimmer sind 16-17 qm groß.
- **Aha, und gehört dann auch eine Toilette dazu?**
- Die Einzelzimmer sind hier ein Bestandteil einer 4-er Wohngemeinschaft; also Küche, Dusche und WC werden gemeinschaftlich benutzt. Dieses Wohnheim hat aber außer den Einzelzimmern 50 qm große Wohnungen, wo man dann zu zweit oder zu dritt wohnen kann. In solchen Wohnungen wohnen auch Paare, bzw. Ehepaare gern, besonders wenn sie schon ein Kind haben.
- **Und muss man für Strom und Gas extra zahlen?**
- Nein, sie sind in den Mietkosten inbegriffen.
- **Und für wie viel kann man so eine Wohnung mieten?**
- Für 350 Euro monatlich. Aber hier ist das Wohnheim Fraunhoferstraße. Schau mal, das bietet viel mehr Möglichkeiten zum Wohnen. Obwohl ein Einzelappartement (22-31 qm groß) viel mehr kostet, und da bezahlst du 222 Euro, aber dafür sind sie ganz neu renoviert, also modern ausgestattet.
- **Über was für Räume verfügt dieses Wohnheim noch?**
- Es gibt dort noch ein 2-Raum-Doppelappartement auch für eine Person. Es ist 32-43 qm groß und die Miete kostet jetzt 272 Euro. Eltern mit einem Kind können in einer Wohnung mit 3 Räumen wohnen. Sie sind 48-63 qm groß und eine solche Wohnung kann man für 375 Euro mieten. Und es gibt noch größere Wohnungen mit vier Räumen. Sie sind schön groß, also 94 qm ☒ aber so eine Wohnung kostet schon 510 Euro monatlich. Aber hier können sogar vier Personen zusammen leben. Die Kosten beinhalten inklusive Strom und Heizung.
- **Okay, und sind die Mietkosten am Augustenburger Platz nicht etwas weniger?**
- Das würde ich nicht sagen. Ein Einzelappartement mit Dusche und Küche kostet dort 250 Euro. Es ist 23-34 qm groß. Die Wohnungen mit zwei Räumen sind natürlich für zwei Personen geeignet, da sie 47-63 qm groß sind. Hier muss man 380 Euro monatlich miteinander teilen. Aber am besten kommt man hier aus, wenn man eine Wohnung zu dritt mietet, also eine Wohnung mit drei Räumen. Sie kostet 500 Euro pro Monat, wenn man es dann aufteilt, muss man nicht mehr als 160 pro Kopf bezahlen.
- **Aha. Und sind denn diese 3-Raum-Wohnungen groß genug?**
- Ich glaube, ausreichend, so 70-71 qm.
- **Und was mich noch interessieren würde: wie sind diese Wohnheime ausgestattet? Vor allem ist wichtig, ob sie über einen Waschraum mit Waschmaschinen verfügen?**
- Ja, natürlich, alle drei Wohnheime haben einen Waschraum. Und bis auf das Wohnheim Fraunhoferstraße gehört zu jedem auch ein Computerraum.
- **Und gibt es in denen Räume, wo man sich mit den anderen Studenten treffen bzw. die Freizeit zusammen verbringen kann?**
- Ja, freilich. Das in der Brunnerstraße hat einen Gemeinschaftsraum und einen Fitnessraum. Die Ausstattung in der Fraunhoferstraße ist noch besser. Dort stehen außer den Gemeinschaftsräumen Hobbyräume, Musikräume mit Klavier, eine Kneipe und Spielräume für Kinder zur Verfügung. Das Wohnheim am Augustenburger Platz verfügt nur über einen Partykeller und eine Dachterrasse.
- **Aha. Es kann sein, dass ich einen Gebrauchtwagen kaufe. Ich habe in den letzten Jahren Ferienjob gemacht und Geld gespart. Außerdem haben auch meine Eltern versprochen, mich dabei finanziell zu unterstützen, ein Auto zu kaufen. Also wenn ich mich nach einer gewissen Zeit in Berlin auskenne, könnte ich dann auch ein Auto benutzen. Weißt du, ob ich ein Auto bei diesen Wohnheimen sicher abstellen könnte?**
- Mhm. Das Wohnheim in der Fraunhoferstraße, auch weil das für Familien mit Kindern gut geeignet ist, hat vor 3 Jahren eine Tiefgarage ausgebaut. Dort könntest du auf jeden Fall dein Auto sicher unterbringen. Die anderen zwei verfügen zwar über keine Parkmöglichkeit, aber du musst nachschauen, was man in der Nähe findet. Eine Tiefgarage oder einen Parkplatz mit Monatsgebühr oder so 'was.
- **Okay. Vielen Dank für die Informationen! Ich muss noch schnell bei der Verwaltung nachfragen, welche dieser Studentenwohnheime noch freie Plätze bieten können.**

Test 6

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Schlaf". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

- **Moderator:** Das heutige Thema unseres Studiogesprächs ist: Schlaf: Muss das sein? Herzlich begrüßen wir in unserem Studio Frau Engel, Herrn Friedelstahl und Herrn Doktor Meyer, die alle dieses Thema untersuchen.
  „ Schlaf: Muss das sein?" Viele Menschen kennen den Gedanken: Der Tag ist viel zu kurz für all die vielen Aufgaben, die es zu bewältigen gilt. Da fragt man sich schon einmal, ob der Schlaf wirklich sein muss und ob wir ihm nicht ein paar Stündchen „klauen" können. Ein Drittel unseres Lebens verbringen wir im Schlaf.
- **Doktor Meyer:** Aber so einfach ist das leider nicht. Der Körper hat nur eine begrenzte Energiereserve, die durch den Schlaf geschützt wird. Im Schlaf schaltet der Körper seine Funktionen auf „stand by". Körpervorgänge, wie Atmung und Puls, verlangsamen sich, der Blutdruck sinkt und auch die Körpertemperatur fällt um einige Zehntel Grad ab. Das Nervensystem ist vermindert erregbar.
  Diese „zeitweilige Bewusstlosigkeit", als die der Schlaf auch angesehen werden kann, braucht der Körper als Erholungs- und Aufbauphase. Zwar können wir ihm gelegentlich einige Stunden „klauen", aber über einen längeren Zeitraum geht das nicht. Die Folgen wären mehr oder weniger starke Beeinträchtigungen bis hin zu ernsthaften gesundheitlichen, sozialen und psychischen Problemen.

Abschnitt 2

- **Herr Friedelstahl:** Es is damit zu erklären, dass der Körper des Menschen seine eigene biologische Uhr hat. Diese innere Uhr, die auch dann noch funktioniert, wenn alle Umwelteinflüsse ausgeschaltet werden, bestimmt die tagesrhythmischen Schwankungen der Kreislauf-, Organ- und Stoffwechselfunktionen. Häufig ist die periodische Dauer länger als 24 Stunden.
  Der Rhythmus wird beim Menschen stark von der jeweiligen Kultur geprägt. Die immer wiederkehrenden Zeiträume von Arbeit, Freizeit und Schlafzeit werden durch soziale Faktoren bestimmt, die den Biorhythmus auf einen 24-Stunden Ablauf einpendeln. Dabei spielen für den Schlaf die eigentlichen Tag- und Nacht - Zeiten und der Hell-Dunkel Wechsel eine eher untergeordnete Rolle. Je nach Kultur wird nicht nur nachts geschlafen, sondern z. B. auch in der Mittagszeit.
- **Frau Engel:** Es lässt sich erkennen, dass die Geschichte für den bei uns üblichen Schlafrhythmus gesorgt hat. Der gesamte gesellschaftliche Ablauf, Arbeit, Schule, öffentliches Leben, Essenszeiten und Ruhezeiten sind auf diesen Rhythmus schon seit sehr langer Zeit eingestellt.
  Dieser strikte Zeitablauf kann zu Problemen führen. Die Menschen sind in ihrem biologischen Rhythmus, obwohl stark sozial geprägt, immer noch unterschiedlich. Es gibt die „Morgenmuffel" oder „Langschläfer", die gerne morgens etwas länger schlafen, dafür aber abends später zu Bett gehen. Und es gibt die Morgenmenschen, die nach dem Motto „Morgenstund' hat Gold im Mund!" schon früh fit sind und abends viel eher müde werden. Diesen biologischen Rhythmus kann man mit seinen Unterschieden während des ganzen Tages am Verlauf der Körpertemperatur nachweisen. Es ist also nicht richtig, abfällige, diskriminierende Bezeichnungen (wie z. B. Langschläfer) für Menschen zu benutzen, die nur ihrem Biorhythmus folgen. Der Biorhythmus macht aus den Menschen Morgenmenschen und Abendmenschen.

Abschnitt 3

- **Moderaror:** Wie viel Schlaf ein Mensch durchschnittlich braucht, ist sehr unterschiedlich.
- **Doktor Meyer:** Ja, das stimmt. Mit zunehmendem Alter nimmt auch die Länge des täglich benötigten Schlafes ab.
  Ein Säugling schläft ungefähr 16 Stunden am Tag. Kleinkinder haben noch ein Schlafbedürfnis von 11 bis 13 Stunden und Jugendliche kommen mit durchschnittlich 9 Stunden aus. Erwachsene verbringen ungefähr ein Drittel des Tages, 8 Stunden, mit Schlafen. Nach dem 50. Lebensjahr sinkt das Schlafbedürfnis oft unter 6 Stunden pro Tag ab.
  Diese Durchschnittswerte können individuell noch stark schwanken. Beispielsweise ist es nicht ungewöhnlich, dass Säuglinge auch 18 Stunden oder nur 12 - 13 Stunden am Tag schlafen. Diese Schwankungsbreite ist durchaus noch im Rahmen eines normalen Schlafbedürfnisses. Allerdings nimmt auch die Schwankungsbreite mit zunehmendem Alter ab.

