

Test zu Ziel B 1+ | Lektion 7

1 Grammatik: Infinitiv mit *zu* oder ohne *zu*

Schreiben Sie die unten stehenden Sätze fertig, indem Sie die Ausdrücke in den Klammern benutzen.

- 1 Ich habe mich gefreut, _____ (dich sehen).
- 2 Meine Kinder lernen gerade _____ (schwimmen).
- 3 Ich verspreche dir, _____ (bald anrufen).
- 4 Ich versuche, so oft wie möglich _____ (Sport machen).
- 5 Ich wollte mich schon lange einmal _____ (mit dir treffen).

2 Grammatik: Infinitivsätze nach Verben mit Präposition

Ergänzen Sie die fehlenden Pronominaladverbien. Zwei sind zu viel.

darüber ■ daran ■ darauf ■ dabei ■ dafür ■ darum ■ danach

- 1 Kümmerst du dich _____, mit Timmy spazieren zu gehen?
- 2 Ich achte _____, mich gesund zu ernähren.
- 3 Erinnerst du mich bitte _____, den Schlüssel beim Hausmeister abzugeben?
- 4 Wir haben _____ gesprochen, das Auto zu verkaufen.
- 5 Ich glaube, Leonie interessiert sich nicht so sehr _____, ins Theater zu gehen.

3 Wortschatz: Gesundheit

Ergänzen Sie das fehlende Verb in der richtigen Form.

bluten ■ sich erkälten ■ sich (etwas) brechen ■ sich verbrennen ■ schlecht sein ■ sich verletzen

- 1 Ich habe mich in den Finger geschnitten. Aber die Wunde _____ zum Glück nicht mehr.
- 2 Deine Nase läuft ja und du hustest! Hast du _____?
- 3 Ich hatte einen Unfall mit dem Fahrrad. Aber glücklicherweise habe ich _____ nicht _____.
- 4 Komm schnell, Oma ist gestürzt und hat _____ den Arm _____.
- 5 Fass die heiße Herdplatte nicht an, Simon. Sonst _____ du _____!
- 6 Oh je, du siehst ganz blass aus. _____ dir etwa _____?

Test zu Ziel B 1+ | Lektion 7

4 Texte bauen: Terminvereinbarung beim Arzt

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Ausdrücke. Zwei sind zu viel.

Notaufnahme ■ Termin ■ Grippe ■ Versichertenkarte ■ etwa 30 Minuten ■ Krankenkasse

A: Guten Tag, mein Name ist Yol. Ich habe eine _____ mit Fieber. Könnte ich bitte einen _____ haben?

B: Ja, kommen Sie am besten gleich vorbei.

A: Ja, danke. Ich kann in _____ da sein.

B: Gut, ich trage Sie ein. Und bitte bringen Sie Ihre _____ mit.

5 Texte bauen: einen Kurzvortrag halten

Welcher Abschnitt gehört zu welchen Gliederungsfragen? Ordnen Sie zu.

- 1 Ich habe schon als Kind angefangen zu singen, aber dann leider lange nicht mehr. ...
- 2 Ich möchte Ihnen heute erzählen, was ich in meiner Freizeit am liebsten mache.
- 3 Im meiner Freizeit singe ich in einem Chor. Wir singen Volkslieder aus verschiedenen Ländern. ...
- 4 Zuerst erzähle ich ganz allgemein über mein Hobby. Und dann ... Zum Schluss sage ich noch ...
- 5 Also, das war's zu meinem Hobby, dem Singen in einem Chor. Haben Sie noch Fragen?
- 6 Das Singen in einem Chor macht immer gute Laune, auch wenn man sich mal nicht so gut fühlt. ...

A ____ Worum geht es?

B ____ Wie ist der Kurzvortrag aufgebaut?

C ____ Hauptteil: Was gibt es allgemein zum Hobby zu sagen?

