

# Schritte PLUS

NEU

Deutsch als  
Zweitsprache

TESTS • ZUSATZÜBUNGEN

Österreich

3  
A2.1



Hueber

# Schritte PLUS 3 Österreich

Niveau A 2/1

Deutsch als Zweitsprache  
**Tests · Zusatzübungen**

Susanne Kalender  
Petra Klimaszyk

Bearbeitet von  
Karin Willinger-Rypar

Hueber Verlag

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.  
Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen  
bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen  
ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein  
Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen,  
Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des  
jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese  
nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das  
Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die  
Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

© 2017 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, München, Deutschland  
Zeichnungen: Jörg Saupe, Düsseldorf  
Umschlaggestaltung: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München  
Gestaltung und Satz: Sieveking · Agentur für Kommunikation, München  
ISBN 978-3-19-341080-1

# Inhalt

---

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tests</b>                                                | <b>4</b>  |
| Test zu Lektion 1                                           | 4         |
| Test zu Lektion 2                                           | 6         |
| Test zu Lektion 3                                           | 8         |
| Test zu Lektion 4                                           | 10        |
| Test zu Lektion 5                                           | 12        |
| Test zu Lektion 6                                           | 14        |
| Test zu Lektion 7                                           | 16        |
| Lösungen zu den Tests                                       | 18        |
| Bewertungsschlüssel für die Tests                           | 19        |
| <br>                                                        |           |
| <b>Zusatzübungen</b>                                        | <b>20</b> |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 1                       | 20        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 2                       | 25        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 3                       | 28        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 4                       | 31        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 5                       | 35        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 6                       | 39        |
| Zusatzübungen und Spiele zu Lektion 7                       | 43        |
| <br>                                                        |           |
| <b>Wiederholungsspiele</b>                                  | <b>47</b> |
| Methodisch-didaktische Hinweise zu den Wiederholungsspielen | 47        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 1                             | 50        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 2                             | 52        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 3                             | 53        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 4                             | 54        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 5                             | 55        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 6                             | 57        |
| Wiederholungsspiel zu Lektion 7                             | 58        |

## 1 Meine Familie. Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

Beispiel: Die Eltern von meinem Vater sind meine Großeltern.

- a Die Schwester von meinem Vater ist meine .....
- b Die Frau von meinem Bruder ist meine .....
- c Meine Schwester heiratet Mustafa. Dann ist Mustafa mein .....
- d Der Sohn von meinem Bruder ist mein .....
- e Die Tochter von der Schwester meiner Mutter ist meine .....

Punkte ..... / 5

## 2 Was passt? Ordnen Sie zu.

Sachen   Zentrum   ausziehen   Nachbarn   umziehen   ~~einziehen~~

Beispiel: Sie können am 1. November einziehen. Dann ist das Haus fertig.

- a Ich habe gehört, du suchst eine neue Wohnung? Warum willst du denn .....?
- b Nagib wohnt erst seit einer Woche da. Er kennt seine ..... noch nicht.
- c Ich komme gleich, Schatz. Ich muss nur noch ein paar ..... auspacken.
- d Die Wohnung ist bald frei. Die alten Mieter wollen Ende Mai .....
- e Unsere neue Wohnung liegt im .....

Punkte ..... / 5

## 3 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

Beispiel: Gestern habe ich meine Eltern in London angervufen (anrufen).

- a Gestern ..... mir etwas Dummes ..... (passieren).
- b Wir ..... am Wochenende unsere neuen Nachbarn ..... (kennenlernen).
- c Oje, ich ..... meine Brieftasche im Bus ..... (vergessen).
- d Jan kommt gerade aus der Arbeit. Er ..... noch nicht ..... (einkaufen).
- e Wie bitte? Ich ..... Sie nicht ..... (verstehen).
- f Was? Ihr ..... schon wieder ..... (umziehen)?

Punkte ..... / 6

## 4 Schreiben Sie Sätze mit weil.

Beispiel: Ich nehme den Regenschirm mit. Es regnet.

Ich nehme den Regenschirm mit, weil es regnet.

- a Ich muss zum Supermarkt. Mein Kühlschrank ist leer.

- b Sara geht früh ins Bett. Sie ist sehr müde.

- c Wir haben heute keine Schule. Unser Lehrer ist krank.

Punkte ..... / 6

## 5 Sagen Sie es anders. Ergänzen Sie.

Beispiel: Esther ist die Nichte von Anna. Esther ist Annas Nichte.

- a Das ist der Hund von Mona. ....  
b Hier siehst du das Haus von Florian. ....

Punkte ..... / 2

KOMMUNIKATION

## 6 Was passt? Ordnen Sie zu.

Das glaubst du nicht! So ein Pech! Oje! Und was ist dann passiert? Stell dir vor,  
~~Und was hast du dann gemacht?~~ Zum Glück Das ist aber peinlich!