- **Frau Engel:** Ja, und ich muss hinzufügen, der Schlaf ist nicht während der gesamten Zeit gleich tief. Normalerweise verläuft der Schlaf in Phasen, die sich während einer Nacht mehrmals wiederholen. Eine genaue Analyse des Schlafes ist mit Hilfe eines Elektroenzephalogramms (EEG) möglich, das die elektrische Hirnaktivität anzeigt.
  Phasen, die von schnellen Augenbewegungen begleitet werden, werden als REM-Phase bezeichnet. In der REM-Phase zeigt das EEG eine verstärkte Aktivität an, gleichzeitig ist aber der Muskeltonus stark herabgesetzt. In dieser Phase wird häufig geträumt. Das ist ein weiterer Hinweis auf die starke Aktivität des zentralen Nervensystems. Der Schläfer lässt sich in dieser Phase leicht aufwecken.

Die Non-REM-Phasen sind Schlafphasen, in denen der Schläfer normalerweise nicht träumt. Sie werden Non-REM-Phase genannt, weil keine Augenbewegungen stattfinden. Die Körpertemperatur und der Blutdruck des Schläfers sinken ab. Die Phase reicht bis in den Tiefschlaf und der Schläfer ist schwer aufzuwecken.

Abschnitt 4

REM- und Non-REM-Phasen wechseln sich ab und dauern zusammen ungefähr 1 bis 1 1/2 Stunden. Der Anteil der REM-Phase beträgt dabei zuerst nur ca. 5 Minuten. Er kann aber im Laufe des Schlafes auf bis zu 50 Minuten Dauer ansteigen. Gleichzeitig sinkt der Anteil der Non-REM-Phase ab, so dass sich zusammen immer ungefähr 1 bis 1 1/2 Stunden ergibt.

- Herr Friedelstahl: Hier muss noch erwähnt werden, wer täglich weniger als sieben Stunden schläft, hat ein dreimal höheres Schnupfenrisiko als ein Langschläfer. Besonders gefährdet ist, wer sich nachts häufig wach im Bett hin und her wälzt. Schlaf ist Grundbedingung für Gesundheit, Leistung und Wohlbefinden. Obwohl Wissenschaftler längst noch nicht vollständig verstanden haben, was während der Nachtruhe passiert, ist die positive Wirkung - unter anderem als Turbo fürs Immunsystem - unumstritten.
  Eine Forschergruppe um Sheldon Cohen von der Carnegie-Mellon-Universität in Pittsburgh hat dies nun belegen können. In einer über vier Jahre laufenden Studie haben die Wissenschaftler die Auswirkungen des Schlafs auf das Schnupfenrisiko beim Menschen untersucht. Ergebnis: Wer weniger als sieben Stunden pro Nacht schläft, hat ein drei Mal höheres Schnupfenrisiko als jemand, der acht Stunden schläft, berichten die Forscher in der aktuellen Ausgabe des Fachmagazins „Internal Medicine" vor . Auch die Schlafeffizienz spielt eine Rolle: Menschen, die mehr als acht Prozent der im Bett verbrachten Zeit wach liegen, haben im Schnitt sogar ein fünfmal höheres Risiko, krank zu werden, als Menschen, die durchschlafen.
- **Moderator: Vielen Dank für das Gespräch.**

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Herr Winkler will für seinen Verwandten zum Geburtstag ein Handy kaufen, darum sucht er einen Handyshop auf. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

V.: Guten Tag! Sie wünschen?
W: Guten Tag! Ich möchte ein Handy kaufen. Mein Neffe hat am nächsten Wochenende Geburtstag und er wünschte sich ein Handy. Ich hab' schon per Internet nach Handys gesucht, aber diese Angebote waren nicht zu zahlreich.
V.: Kein Problem, ich helfe Ihnen gerne. Wir haben momentan drei günstige Angebote.
W.: Oh ja, darf ich 's mal sehen?
V.: Sehr gerne, hier sind sie: das erste ist ein Nokia N 82, das hier ist ein Sony-Ericsson W 890i und ein Samsung D 104.
W.: Mhm, ja, prima, aber diese Markennamen helfen mir nicht, ich möchte genauere Informationen über diese Geräte bekommen. Sie sehen ja schön aus, aber…
V.: Ja, ja, selbstverständlich. Das Sony ist ein Walkmanhandy, ebenso wie das Samsung. Was das Nokia anbelangt, das ist ein Klapphandy.
W.: Mhm, das Nokia ist ganz trendy... aber wie sieht 's mit dem Speicherplatz aus?
V.: Einen Moment bitte… Ja, hier sind die Angaben: Nokia hat einen Speicherplatz mit 20 MB, Sony hat noch mehr, 28… und…
W.: 28? Das ist schön groß!
V.: Ja, aber wenn Sie eine kleinere Speicherkapazität wollen, dann kann ich Ihnen das Samsung empfehlen, mit 12 MB Kapazität.
W.: Aha, und was kosten sie so, ich glaube, das könnte ganz schön unterschiedlich ausfallen.
V.: Das ist sehr unterschiedlich… es richtet sich nach Funktionen und Kapazität. Sie erhalten in diesem Monat für alle Modelle ein Startguthaben. Bei Samsung 5 %, bei den anderen zwei je 3%. So sind die Geräte ganz günstig, das Sony ist am teuersten, rund 100 €, die anderen sind viel günstiger: das Nokia ist 60 € und das Samsung nur 45 €.
W.: Aha, und gibt es da auch Extras?
V.: Ja, MP3-Funktionen finden Sie bei Sony und Nokia, diese verfügen noch über ein USB, Java Spiele haben aber alle Geräte.
W.: Und was ist mit der Kamera? Gibt's bei allen eine Videokamera?
V.: Leider nicht bei allen, Samsung und Sony ja, sie haben eine ganz gute Kamera für Videoaufnahmen.
W.: Wie bitte? Das hab'ich jetzt nicht verstanden. Welches Handy hat jetzt die Kamera?
V.: Das Nokia.
W.: Keine Kamera.
V.: Ja genau, das Nokia hat keine Kamera.
W.: Ah, gut. Und ist es möglich, zum Beispiel Videoanrufe abzuwickeln? Na, ja, bei Nokia, glaube ich, geht 's natürlich nicht.
V.: Ja, das stimmt, es gibt nur bei Sony eine Möglichkeit für Videoanrufe.
W: Aha, und wie schwer sind diese Geräte, weil die heutige Jugend eher die schön leichten Geräte bevorzugt.
V: Sie sind alle leicht, das leichteste ist Samsung, insgesamt 64 g schwer, Sony ist auch nicht schwer, es wiegt 78 g, das Nokia allerdings mehr als 100 g, ganz genau 114 g, aber das ist ja auch nicht schwer.
W.: Ach so…Bieten Sie auch extra Ausstattung zu den Geräten?
V.: Ja, natürlich sind es komplette Ausrüstungspakete für jedes Handy, für Nokia zu 19 €, bei Samsung 14 €, und bei Sony – dazu empfehlen wir eine ganz breite Ausrüstung für – 14 €. Aber dies gibt es nur nach Bestellung.

W.: Ja, verstehe. Und was ist, wenn sich mein Neffe einen farbigen Bildschirm wünscht?
V.: Das ist kein Problem, solange Sie ein Nokia oder Sony kaufen, nur Samsung hat keinen. Und noch etwas. Alle Geräte verfügen über austauschbare Frontdisplays.
W.: Mhm. Ich hätte noch eine Frage: Gibt's da Aktionen für diese Handys bei Mobilgesellschaften?
V.: Ja, natürlich, Moment, ich schaue gleich nach… Ja, stimmt: Bei allen Mobilgesellschaften und für jedes Gerät bekommen Sie kostenlose SMS, bei Sony und Samsung gibt es Netzinterne Anrufe. Und bezüglich des Kaufpreises… ja, für Nokia könnten Sie Ermäßigungen auf den Kaufpreis bekommen.
W.: Okay, ja, vielen Dank für Ihre Hilfe, ich glaub', ich muss noch mal nachdenken, welches Handy ich kaufe, und ich würde dann noch zurückkommen. Danke nochmals. Auf Wiedersehen.
V.: Gern geschehen. Auf Wiedersehen.

Test 7

Aufgabe 1

Lesen Sie die Aufgabe 1 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören jetzt eine Radiosendung zum Thema „Dauerpraktikanten". Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

Abschnitt 1

Wie sich die Leute „Die Lebenspraktikanten" fühlen, wenn sie nach dem Examen von Praktikum zu Praktikum tingeln müssen. Im Interview wird erzählt, was alles aus Frust entstehen kann. Die Erfahrungen wurden in einem Buch geschrieben. „Die Lebenspraktikanten" berichten über ihre Geschichten. Das Buch hat Nicola Richter geschrieben.
Nikola Richter ist 29 Jahre alt. Nach ihrem Studium (Germanistik und Anglistik) arbeitete sie drei Jahre lang als Praktikantin. Sie wechselte in einem Jahr acht Mal die Arbeitsstelle.
Bei dem Interview sind auch andere Dauerpraktikanten dabei. Sie haben das Buch gelesen und äußern ihre Meinungen zum Thema.
Elisabeth Fischer ist 27 Jahre alt. Sie hat Psychologie studiert und zweieinhalb Jahre lang als Praktikantin gearbeitet.
Peter Gärtner ist 28 Jahre alt. Er hat Geschichte und Kulturgeschichte studiert und zwei Jahre lang als Praktikant gearbeitet.

