

Lektionstest 6

- 1 2G • 3A • 4E • 5H • 6D • 7B • 8F
- 2 1b • 2c • 3b
- 3a 2. dass er den ganzen Tag unter starken Schmerzen gelitten habe • 3. dass ihm vor Schmerzen übel geworden sei • 4. dass die Schmerzen erst am Abend nachgelassen hätten • 5. dass das Mittel viele Nebenwirkungen habe • 6. dass er beruflich stark beeinträchtigt gewesen sei
- 3b 2. „alias123“ fragt, ob es Alternativen zur Schmerzbehandlung mit Medikamenten gebe. • 3. „mia“ fragt, ob die Therapie mit natürlichen Mitteln unterstützt werden könne.
- 3c 2. Man wisse inzwischen, dass Entspannungstechniken Schmerzen verringern würden, erklärte der Arzt. • 3. Er wies darauf hin, dass die Mittel über längere Zeit eingenommen werden müssten, da die Wirkung erst später eintrete.
- 4 2. In den USA soll jemand bei Impfstudien gestorben sein. • 3. Die Zusammensetzung des Impfstoffes soll sogar vor Ärzten verheimlicht werden. • 4. Trotzdem will das Forscherteam alle Testvorgaben eingehalten haben.
- 5 2. Aufmerksamkeit • 3. Symptome • 4. Gedächtnisses • 5. eingeschränkt • 6. Emotionen • 7. Wohlbefinden • 8. beeinträchtigt • 9. Selbstbestimmung • 10. neurochemische • 11. Hirnbereichen • 12. Verfahren • 13. multidisziplinären • 14. psychische

Lektionstest 7

- 1 2. der Nährstoff, Nährstoffe • 3. das Saatgut, -- • 4. das Gewächs, Gewächse • 5. der Ertrag, Erträge • 6. die Monokultur, Monokulturen • 7. das Düngemittel, Düngemittel
- 2 2. der Pestizideinsatz • 3. der Anwendungsbereich • 4. der Ernteausfall • 5. die Versorgungssicherheit
- 3 2. -- • 3. -- • 4. es • 5. -- • 6. -- • 7. (es) • 8. es • 9. (es) • 10. --
- 4 2. gegliedert • 3. liegt • 4. Aspekte • 5. Abschluss / Schluss
- 5 2. In Ruhezeiten sinkt der Nährstoffbedarf, / Der Nährstoffbedarf sinkt in Ruhezeiten, sodass die Pflanzen weniger Dünger benötigen. • 3. Die Überdüngung der Böden hat zur Folge, dass Gewässer verunreinigt werden. / Werden die Böden überdüngt, hat das zur Folge, dass Gewässer verunreinigt werden. • 4. Der CO₂-Gehalt in der Luft steigt an, somit produzieren Nutzpflanzen zum Teil weniger Eisen. • 5. Sofern diese Analyse zutrifft, könnten davon Millionen von Menschen betroffen sein. • 6. Vorausgesetzt, man ernährt sich ausgewogen, ist Eisenmangel leicht auszugleichen. / Vorausgesetzt, dass man sich ausgewogen ernährt, ist ... / • Eisenmangel ist leicht auszugleichen, vorausgesetzt, man ernährt sich ausgewogen. / ..., vorausgesetzt, dass man sich ausgewogen ernährt.
- 6 2. Rohstoffen • 3. anorganische • 4. konkurrieren • 5. Massenkonsum • 6. gewährleisten • 7. Wandels • 8. Lithium • 9. nachgefragt • 10. Element • 11. somit • 12. vorausgesetzt • 13. Stabilität

