

1 Wortschatz: Wortfeld „Reisen“

Ergänzen Sie das passende Verb in der richtigen Form. (3 Verben passen nicht.)

anreisen ■ einreisen ■ herumreisen ■ ausreisen ■ verreisen ■ bereisen ■ abreisen

- 1 Lass uns in den Ferien mal wieder _____.
- 2 Ich habe bereits sämtliche Kontinente dieser Welt _____.
- 3 Wer würde nicht gern einmal zwei Monate in der Welt _____?
- 4 Leider sind unsere Zimmer alle noch bis zwölf Uhr belegt, sodass Sie um zehn Uhr noch nicht _____ können.

2 Sätze bauen: über das Grundmotiv eines Liedes sprechen

Ergänzen Sie die fehlenden Ausdrücke in den Lücken.

ein zentrales Motiv ■ mit der Situation in meinem Heimatland ■ im Mittelpunkt ... steht ■ vermittelt ein Lebensgefühl, das

- 1 Was ich an diesem Lied so schätze? Es _____ ich nur zu gut kenne:
Immer unterwegs sein.
- 2 _____ dieses Liedes _____ eine Person,
die eigentlich keine Heimat hat.
- 3 _____ dieses Liedes ist die Heimatlosigkeit vieler Menschen.
- 4 Wenn man das _____ vergleicht, muss man sagen, dass die Menschen
bei uns sehr viel sesshafter sind – und auch zufriedener.

3 Wortschatz: Wörter im Kontext

Was bedeuten die markierten Wörter im Kontext der Sätze? Kreuzen Sie an.

- 1 Dem Mond *werden* geheime Kräfte *zugeschrieben*.
 - ☐ In alten Schriften heißt es, der Mond habe geheime Kräfte.
 - ☐ Man sagt, der Mond habe geheime Kräfte.
 - ☐ Wissenschaftler schreiben, dass der Mond geheime Kräfte hat.
- 2 Zahlreiche Geschichten *ranken sich* um Ursprung und Wesen des Mondes.
 - ☐ Zahlreiche Geschichten um Ursprung und Wesen des Mondes konkurrieren miteinander.
 - ☐ Zahlreiche Geschichten drehen sich um Ursprung und Wesen des Mondes.
 - ☐ Zahlreiche Geschichten zum Ursprung und Wesen des Mondes sind Märchen.
- 3 Der Mond *übt* eine große *Faszination* auf den Menschen *aus*.
 - ☐ Der Mond fasziniert die Menschen sehr.
 - ☐ Der Mond beeinflusst die Menschen auf faszinierende Weise.
 - ☐ Die Menschen lassen sich von den Geschichten um den Mond immer wieder faszinieren.

4 Sätze bauen: Cartoons erklären

Ergänzen Sie die folgenden Ausdrücke. (Zwei passen nicht.)

arbeitet mit Überraschungen ■ Die Komik liegt also darin ■ muss man wissen ■ folgende Situation dargestellt ■ in diesem Cartoon gibt es ■ eine überraschende Pointe

In meinem Cartoon wird _____ (1): Eine Frau wäscht in der Küche ab und der Mann sitzt daneben und liest die Zeitung. Auf dem Tisch steht ein Geburtstagskuchen. Der Mann sagt: „An deinem Geburtstag brauchst du doch nicht abzuwaschen. – Du kannst das doch morgen machen“.

Um den Witz zu verstehen, _____ (2), dass es in Deutschland ein gängiges Klischee ist, dass die Frau für die Hausarbeit zuständig ist. Zunächst scheint der Mann diesem Klischee nicht zu entsprechen, als er sagt, sie müsse nicht an ihrem Geburtstag abwaschen. Am Ende erhält der Cartoon

_____ (3), indem der Mann hinzufügt: „Das kannst du doch morgen machen“.

_____ (4), dass ein Stereotyp zunächst negiert wird, um es dann umso mehr zu bestätigen.

5 Wortschatz: zusammengesetzte Adjektive

Ergänzen Sie das passende Adjektiv mit der richtigen Endung. (Vier Adjektive passen nicht.)

niederschlagsreich ■ hitzebeständig ■ leistungsstark ■ familiengeeignet ■ wärmefreundlich ■ leistungsreich ■ familienfreundlich ■ regen- und schneevoll

1 Dieser Motor hat eine *hohe Leistung*.

Es handelt sich hier um einen sehr _____ Motor.

2 Unser Hotel ist besonders *für Familien gut geeignet*.

Wir sind ein _____ Hotel.

3 Im letzten Winter gab es *viel Regen und Schnee*.

Es war ein _____ Jahr.

4 Sie können diesen Topf auch in den Backofen stellen. *Er hält auch hohe Temperaturen aus*.

Der Topf ist aus _____ Material.

6 Sätze bauen: etwas bewerten/beurteilen

Ordnen Sie die Ausdrücke a–d den Sätzen 1–4 zu.

a *Ich frage mich, ob das stimmt.* ■ **b** *Das klingt für mich nicht überzeugend.* ■ **c** *Das überzeugt mich im Großen und Ganzen.* ■ **d** *Mir scheint dies richtig zu sein.*

1 ☐ Ihre Aussagen decken sich im Wesentlichen mit meiner Meinung.

2 ☐ Dieses Argument halte ich auf keinen Fall für zutreffend.

3 ☐ Da komme ich eigentlich zu einem anderen Ergebnis.

4 ☐ Ich könnte mir vorstellen, dass das zutrifft.

7 Sätze bauen: Informationsbedarf formulieren

Ordnen Sie zu.

- | | | | |
|---|----------------------------|---|---|
| a | In diesem Fall | 1 | müsste man genauere Informationen haben. |
| b | Im Hinblick auf | 2 | die verbleibende Zeit schlage ich die Beendigung dieser |
| c | Es wäre wichtig zu wissen, | | Diskussion vor |
| d | Ich habe leider keine | 3 | zu diesem Thema. |
| | Informationen | 4 | sollten wir die Geschäftsleitung informieren. |
| e | Um das zu beurteilen, | 5 | wie hoch die Kosten für diese Maßnahme sind. |

8 Sätze bauen: den Inhalt von Sachtexten zusammenfassen

Ordnen Sie die folgenden Ausdrücke den vier Inhaltspunkten zu.

a Es geht vor allem darum, ... ■ **b** Text ... enthält einen zusätzlichen Aspekt, nämlich ... ■ **c** Ausgehend vom Beispiel ... führt sie vor, dass ... ■ **d** Ähnlich wie in Text ... ■ **e** Der Autor setzt sich mit ... auseinander ■ **f** Der Autor befasst sich mit dem Thema ... ■ **g** Wie auch in Text 2 erwähnt ... ■ **h** Im Text wird besonders hervorgehoben, dass ...

- | | | |
|---|-------|-------------------------------|
| 1 | _____ | Thema eines Sachtextes |
| 2 | _____ | Einzelheiten eines Sachtextes |
| 3 | _____ | Betonung bestimmter Aspekte |
| 4 | _____ | Bezug zu anderen Sachtexten |