- **Reporter:** Frau Richter, Sie schreiben Geschichten über Praktikanten …
- **Nikola Richter:** Wenn junge, motivierte Jobsuchende jahrelang in der Dauerschleife zwischen diversen Praktika hängen, wirkt sich das nicht nur auf den Arbeitsmarkt aus. Auch in der Lebenswelt der Praktikanten ändert sich vieles - der Umgang mit Freunden und der Familie, das Verhältnis zur eigenen Heimatstadt. Das will ich darstellen, und in Form von Geschichten geht das ganz gut.
- **Reporter:** Basieren die Geschichten im Buch auf wahren Gegebenheiten?
- **Richter:** Ich sag' mal so: Die Geschichten sind aus einem echten Gefühl heraus entstanden. Ursprünglich hatte ich eine Art Anklageschrift verfasst. Als ich in meiner Mini-Job-Phase mehrmals in einem Jahr umziehen musste und abends in unbekannten Städten einsam vor meinem einzigen ständigen Begleiter, dem Laptop, saß, habe ich aufgeschrieben, was mir und anderen gerade passiert. Der damalige Text klang aber furchtbar beleidigt. Ich habe schließlich all diese Erfahrungen verschiedenen Figuren zugeordnet, um mit mehr Distanz zu erzählen.

Abschnitt 2

- **Reporter:** Die „Lebenspraktikanten" wohnen heute hier, morgen dort, richten sich immer nur provisorisch für wenige Wochen in neuen Bleiben ein, haben für wenige Wochen neue Freunde. Die Chance, den Fuß fest in eine Firmentür zu bekommen, bleibt gering. Müssen sie sich mit dem Warten als Dauerzustand abfinden? Was denken Sie darüber, Frau Fischer?
- **Fischer:** Wartezustand trifft es nicht, das wäre zu passiv. Es ist eher ein nervöses Zappeln. Es gibt im Englischen den Ausdruck „floundering period": Die Praktikanten zappeln wie eine Flunder. Zum einen sind sie hochmotiviert, sie wollen glänzen und fügen sich voller Elan - vielleicht zum achten Mal in einem Jahr - in ein neues Team ein. Zum anderen organisieren sie bereits das nächste Praktikum, es muss ja danach weitergehen, es dürfen keine Lücken im Lebenslauf entstehen. Dazu kommt, dass nebenher Geld in die Kasse kommen muss, um die Miete zu bezahlen. Es geht wahnsinnig viel Energie verloren in solchen Phasen, es ist anstrengend, und wenn es trotz allen Einsatzes nicht vorangeht, fühlt man sich irgendwann überflüssig, wird mutlos. Manche verlieren ihr Selbstwertgefühl, obwohl sie top ausgebildet sind. Man schläft schlecht in solchen Zeiten.
- **Reporter:** Die Lebenspraktikanten scheinen darüber zu jammern, worauf andere Menschen stolz wären: Sie qualifizieren sich weiter, reisen in verschiedene Städte, lernen ständig neue Menschen kennen.
- **Gärtner:** Ja, es ist schön, wenn ich die nettesten Biergärten in sechs oder sieben Städten der Welt kenne. Wenn ich allerdings allein hingehen muss, ist es ein bisschen öde. Es ist auch toll, wenn ich auf zehn Sprachen nach dem Weg fragen kann - aber im Grunde bin ich damit auch nur ein schlauer Tourist. Eigentlich sitzt man doch zwischen den Stühlen: Man schafft es nicht richtig, den Kontakt zu den Freunden zu Hause zu halten, man lernt die neuen Leute nicht ausreichend kennen, man richtet sich überall nur provisorisch ein und hat keine Ahnung, ob sich das alles überhaupt lohnt.

Abschnitt 3

- **Reporter:** Frau Richter, was sind die Folgen des dauernden Nomadentums?
- **Richter:** Natürlich wird jeder, dem die Arbeitgeber immer nur für ein, zwei Monate am Stück vertrauen, irgendwann misstraurisch. Zugleich ist die Konkurrenz zwischen Praktikanten groß, jeder will es schaffen, man wird neidisch und hinterhältig. Und wenn der Praktikant schließlich merkt, dass sein Einsatz in keine feste Stelle mündet, hat er vermutlich das Gefühl, er wird nicht recht gebraucht in der Gesellschaft. Diese Menschen erleben keine Solidarität, sie werden sich folglich nirgendwo richtig einbringen wollen. Das ist ein gesellschaftliches Problem.
- **Reporter:** In diesem Buch wehrt sich ein Praktikant dagegen, unbezahlt zu arbeiten: Er entlohnt sich selbst für sein Praktikum, indem er Büromaterial klaut. Verändert die Ausbeutung von Praktikanten deren Rechtsempfinden?
- **Gärtner:** Wenn mich die Kollegen nicht richtig wahrnehmen, dann merkt vermutlich auch keiner, wenn ich mal was mitgehen lasse. Hieran erkennt man auch, dass eine Zweiklassen-Gesellschaft in der Arbeitswelt entsteht: Es gibt Leute mit unbefristeten Jobs samt Sozialversicherung und allem Drum und Dran, und es gibt die, die weder Versicherung noch Lohn haben - aber mindestens genau so hart mitarbeiten. Natürlich entsteht dann ein anderes Unrechtsbewusstsein.
- **Reporter:** Den Praktikanten im Buch geht es aber um mehr als das liebe Geld: Sie wünschen sich eine offizielle E-Mail-Adresse und eine Visitenkarte. Warum?
- **Gärtner:** Für jemanden, der diese traditionellen Insignien nicht besitzt, haben sie eine immense symbolische Bedeutung: Ihnen haftet etwas Unerreichbares an, man denkt: „Wenn ich eine Visitenkarte habe, hab' ich es geschafft." Praktikanten ohne Visitenkarte fühlen sich als Außenseiter, sie können sogar regelrecht besessen werden von solchen Dingen.

Abschnitt 4

- **Reporter:** Frau Fischer, gibt es einen Ausweg aus der Misere? Im Buch wird an einer Stelle vorgeschlagen, eine Revolution anzuzetteln, Arbeitsplätze zu besetzen, sich zu nehmen, was man verdient.
- **Fischer:** Das geht natürlich zu weit. Ich denke aber, die Entscheidungsträger in unserer Gesellschaft müssen sich schleunigst überlegen, welche neuen Formen von Arbeit sie schaffen können, beziehungsweise, wie Arbeit in Zukunft definiert und entlohnt wird. Denn Arbeit ist ja da, der Lohn fehlt leider oft. Dauerpraktikanten werden beispielsweise keine Kinder bekommen. Das traut man sich nicht, wenn man Probleme hat, seine Miete zu bezahlen, und wenn man eine flexible Dauerbeziehung führt. Es ist bestimmt keine Lösung, wenn die Praktikanten lernen, sich noch besser im Vorstellungsgespräch zu verkaufen, sich noch hübscher zu kleiden, sich noch mehr aufzureiben. Es geht doch im Grunde nicht darum, dass sich Praktikanten noch perfekter verhalten, stattdessen muss sich die Gesellschaft gegenüber den Praktikanten und Jobsuchenden anders verhalten.
- **Reporter:** Frau Richter, Sie sind momentan als Volontärin bei der „Zeitschrift für Kultur-Austausch" angestellt - für zwei Jahre. Was kommt danach?
- **Richter:** Mal sehen - jetzt denke ich noch nicht darüber nach. Vielleicht schreib' ich dann ein Buch über Volontäre? Vorerst genügt es mir, zu wissen, dass ich gerade eine feste Stelle habe. Zwei Jahre feste Arbeit - das ist lang, wenn man manchmal nur Jobs für einen Tag hatte. Ich muss mir zurzeit keine Sorgen machen, ich habe einen Feierabend, ich kann essen gehen, ohne mir zu überlegen: „Mist, das Geld bräuchte ich für den Aldi-Einkauf in der nächsten Woche." Ich glaube, es möchte heutzutage keiner mehr den Job für die nächsten 30 Jahre annehmen. Aber für länger als zwei Wochen - das ist schon super.
- **Reporter:** Und Sie, Frau Fischer, was machen Sie momentan?
- **Fischer:** Jetzt habe ich Teilzeitjob in einem Kinderheim. Mein Traumjob ist es auf keinen Fall, aber es ist noch immer besser als gar nichts. Ich habe einen Vertrag für ein Jahr. Was danach kommt, weiß ich nicht, aber momentan beschäftige ich mich damit auch nicht. Hauptsache, dass ich jetzt jeden Tag auf dem gleichen Arbeitsplatz arbeiten kann.
- **Reporter:** Und Sie, Herr Gärtner, wie ist es mit Ihnen?
- **Gärtner:** Ich arbeite in einem Reisebüro. Das Büro gehört einem meiner Bekannten. Er hat mir diese Stelle schon früher angeboten, ich wollte sie aber nicht. Ich hatte aber genug davon, ständig von Praktikum zu Praktikum zu tingeln. Ich brauche Sicherheit, Geborgenheit und Ständigkeit, also endlich mal ein bisschen Ruhe in meinem Leben.
- **Reporter:** Frau Richter und Frau Fischer, Herr Gärtner, ich danke Ihnen für Ihr Kommen, und ich wünsche Ihnen viel Erfolg und Geduld. Vielen Dank für das Interview. Auf Wiedersehen.