- a
- ..... gestern habe ich meinen Hund im Restaurant vergessen.
  - Und was hast du dann gemacht?
  - Ich bin schnell zurückgelaufen. Aber der Hund war nicht mehr da.
  - ..... Und wie geht die Geschichte weiter?
  - ..... Ein Mann hat meinen Hund mitgenommen. Ich habe den Hund gerufen, aber er hat nicht gehört. Der Mann ist dann zu mir gekommen und hat mir meinen Hund zurückgebracht.
- b
- Hallo, Oliver. Sag mal, ich habe dich gestern mit einem Hund gesehen. Hast du jetzt einen?
  - Nein, eine Frau hat den Hund einfach im Restaurant unter dem Tisch vergessen.
  - .....
  - ..... hatte ich noch eine Wurst in der Tasche. Die habe ich dem Hund gegeben, dann ist er sofort mitgekommen. Super, oder? Ich habe den Hund seiner Besitzerin dann wieder zurückgebracht.

Punkte ..... / 6

SCHREIBEN

## 7 Schreiben Sie eine Postkarte. Schreiben Sie auf ein separates Blatt.

~~gestern erst sehr spät ankommen~~ zuerst zu spät aufstehen → leider Zug schon weg sein →  
zwei Stunden später mit dem nächsten Zug fahren → in Wien in die Westbahn umsteigen →  
zum Schluss noch eine Stunde das Hotel suchen

Lieber Karel,  
ich bin gut in Wiener Neustadt angekommen. Wiener Neustadt ist toll.  
Leider bin ich gestern erst sehr spät angekommen. Das war so: Zuerst bin ich ...

Liebe Grüße und bis nächste Woche!  
Freddy



Karel Groll  
Mühlenstr. 1  
4030 Linz

Punkte ..... / 10

Gesamt ..... / 40

## 1 Ordnen Sie zu.

Plastik trennen Biomüll Mülltonnen Müll werfen Hausbewohner

E-Mail senden

Sehr geehrte Hausbewohner,  
es gibt Probleme mit der Mülltrennung: In den normalen ..... ist immer  
wieder ....., Papier und Biomüll. Das gehört da nicht rein! Bitte  
..... Sie den ..... sorgfältig.  
..... werfen Sie bitte in die braune Biotonne. Ihr altes  
Glas, Papier und Plastik ..... Sie bitte in die Container am  
Josefsplatz. Vielen Dank.

Mit freundlichen Grüßen,  
Ihre Hausverwaltung

Punkte ..... / 6

## 2 Ergänzen Sie in der richtigen Form.

hängen liegen hängen stecken sitzen stellen

Beispiel: Der Pullover hängt über dem Sessel.



a Emil ..... vor dem  
Fernseher.



d Sabine .....  
die Bilder auf den Tisch.



b Die Bücher .....  
auf dem Regal.



e Die Kleider .....  
im Kasten.



c Die Zeitung ..... im  
Postkasten.



Punkte ..... / 5

## 3 Was passt? Ordnen Sie zu.

raus runter raus rein dorthin rauf

Beispiel: Bringst du bitte mal den Müll raus?



a Kommen Sie doch ..... !



b Stellen Sie die Pflanze bitte  
.....



c Na los, komm wieder ..... !



d Komm doch ..... !  
Hier oben ist es super!



e Komm doch ..... !  
Wir spielen Fußball!



Punkte ..... / 5

## 4 Was machen die Personen? Ergänzen Sie.

Beispiel: Simone ist in den falschen Zug gestiegen.



a Ahmed ist um sechs Uhr in der Früh  
..... Busbahnhof.



b Frau Rieder steht ..... Sessel,  
weil sie die Lampe aufhängen möchte.



c Die Lehrerin schreibt eine  
Mathematik-Aufgabe ..... Tafel.



d Frau Rieder stellt die Blumen  
..... Tisch.



Punkte ..... / 4

## 5 Was passt? Ordnen Sie zu.

Störe ich darf ich Sie etwas fragen Da haben Sie recht Das war keine Absicht Natürlich  
das geht leider nicht

Beispiel: ▲ Entschuldigung, darf ich Sie etwas fragen? ● Natürlich.

a ▲ Sagen Sie mal: Das Treppenhaus ist ziem-  
lich dreckig, finden Sie nicht auch?

● .....  
Wer muss das denn putzen?

b ▲ .....?

● Nein gar nicht: Kommen Sie doch rein.

c ▲ He, was machen Sie dann da?

● Oh, Entschuldigung! .....



d ▲ Ich bin übers Wochenende verreist. Kön-  
nten Sie bitte meine Blumen gießen?

● Tut mir leid, .....  
Wir sind am Wochenende auch nicht da.

e ▲ Ich bin morgen tagsüber nicht da. Kön-  
nten Sie bitte die Heizungsfirma in meine  
Wohnung lassen?

● ..... Das  
mache ich gern.

Punkte ..... / 10

## 6 Lesen Sie die Nachricht. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

Lieber Benny,  
ich fahre für ein paar Tage in die Schweiz und  
komme erst am Sonntag zurück. Kannst du bitte  
meine Blumen gießen? Das macht sonst immer  
meine Nachbarin, aber sie ist leider auch auf  
Urlaub. Am Mittwoch kommt die Müllabfuhr.  
Bitte sei so nett und stell die Mülltonne raus auf  
die Straße. Ach ja, ich habe nicht bei der Zeitung  
angerufen. Das habe ich vergessen. Jetzt steckt  
jeden Morgen die „Ansfeldner Morgenpost“ im  
Postkasten. Du kannst sie lesen und dann weg-  
werfen. Vielen Dank für deine Hilfe. Ich rufe dich  
an, sobald ich zurück bin.  
Viele Grüße Barbara

Beispiel: Barbara fährt in die Schweiz

richtig

☒

a Benny soll Barbaras Blumen gießen.