Lektionstest 8

- 1 **Gericht:** 2. die Richterin • 3. der Staatsanwalt • 4. die Juristin • 5. das Gesetz • 6. der Untersuchungsrichter • 7. der Zeuge • **Delikt:** 2. die Erpressung • 3. der Diebstahl • 4. die Sachbeschädigung • 5. die Körperverletzung • 6. das Tötungsdelikt • 7. der Betrug
- 2 2. Bewohner • 3. Reporter • 4. Nachbar • 5. Politikerin
- 3 2. Hier ist es nicht erlaubt, zu filmen. / Es ist nicht erlaubt, hier zu filmen. / Filmen ist hier nicht erlaubt. • 3. Wir beabsichtigen, weitere Zeugen zu befragen. • 4. Es ist ratsam, die Tat nicht länger zu verschweigen. • 5. Ist es unbedingt nötig, dass Sie Anzeige erstatten? / ..., Anzeige zu erstatten? • 6. Niemand war in der Lage, diese Entwicklung vorherzusehen. / Es war niemand in der Lage, ...
- 4 2. E • D • 3. G • M • 4. A • M • 5. D • D • 6. C • M • 7. B • D
- 5 2. Das Opfer muss im Schlaf betäubt worden sein. • 3. Sie können das Fluchtauto stehen gelassen haben und über die belgische Grenze verschwunden sein. • 4. Das Paar könnte nach gleichem / dem gleichen Muster eine Serie anderer Überfälle begangen haben.
- 6 2. Untersuchungen • 3. Behörden • 4. Substanzen • 5. Herausforderung • 6. Kriminalstatistiken • 7. Befragungen • 8. verschwiegen • 9. Labore • 10. verdächtig • 11. synthetischer • 12. Anhand • 13. schließen • 14. assoziiieren • 15. chemischen

Lektionstest 9

- 1 2. befriedigen • 3. sichern • 4. aufstellen • 5. gewinnen • 6. aufweisen • 7. bescheren
- 2 2. nennenswert • 3. außergewöhnlich • 4. einzigartig • 5. selbstlos • 6. vollwertig • 7. reizvoll
- 3 2f • 3r • 4r • 5f • 6r
- 4 2E • 3D • 4B • 5F • 6A
- 5 2. Indem / Wenn Forscher Tiere beobachten, erhalten sie wichtige Informationen. / Forscher erhalten wichtige Informationen, indem / wenn sie Tiere beobachten. • 3. Da / Weil das Tier durch den Aufbau des Versuchs überfordert war, verweigerte es die Mitarbeit. / Das Tier verweigerte die Mitarbeit, weil es durch den Aufbau des Versuchs überfordert war. • 4. Indem die Forscher den Versuch mehrfach wiederholten, wollten sie Zufallsergebnisse ausschließen. / Die Forscher wollten Zufallsergebnisse ausschließen, indem sie den Versuch mehrfach wiederholten. • 5. Die Studienergebnisse, die in wichtigen Forschungsmagazinen publiziert worden waren, wurden kontrovers diskutiert. / Nachdem / Als die Studienergebnisse in wichtigen Forschungsmagazinen publiziert worden waren, wurden sie kontrovers diskutiert. / Die Studienergebnisse wurden kontrovers diskutiert, nachdem / als sie in wichtigen Forschungsmagazinen publiziert worden waren.
- 6 2. Manch • 3. spezialisierte • 4. Lücken • 5. Etablierung • 6. Kulturwissenschaftliche • 7. identifizieren • 8. Ornithologie • 9. Exemplare • 10. Artenschutz • 11. Faible • 12. publizierte • 13. akademischen

Lektionstest 10

- 1 2. Mainstream • 3. Discounter • 4. Sortiment • 5. Flyer • 6. Ressourcen • 7. Image
- 2 2. entsprechen • 3. ziehen • 4. gehen • 5. bleiben • 6. setzen • 7. geben • 8. angehen • 9. anstoßen • 10. stoßen
- 3 2. Gemessen am niedrigen Budget können zahlreiche Veranstaltungen angeboten werden. • 3. Je nachdem wie hoch die Einnahmen ausfallen, wird ein Betrag für eine Umweltorganisation gespendet. • 4. Je länger der Vortragende spricht, desto weniger Zeit bleibt für das Publikumsgespräch. • 5. Die Presse berichtet ausführlich. Entsprechend steigt die Aussicht auf eine finanzielle Förderung.
- 4 1. die Exkursion • das Seminar • 2. der Rektor • 3. das Komitee • 4. das Referat • 5. der Asta
- 5 3. Anreize für Verkehrsmaßnahmen schaffen, die leichter umgesetzt werden können • 4. neu abzuschließende Lieferverträge auf Nachhaltigkeit prüfen • 5. Mobiliar, das ersetzt werden muss, an soziale Einrichtungen spenden
- 6 2. Zielsetzungen • 3. Relevanz • 4. Bausteine • 5. Vermittlung • 6. Voraussetzung(en) • 7. Nachhaltigkeit • 8. Technologien • 9. Wechselwirkungen • 10. Schrittmacher • 11. Ebenen • 12. Dokumentation • 13. Einblick