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Ein Angestellter will einen Weiterbildungskurs durchführen, deshalb erkundigt er sich bei einem Berufsberatungsbüro in Bern. Er führt mit dem Angestellten des Büros ein Telefongespräch. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

B.: Guten Tag! Berufsberatungsbüro Bern. Wobei kann ich Ihnen behilflich sein?
A.: Guten Tag! Hier Werner. Ich möchte über Ihre Weiterbildungskurse Informationen bekommen.
B.: Gerne. Wofür interessieren Sie sich? Für Ausbildungs- oder Nachdiplomkurse?
A.: Für Nachdiplomkurse, ich habe eine Universität für Wirtschaft absolviert und ich möchte mich in diesem Bereich weiterbilden lassen.
B.: Verstehe. Wollen Sie diesen Kurs in Bern machen?
A.: Ja.
B.: Dann könnte ich Ihnen auf alle Fälle drei interessante Kurse empfehlen. Einer ist für Ermittlungstechniken, ein anderer für Konflikt- und Problemlösungstechniken und der dritte für Zivilstandswesen.
A: Die würden mich interessieren, vor allem der für Ermittlungstechniken. Ist der berufsbegleitend?
B.: Ja, alle Nachdiplomkurse sind berufsbegleitend.
A.: Ah, so…Wie lange dauert dieser Kurs?
B.: Der Kurs für Ermittlungstechniken dauert drei Tage oder sechs Abende lang, die zeitliche Belastung ist nicht so anstrengend, das heißt: Sie sollten an den Kurstagen an vier Stunden teilnehmen.
A.: Vier Stunden… aha, das ist wirklich nicht so anstrengend. Und wie teuer ist der Kurs?
B.: Nur 1290 Fr. Dafür bekommen Sie 20 Lektionen.
A.: Mhm…Und wo wird der Kurs genau durchgeführt? Ich meine, der Kursort wäre für mich wichtig.
B.: Ja, Moment mal, …ja, im Zentrum von Bern, so könnten Sie die Institution, die den Kurs organisiert, schön einfach erreichen. Die Institution für den Kurs ist das Bildungszentrum.
A.: Das Bildungszentrum? Das klingt ja super. Braucht man zu diesem Kurs ein spezielles Diplom oder wird mein Wirtschaftsdiplom auch akzeptiert?
B.: Zum Kurs für Ermittlungstechniken brauchen die Teilnehmer ein Wirtschaftsdiplom, aber für die anderen, von mir erwähnten braucht man keins.
A.: Okay, dann würde ich mich nach den anderen zwei Kursmöglichkeiten auch erkundigen.Was für Möglichkeiten haben Sie schon erwähnt? Konfliktlösung oder so was…
B.: Ja, einer ist für Konflikt-und Problemlösungstechniken, ein anderer für Zivilstandswesen.
A.: Aha, ja. Wie lange dauern die denn?
B.: Der für Zivilstandswesen 9 Tage oder 20 Abende, das ist ziemlich lang, aber in diesem Kurs bekommen Sie 68 Lektionen.
A.: Na, ja, schön lang…Und was heißt das dann täglich?Also, wie viele Stunden pro Tag werden angeboten?
B.: Nicht so anstrengend, 4 Stunden. Bei Konflikt-und Problemlösungskurs sieht das anders aus, da sollten Sie an 5 Stunden pro Tag teilnehmen. Dieser Kurs ist aber nicht so lang, er dauert 4 Tage oder alternativ 8 Abende.
A.: Okay.Und wie viele Lektionen bedeutet das?
B.: 25. So ist der Kurs für Konflikt-und Problemlösung nur 1445Fr.
A.: Ah, so…Und der Kurs für Zivilstandswesen?
B.: Für Zivilstandswesen? Das ist der teuerste, 2250 Fr.
A.: Oh, das ist ja ganz schön viel…Wo kann man diese Kurse besuchen?
B.: Den für Zivilstandswesen im 6. Bezirk, da finden Sie eine Fachschule, die Fachschule konnte für den Kurs genügend Plätze sichern, weil dieser Kurs sehr populär ist.
Der andere wird im 2. Bezirk veranstaltet, an der Hochschule für Kommunikation.
A.: Mhm, Entschuldigung, jetzt bin ich durcheinander. Könnten Sie mir das Institut beim Konfliktlösungskurs nochmal sagen?
B.: Natürlich. Der Kurs wird an der Hochschule organisiert.
A.: Danke. Dann wären für mich noch einige Informationen wichtig, also zum Beispiel, wann beginnen die Kurse?
B.: Der Kurs für Zivilstandswesen beginnt am 16. April. Der Kurs für Konflikt-und Problemlösungen beginnt am 25. März, und der für Ermittlungstechniken am 17. März.
A.: Ganz gut.Wie hoch ist die Gruppenzahl, weil ich nicht gern in „Riesengruppen" lerne.
B.: Damit gibt es kein Problem. Am Ermittlungskurs könnten maximal 18 Personen teilnehmen, am Konfliktkurs nur 15, und am dritten maximal 14.
A.: Das klingt ja sehr prima.Und wenn man diese Kurse zu Ende führt, bekommt man auch ein Zertifikat?
B.: Nicht unbedingt. Bis auf den Kurs für Zivilstandswesen bekommen Sie kein Zertifikat.
A.: Mhm, so… Ich hätte noch eine letzte Frage.Wie kann ich mich zu den Kursen anmelden?
B.: Ja. Da gibt es verschiedene Möglichkeiten. Wenn Sie den Kurs für Zivilstandswesen wählen, dann sollten Sie sich sowohl per Post als auch per Internet oder persönlich an Ort anmelden. Beim Kurs für Konflikt- und Problemlösung könnten Sie sich nur per Post oder per Internet anmelden, wenn Sie sich aber für den Kurs für Ermittlungstechniken entscheiden, dann haben Sie die Möglichkeit, sich per Internet oder persönlich anzumelden.

A.: Aha, verstehe. Auf Wiederhören.
B.: Gerne. Auf Wiederhören.

Weitere Hörverstehen zum Aufgabentyp 2

Aufgabe 2

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Eine deutsche Familie will aus München nach Stuttgart ziehen, deshalb möchte sie ein Einfamilienhaus oder eine Wohnung in der Stadt oder in der Gegend kaufen. Der Vater spricht mit einem der Mitarbeiter einer Agentur, die Wohnungen und Häuser anbietet. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

- **Guten Tag!**
- Guten Tag! Wobei kann ich Ihnen helfen?
- **Ich bin Karl Weninger. Ich bin auf Wohnungssuche hier. Wir haben schon telefonisch gesprochen.**
- Ja, ich weiß schon. Sie suchen ein Einfamilienhaus oder ähnliches im Raum Stuttgart oder in der Nähe.
- **Ja, genau.**
- An was für ein Haus haben Sie gedacht?
- **Wir möchten gerne ein Haus mit mindestens drei Zimmern kaufen. Wir haben nämlich zwei Kleinkinder, und wir möchten für sie je ein eigenes Zimmer einrichten.**
- Mhm. Einen Moment bitte, ich guck' mal nach, was für Möglichkeiten wir bieten können. Also, ich hab' zwei Einfamilienhäuser und eine Wohnung gefunden, die Ihnen vielleicht passen würden.
- **Und wo liegen sie?**
- Die Wohnung befindet sich am Rande der Stadt, in Vaihingen in einem ruhigen Viertel. Sie können dort ohne Hektik und Lärm, ganz stressfrei und familienfreundlich wohnen. Das ist eine Neubauwohnung, erst vor zwei Jahren gebaut. Das Einfamilienhaus ist in Magstadt und auch nicht weit von der Stadt, etwa 6 km entfernt und das Einfamilienhaus in Böblingen, das finden Sie 8 km weit von Stuttgart entfernt. Wirklich nur ein Sprung! Ich zeige Ihnen gleich Fotos davon.
- **Und wie groß sind sie und aus wie vielen Räumen bestehen sie?**
- Das Einfamilienhaus in Magstadt ist 143 qm groß, hat vier Zimmer, eine Küche, ein modernes Bad und zwei WC-s. Zum Haus gehört auch eine Garage mit 42 qm. Das Einfamilienhaus in Böblingen ist noch größer. Es verfügt über fünf Zimmer, eine Einbauküche, zwei Bäder und zwei WC-s. Im Hof gibt es eine große Garage, die sogar für zwei Autos genug Platz hat. Und was die Wohnung anbelangt: Dort stehen vier Zimmer zur Verfügung, eine WC, ein Bad und eine Küche. Die Wohnfläche ist 85,7 qm, plus 12 qm Balkon. Sie ist sehr freundlich ausgestattet. Sie verfügt über eine Loggia, mit Südblick in den ruhigen Innenhof.
- **Und gehört zu der Wohnung ein eigener Teil im Hof oder im Garten?**
- Nein, leider nicht. Das ist ein Innenhof, ganz groß, familienfreundlich, aber er wird gemeinsam von den Familien benutzt. Einen solchen Hof (das sind etwa 450 qm) teilen sich fünf Familien zusammen.
  Es gibt dort schöne Sträucher, die den Hof umgeben, eine Ecke, wo ein kleiner Spielplatz für die Kinder eingerichtet ist und ein paar Holzbänke für die Erholung.
- **Und gehört auch eine Garage zu der Wohnung?**
- Nein, Garage gehört leider nicht dazu. Nur ein Stellplatz für Autos.
- **Und die zwei anderen Einfamilienhäuser? Wie groß sind dort die Grundstücke und wie sind die Gärten?**
- Das Einfamilienhaus in Magstadt liegt auf einem Grundstück von 820 qm. Das andere in Böblingen liegt auf einer schön großen Fläche, 2200 qm. Dort gibt es im Hof sogar einen Abstellraum und eine Holzhütte für Gartenzubehör. Das erste - wie Sie hier auch auf den Fotos sehen können - ist sehr schön ausgestattet. Der Garten ist mit schönen Tannen umgeben, er ist sehr schön gepflegt. Ein Kiesweg führt über den Garten zu einem Kamin, wo man grillen kann. Und dieses Haus hat eine Südlage.
- **Und was für eine Lage hat das Haus in Magstadt?**
- Eine nord-westliche Lage. Sehen Sie hier!
- **Die Wohnung ist – wie Sie schon erwähnt haben – ein Neubau. Aber wann wurden die Häuser gebaut? Wurden sie schon renoviert oder umgebaut?**
- Das Haus in Böblingen wurde im Jahre 1984 gebaut, aber es wurde vor fünf Jahren völlig umgebaut und renoviert. Dabei wurde auch die Heizung modernisiert. Dann haben die Besitzer Solarzellen auf das Hausdach montiert und das reduziert natürlich die Heizkosten in großem Maße. Das Haus in Magstadt ist etwa 55 Jahre alt. Innen wurden die Küche und eines der Badezimmer modernisiert. Das andere Badezimmer wartet noch auf eine Renovierung.
- **Und was für eine Heizung gibt es da?**
- Es gibt dort eine Gasheizung und in dem geräumigen Wohnzimmer findet man auch einen Kachelofen.
- **Und in der Wohnung?**
- Die Wohnung hat eine Bodenheizung.
- **Und was mich noch interessieren würde, wie ist die Verkehrsverbindung in diesen Wohnorten?**

