

1 Sätze bauen: Vermutungen äußern

Welcher Satz drückt keine Vermutung aus? Kreuzen Sie an.

- 1 ☐ Hier wird es sich um ein größeres Problem handeln.
- 2 ☐ Man kann davon ausgehen, dass es sich um ein größeres Problem handelt.
- 3 ☐ Es handelt sich wohl um ein größeres Problem.
- 4 ☐ Es liegt auf der Hand, dass es sich um ein größeres Problem handelt.
- 5 ☐ Hier dürfte es sich um ein größeres Problem handeln.

2 Wortschatz: Synonyme zu „Begriff“

Was bedeuten die Ausdrücke a–e im Kontext der Sätze 1–4? Ordnen Sie zu.

a Jemand ist schwer von Begriff. ■ b Etwas ist jemandem kein Begriff. ■ c im Begriff sein ■ d ein umstrittener Begriff

- 1 ☐ Bei „sozialer Gerechtigkeit“ gehen die Meinungen auseinander.
- 2 ☐ Ich habe die Absicht, für zwei Jahre ins Ausland zu gehen.
- 3 ☐ Die Sache ist doch ganz einfach. Warum muss ich Dir das immer wieder erklären?
- 4 ☐ Leider habe ich keine Ahnung, was „Nanotechnologie“ ist und kann dazu nichts sagen.

3 Wortschatz: Wortfeld Sozialstaat und soziale Absicherung

Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a Gesetzliche Krankenversicherung | 1 ersetzt Schäden, die man bei anderen verursacht |
| b Berufliche Unfallversicherung | 2 sorgt für eine finanzielle Versorgung im Alter |
| c Haftpflichtversicherung | 3 stellt die medizinische Grundversorgung sicher |
| d Rentenversicherung | 4 kommt für Unfälle am Arbeitsplatz auf |

4 Sätze bauen: die eigene Erwartungshaltung revidieren

Ordnen Sie die Wendungen und Ausdrücke a–g zu.

a so ähnlich ■ b ich hatte mir ehrlich gesagt ■ c wirklich überrascht ■ d erst dachte ich ..., aber dann ■
e war richtig enttäuscht ■ f das ziemlich vorhersehbar ■ g wäre ich nie gekommen

- Wie hat dir denn der Film gestern Abend gefallen?
- Also, ich _____ (1). Und du?
- Na ja, _____ (2) eher etwas anderes vorgestellt, nämlich eine Komödie.
- Das stimmt. Der Film war überhaupt nicht lustig. _____, Mensch, du bist im falschen Film, _____ (3)
habe ich noch einmal auf das Ticket geschaut. Kein Irrtum.
- Ja, _____ (4) ist es mir auch ergangen. Nun gut, die Geschichte hat mir am Ende doch noch gefallen.
- Das hat mich _____ (5), das Ende. Darauf _____ (6).
- Wirklich? Ach, ich fand _____ (7). Sehr konstruiert eben. Aber nicht schlecht.

5 Sätze bauen: Konjunktionen

Ergänzen Sie „sondern“ oder „aber“

- 1 Dieses Verfahren ist nicht unaufwendig, _____ unterm Strich sehr Erfolg versprechend.
- 2 Sie ist nicht die Schnellste, _____ als Mittelfeldspielerin unschlagbar.
- 3 Bei unseren Produkten verwenden wir keinen Industriezucker, _____ reinen Bienenhonig.
- 4 Die Teilnahme an diesem Seminar ist nicht verbindlich, _____ unbedingt empfehlenswert.
- 5 Unser neuer Trainer hat früher nicht in der Bundesliga, _____ in der Regionalliga gespielt.

6 Texte bauen: Auf dem Amt

Wer sagt was? Ergänzen Sie die Buchstaben A und B für die Sprecher und nummerieren Sie die Sätze der Reihenfolge nach.

- A 1 Bin ich hier richtig? Ich suche eine Wohnung für einen bedürftigen Bekannten.
- ___ Hören Sie, die Mittel für dieses Jahr sind ausgeschöpft. Tragen Sie sich einfach in die Liste ein. Sie hören dann gegebenenfalls von uns.
- ___ Vielleicht gibt es ja noch andere Möglichkeiten: wenigstens ein Zimmer oder finanzielle Unterstützung.
- ___ So einfach, wie Sie sich das vorstellen, geht das eben nicht. Ich kann Ihnen, wie gesagt, nur anbieten, Ihren Namen und Ihre Adresse zu hinterlassen. Tut mir leid.
- ___ Kann ich mich darauf verlassen, dass Sie sich melden? Verstehen Sie doch, mein Bekannter kann nicht mehr arbeiten. Er braucht unsere Hilfe.
- ___ Es tut mir leid. Unsere Wohnungen sind derzeit alle belegt und die Wartelisten sind lang, wie Sie sich vorstellen können.

7 Grammatik: Nominalstil

Formen Sie die Sätze um wie im Beispiel. Steht das Verb im Aktiv oder Passiv?

Beispiel:

Protokoll von Herrn Ganther

Herr Ganther schreibt heute das Protokoll.

- 1 Begrüßung der Gäste durch unsere Oberbürgermeisterin

- 2 Genehmigung des Wirtschaftsplans

- 3 Bericht des Vorstands

- 4 Wahl eines neuen Kassenprüfers

- 5 Antrag auf Anschaffung eines neuen Kopierers

8 Sätze bauen: Konsequenzen formulieren

Formulieren Sie mögliche Konsequenzen mit den angegebenen Formulierungen.

- 1 ■ Was passiert, wenn ich durch das Examen falle?

- Daraus folgt zunächst, _____.

(Sie – die Prüfung wiederholen müssen)

- 2 ■ Was wird, wenn es immer mehr Autos auf der Welt gibt?

- Die Konsequenz ist, _____.

(Weltklima – sich weiter verändern)

- 3 ■ Was passiert, wenn es immer mehr Menschen auf der Erde gibt?

- Die Folge davon ist sicher, _____.

(die Nahrungsmittel – knapper werden)

- 4 ■ Ich weiß, dass ich nichts weiß.

- Folglich solltest _____.

(du – bescheidener sein)