☐

b Die Nachbarin stellt die Mülltonne  
raus.

☐

c Benny soll bei der Zeitung anrufen.

☐

d Barbara möchte die Zeitung am  
Sonntag lesen.

☐

e Barbara ruft Benny am Sonntag an.

☐

Punkte ..... / 10

Gesamt ..... / 40

## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Pfanne Frühstück manchmal Kantine süß ~~Gabel~~ Braten

Beispiel: Löffel – Messer – Gabel

- a Mittagessen – Abendessen – .....
- b Restaurant – Café – .....
- c oft – nie – .....
- d Steak – Schnitzel – .....
- e scharf – sauer – .....
- f Kanne – Topf – .....

Punkte ..... / 3

## 2 Wie heißt das auf Deutsch? Ergänzen Sie mit Artikel und Plural.

Beispiel: die Gabel, die Gabeln



c .....



a .....



d .....



b .....



e .....



Punkte ..... / 10

## 3 Ergänzen Sie *welche* oder *(k)ein-* in der richtigen Form.

- Theo, wo sind denn die Teelöffel?
- Moment, im Geschirrspüler sind welche.
- Und wo hast du ein Messer? Ich möchte den Kuchen schneiden.
- Da vorn auf dem Tisch liegt .....
- Ah ja. Wir brauchen auch noch Kuchenteller. Wo hast du .....
- Tut mir leid, Kuchenteller habe ich .....  
Wir müssen normale Teller nehmen.
- Und Tassen? Hast du Kaffeetassen?
- Ja, sicher. Da ist ..... und dort im Kasten ist auch noch .....
- Du hast nur zwei Tassen? Wir sind heute Nachmittag aber drei Personen.
- Ich habe noch ein Glas.
- Nur .....?
- Nein, natürlich nicht. Biergläser habe ich genug.
- So, fast fertig. Hast du noch einen Sessel?
- Ja, im Schlafzimmer steht noch .....
- Tut mir leid, aber ich sehe dort .....



Punkte ..... / 8

## 4 Wie oft essen/trinken Sie das? Ergänzen Sie.

Beispiel: Schokolade (5%): Schokolade esse ich selten.

- a Kuchen (0%): .....
- b Äpfel (80%): .....
- c Pommes frites (30%): .....
- d Wasser (100%): .....

Punkte ..... / 4

## 5 Eine Einladung zum Essen. Was passt? Verbinden Sie.

- |                                                  |                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
| a Hier. Die Blumen sind für Sie.                 | 1 Danke fürs Kochen!                |
| b Guten Appetit!                                 | 2 Gern. Kommen Sie gut heim.        |
| c Magst du noch?                                 | 3 Aber nein, lass sie ruhig an.     |
| d Vielen Dank für den schönen Nachmittag.        | 4 Kein Problem.                     |
| e Soll ich die Schuhe ausziehen?                 | 5 Nein, danke. Ich kann nicht mehr. |
| f Tut mir leid, ich habe gar nichts mitgebracht. | 6 Danke, das ist aber nett.         |

Punkte ..... / 5

## 6 Antworten Sie auf Khalils E-Mail. Schreiben Sie zu jeder Frage mindestens einen Satz.

E-Mail senden

Liebe(r) ...,

du kennst dich in unserem Kursort schon gut aus. Deshalb möchte ich gerne wissen: Wo kann ich gut und preiswert essen gehen. Es kann auch ein Kaffeehaus sein. Wohin gehst du oft? Was gibt es da? Was isst du dort? Warum? Kannst du noch etwas anderes empfehlen?

Vielen Dank für Deine Antwort.

Liebe Grüße  
Khalil

E-Mail senden

Lieber Khalil,

ich gehe oft ...

.....

.....

.....

.....

.....

Punkte ..... / 10

Gesamt ..... / 40

## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Arbeitgeber Urlaub Mitglieder Pension Arbeitnehmer Feiertag Stelleninserate  
Kantine Überstunden Weiterbildung Gewerkschaft

Beispiel: Der Arbeitgeber ist eine Firma oder Person. Sie bietet Arbeit an.

- Wenn man ca. 65 Jahre alt ist und in Österreich gearbeitet hat, bekommt man \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ macht man, wenn man mehr Stunden arbeitet als im Arbeitsvertrag steht.
- Wenn ein \_\_\_\_\_ ist, hat man in Österreich frei.
- In Österreich hat man pro Jahr ca. 30 Tage \_\_\_\_\_.
- Wenn man bei einer Firma angestellt ist, dann ist man \_\_\_\_\_.
- In der \_\_\_\_\_ können die Mitarbeiter zu Mittag essen.
- Die \_\_\_\_\_ berät ihre \_\_\_\_\_ und hilft z. B. bei Fragen zum Kollektivvertrag.
- Wenn man eine Arbeit sucht, sollte man die \_\_\_\_\_ lesen.
- Wenn man für seinen Beruf noch mehr lernen möchte, kann man eine \_\_\_\_\_ machen.