- Die Wohnung liegt sehr verkehrsgünstig. Mit dem Auto ist man innerhalb von 15 Minuten in der Stadtmitte, und in diesem Stadtteil gibt es gar keine Stauzone. Die S-Bahnstation ist auch in der Nähe, so etwa 3 Minuten zu Fuß entfernt. Magstadt ist auch mit dem Auto leicht erreichbar, dieses Haus liegt nicht weit von der Autobahn A8 entfernt. Die S-Bahnstation sowie die Busverbindung zur U-Bahnlinie 6 gewährleisten eine gute öffentliche Verkehrsverbindung, und man ist dann damit schnell in der City. Das Haus in Böblingen liegt nicht so verkehrsgünstig. Am besten fährt man dorthin mit dem eigenen Auto. Die Bushaltestelle befindet sich 10 Minuten Fußweg von dem Haus.
- **Ja, das ist ein großer Nachteil. Besonders für die Kinder, die zur Schule gehen müssen. Und ich habe bisher noch nicht an die Umgebung gedacht. Was findet man in der Nähe?**
- In der Umgebung der Neubauwohnung findet man eigentlich alles, was man zum täglichen Einkauf braucht. Die Lage dort bietet viele kleine Geschäfte am Regensburger Platz, ganze 250 m von der Wohnung entfernt, für den täglichen Bedarf. Auch ein großes Einkaufszentrum findet man in der Nähe.
- **Gibt es auch Schulen dort?**
- Was Schulen betrifft, na ja, dann muss man schon ein bisschen weiter fahren.
- **Und wie ist die Umgebung bei den anderen Angeboten?**
- Das Haus in Magstadt liegt sehr zentral, nicht weit vom Kirchplatz. Dieser Platz entwickelte sich zu einem kleinen Einkaufsparadies, dort kann man fast alles kaufen. Nur eine Apotheke fehlt noch, die befindet sich aber auch gleich in einem Umfeld von 15 Minuten.
- **Und wie ist Böblingen mit Schulen und Kindergärten versorgt?**
- Böblingen gehört zu jenen Gemeinden in dem Kreis der Stadt, die am besten mit Kindergärten und Schulen versorgt sind. Ob traditionell oder alternativ, für jede Altersgruppe gibt es die passende Schulform in der Nähe. Und zu der Umgebung des Hauses in Vaihingen habe ich noch gar nichts gesagt. Es liegt in einer sehr ruhigen Straße, in einem ruhigen Ort. Man muss in die nächste Gemeinde nebenan, so etwa 1 km fahren. Zu Fuß sind die Geschäfte nicht leicht erreichbar. Und in diesem Ort gibt es halt nur einen Kindergarten, wegen der Schule müssen die Kinder mit einem Schulbus in das Nachbardorf hinüberfahren. Dort gibt es eine gute Schule.
- **So. Da hab' ich über diese Angebote eine Menge erfahren. Aber jetzt möchte ich auch wissen, wie viel sie kosten.**
- Mhm. Einen Moment bitte, ich muss noch nachschauen. Die Wohnung ist ein Neubau, sie wurde vor zwei Jahren gebaut, aber noch nicht benutzt. Der Kaufpreis beträgt 230 000 Euro.
- **Das ist eine ganz schöne Summe. Und die anderen?**
- Das Haus in Magstadt kostet 182 000 Euro, und das andere ein bisschen mehr, 205 000 Euro.
- **Vielen Dank für die ausführliche Beschreibung der Wohnungen. Mich würde vor allem die Neubauwohnung interessieren, aber ich würde mir gerne auch die Einfamilienhäuser anschauen. Wann könnte ich das tun?**
- In dieser Sache ruf' ich Sie in Kürze an. Vorher müsste ich mich noch mit den Besitzern vereinbaren. Sie verstehen.
- **Vielen Dank! Ich warte also auf Ihren Anruf.**
- Gern geschehen. Auf Wiedersehen!
- **Auf Wiedersehen!**

Aufgabe 2.

Lesen Sie die Aufgabe 2 gut durch. Sie haben 90 Sekunden Zeit.
Situation: Sie hören ein Gespräch. Ein Mann will sein Kind in einem guten Kindergarten anmelden. Er möchte zwischen mehreren Möglichkeiten wählen. Seine Bekannte, die drei Kinder hat, ist über die Kindergärten gut informiert. Sie unterhalten sich über die Möglichkeiten. Hören Sie gut zu und ergänzen Sie entweder die fehlenden Informationen oder kreuzen Sie die entsprechenden Kästchen an.
Sie hören den Text ein Mal.

- **Also, du hast mir gesagt, dass du mir bei der Auswahl eines geeigneten Kindergartens helfen kannst.**
- Ja, ich kann dir drei sympatische Kindergärten empfehlen. Aber, was die Pädagogik betrifft, können diese ganz verschiedene Sachen anbieten. Es gibt in unserer Gegend den Merzkindergarten, eine bilinguale Kindertagesstätte namens Goldene Spatzen und einen Waldorfkindergarten.
- **Und was bieten die so Besonderes?**
- Der Merzkindergarten hat wöchentliche Angebote in den Bereichen Sport, Musik, Rhythmik, Folklore, Jazz-Tanz und Verkehrserziehung. Dieser Kindergarten ist der Teil einer Grundschule, deshalb werden die Kinder auch von den Fachlehrern der Schule unterrichtet.
- **Okay, und die bilinguale?**
- Das ist eine englisch-deutsche Kindertagesstätte, also Kindergarten und Kinderkrippe in einem. Das heißt dort steht die Spracherziehung im Vordergrund. Die Kindergärtnerinnen sind deutsche und englische Muttersprachler. Das heißt, die Kinder wachsen dort von Anfang an bilingual auf.
- **Und was bietet der außer den Sprachen?**
- Außerdem wird dort auf Naturwissenschaften, Kunst- und Musikerziehung bzw. Ausflüge großer Wert gelegt.
- **Mhm. Über den Waldorfkindergarten hab' ich ziemlich viel gehört, aber ich möchte wissen, was für Angebote dieser hat?**
- Also, dort sind Sprach- und Bewegungsförderungen sehr wichtig. Musikalische Erziehung und Festgestaltung nach dem Jahresablauf spielen auch eine große Rolle.
- **Und wie sind die Betreuungszeiten in diesen Kindergärten?**
- Der Waldorf bietet Gruppen von 7.30 bis 16.30 mit Mittagessen oder Gruppen von 7.30 bis 12.30 oder 13.30.

- **Und die „Goldenen Spatzen"?**
- Dort gibt es lange Öffnungszeiten, der ist am flexiblesten unter ihnen.
- **Und der Merzkindergarten?**
- Der ist täglich von 7.30 bis 17.30 geöffnet. Aber die Kinder können dort halb- oder ganztags angemeldet werden.
- **Und kannst du mir sagen, in welchem Alter die Kinder diese besuchen können?**
- Der Merzkindergarten bietet 3- bis 6-jährigen Kindern Platz. Der Waldorfkindergarten bietet dasselbe. Und wie ich schon erwähnt habe, gibt es bei den „Goldene Spatzen" auch eine Kinderkrippe, also dortin werden Kleinkinder schon ab erstem Lebensjahr aufgenommen.
- **Und in welchem gibt es auch eine Vorschule, also eine gute Vorbereitung auf die Schule?**
- Die gibt es bis auf den bilingualen in den anderen zwei.
- **Und weißt du, in wie vielen bzw. in was für Gruppen Kinder dort verteilt werden?**
- Ja. Hmh. In dem Waldorf gibt es für die Kinder von 3 bis 6 Jahren drei altersgemischte Gruppen, in dem Merz muss man mit zwei Gruppen rechnen, und in dem bilingualen mit 4-5 Gruppen - abhängig auch von dem Sprachwissen.
- **Okay, ich hab' eine Menge über diese Kindergärten erfahren. Ich danke dir dafür. Nun, muss ich noch wissen, wie viel die Betreuung in diesen monatlich kostet?**
- Es ist ganz verschieden. Es hängt weiterhin auch davon ab, was man noch außer dem Grundangebot in Anspruch nehmen möchte. Die Grundgebühr ist in dem bilingualen am höchsten: 210 Euro monatlich; in dem Waldorf ist es billiger, 175 Euro monatlich und in dem Merzkindergarten muss man mit 160 Euro rechnen.
- **Vielen Dank für die Informationen! Ich muss noch nachgucken, wann diese Kindergärten „offene Tür" halten, dann könnte ich noch tiefer ins Leben dieser Kindergärten hineinschauen.**

Lösungen

Test 1

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.B	2.A	3.C	4.B	5.A					
Aufgabe 2.	1.A	2.E	3.C	4.I	5.F					
Aufgabe 3.	1.ber	2.nn	3.ung	4.ne	5.e	6.mit	7.uch	8.ie	9.tat-	10.om
	11.er-	12.oro-	13.be-	14.Tem-	15.zen	16.men	17.en	18.des	19.ind	20.zu
Aufgabe 4.	1.geehrte	2.vom	3.Sie	4.zur	5.Seitdem	6.Außer	7.in der	8.Meine	9.können	10.zu

Hörverstehen

Aufgabe 1.	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.F	7.R	8.R	9.R	10.R

Aufgabe 2.

