

Anmerkungen zu Arbeitsblatt 1

- Internetrecherche, wenn im Kurs Interesse für das Wahlsystem besteht. Besonders empfohlen für Kurse oder für Teilnehmer/innen, die in einem der deutschsprachigen Länder leben oder vorhaben, sich dort für längere Zeit aufzuhalten.
- Dieses Arbeitsblatt eignet sich für die Arbeit im Medien-/Computerraum oder aber für die individuelle Recherche zu Hause.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Kopieren Sie das Arbeitsblatt 1 für jeden TN.
Hier ist es wirklich wichtig, dass man sich für eines der deutschsprachigen Länder entscheidet und das dann bei der Recherche berücksichtigt. Eventuell kann man Aufgabe 1 von Arbeitsblatt 2 vorziehen.
- 2 Es bietet sich an, die Recherchethemen im Rahmen von Arbeitsgruppen zu verteilen, sodass die Ergebnisse dann anschließend zusammengetragen werden können. Bei der Recherche zu Hause sollte man die Teilnehmer/innen ebenfalls dazu ermuntern, zu zweit zusammenzuarbeiten.
- 3 Nutzen Sie die Möglichkeit, mit den Teilnehmer/innen die Möglichkeiten der Recherche zu thematisieren. Zeigen Sie Ihnen, wie sie über *erweiterte Suche* Thema, genaue Wortgruppen, Ursprungsland der Informationen und die Sprache der Informationen festlegen können.
Einige Internetseiten, die sich für die Recherche anbieten, sind auf dem Arbeitsblatt angegeben.
- 4 Geben Sie Ihren Teilnehmer/innen Tipps bei der Zusammenstellung der Informationen. Das sollte sich auch danach richten, wie die Teilnehmer/innen die Informationen präsentieren möchten. Besprechen Sie das gegebenenfalls an dieser Stelle im Kurs.
- 5 Die Teilnehmer/innen präsentieren ihre Ergebnisse, so wie Sie es mit ihnen abgesprochen haben.

Anmerkungen zu Arbeitsblatt 2

- Aufgaben zum Hörverstehen für den gesamten Kurs, wenn Interesse an Wahlen und dem politischen System besteht.
- Sie benötigen Ziel B2, 2 CDs zum Kursbuch (Bestellnummer: 531674): CD1, Track 10; Texttranskription: siehe S. 109 f.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Kopieren Sie das Arbeitsblatt 2 für jeden TN.
Auf der ersten Seite des Arbeitsblatts sehen die TN den Aufbau der deutschsprachigen Länder.
Besprechen Sie den Aufbau, der für Ihre TN relevant / interessant ist.
- 2 Die TN erarbeiten den Wortschatz zum Thema Wahlen mithilfe der Fotodoppelseite und des Arbeitsblattes.
- 3 Die TN lesen die Aufgaben. Nach dem Hören des Textes lösen sie die Aufgaben. Vergleich der Lösungen im Kurs.
Beachten Sie: Der Hörtext ist nicht einfach, aber mithilfe der Lösungsangebote werden die TN durch den Text geführt. Darum ist es hier auch besonders wichtig, die Aufgaben vor dem Hören zu lesen. In der Realität hört man einen Kommentar zu Wahlen ja direkt nach den Wahlen, das heißt, man hat Vorabinformationen. Die Aufgaben zu einem Hörtext ersetzen dieses Eingebundensein in einen Kontext. Auch wurde im Hörtext ganz bewusst auf ein Nennen von Parteien und Namen verzichtet, sodass der Text in seiner Aussage, in seinem Duktus auf jeden Kommentar nach irgendwelchen Wahlen vorbereitet.
- 4 Wenn Sie genug Zeit haben oder im deutschsprachigen Raum unterrichten, bietet sich diese kleine Recherche an, weil man dann auch die Wahlergebnisse und die aktuellen Kommentare verfolgen kann.