Punkte \_\_\_\_\_ / 10

## 2 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

Beispiel: du – haben – wenn – Fragen / können – immer – dann – kommen – mir – zu – du

Wenn du Fragen hast, dann kannst du immer zu mir kommen.

- bitte – ein|schalten – den Computer – gleich / morgens – kommen – wenn – ins – du – Büro  
\_\_\_\_\_
- haben – reserviert – Sie – wenn – online / sicher – haben – dann –  
eine Reservierungsbestätigung – bekommen – Sie  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ihnen – kein – kann – ich – geben – Zimmer / Sie – keine – haben – wenn – Bestätigung  
\_\_\_\_\_

Punkte \_\_\_\_\_ / 6

## 3 Geben Sie Tipps. Schreiben Sie.

Beispiel: Lies regelmäßig die Stelleninserate. Du solltest regelmäßig die Stelleninserate lesen.

- Wenn Sie Arbeit suchen, nutzen Sie die Portale im Internet.  
\_\_\_\_\_
- Mach einen Termin mit dem Berufsberater beim AMS.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Melden Sie sich bei einer Leihfirma.  
\_\_\_\_\_
- Wenn du für deinen Beruf noch mehr lernen möchtest, mach eine Weiterbildung.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Punkte \_\_\_\_\_ / 4

## 4 Was passt? Kreuzen Sie an.

*Beispiel:* Kann ich Herrn Lehnert etwas ausrichten?

- 1 ☐ Ja, morgen ist er den ganzen Tag im Haus.  
2 ☒ Nein danke, ich rufe später noch einmal an.

a Novo Nordisk, Personalabteilung, Hausner, guten Tag.

- 1 ☐ Grüß Gott, mein Name ist Zobl.  
2 ☐ Vielen Dank. Auf Wiederhören.

b Können Sie mich bitte zu Frau Köhler durchstellen?

- 1 ☐ Gern, das ist die 658.  
2 ☐ Tut mir leid, sie ist gerade nicht am Platz.

c Ist denn sonst jemand aus der Abteilung da?

- 1 ☐ Tut mir leid, da ist niemand mehr da.  
2 ☐ Tut mir leid, er ist gerade in einer Besprechung.

d Kann Frau Lazarou Sie später zurückrufen?

- 1 ☐ Ja, morgen ist sie den ganzen Tag im Haus.  
2 ☐ Ja, gern. Ich bin bis 17.00 Uhr am Platz.

e Geben Sie mir doch bitte die Durchwahl von Frau Yildirim.

- 1 ☐ Gern. Das ist die 45 38.  
2 ☐ Leider nicht. Können Sie vielleicht morgen noch einmal anrufen?



Punkte ..... / 10

## 5 Lesen Sie das Stelleninserat. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

### Freundliche/r und erfahrene/r Rezeptionist/in in Vollzeit gesucht

Zur Verstärkung unseres Rezeptionsteams suchen wir ab sofort, spätestens aber Anfang Oktober, eine/n freundliche/n Rezeptionisten/in mit Erfahrung. Sie sprechen sehr gut Deutsch, Englisch und eine andere Fremdsprache? Sie sind zeitlich flexibel und können auch nachts arbeiten? Sie arbeiten gern im Team, können aber auch selbstständig arbeiten? Dann sind Sie bei uns richtig! Schicken Sie Ihre Bewerbung bis zum 15. August an unsere Personalchefin, Frau Rückert (a.rueckert@hoteleuropa.at).

- a Das Hotel sucht jemanden in Teilzeit.  
b Man soll am 15. August anfangen.  
c Erfahrung an der Rezeption ist wichtig.  
d Man soll sehr gute Deutschkenntnisse haben.  
e Man soll nur Deutsch und Englisch sprechen.  
f Man soll auch in der Nacht arbeiten können.  
g An der Rezeption arbeitet man immer alleine.  
h Man kann sich bis 1. Oktober bewerben.  
i Wenn man interessiert ist, soll man ein E-Mail schreiben.  
j Frau Rückert leitet das Hotel.

richtig

- ☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐  
☐

Punkte ..... / 10

Gesamt ..... / 40

## 1 Was passt nicht? Streichen Sie.

Beispiel: Fußball: Verein – Sport – ~~Trend~~ – Bewegung

- a Krankenkasse: Beitrag – Formular – Verein – Mitglied
- b Sportart: Eishockey – Mannschaft – Joggen – Tanzen
- c Gesundheit: Entspannung – gute Ernährung – Ermäßigung – Bewegung
- d Beitrag: preiswert – hoch – zusätzlich – kostenlos
- e Krankheit: Arzt – Ferien – Untersuchung – Ursache
- f Nachrichten: Wettervorhersage – Sport – Umwelt – Spielplatz
- g Fitness: ehrlich – aktiv – gesund – fit
- h Ermäßigung: Schüler – Lehrling – Gruppen – Umwelt

Punkte ..... / 4

## 2 Wie heißen die Verben? Ergänzen Sie.



Beispiel: sich schminken



d .....



a .....



e .....



b .....



f .....



c .....