	Im Mittenwald	Im Mittelberg	Im Kleinwalsertal
Zeitdauer	☒ Skiwochen ☒ Wochenendkurse ☒ Tagestouren	☐ Skiwochen ☒ Wochenendkurse ☒ Tagestouren	☒ Skiwochen ☒ Wochenendkurse ☐ Tagestouren
Preise	150 €	125 €	145 €
Anzahl der Lifte	12	8	6
Pistenlänge	ca. 150 km	ca. 75 km	ca. 45 km
Kinderprogramme	☒ möglich ☐ nicht möglich	☒ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☒ nicht möglich
Besondere Programmangebote	☒ Hüttenabende ☒ Big-Foot ☒ Skiwandern	☐ Hüttenabende ☒ Big-Foot ☒ Skiwandern	☐ Hüttenabende ☒ Big-Foot ☒ Skiwandern
Betriebszeit	von 9 bis 16:30 Uhr	von 9 bis 15:30 Uhr	von 9 bis 15:00 Uhr
Kinder- und Familienlifte	☒ ja ☐ keine Angabe	☐ ja ☒ keine Angabe	☐ ja ☒ keine Angabe
Skikursteilnehmerzahl	ab 5 Personen	ab 4 Personen	ab 3 Personen
Abendsskilauf	☒ möglich ☐ nicht möglich	☒ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☒ nicht möglich

Test 2

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.B	2.B	3.A	4.C	5.A					
Aufgabe 2.	1.C	2.B	3.E	4.F	5.J					
Aufgabe 3.	1.ch	2.pro	3.eu-	4.ker	5.tel	6.nen	7.ei	8.ter	9.von	10.en
	11.rig	12. ht	13.mit	14.ten	15.che-	16.er	17.hin	18.ehr	19.ich	20.täg-
Aufgabe 4.	1.mit	2.Nach/Während		3.kommen/radeln/fahren			4.Sie	5.für	6.zu	7. zu
	8.Falls/Wenn		9.eines	10.und/sowie						

Hörverstehen

Aufgabe 1.	1.F	2.F	3.R	4.R	5.F	6.R	7.F	8.R	9.F	10.F

Aufgabe 2.

	Sprachschule FU	Sprachschule Montalbán	Sprachschule Tandem
Ort	Teneriffa	Granada	Barcelona
Lerngruppen	ab 8 TN	ab 6 TN	ab 10 TN
Kurstypen	☒ Gruppenkurse ☒ Einzelunterricht ☒ Spezialkurse	☒ Gruppenkurse ☒ Einzelunterricht ☐ Spezialunterricht	☒ Gruppenkurse ☒ Einzelunterricht ☐Spezialkurse

Ausstattung	☒ Videobeamer ☒ Informatikraum ☒ Dolby-Sorround-Anlage	☒ Videobeamer ☒ Informatikraum ☐ Dolby-Sorround-Anlage	☒ Videobeamer ☒ Informatikraum ☐ Dolby-Sorround-Anlage
PC-Plätze	16	12	14
Kursdauer	☐ 1 Woche ☒ 2 Wochen ☒ 3 Wochen ☒ 4 Wochen	☒ 1 Woche ☒ 2 Wochen ☒ 3 Wochen ☐ 4 Wochen	☒ 1 Woche ☒ 2 Wochen ☒ 3 Wochen ☐ 4 Wochen
Unterrichtsmaterial	☐ im Preis inkl. ☒ nicht im Preis inkl.	☒ im Preis inkl. ☐ nicht im Preis inkl.	☒ im Preis inkl. ☐ nicht im Preis inkl.
Freizeitaktivitäten	☒ Salsakurse ☒ Kino, Museum ☒ Wanderung	☐ Salsakurse ☒ Kino,Museum ☒ Wanderung	☐ Salsakurse ☒ Kino,Museum ☒ Wanderung
Preise für einen 2 Wochen-Kurs	317 €	285 €	375 €

Test 3

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.B	2.C	3.B	4.A	5.C					
Aufgabe 2.	1.G	2.J	3.H	4.A	5.E					
Aufgabe 3.	1.nen	2.rie	3.ten	4.von	5.äle	6.für	7.es-	8.und	9.ber	10.ern
	11.ge-	12.ste	13.ser	14.yse	15.von	16.der	17.ass	18.lem	19.len	20.ei
Aufgabe 4.	1.Für	2.wird	3.die/eine	4.damit	5.für/zu	6.ob	7.das/welches		8.zur/auf die	9.es
	10.wenn									

Hörverstehen

Aufgabe 1.	1.F	2.F	3.R	4.R	5.F	6.F	7.F	8.R	9.R	10.R

Aufgabe 2.

	Steingerberger Airport Hotel	Hotel Holiday Inn	Hotel Monopol
Lage	in der Nähe des Flughafens / am Flughafen	im Süden	in der Stadtmitte / im Zentrum
Zimmerzahl	570	439	95
Anreise	ab 15 Uhr	15 - 24 Uhr	20 - 0:00 Uhr
Abreise	12 Uhr	12 Uhr	7 - 11 Uhr
Dienstleistungen	☐ Allergikerzimmer ☒ Ticket-Service ☒ Bügelservice ☒ Fotokopie-Einrichtung	☐ Allergikerzimmer ☒ Ticket-Service ☒ Bügelservice ☒ Fotokopie-Einrichtung	☒ Allergikerzimmer ☐ Ticket-Service ☒ Bügelservice ☒ Fotokopie-Einrichtung
Parkplätze	☒ private ☒ öffentliche 3 €	☒ private ☒ öffentliche 4,50 €	☐ private ☒ öffentliche 0 €
Haustiere gestattet	☒ ja ☐ nein	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein
Aktivitäten	☒ Sauna ☒ Schwimmbecken ☒ Fitnesscenter	☒ Sauna ☐ Schwimmbecken ☒ Fitnesscenter	☐ Sauna ☐ Schwimmbecken ☒ Fitnesscenter
Internetgebühr	☒ keine Angabe ☐ ja _____ €	☐ keine Angabe ☒ ja 10 €	☐ keine Angabe ☒ ja 11 €

Test 4

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.A	2.B	3.B	4.C	5.C					
Aufgabe 2.	1.D	2.F	3.G	4.E	5.B					
Aufgabe 3.	1.nd	2.eg	3.um	4.nde	5.ns	6.enn	7.ren	8.ich	9.ne-	10.rte
	11.sen	12.ten	13.der	14.ns	15.am	16.ung	17.ing	18.ach	19.ren	20.ner

Aufgabe 4. 1. Als 2. mich 3. kann/möchte/würde 4. auf 5. über 6. bin 7. vor 8. Ihnen 9. zu 10. vielen/freundlichen/besten

Hörverstehen

Aufgabe 1. 1.F 2.F 3.F 4.F 5.F 6.R 7.F 8.F 9.F 10.F

Aufgabe 2.

	Archäologischer Park Carnuntum	**Keltenausstellung Roseldorf**	**Römermuseum Montern**
geöffnet	von 21. März bis 16. Nov.	von Juni bis Okt.	von 01. April bis 31. Okt.
Öffnungszeit	☒ jeden Tag nur am _____ von 9 bis 17 Uhr	☐ jeden Tag nur am Wochenende von 10 bis 18 Uhr	☒ jeden Tag nur am _____ von 14 bis 18 Uhr
direkt erreichbar	☐ nur mit dem Auto ☒ mit dem Bus ☒ mit dem Zug	☐ nur mit dem Auto ☒ mit dem Bus ☒ mit dem Zug	☒ nur mit dem Auto ☐ mit dem Bus ☐ mit dem Zug
Anmeldung für Gruppen	☐ erforderlich ☒ nicht erforderlich	☒ erforderlich ☐ nicht erforderlich	☐ erforderlich ☒ nicht erforderlich
Eintrittspreis	8 €	7,50 €	6, 20 €
Hunde gestattet	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein
Ermäßigungen	☒ für Gruppen ☒ für Kinder ☒ für Behinderte	☐ für Gruppen ☒ für Kinder ☒ für Behinderte	☒ für Gruppen ☒ für Kinder ☐ für Behinderte
Führungen	☒ allgemeine Führung ☒ Zeitreiseführung	☒ allgemeine Führung ☐ Zeitreiseführung	☒ allgemeine Führung ☐ Zeitreiseführung
kostenlose Parkplätze	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein

Test 5

Leseverstehen

Aufgabe 1. 1.B 2.A 3.A 4.A 5.C

Aufgabe 2. 1.G 2.J 3.B 4.F 5.I

Aufgabe 3. 1.dem 2.öch 3.end 4.and 5.es 6.ie 7.nem 8.e 9.cht 10.e 11.ent 12.it 13.cht 14.ird 15.hn 16.ber 17.ür 18.en 19.nen 20.was

Aufgabe 4. 1.für 2.Dafür 3.habe 4.dass 5.an 6.könnte 7.denke/betone/weiß 8.außerdem 9.üben/verbessern 10.endlich/bald/persönlich

Hörverstehen

Aufgabe 1. 1.F 2.F 3.R 4.R 5.F 6.F 7.R 8.F 9.R 10.F

Aufgabe 2.