Arbeitsblatt 1 Recherche, Präsentation

Wahlen in Deutschland, in Österreich oder in der Schweiz

1 Entscheiden Sie, mit welchem deutschsprachigen Land Sie sich beschäftigen möchten.

☐ mit Deutschland ☐ mit Österreich ☐ mit der Schweiz

2 Sie werden während dieser Recherche folgende Themen behandeln:

- Wahlrecht: Seit wann gibt es in Ihrem Land das allgemeine Wahlrecht?
- Wahltermine: Wer oder was wird regelmäßig gewählt?
- Wahlberechtigte: Wer darf wählen? (Achtung, nicht bei allen Wahlen gleich!)
- Wer kann gewählt werden (Alter/Geschlecht/Staatsbürgerschaft/...)?
- Ablauf: Wie läuft eine Wahl ab?
 - Wahlbenachrichtigung
 - Wahlunterlagen
 - Wahlkreis; Wahlbezirk; Wahlraum
 - Wahlvorgang (Stimmabgabe)
 - Auszählung der Stimmen
 - Bekanntgabe des Wahlergebnisses

3 Recherchieren Sie mit System.

Geben Sie gezielt ein Suchwort ein (eventuell auch das Land). Sie können die Schlüsselwörter aus der Aufgabenstellung in 2 nehmen (unterstrichene Wörter).

Außerdem können Ihnen folgende Internetseiten helfen*:

http://www.bundestag.de/btg_wahl/index.html

<http://www.wahlrecht.de/termine.htm>

<http://home.meinestadt.de/deutschland/wahlen>

<http://www.wahlen.ch/>

<http://wer.waehlt.at/>

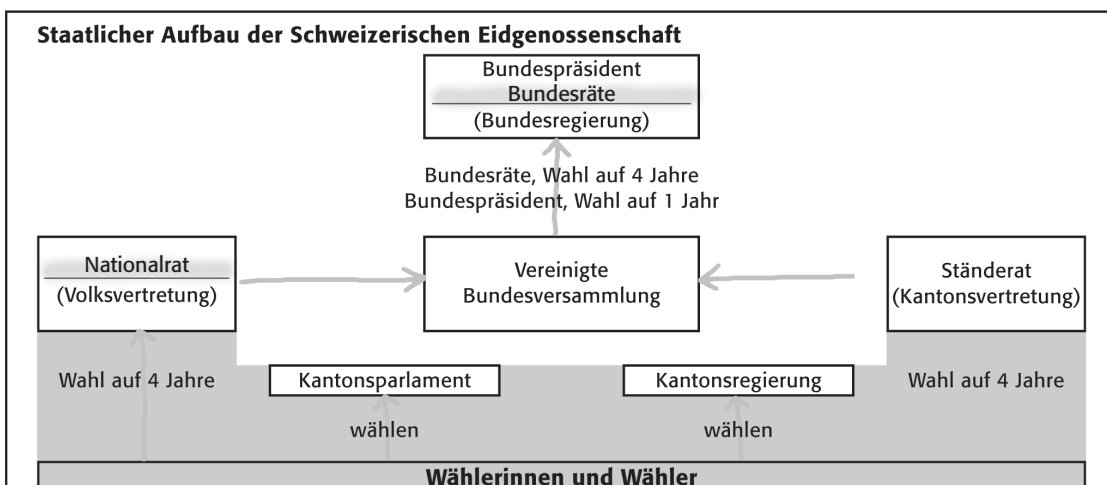
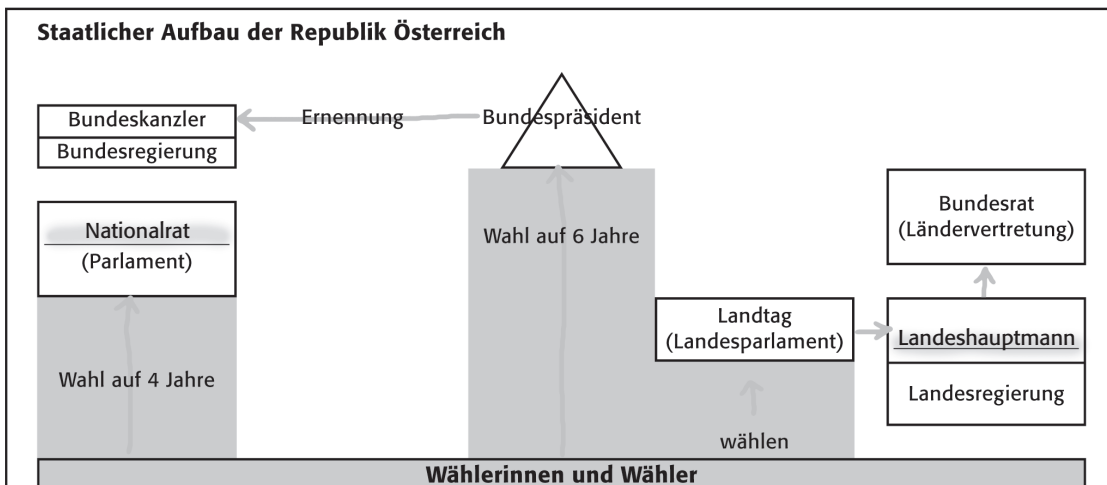
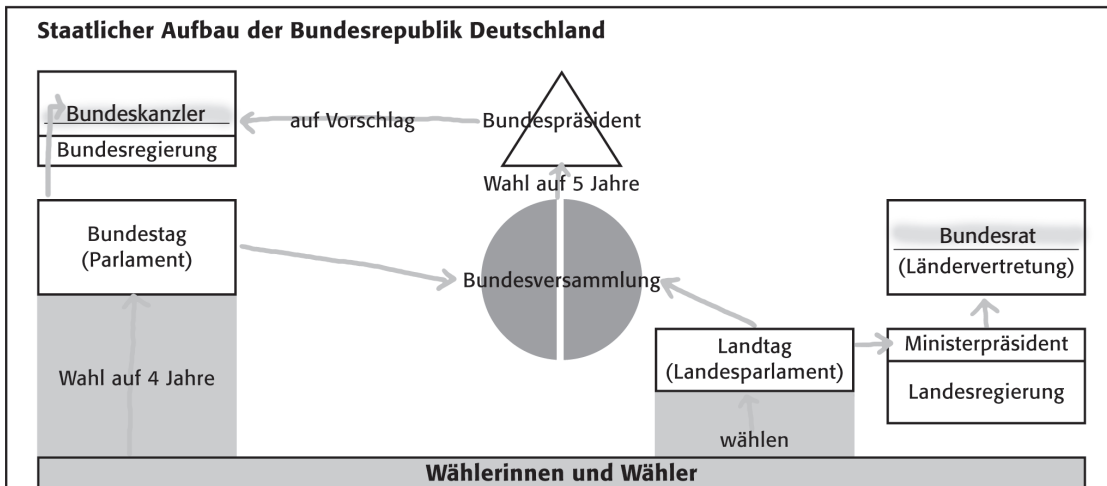
4 Stellen Sie Ihre Ergebnisse zusammen. Illustrieren Sie Ihre Informationen, wenn möglich, mit Beispielen zu aktuellen Wahlen.

5 Stellen Sie Ihre Ergebnisse vor.

* Für die Pflege und die Inhalte der Seiten können wir keine Verantwortung übernehmen.