Punkte ..... / 6

## 3 Ergänzen Sie.

Hi Pia,  
 gestern habe ich mich zu einem Tanzkurs angemeldet. Erika kommt auch mit. Wir müssen  
 ..... einfach mehr bewegen. Meine Mutter sagt auch: „Lydia, du ruhst ..... zu viel auf  
 der Couch aus.“. Erika sagt, sie fühlt ..... richtig krank, wenn sie keinen Sport macht.  
 Aber jetzt muss ich ..... ganz schnell umziehen. Mein neuer Kollege Achmed hat ..... mit  
 mir verabredet. Ich glaube, er interessiert ..... für mich.  
 Liebe Grüße  
 Babsi

Punkte ..... / 6

## 4 Ergänzen Sie.

Beispiel: Wofür interessierst du dich?

- a ..... ärgerst du dich oft?
- b ..... denkst du nicht gern?
- c ..... hast du heute geträumt?
- d ..... hast du nie Lust?
- e ..... hast du dich letzte Woche gefreut?
- f ..... bist du richtig zufrieden?

Punkte ..... / 6

## 5 Schreiben Sie Antworten zu den Fragen aus 4.

Beispiel: *Ich interessiere mich für Reisen.*

- a .....
- b .....
- c .....
- d .....
- e .....
- f .....

Punkte ..... / 6

KOMMUNIKATION

## 6 Was passt? Verbinden Sie.

- |                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a Ich möchte mich und meinen Freund zum Volleyball anmelden. | 1 30 Euro im Monat.                                |
| b Wann findet das Training statt?                            | 2 Ja, im Sommer bieten wir auch Schwimmkurse an.   |
| c Und wie viel kostet das?                                   | 3 Das ist immer mittwochs von 19.00 bis 20.30 Uhr. |
| d Gibt es eine Ermäßigung?                                   | 4 Bitte, gern!                                     |
| e Bieten Sie auch Schwimmen an?                              | 5 Ja, dann kommen Sie doch einfach einmal vorbei.  |
| f Vielen Dank für die Informationen.                         | 6 Ja, für Schüler kostet es nur 15 Euro.           |

Punkte ..... / 5

SCHREIBEN

## 7 Schreiben Sie ein E-Mail an Tobi und antworten Sie auf seine Fragen. Schreiben Sie auf ein separates Blatt. Denken Sie an den Betreff, die Anrede, den Gruß und die Unterschrift.

in der Früh Gymnastik machen   viel Obst und Gemüse essen   die Stiege zum Kursraum nehmen  
zusammen Sport machen?   mit mir einmal in der Woche joggen gehen

E-Mail senden

Betreff: Tobi will fit bleiben

Hi ...,

du weißt, ich lerne für meine Deutschprüfung. Aber jetzt bin ich immer so müde und kann mich nicht konzentrieren. Wie hältst du dich wach und fit? Kannst du mir Tipps geben?

Viele Grüße

Tobi

Punkte ..... / 7  
Gesamt ..... / 40

## 1 Was passt? Ordnen Sie zu.

Matura Zertifikat Krippe Sprachkenntnisse Fach Universität Kindergarten Migranten  
Beratung Kontakt Förderung

- a Murat möchte den *Deutsch-Test für Österreich* machen. Er möchte ein Zertifikat bekommen. Und bei der \_\_\_\_\_ beim AMS hat man ihm gesagt, dass \_\_\_\_\_ wichtig sind. Für seinen Sprachkurs ist auch eine \_\_\_\_\_ möglich.
- b Lukas ist bald mit dem Gymnasium fertig. Nur die \_\_\_\_\_ muss er noch machen. Dann kann er an der \_\_\_\_\_ studieren. Er weiß aber noch nicht, welches \_\_\_\_\_ . Deshalb macht er zuerst eine Ausbildung als Bankkaufmann, denn er mag Zahlen und möchte gern \_\_\_\_\_ mit Menschen haben.
- c Anja wird bald zwei. Ihre Mutter möchte wieder arbeiten gehen. Deshalb soll Anja ab Jänner in die \_\_\_\_\_ gehen.
- d In Österreich müssen alle Kinder 9 Jahre in die Schule gehen, aber in den \_\_\_\_\_ gehen sie freiwillig. Kinder von \_\_\_\_\_ lernen dort beim Spielen mit den anderen Kindern sehr schnell Deutsch.

Punkte ..... / 10

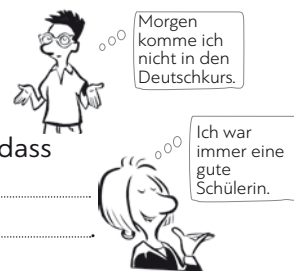
## 2 Ergänzen Sie die Sätze.

Beispiel: Paul sagt, dass er morgen nicht in den Deutschkurs kommt.

- a Mein Sohn meint, dass \_\_\_\_\_



- c Meine Mutter denkt, dass \_\_\_\_\_



- b Unser Lehrer findet, dass \_\_\_\_\_



- d Meine Tochter sagt, dass \_\_\_\_\_



Punkte ..... / 8

## 3 Ergänzen Sie *wollen – können – dürfen – müssen* in der richtigen Form..

Beispiel: Silke wollte Lehrerin werden, aber sie musste Pharmazie studieren und dann in der Apotheke ihres Vaters arbeiten.