	Wohnheim Augustenburger Platz	**Wohnheim Brunnerstraße**	**Wohnheim Fraunhoferstraße**
zentrale Lage	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein
in der Nähe des Uni-Campus	☐ ja ☒ nein 3 km ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein _____ km ☒ keine Angabe	☐ ja ☒ nein 5 km ☐ keine Angabe
Verfügbarkeit über einen Fahrradraum	☒ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☒ keine Angabe	☐ ja ☐ nein ☒ keine Angabe
Verkehrs-verbindungen	☒ Bus Nr. 221 ☒ U-Bahn Nr 9 ☐ S-Bahn Nr. …..	☐ Bus Nr. …. ☒ U-Bahn Nr 8 ☒ S-Bahn Nr. 1, 2	☐ Bus Nr. …. ☒ U-Bahn Nr 2 ☐ S-Bahn Nr. …..
Einzelzimmer oder Einzelappartement	☐ nicht möglich ☒ ja Größe: 23 - 34 qm Miete: 250 €/Monat	☐ nicht möglich ☒ ja Größe: 16 - 17 qm Miete: 155 €/Monat	☐ nicht möglich ☒ ja Größe: 22 - 31 qm Miete: 222 €/Monat

Waschmaschinen	☒ ja ☐ keine	☒ ja ☐ keine	☒ ja ☐ keine
Computerraum	☒ ja ☐ kein	☒ ja ☐ kein	☐ ja ☒ kein
für Familien mit Kindern geeignet	☐ ja ☐ nein ☒ keine Angabe	☒ ja ☐ nein ☐ keine Angabe	☒ ja ☐ nein ☐ keine Angabe
Parkmöglichkeit	keine	keine	Tiefgarage

Test 6

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.A	2.B	3.C	4.B	5.B					
Aufgabe 2.	1.C	2.B	3.A	4.I	5.H					
Aufgabe 3.	1.eit	2.ist	3.ird	4.s	5.ann	6.wer-	7.le	8.den	9.nen	10.er
	11.eht	12.er	13.ne	14.ird	15.uf	16.der	17.zu	18.ach	19.ben	20.cht
Aufgabe 4.	1. Ihnen	2. hat	3. den	4. trotzdem/dennoch		5. das	6. einen	7. vor/an	8.noch	9.der
	10.sich									

Hörverstehen

Aufgabe 1.	1.F	2.R	3.F	4.R	5.R	6.F	7.F	8.R	9.F	10.R

Aufgabe 2.

	Nokia N 82	**Sony-Ericsson W 890i**	**Samsung D 104**
Handyart	☒ Klapphandy ☐ Walkmanhandy	☐ Klapphandy ☒ Walkmanhandy	☐ Klapphandy ☒ Walkmanhandy
Speicherplatz	20 MB	28 MB	12 MB
Startguthaben	60 Prozent	100 Prozent	45 Prozent
Gewicht	114 g	78 g	64 g
Extras	☒ MP 3 ☒ USB ☐ Video ☒ Java Spiele	☒ MP 3 ☒ USB ☒ Video ☒ Java Spiele	☐ MP 3 ☐ USB ☒ Video ☒ Java Spiele
Aktionen bei Mobilgesellschaften	☒ kostenlose SMS ☐ netzinterne Anrufe ☒ Kaufpreis	☒ kostenlose SMS ☒ netzinterne Anrufe ☐ Kaufpreis	☒ kostenlose SMS ☒ netzinterne Anrufe ☐ Kaufpreis
Kaufpreis	19 €	29 €	14 €
Videoanrufe	☐ möglich ☒ nicht möglich	☒ möglich ☐ nicht möglich	☐ möglich ☒ nicht möglich
Design	☒ farbiger Bildschirm ☒ austauschbares Frontdisplay	☒ farbiger Bildschirm ☒ austauschbares Frontdisplay	☐ farbiger Bildschirm ☒ austauschbares Frontdisplay

Test 7

Leseverstehen

Aufgabe 1.	1.B	2.B	3.C	4.A	5.B					
Aufgabe 2.	1.B	2.H	3.G	4.F	5.A					
Aufgabe 3.	1.nen	2.er	3.nde	4.er	5.em	6.rch	7.hl	8.us	9.der	10.su-
	11.des	12.n	13.mög-	14.lt	15.ben	16.er	17.ine	18.iko-	19.Vor-	20.ver-
Aufgabe 4.	1. sich	2. sind	3. Einer	4. vor	5. es	6. der	7. kann/will		8. Zum	9. an
	10. Darum/Daher/Deshalb/So									

Hörverstehen

Aufgabe 1.	1.R	2.F	3.F	4.R	5.R	6.F	7.R	8.F	9.R	10.R

Aufgabe 2.

	Kurs für Ermittlungstechniken	**Kurs für Konflikt-und Problemlösung**	**Kurs für Zivilstandswesen**
Kursort	im Zentrum	im 2. Bezirk	im 6. Bezirk
Institution	Bildungzentrum	Hochschule	Fachhochschule

Dauer	3 Tage oder 6 Abende	4 Tage oder 8 Abende	9 Tage oder 20 Abende
zeitliche Belastung	4 Stunden	5 Stunden	4 Stunden
Lektionszahl	20	25	68
Kursbeginn	am 17. März	am 25. März	am 16. März
Kosten	1290 Franken	1445 Franken	2250 Franken
spezielles Diplom	☒ nötig ☐ nicht nötig	☐ nötig ☒ nicht nötig	☐ nötig ☒ nicht nötig
Zertifikat	☐ ja ☒ nein	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein
Gruppenzahl	max. 18 Personen	max 15. Personen	max 14. Personen
Anmeldung	☐ per Post ☒ per Internet ☒ persönlich	☒ per Post ☒ per Internet ☐ persönlich	☒ per Post ☒ per Internet ☒ persönlich

Weitere Übungen:

Leseverstehen Aufgabe 1.

Übung 1.	1.B	2.A	3.B	4.C	5.B
Übung 2.	1.B	2.A	3.B	4.C	5.A
Übung 3.	1.A	2.B	3.C	4.C	5.A
Übung 4.	1.C	2.B	3.B	4.A	5.C
Übung 5.	1.A	2.B	3.B	4.C	5.C
Übung 6.	1.C	2.B	3.C	4.A	5.B
Übung 7.	1.C	2.C	3.C	4.C	5.A
Übung 8.	1.B	2.A	3.C	4.B	5.A
Übung 9.	1.C	2.B	3.C	4.A	5.A

Leseverstehen Aufgabe 2.

Übung 1.	1.F	2.G	3.I	4.B	5.D
Übung 2.	1.G	2.H	3.I	4.J	5.B
Übung 3.	1.I	2.B	3.A	4.J	5.F
Übung 4.	1.H	2.D	3.A	4.E	5.B
Übung 5.	1.G	2.D	3.A	4.F	5.E

Leseverstehen Aufgabe3.

Übung 1.	1.zum	2.tig	3.en	4.end	5.te	6.te	7.ge-	8.en	9.ts	10.nd
	11.um	12.dem	13.wer-	14.rch	15.kt	16.der	17.bei/an	18.ich	19.ren	20.für
Übung 2.	1.von	2.ner	3.ten	4.on	5.tel	6.itt	7.ll	8.an-	9.cht	10.che
	11.ibt	12.ken-	13.en	14.us	15.le	16.jek-	17.gen	18.ung	19.nn	20.em
Übung 3.	1.hen	2.el	3.ar	4.der	5.des	6.ehr	7.gen	8.ren	9.elt	10.ber
	11.gen	12.gen	13.der	14.rde	15.der	16.nem	17.ein	18.chs	19.f	20.der
Übung 4.	1.ell	2.m	3.ver-	4.in	5.ern-	6.er-	7.ion	8.en	9.den	10.res
	11.eht	12.ar-	13.els	14.nen	15.ige	16.duk-	17.ide	18.ein-	19.die	20.nen
Übung 5.	1.ren	2.ass	3.elt	4.den	5.ür	6.end	7.ung	8.an	9.ind	10.ule
	11.nem	12.nen	13.eim	14.m	15.uch	16.ich	17.s	18.sen	19.es	20.n
Übung 6.	1.eit	2.ie	3.de	4.er	5.de	6.it	7.ien	8.und	9.ich	10.man
	11.ich	12.die	13.tur	14.zu-	15.on	16.che	17.m	18.me	19.ter-	20.lun-
Übung 7.	1.zi-	2.ur	3.der	4.den	5.nd	6.ge	7.ten	8.gen	9.it	10.um
	11.für	12.Un	13.lt	14.ßte	15.er	16.ner	17.ach	18.ten	19.ese	20.ten
Übung 8.	1.auf	2.ls	3.ter	4.en	5.he-	6.ie	7.en	8.ren	9.nen	10.ür
	11.in	12.in	13.son-	14.ise	15.en	16.aus-	17.end	18.e	19.en	20.ird
Übung 9.	1.bie-	2.men	3.eit	4.hö-	5.eil	6.ab-	7.hen	8.nd	9.m	10.und
	11.sam-	12.cht	13.alb	14.ach	15.üse	16.he	17.Bei-	18.er	19.se	20.bst
Übung 10.	1.ter	2.nen	3.rga-	4.ver-	5.on	6.ten	7.ur	8.ein-	9.ehr	10.er
	11.eit	12.ern	13.die	14.en	15.ben	16.en	17.end	18.st	19.e	20.er
Übung 11.	1.ige	2.er	3.as	4.en	5.er	6.ten	7.ie	8.nun-	9.ts	10.en
	11.den	12.che	13.li-	14.dem	15.or	16.ie	17.ren	18.nen	19.den	20.nen
Übung 12.	1.ie	2.tet	3.ner-	4.em	5.lt	6.än-	7.se	8.ast	9.erz	10.en