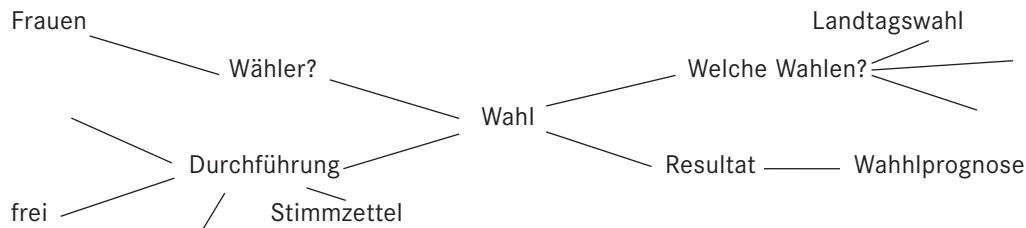
Arbeitsblatt 2 Lesen, Hören

- 1 Für welches Land interessieren Sie sich? Für Deutschland, Österreich oder die Schweiz? Wählen Sie die entsprechende Grafik aus und besprechen Sie sie gemeinsam.



Fotodoppelseiten Lektion 9: Überzeugt?

- 2 a Sehen Sie sich die Seiten 22 und 23 im Kursbuch an. Lesen Sie auch den Einleitungstext.
b Ergänzen Sie den Wortigel mit Begriffen und Informationen von der Fotodoppelseite.



- c Was bedeuten die folgenden Begriffe? Klären Sie sie gemeinsam im Kurs.

Wahlkampf:

Koalition:

Parteigenosse:

Nichtwähler:

Mittelstand:

Protestwähler:

Rechtsruck:

- 3 Lesen Sie die folgenden Aufgaben. Hören Sie dann den Text und lösen Sie die Aufgaben.

- 1 Wie sehen die Befragten aus den Parteizentralen das Wahlergebnis? Positiv oder negativ?

Kreuzen Sie an.

Statement 1 (Mann): ☐ positiv ☐ negativ

Statement 2 (Frau): ☐ positiv ☐ negativ

Statement 3 (Frau): ☐ positiv ☐ negativ

Statement 4 (Mann): ☐ positiv ☐ negativ

Statement 5 (Frau): ☐ positiv ☐ negativ

- 2 Was wünscht sich der Mann von der Politik?

- 3 Welche Textsorte hören Sie im Anschluss an die Befragung? Kreuzen Sie an.

Liveübertragung ☐ Kommentar nach der Wahl ☐ Kommentar während der Wahl ☐

- 4 Wie war das Ergebnis für die Partei, über die der Kommentator spricht? Kreuzen Sie an.

das beste ☐ sehr gut ☐ ziemlich gut ☐ ganz gut ☐ mittel ☐ ziemlich schlecht ☐

sehr schlecht ☐ das schlechteste ☐

- 5 Um welche Wahl geht es? Kreuzen Sie an.

Um eine Landtagswahl. ☐ Um eine Bundestagswahl. ☐

Um eine Kommunalwahl. ☐ Um eine Europawahl. ☐

- 6 Die Partei mit dem schlechtesten Ergebnis findet das Ergebnis reparabel. Was bedeutet das?

Man kann bei der nächsten Wahl ein besseres Ergebnis bekommen. ☐

Man kann bei der nächsten Wahl kein besseres Ergebnis bekommen. ☐

- 7 Schuld am schlechten Abschneiden der Partei war ...
die Bundespartei mit ihrem wirtschaftlichen Rechtsruck. ☐
die Landespartei mit ihrem wirtschaftlichen Rechtsruck. ☐
die Parteibasis mit ihrem wirtschaftlichen Rechtsruck. ☐
- 8 Der Kommentator meint, dass die Partei folgenden Fehler gemacht hat: Sie hat ...
nicht die Bürger unterstützt, sondern die internationalen Großkonzerne. ☐
nur die Bürger unterstützt und nicht die internationalen Großkonzerne. ☐
- 9 Was erfahren Sie über die kleinen Parteien?
Die kleinen Parteien haben zu wenig Stimmen bekommen und konnten nicht in den Landtag einziehen. ☐
Die kleinen Parteien haben genug Stimmen bekommen und konnten in den Landtag einziehen. ☐
- 10 Wer hat diese kleinen Parteien in den Landtag „gewählt“? Kreuzen Sie an. Zwei Antworten sind richtig.
die vielen überzeugten Wähler ☐ die Protestwähler ☐ die Nichtwähler ☐ die Stammwähler ☐
- 4 Ausblick: Für welches der deutschsprachigen Länder interessieren Sie sich? Welche Wahl oder welche Wahlen stehen in nächster Zukunft an? Recherchieren Sie im Internet. Tragen Sie Ihre Informationen dann im Kurs zusammen.