- a Timo \_\_\_\_\_ Tierarzt werden, aber er \_\_\_\_\_ nicht studieren. Seine Eltern waren dagegen.
- b Meine Schwester und ich \_\_\_\_\_ zusammen um die Welt reisen, aber wir hatten kein Geld. Wir \_\_\_\_\_ zuerst arbeiten und Geld sparen.
- c \_\_\_\_\_ du mit Fünf schon lesen?
- d Als Kinder \_\_\_\_\_ wir am Samstag immer lange wach bleiben und einen Film schauen.

Punkte ..... / 6

## 4 Was passt? Ordnen Sie zu.

Ich glaube   Findest du   Es tut mir leid   Ich bin froh   Es ist wichtig   ~~Ich finde~~   Bist du sicher

Beispiel: Ich finde, dass kleine Kinder um acht Uhr im Bett sein sollten.

- a ..... , dass du in der Arbeit so viel Stress hast.
- b ..... , dass man eine gute Ausbildung hat, wenn man eine gute Stelle finden möchte.
- c ..... , dass heute kein Unterricht ist? Ich habe nichts davon gehört.
- d ..... , dass ich bald mit der Schule fertig bin und eine Ausbildung machen kann. Die Schule macht mir keinen Spaß.
- e ..... , dass man gute Noten braucht, wenn man eine Lehrstelle finden will.
- f ..... , dass alle Schüler neun Jahre in die Schule gehen sollen?

Punkte ..... / 6

## 5 Was ist richtig? Lesen Sie und kreuzen Sie an.



Salim Abdali ist mit 17 Jahren nach Österreich gekommen. Da hat er schon Arabisch, Farsi und Englisch gesprochen. In Österreich hat er dann einen Deutschkurs besucht und jeden Tag Deutsch gelernt. Nach einem Jahr durfte er ins Gymnasium gehen, weil er schon so gut Deutsch konnte. Zwei Jahre später hat er die Matura gemacht. Er hatte in allen Fächern gute Noten, aber seine Lieblingsfächer waren Englisch, Chemie und Biologie.

Schon als Kind wollte er Arzt werden. Er hat er sofort einen Studienplatz für Medizin bekommen und fünf Jahre an der Universität in Graz studiert. Sein Praktikum hat er bei der Hilfsorganisation *Ärzte ohne Grenzen* gemacht. Jetzt hat er sein Studium abgeschlossen und arbeitet in einem Krankenhaus in Wels. In seinem nächsten Urlaub will er deshalb wieder zwei Wochen für *Ärzte ohne Grenzen* arbeiten. Dieses Mal mit mehr Erfahrung als vor ein paar Jahren.

richtig

Beispiel: Salim Abdali ist mit 17 Jahren nach Österreich gekommen.



- a Er konnte konnte schon Deutsch, als er nach Österreich gekommen ist.
- b Er hat ein Jahr nur Deutsch gelernt und konnte dann ins Gymnasium gehen.
- c Arzt werden: Das war sein großer Wunsch.
- d Er musste fünf Jahre auf einen Studienplatz warten.
- e Jetzt ist er Arzt und möchte im Urlaub wieder *Ärzte ohne Grenzen* unterstützen.



Punkte ..... / 10

Gesamt ..... / 40

## 1 Ergänzen Sie.

Beispiel: Immer ein gutes Gefühl: Die neue Creme von Wivea.



a Alles muss raus! , zwei Stück für nur 9,99€!

b Bald ist Weihnachten. Schenken Sie mal wieder .....



c Heute im Angebot für unsere Kleinen: Die ..... „Lucie“ um nur 29,95 €.



d Ich will was Gutes! ..... von Lenz.



e Die ganz besondere ..... für eine feierliche Stimmung auf Ihrer Hochzeit!



Punkte ..... / 5

## 2 Was passt? Ergänzen Sie in der richtigen Form.

ausgeben vorbereiten liefern dekorieren wissen grüßen ausdrucken basteln unterhalten

E-Mail senden

Liebe Veronika,  
so, jetzt haben Ahmed und ich alles für die Hochzeit vorbereitet. Gestern habe ich noch schnell die Einladungen an Florians Computer ..... Nächste Woche will ich mit Susanne den Raum ..... Sie meint, wir sollen dafür Blumen aus Papier ..... Ich ..... noch nicht, weil das alles so teuer ist. Wir haben schon so viel Geld ..... und es wird noch mehr. Das Essen ..... das Restaurant „Zum Jäger“. Die haben vielleicht Preise!!! Na ja, es wird sicher eine super Feier, wenn das Essen gut ist und sich alle gut ..... Das ist doch die Hauptsache!  
Deine müde Emma  
PS: Ich soll dich auch von Ahmed .....

Punkte ..... / 8

## 3 Ergänzen Sie die Endungen.

- Was schenkst du deinen Eltern?
- ▲ Ich weiß es noch nicht. Aber mein..... Bruder backe ich seinen Lieblingskuchen.
- Meinst du, ich kann mein..... Mutter ein Parfüm schenken?
- ▲ Sicher, warum nicht?
- Ich glaube, das mache ich. Dann kaufe ich mein..... Vater ein Buch über Fußball.
- ▲ Kauf doch lieber ein Ticket für ein Spiel. Das habe ich letztes Jahr d..... Söhnen von mein..... Schwester gekauft.
- Gute Idee! Bleibt noch meine Freundin. Was schenke ich mein..... besten Freundin?
- ▲ Also, wenn du das nicht weißt ...