	11.ert	12.ise	13.em	14.man-	15.m	16.er	17.en	18.ern	19.ann	20.ach
Übung 13.	1.nd	2.ht	3.ver-	4.ren	5.ür	6.sem	7.ehr	8.ur	9.u	10.das
	11.te	12.ein	13.uss	14.att	15.die	16.igt	17.on	18.fen-	19.du-	20.ben
Übung 14.	1.auf	2.ten	3.len	4.ur	5.ro	6.nde	7.ls	8.ens	9.von	10.ich
	11.das	12.irk-	13.las-	14.nd	15.al-	16.zi-	17.der	18.fi-	19.we-	20.gen

Leseverstehen Aufgabe 4.

Übung 1.	1. Ihnen	2. nach	3. heißt/Besondere/Spezielle			4. des	5. zu	6. welche/wie viele		
	7. Falls/Wenn/Sollten	8. für	9. noch	10. über/auf						
Übung 2.	1. uns	2. vom/von dem	3. wir	4. es	5. gab es	6. sich	7. kann	8. wünschen		
	9. auch/viel/lauter	10. frohe/fröhliche								
Übung 3.	1. an	2. um/mit dem Ziel	3. möchte/würde		4. im	5. da/weil	6. von	7. jeden	8. mein	
	9. selbe/gleiche	10. wie								
Übung 4.	1. macht	2. mich	3. zu	4. sich	5. des/eines		6. Die/Ihre	7. ich	8. mir	9. nie
	10. auf									
Übung 5.	1. sind	2. zu	3. sich	4. könntest	5. über/auf	6. das	7. wäre/sei	8. deinen	9. Wann	10. bis
Übung 6.	1. die	2. in denen/vor denen/auf denen/hinter denen/wo					3. im	4. mussten	5. uns	6. einer
	7. hatten	8. den	9. alles	10. Bis						
Übung 7.	1. Seit	2. Wie	3. mich	4. eine	5. Der	6. mich	7. habe	8. Aus	9. die	10. viel
Übung 8.	1.nach	2.bei	3.es	4.sich	5.zu	6.Das	7.sowie/und/oder		8.die	9.vom
	10.auf									
Übung 9.	1.das	2.für	3.bei/unter		4.die	5.was	6. per/mit einem		7.auch/selbst	8.in
	9.können	10.zur								
Übung 10.	1.der	2.des	3.durch	4.von	5.für	6.die/welche		7.von/der		
	8.Organisation/Abhalten			9.oder/und		10.am				
Übung 11.	1.die/deren/ihre		2.für	3.sein	4.weder	5.im	6.im	7.Als/Seit	8.einen	9.der
	10.zu									
Übung 12.	1.Ihr	2.mit	3.Besitzen/Haben/Halten			4.noch/bereits/schon		5.dann	6.senden/schicken	
	7.Wenn/Falls		8.zum/als	9.auf	10.über/auf					
Übung 13.	1.zu	2.für	3.Ihnen	4.laufen	5.der	6.über	7.sind	8.wurde	9.sich	10.auf
Übung 14.	1.im	2.mit	3.den	4.und	5.viele/einige/zahlreiche			6.bei	7.Sie	
	8.oder/und		9.uns	10.ein						

Weitere Übungen zum Hörverstehen (Aufgabentyp 2)

Übung 1.

	Neubauwohnung	Einfamilienhaus in Magstadt	Einfamilienhaus in Böblingen
Wohnfläche	87,5 qm ☐ keine Angabe	143 qm ☐ keine Angabe	_____qm ☒ keine Angabe
Räume	☒ eine WC/☐ 2 WC-s ☒ ein Bad/☐ zwei Bäder 4 Zimmer	☐ eine WC/☒ 2 WC-s ☒ ein Bad/☐ zwei Bäder 4 Zimmer	☐ eine WC/☒ 2 WC-s ☐ ein Bad/☒ zwei Bäder 5 Zimmer
modernisiert/umgebaut	☐ ja ☐ nein ☒ neu	☒ ja ☐ nein ☐ neu	☒ ja ☐ nein ☐ neu
Größe des Grundstücks	450 qm	820 qm	2200 qm
Gestaltung im Garten	☐ Abstellraum ☐ Holzhütte ☒ Spielplatz ☒ Sträucher ☐ Kiesweg ☐ Kamin	☐ Abstellraum ☐ Holzhütte ☐ Spielplatz ☐ Sträucher ☒ Kiesweg ☒ Kamin	☒ Abstellraum ☒ Holzhütte ☐ Spielplatz ☐ Sträucher ☐ Kiesweg ☐ Kamin
Parkmöglichkeit	☐ Garage ☒ Stellplatz	☒ Garage ☐ Stellplatz	☒ Garage ☐ Stellplatz
Heizung	☒ Bodenheizung ☐ Kachelofen ☐ Solarheizung ☐ Gasheizung	☐ Bodenheizung ☒ Kachelofen ☐ Solarheizung ☒ Gasheizung	☐ Bodenheizung ☐ Kachelofen ☒ Solarheizung ☐ Gasheizung
Kaufpreis	230 000 Euro	182 000 Euro	205 000 Euro

verkehrsgünstig	☒ ja ☐ nein	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein

Übung 2.

	Merz-Kindergarten	**Bilinguale Kindertagesstätte „Goldene Spatzen"**	**Waldorfkindergarten**
Öffnungszeiten	von ____ bis ___ Uhr von ____ bis ___ Uhr ☒ keine Angabe	von 7:30 bis 17:30 Uhr von ____ bis ___ Uhr ☐ keine Angabe	von 7:30 bis 16:30 Uhr von 7:30 bis 12:30 Uhr ☐ keine Angabe
Grundgebühr	160 Euro	210 Euro	175 Euro
Gibt es auch eine Kinderkrippe?	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein
Angebote	☐ Sprache ☒ Musik ☒ Sport ☐ Kunst ☐ Feste feiern ☒ Tanz ☒ Folklore ☐ Ausflüge	☒ Sprache ☒ Musik ☐ Sport ☒ Kunst ☐ Feste feiern ☐ Tanz ☐ Folklore ☒ Ausflüge	☒ Sprache ☒ Musik ☒ Sport ☐ Kunst ☒ Feste feiern ☐ Tanz ☐ Folklore ☐ Ausflüge
Bietet er auch eine Vorschule?	☒ ja ☐ nein	☐ ja ☒ nein	☒ ja ☐ nein
Wie viele verschiedene Gruppen bietet er?	zwei	vier - fünf	drei

EDDIG MEGJELENT KIADVÁNYAINK:

- Péntek Bernadett:
Középfokú kurzuskönyv a német szóbeli nyelvvizsgára és az emeltszintű érettségire
- Péntek Bernadett - Kovács Klaudia:
170 szituáció angol és német szómagyarázatokkal (170 db kártya)
- Péntek Bernadett - Hatos Hajnalka:
Német felsőfokú írásbeli gyakorlókönyv
- Dr. Borostyán Csilla:
Középfokú kurzuskönyv az angol szóbeli nyelvvizsgára és az emeltszintű érettségire
- Péntek Bernadett - Husz Anikó:
Német középszintű érettségi - komplett írásbeli feladatsorok (+kazetta külön kapható)
- Péntek Bernadett - Husz Anikó - Gárvány Hajnalka:
Német emeltszintű érettségi - komplett írásbeli feladatsorok (+kazetta külön kapható)
- Dr. Borostyán Csilla:
Angol középszintű érettségi - komplett írásbeli feladatsorok (+kazetta külön kapható)
- Péntek Bernadett – Gárvány Hajnalka – Marcus Hammerstein
Szóbeli témakörök és szituációk a német középszintû érettségire
- Péntek Bernadett - Gárvány Hajnalka:
Szóbeli feladatok a német emelt szintű érettségire
- Czibik Márta - Dr. Tompos Anikó - Andrew G. Biri:
Angol emelt szintű érettségi - komplett írásbeli feladatsorok (+kazetta külön kapható)
- Czibik Márta - Dr. Tompos Anikó:
Szóbeli feladatok az angol emelt szintű érettségire
- Péntek Bernadett - Björn Freiberg:
Aktuelle Gesprächsthemen (emelt szint, felsőfok)(+CD külön kapható)
- Péntek Bernadett – Gárvány Hajnalka:
Test- und Übungsbuch - TELC Mittelstufe B2 (mit CDs)

CD A KASSZÁNÁL 3600.-

ELÉRHETŐSÉGEINK:
Cím: Nordwest 2002 Kft. 9023 Győr, Tihanyi Á. u. 66
Tel.fax: +36 96 414-718 és +36 96 420-814
Mobil: +36 30 9578-711 és +36 30 300-3481
e-mail: info@nordwest.hu
honlapunk: www. nordwest.hu
Megrendelőlap letölthető a honlapunkról is.

ISBN: 978-963-86795-6-7
9 789638 679567