Anmerkungen zu Arbeitsblatt 3

- Recherche in der Bibliothek oder im Internet, wenn im Kurs Interesse für das Regierungssystem besteht. Besonders empfohlen für Kurse oder für Teilnehmer/innen, die in einem der deutschsprachigen Länder leben oder vorhaben, sich dort für längere Zeit aufzuhalten.
- Dieses Arbeitsblatt eignet sich besonders für die Arbeit in kleinen Gruppen außerhalb des Unterrichts. Die Ergebnisse werden anschließend aber im Kurs präsentiert.

Hinweise zu den Aufgaben

- 1 Es wäre schön, wenn sich zu jedem Land eine Arbeitsgruppe zusammenfinden würde. Dann gäbe es unterschiedliche Ergebnisse. Man könnte am Ende der Unterrichtssequenz vergleichen.
- 2 Helfen Sie Ihren Teilnehmer/innen gegebenenfalls bei der Recherche. Welche Bibliothek steht den Teilnehmer/innen zur Verfügung? Wie kann oder wie muss man da recherchieren: über einen Internetzugang oder „klassisch“ auf vorsortierten Karteikarten?
- 3 Klären Sie, wie die Plakate gestaltet werden sollen: Welches Format, welche Unterlagen sollen / können verwendet werden? Kann man das Plakat ausdrucken, steht ein Kopierer oder Drucker zur Verfügung usw.?
- 4 Bitten Sie die Teilnehmer/innen während der Ergebnisvorstellung wichtige Wörter an die Tafel, auf den Overheadprojektor o. Ä. zu schreiben. Die werden dann im Anschluss an die Präsentationen sortiert (eventuell werden nicht wichtige Begriffe gestrichen) und im Vokabelheft notiert.
- 5 Erzwingen Sie keine tiefgreifende Analyse: Es reicht als Ergebnis, was den Teilnehmer/innen auffällt.
- 6 Hier ist an einen eher ungezwungenen Austausch gedacht, zur freien Verwendung der gelernten Begriffe.

Arbeitsblatt 3 Recherche, Plakat, Präsentation

Regierung und Verwaltung

- 1 Bilden Sie drei Arbeitsgruppen. Jede Arbeitsgruppe beschäftigt sich mit einem der drei deutschsprachigen Länder. Gruppe 1: Deutschland; Gruppe 2: Österreich; Gruppe 3: die Schweiz.
- 2 Sammeln Sie Informationen zu den folgenden Themen. Recherchieren Sie im Internet oder in der Bibliothek Ihres Instituts.
 - Wie wird der Staat regiert? Welche Organisationen / Institutionen gibt es?
 - Wer ist das Staatsoberhaupt?
 - Wer ist das Regierungsoberhaupt?
 - Wie ist das Land organisiert?
 - Wie werden die Länder / Kantone regiert?
 - Wie sind die Länder / Kantone aufgeteilt? Wie werden die Städte und Gemeinden regiert?
- 3 Jede Gruppe gestaltet ein Plakat mit den wichtigsten Informationen.
- 4 Jede Gruppe stellt ihr Plakat vor und erklärt die Informationen.
- 5 Vergleichen Sie dann im Kurs. Was ist in allen drei deutschsprachigen Ländern ähnlich? Was ist ganz anders?
- 6 Gibt es Ähnlichkeiten / Unterschiede zu Ihrem Heimatland oder zu einem anderen Land, das Sie gut kennen? Tauschen Sie sich aus.