C ____ Hauptteil: Wann haben Sie damit angefangen?

C ____ Hauptteil: Warum ist das Hobby schön?

D ____ Was sind die Schlussworte?

6 Wortschatz: Lebensmittel und Ernährung

Was gehört zusammen? Ergänzen Sie.

Käse ■ Ketchup ■ Quark ■ Knoblauch ■ Schlagsahne ■ Speck ■ Senf

1 Würstchen mit _____ und _____

2 Brötchen mit _____

3 _____ mit Früchten

4 Eier mit _____

5 Eis mit _____

6 Nudeln mit Tomatensauce und viel _____

Test zu Ziel B 1+ | Lektion 7

7 Grammatik: *bei* in Verbindung mit Krankheiten

Formen Sie die folgenden Sätze um, indem Sie *bei* benutzen.

- 1 Wenn man Schnupfen hat, sollte man viel trinken.

_____.

- 2 Wenn man Fieber hat, sollte man im Bett bleiben.

_____.

- 3 Wenn man Hautprobleme hat, kann man diese Salbe nehmen.

_____.

8 Grammatik: Bedingungssätze mit *wenn* in der Gegenwart

Geben Sie Ratschläge, indem Sie die Sätze umformen.

- 1 Ich möchte abnehmen. Ich sollte weniger Süßigkeiten essen.

Wenn du _____, _____.

- 2 Ich möchte den Stress reduzieren. Ich sollte für ein paar Tage verreisen.

_____.

- 3 Ich möchte fit bleiben. Ich sollte mich regelmäßig bewegen.

_____.

- 4 Ich möchte besser schlafen. Ich sollte abends nicht immer so viel essen.

_____.

9 Sätze bauen: Vorschläge bewerten und eigene Wünsche äußern

Ergänzen Sie die fehlenden Wörter und Ausdrücke.

ist doch ziemlich unrealistisch ■ wünsche mir, mehr Zeit ■ finde den auf jeden Fall sehr gut ■ hätte Lust, öfter mal

- 1 „Was denkst du denn über den Vorschlag von Müller?“ – „Also, ich

_____. Wir sollten das so machen.“

- 2 „Kommst du mit an den See?“ – „Gerne, aber die Idee zu schwimmen

_____, oder? Wir haben November und es sind auch nur 8 Grad“

- 3 „Ich _____ ins Kino zu gehen. Hast du Interesse,

mitzukommen?“ – „Ja klar, wenn ich Zeit habe.“

- 4 „Ich _____ für die Kinder zu haben. Wenn sie groß sind,

machen sie sowieso alles allein.“ – „Stimmt, da kann ich dich verstehen.“

10 Grammatik: Modalverben

Was bedeuten die folgenden Sätze? Kreuzen Sie an.

- 1 Wir sollen das morgen besprechen.
 - ☐ Es wäre gut, wenn wir das morgen besprechen.
 - ☐ Jemand (der Chef?) hat gesagt, dass wir das morgen besprechen müssen.
 - ☐ Wir können das morgen besprechen, wenn wir Zeit haben.

- 2 Du solltest deine Haare besser kurz tragen!
 - ☐ Viele Leute denken, dass du mit kurzen Haaren besser aussiehst.
 - ☐ Du musst deine Haare unbedingt abschneiden.
 - ☐ Ich empfehle dir, die Haare kurz zu tragen.

- 3 Ich brauche die Kinder heute nicht vom Kindergarten abzuholen.
 - ☐ Es ist heute nicht nötig, dass ich die Kinder abhole.
 - ☐ Die Kinder wollen heute nicht von mir abgeholt werden.
 - ☐ Ich darf die Kinder heute nicht abholen.

- 4 Hier muss man nichts kaufen.
 - ☐ Wer nicht möchte, braucht hier nichts zu kaufen.
 - ☐ Es ist verboten, hier etwas zu kaufen.
 - ☐ Hier kann man nichts kaufen.