Punkte ..... / 6

## 4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a Partyservice Rudtke: Für jede Party das richtige Essen! Wir liefern ☒ es Ihnen ☐ Ihnen es.
- b Wivea – die gute Handcreme. Kaufen ☐ Sie sie ☐ sie Sie heute zum Sonderpreis von nur 4,99€.
- c Ein großes Bauernbrot – nur 2,99 €! Unser Chefbäcker empfiehlt ☐ dir es ☐ es dir.
- d 10 Jahre „Wein für jede Feier“. Diese Woche bekommen ☐ Sie ihn ☐ ihn Sie zum Sonderpreis.
- e Heute im Angebot: Jedes Fertiggericht von „Issgut“ nur 2,99 €. Hol ☐ es dir ☐ dir es.
- f Kuchen für die Familie? Mit „Dr. Haags Fertigmachen“ backen Sie ☐ ihr ihn ☐ ihn ihr in nur 30 Minuten.

Punkte ..... /5

## 5 Was passt? Ordnen Sie zu.

Muss das sein Ich finde es super, wenn Zu trinken gibt es Unser Motto ist ~~Ich finde~~ daheim bei  
Unser Raum ist so dekoriert

- Hallo Adil, nächste Woche ist unser Deutschkurs zu Ende. ....  
wir eine Party feiern. Was meinst du?
- ▲ Ich finde, das ist eine super Idee. Wo feiern wir? Im Kursraum?
- .....?
- ▲ Hm, vielleicht können wir ..... Maria feiern. Sie hat ein großes Wohnzimmer.
- Gute Idee, wir fragen sie. Und Getränke?
- ▲ ..... Cola, Wasser, Tee.
- Und Wein – ich mag doch österreichischen Wein so gern. Sollen wir etwas für den Raum basteln?
- ▲ Nein, ich habe eine prima Idee: .....: Wir hängen alle unsere Übungen, Briefe und Tests an die Wände. .... „Das können wir jetzt!“.

Punkte ..... /6

## 6 Schreiben Sie ein E-Mail an Ihre Freundin / Ihren Freund. Schreiben Sie zu jedem Bild einen Satz auf ein separates Blatt. Vergessen Sie auch den Schluss nicht.

E-Mail senden

Hi ...,  
du warst doch auf der Hochzeit von Paul und Paula? Ich konnte nicht kommen, weil ich arbeiten musste. Wie war es denn? Erzähl einmal. Klaus



E-Mail senden

Hallo Klaus,  
du hast natürlich gefehlt. Die Hochzeit war sooo super. Also: Zuerst haben Paul und Paula bei der Trauung in der Kirche „Ja“ gesagt. ....

Punkte ..... /10

Gesamt ..... /40

# Lösungen zu den Tests

## Lektion 1 Ankommen

- 1 a Tante b Schwägerin c Schwager d Neffe e Cousine
- 2 a umziehen b Nachbarn c Sachen d ausziehen e Zentrum
- 3 a ist ... passiert b haben ... kennengelernt c habe ... vergessen d hat ... eingekauft e habe ... verstanden f seid ... umgezogen
- 4 a Ich muss zum Supermarkt, weil mein Kühlschrank leer ist. b Sara geht früh ins Bett, weil sie sehr müde ist. c Wir haben heute keine Schule, weil unser Lehrer krank ist.
- 5 a Das ist Monas Hund. b Hier siehst du Florians Haus.
- 6 a (von oben nach unten) Stell dir vor,; Das ist aber peinlich!; So ein Pech!; Das glaubst du nicht! b Oje! Und was ist dann passiert?; Zum Glück
- 7 zu spät aufgestanden. Mein Zug war leider schon weg. Zwei Stunden später bin ich mit dem nächsten Zug gefahren. In Wien bin ich in die Westbahn umgestiegen. Zum Schluss habe ich noch eine Stunde das Hotel gesucht.

## Lektion 2 Daheim

- 1 Mülltonnen, Plastik, trennen, Müll, Biomüll, werfen
- 2 a sitzt b liegen c steckt d stellt e hängen
- 3 a rein b dorthin c runter d rauf e raus
- 4 a am b auf dem c an die d auf den
- 5 Da haben Sie recht; Störe ich; Das war keine Absicht; das geht leider nicht; Natürlich
- 6 richtig: a, e

## Lektion 3 Essen und Trinken

- 1 a Frühstück b Kantine c manchmal d Braten e süß f Pfanne
- 2 a die Kanne, die Kannen b die Tasse, die Tassen/das Häferl, die Häferl c die Schüssel, die Schüsseln d der Löffel, die Löffel e der Topf, die Töpfe
- 3 (von oben nach unten) eins, welche, keine, eine, eine, eins, einer, keinen
- 4 a Kuchen esse ich nie. b Äpfel esse ich oft. c Pommes frites esse ich manchmal. d Wasser trinke ich immer.
- 5 a 6 c 5 d 2 e 3 f 4
- 6 **Musterlösung** ins „Marimba“. Dort gibt es viele kleine Speisen, z. B. Nudeln mit Tomatensauce oder Suppen. Ich esse besonders gern einen Salatteller, weil der Salat dort immer frisch ist. Besonders empfehlen kann ich aber auch das Café „Mozart“. Es ist direkt neben der Schule und hat so guten Kuchen. Liebe Grüße ...

