

Anmerkungen zu Arbeitsblatt 1

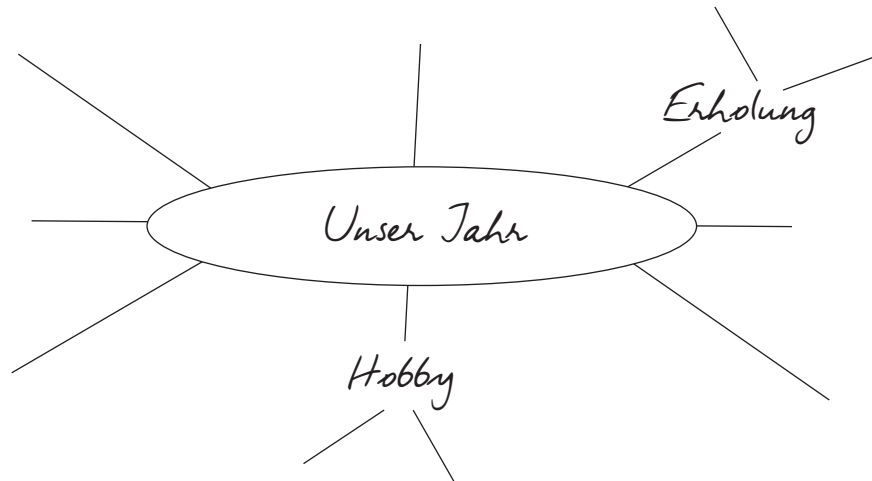
- Die Bearbeitung des Arbeitsblatts erfolgt in Partnerarbeit. Geben Sie jedem Paar ein Arbeitsblatt.
- Die Bearbeitung des Arbeitsblattes bietet die Möglichkeit, einmal ganz frei und ohne Zwänge einen eigenen Text zu schreiben. Weil die Übung ausreichend Zeit braucht, kann sie nicht im eng strukturierten Kurs durchgeführt werden. In diesem Fall sollte sie eher als freiwillige Hausaufgabe zu Hause erledigt werden. Bedenken Sie aber, dass Sie dann nicht unterstützend eingreifen können und die Teilnehmer eventuell Schwierigkeiten haben, sich außerhalb der Kurszeit zu treffen.
- Tipps, mit denen Sie den Teilnehmerinnen und Teilnehmern helfen können.
 - Die in Aufgabe 2 ausgewählten Begriffe (zum Beispiel *Sport*) werden jeweils auf ein DIN-A4-Blatt geschrieben. Anschließend werden die damit in Zusammenhang stehenden Begriffe ergänzt (zum Beispiel: Sportart, Ausrüstung, Spielort, Partner usw.)
 - Die Notizen aus Aufgabe 3 werden noch einmal auf Kärtchen oder Ähnliches geschrieben und nummeriert. Beim Schreiben können dann die Kärtchen weggelegt werden, sobald der entsprechende Aspekt erledigt ist.
 - Manchen Teilnehmerinnen und Teilnehmern fällt das Schreiben leichter, wenn sie dicke Stifte und große Bogen Papier (DIN-A3) zur Verfügung haben.
 - Raten Sie Ihren Teilnehmerinnen und Teilnehmern, die Formulierungen auf Schmierpapier zu erarbeiten und dann gemeinsam auf das große Blatt zu übertragen. So werden die Sätze bzw. Formulierungen gemeinsam überdacht und eventuell korrigiert.
- Korrigieren Sie, wenn möglich, die Aufsätze Ihrer Teilnehmerinnen und Teilnehmer.
- Sie können Partner, die einen interessanten Text geschrieben haben, bitten, diesen im Kurs vorzustellen.

Arbeitsblatt 1 Kreatives Schreiben

Ein Jahr Langzeiturlaub planen

Partnerarbeit

- 1 Sie haben es geschafft – Ihr Chef hat Ihrem Wunsch, ein Jahr lang auszusetzen und etwas anderes zu machen (Sabbatical), zugestimmt! Ihre Partnerin/ Ihr Partner kommt mit. Sammeln Sie zu zweit alle Ideen, die Ihnen zu diesem Jahr einfallen.



16

- 2 Entscheiden Sie sich jetzt gemeinsam für zehn Begriffe aus Ihrem Wortigel.
- 3 Planen Sie nun mithilfe dieser Begriffe Ihr „gemeinsames Jahr“. Machen Sie sich Notizen.

.....

.....

.....

.....

.....

- 4 Beschreiben Sie nun, was Sie sich für dieses Jahr vorgenommen haben.

.....

.....

.....

.....

.....

Anmerkungen zu Arbeitsblatt 2

- Dieses Arbeitsblatt erfordert keine weitere Vorbereitung und kann spontan im Unterricht eingesetzt werden. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lesen zusammen oder alleine die Entspannungsvorschläge.

Arbeitsblatt 2 Gespräch

20 Vorschläge, Stress abzubauen

1 Lesen Sie.

15 Minuten früher aufstehen – **die Sterne anschauen** – mehr schlafen – *einen Malkurs besuchen* – *ein heißes Schaumbad nehmen* – **ins Museum gehen** – sich Merktettel schreiben – **einen Baum pflanzen** – **die Wohnung bunt streichen** – die Mutter anrufen – **schon lang kaputte Geräte reparieren** – *einen anderen Weg zur Arbeit fahren* – **Schokoladenmousse essen** – einen Papierflieger basteln und fliegen lassen – *Gymnastik machen* – **langsam atmen** – die Katze streicheln – **Traumurlaub planen** – *Pflanzen kaufen und ins Wohnzimmer stellen* – **öfter „nein“ sagen**

2 Welche Ideen aus 1 gefallen Ihnen besonders gut/überhaupt nicht? Ergänzen Sie zusammen mit Ihrer Lernpartnerin/Ihrem Lernpartner die folgende Liste.



.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

3 Haben Sie noch eigene Ideen? Ergänzen Sie sie in Ihrer Liste.

4 Sammeln Sie die neuen Ideen im Kurs und diskutieren Sie sie.

5 Helfen solche Vorschläge im Alltag? Was glauben Sie? Diskutieren Sie im Kurs.