

1 Sätze bauen: Gestik interpretieren

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter im Kontext.

heißt so viel ■ bedeutet das ■ wenn man ■ steht für

- 1 _____ mit den Fingern auf den Tisch trommelt, dann _____, dass man ungeduldig ist.
- 2 Sich mit Daumen oder Zeigefinger über das Kinn streichen, _____ wie: nachdenken, überlegen.
- 3 Mit der Hand an die Stirn tippen, _____ Verärgerung über die eigene Dummheit oder Vergesslichkeit.

2 Wortschatz: Gefühle, Eigenschaften

Lesen Sie und kombinieren Sie: Was bedeuten diese Adjektive? Ordnen Sie zu.

- | | |
|----------------|---|
| a gelassen | 1 aggressiv, streitlustig |
| b mürrisch | 2 lustig (kann negativ gemeint sein) |
| c zänkisch | 3 arrogant, überheblich, von oben herab |
| d albern | 4 geduldig, ruhig |
| e eingebildet | 5 angeberisch, snobistisch |
| f herablassend | 6 gereizt, genervt, misstrauisch |

3 Wortschatz: feste Ausdrücke

Ergänzen Sie das fehlende Verb in der richtigen Form.

erblassen ■ platzen ■ strahlen ■ aufgelegt sein ■ langweilen

- 1 Nach ihrem bestandenen Examen hat sie vor Freude _____.
- 2 Was ist denn in dem Päckchen? – Jetzt mach schon auf, ich _____ gleich vor Neugier!
- 3 Lass bitte deine blöden Witze. Ich _____ jetzt wirklich nicht zu Scherzen _____.
- 4 Bei unserem neuartigen Produkt wird die Konkurrenz vor Neid _____.
- 5 Auf der Party gestern hast du nichts verpasst, ich habe mich den ganzen Abend _____.

4 Sätze bauen: Bedeutungsassoziationen erklären

Bringen Sie die Satzteile in die richtige Reihenfolge. (Vergessen Sie das Komma nicht.)

1 , – dass – frische Luft und Ruhe – habe – ich – ich – mit Urlaub auf dem Lande – verbinde

2 , – dass – ein Wochenende bei uns – faulenzten – in der Regel – sieht – so – so richtig – wir – aus

3 , – ausschlafen – dass – ich – kann – lange – man – unter einem Wochenende – verstehe

5 Sätze bauen: Erklärungsmöglichkeiten aufzeigen

Ordnen Sie die passenden Wendungen und Ausdrücke zu. (Zwei sind zu viel.)

a Ich könnte mir das so erklären ■ b zahlreiche andere Erklärungen ■ c Sicher ist ■ d Aus dem einfachen Grund ■ e Woran das liegen kann? ■ f Das liegt sicher auch daran

- In Deutschland arbeitet man weniger Stunden pro Woche als in anderen Ländern. Warum ist das so?
- _____, (1) weil es streng geregelte Arbeitszeiten gibt.
- Aha, ein Erfolg der Arbeitnehmervertretungen also?
- Ja, sicher. Es gibt aber auch noch _____: (2) Zum Beispiel haben die Deutschen ein großes Freizeitbedürfnis.
- Oh ja, das habe ich schon bemerkt.
- _____, (3) dass es insgesamt sehr viele Angebote auf dem Freizeitmarkt gibt.
- Der Markt bietet einfach viel und damit steigt die Nachfrage, ja?
- _____ (4) das so.

6 Wortschatz: bildhafte Ausdrücke

Was bedeuten die markierten Ausdrücke? Ordnen Sie die jeweils passenden Umschreibungen zu. (Eine bleibt übrig.)

a die Wahrheit plötzlich erkennen ■ b Aktivitäten verhindern/ bremsen ■ c ein hohes Risiko eingehen ■ d über etwas genau Bescheid wissen ■ e etwas verschieben ■ f Informationen bekommen

- 1 ☐ Du brauchst mir nichts zu erzählen. Ich weiß doch längst, *wie der Hase läuft*.
- 2 ☐ Mit ihrer Zustimmung hat die Regierung der Opposition vorübergehend *den Wind aus den Segeln genommen*.
- 3 ☐ Kein neuer Termin in Sicht – Börsengang der Deutschen Bahn *wird auf Eis gelegt*.
- 4 ☐ Ich glaube, Maja hat von der Überraschungsparty *Wind bekommen*. Was machen wir jetzt?
- 5 ☐ Da *fiel es ihm wie Schuppen von den Augen*, dass sie es war.

7 Sätze bauen: argumentieren

Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge, indem Sie sie den Personen A und B zuordnen und nummerieren.

- A 1** So, jetzt habe ich mein Auto verkauft. Ab heute fahre ich nur noch Bus oder Bahn. Das ist gesund und außerdem auch besser für die Umwelt.
- ___ Nein, das nicht. Aber du allein kannst nichts ausrichten. Und außerdem werden die Autos immer umweltfreundlicher.
- ___ Sie bietet zumindest eine Perspektive. Denn du darfst nicht vergessen, dass viele ohne ihr Auto gar nicht zur Arbeit kommen.
- ___ Du bist total verrückt! Wenn du allein auf dein Auto verzichtest, bewirkt das doch noch gar nichts. Da müssten sich ganz andere Dinge verändern.
- ___ Du bist also dafür, dass jeder so weitermacht wie bisher und alles nur auf andere schiebt?
- ___ Nun denn, da hast du schon recht. Es müssten halt überall regelmäßig Busse und Bahnen fahren.
- ___ Na ja, so richtig umweltfreundlich ist die neue Technologie nun wirklich nicht, das musst du doch zugeben.

8 Sätze bauen: Fragen präzisieren

Ergänzen Sie die in Klammern stehenden Aussagen mithilfe der passenden Konjunktion.

- 1 Kannst du dich an den Ort erinnern, _____?
(Wir haben uns kennengelernt, Ort)
- 2 Wieso bist du weggelaufen, _____?
(Ich habe dich gerufen, Zeit)
- 3 Haben Sie diese Information verbreitet, _____?
(die eigene Position stärken, Ziel)
- 4 Könnten Sie für uns ein Menü zubereiten, _____?
(Sie verwenden eins Ihrer fantastischen Rezepte, Art und Weise)
- 5 Hast du Paula immer noch nicht angerufen, _____?
(Ich habe dich darum gebeten, Widerspruch)