

1 Wortschatz: Idiomatiche und bildhafte Wendungen

Welche der Sätze umschreiben jeweils die markierten Ausdrücke? Kreuzen Sie an.

- 1 Beim gestrigen Spiel *hatte* das Gästeteam *nichts zu lachen*.
 - a ☐ Es war insgesamt kein lustiges Spiel.
 - b ☐ Das Gästeteam war chancenlos.
 - c ☐ Das Publikum konnte über die Aktionen des Gegners nicht lachen.
- 2 Ich will meiner Prüfungsangst endlich *den Garaus machen*.
 - a ☐ Es ist wichtig, dass ich mich an die Prüfungsangst gewöhne.
 - b ☐ Ich will meine Prüfungsangst langsam abbauen.
 - c ☐ Ich möchte meine Prüfungsangst ganz verlieren.
- 3 Es ist schwer, sich aus einer *Spirale der Angst* zu befreien.
 - a ☐ Die Angst verstärkt sich immer weiter.
 - b ☐ Die Angst dreht sich im Kreis.
 - c ☐ Die Angst bleibt immer gleich.

2 Sätze bauen: temporale Angaben

Ergänzen Sie die Lücken. (Zwei Wörter sind zu viel.)

zuvor ■ kaum ■ währenddessen ■ dazwischen ■ anschließend ■ inzwischen

- 1 Es folgen die Kurznachrichten und _____ der Wetterbericht.
- 2 Das Tiefdruckgebiet war _____ angekommen, da begann es auch schon zu schneien.
- 3 Berufliche Ausbildung und _____ studieren? Das neue Verbundstudium macht es möglich.
- 4 Also, heute gibt es vier Gänge: Fisch, Fleisch, ein Dessert und _____ ein Süppchen.

3 Sätze bauen: Nomen-Verb-Verbindungen

Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form.

speichern ■ auftreten ■ machen ■ suchen ■ leiden

- 1 Viele Schauspieler _____ unter ihrem Lampenfieber.
- 2 Welche Erfahrungen haben Sie mit Stresstraining _____?
- 3 Durch Wiederholung kann man Gelerntes im Langzeitgedächtnis _____.
- 4 Es ist klar, dass Versagensängste bei jedem unterschiedlich stark _____.
- 5 Ich würde zunächst einmal das Gespräch mit allen Betroffenen _____.

4 Texte bauen: Reihung und Abgrenzung von Argumenten Ergänzen Sie die Lücken.

abgesehen von ■ überdies ■ sowie ■ nicht nur ... sondern auch

Mit Hanna haben wir ein außergewöhnliches Talent an der Schule. Das beginnt schon mit ihrer Musikalität.

Sie spielt _____ hervorragend Geige, _____ (1) Harfe.

_____ ist sie auch jetzt schon eine gute Didaktikerin und hat ihre eigene kleine „Musikschule“.

_____ (3) ihrer musischen Begabung glänzt sie auch in den naturwissenschaftlichen Fächern: Sie ist Preisträgerin beim Wettbewerb „Jugend forscht“ _____ (4) beim Schülerwettbewerb von Siemens.

5 Sätze bauen: Funktionswörter der Schriftsprache Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

andernfalls ■ entgegen ■ gegebenenfalls ■ wohingegen ■ einschließlich

1 Das Menü kostet 50 Euro _____ aller nichtalkoholischen Getränke.

2 Wir danken Ihnen für die Zusendung der Unterlagen und kommen _____ auf Sie zu.

3 „Ich muss Sie nun leider bitten zu gehen. _____ sehe ich mich gezwungen, die Polizei zu rufen!“

4 „Meine Damen und Herren, wir stimmen der Maßnahme zu, allerdings _____ unserer Überzeugung! Denn...“

5 Die neue Modellreihe läuft noch nicht so gut, _____ sein Vorgänger der Renner war.

6 Texte bauen: Indirekte Bezüge

Welche der Sätze a–c passen jeweils als Fortsetzung? Kreuzen Sie an. (Es passen immer zwei Sätze.)

- 1 Das Wetter ist in den nächsten Tagen sehr unbeständig.

a	☐	Die Planung von Aktivitäten im Freien kommt da einer Lotterie gleich.
b	☐	Wanderungen und Radtouren werden da schnell zu einem feucht-nassen Vergnügen.
c	☐	Für Fahrradfahrer heißt das dann einmal mehr: aufpassen.
- 2 Der Himmel wurde erst orange, dann rot:

a	☐	Was für ein Wolkengebäude!
b	☐	Ich fühlte mich an ein prächtiges Gemälde erinnert.
c	☐	Was für ein grandioses Farbenspiel!
- 3 Die Menschen tanzten fröhlich durch die Straßen.

a	☐	Wann hat man je so viel Missmut erlebt?
b	☐	Eine solche Ausgelassenheit ist ansonsten nur an Karneval zu sehen.
c	☐	Was für ein Glück nach so vielen Wochen des Wartens und der Unsicherheit.

7 Wortschatz: Wortfeld „Information“

Was bedeuten die Ausdrücke a–d? Ordnen Sie zu.

- | | | | |
|---|---------------------|---|--|
| a | Informationssperre | 1 | Mangel an Informationen |
| b | Informationsquelle | 2 | Es werden keine Informationen an die Öffentlichkeit gegeben. |
| c | Informationsdefizit | 3 | eine große Menge von Informationen |
| d | Informationsdichte | 4 | Herkunft einer Information |

8 Sätze bauen: über erfüllte / nicht erfüllte Erwartungen sprechen und etwas bewerten

Ergänzen Sie die Lücken. (Ein Ausdruck passt nicht.)

meine Erwartung war ■ ich habe mir etwas anderes vorgestellt ■ haben mir sehr gut geholfen ■ ich fand den Vortrag trotzdem ■ mag ja sein

- 1 ■ Wie hat dir der Vortrag gestern gefallen?
● Ehrlich gesagt, nicht so gut. _____, dass der Referent mehr praktische Beispiele bringt.
- 2 Die Beraterin ist immer auf meine Situation eingegangen, und ihre Tipps und Tricks
_____.
- 3 ■ Und, wie war der Film?
● Ehrlich gesagt, _____. Er war ziemlich langweilig, obwohl gute Schauspieler mitgespielt haben.
- 4 _____, dass sie eine Expertin auf diesem Gebiet ist. Trotzdem war dieser Vortrag ziemlich langweilig und uninteressant.