## Lektion 4 Arbeitswelt

- 1 a Pension b Überstunden c Feiertag d Urlaub e Arbeitnehmer f Kantine g Gewerkschaft, Mitglieder h Stelleninserate i Weiterbildung
- 2 a Bitte schalte den Computer gleich ein, wenn du morgens ins Büro kommst. b Wenn Sie online reserviert haben, dann haben Sie sicher eine Reservierungsbestätigung bekommen. c Ich kann Ihnen kein Zimmer geben, wenn Sie keine Bestätigung haben.
- 3 a Wenn Sie Arbeit suchen, sollten Sie die Portale im Internet nutzen. b Sie sollten einen Termin mit dem Berufsberater beim AMS machen. c Sie sollten sich bei einer Leihfirma melden. d Wenn du für deinen Beruf noch mehr lernen möchtest, solltest du eine Weiterbildung machen.
- 4 a 1 b 2 c 1 d 2 e 1
- 5 richtig: c, d, f, i

## Lektion 5 Sport und Fitness

- 1 a Verein b Mannschaft c Ermäßigung d kostenlos e Ferien f Spielplatz g ehrlich h Umwelt
- 2 a sich anziehen b sich waschen c sich kämmen d sich beeilen e sich rasieren f sich konzentrieren
- 3 uns, dich, sich, mich, sich, sich
- 4 a Worüber b Woran c Wovon d Worauf e Worüber f Womit
- 5 **Musterlösung** a Ich ärgere mich oft über den Bus. b Ich denke nicht gern an die Prüfung. c Ich habe heute von viel Geld geträumt. d Ich habe nie Lust auf Sport. e Ich habe mich letzte Woche sehr über mein Geburtstagsgeschenk gefreut. f Ich bin mit meiner Wohnung richtig zufrieden.
- 6 b 3 c 1 d 6 e 2 f 4
- 7 **Musterlösung** Betreff: Meine Tipps für Tobi, Hallo Tobi, sicher kann ich dir Tipps geben. Ich mache in der Früh schon Gymnastik und ich esse viel Obst und Gemüse. Zum Kursraum nehme ich immer die Stiege. Sollen wir zusammen Sport machen? Du könntest mit mir einmal in der Woche joggen gehen. Antworte schnell. Viele Grüße ...

## Lektion 6 Schule und Ausbildung

- 1 a Beratung, Sprachkenntnisse, Förderung b Matura, Universität, Fach, Kontakt c Krippe d Kindergarten, Migranten
- 2 a er nicht in die Schule gehen will b die Kinder Hausübungen machen müssen c ich immer eine gute Schülerin war d sie ihren Sportlehrer liebt
- 3 a wollte, durfte b wollten, mussten c Konntest d durften

4 a Es tut mir leid b Es ist wichtig c Bist du sicher d Ich bin froh e Ich glaube f Findest du

5 richtig: b, c, e

## Lektion 7 Feste und Geschenke

1 a Geldbörsen b Parfüm c Puppe d Pralinen e Torte

2 ausgedruckt, dekorieren, basteln, weiß, ausgegeben, liefert, unterhalten, grüßen

3 -em, -er, -em, -en, -er, -er

4 b Sie sie c es dir d Sie ihn e es dir f ihn ihr

5 Ich finde es super, wenn; Muss das sein; daheim bei; Zu trinken gibt es; Unser Raum ist so dekoriert; Unser Motto ist

6 B Viele Freunde haben vor der Kirche gewartet und gratuliert. C Dann sind wir mit dem Brautpaar ins Restaurant gefahren. D Dort haben wir gegessen und getrunken. E Danach hat das Brautpaar getanzt. F Schließlich haben alle getanzt. Es war eine super Hochzeit. Liebe Grüße ..

### Bewertungsschlüssel für die Tests:

|                |                    |
|----------------|--------------------|
| 40 – 36 Punkte | sehr gut bestanden |
| 35 – 32 Punkte | gut bestanden      |
| 31 – 28 Punkte | bestanden          |
| 27 – 24 Punkte | ausreichend        |
| 23 – 0 Punkte  | nicht bestanden    |

# Kopiervorlage L1 / Foto-Hörgeschichte



|                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A Sie/Er muss in den sauren Apfel beißen.</p>  | <p>B Sie/Er wirft die Flinte nicht gleich ins Korn.</p>  |
| <p>C Sie/Er kommt nicht in die Gänge.</p>         | <p>D Abwarten und Tee trinken.</p>                       |
| <p>E Sie/Er fängt bei Null an.</p>                | <p>F Ende gut, alles gut.</p>                            |
| <p>G Jeder ist seines Glückes Schmied.</p>        | <p>H Es ist nicht alles Gold, was glänzt.</p>            |



|                                                                                                        |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 Sie/Er schafft es nicht gleich beim ersten Mal. Sie/Er versucht es weiter und hört nicht sofort auf. | 2 Am Schluss ist es gut. Dann vergisst man den schwierigen Anfang. |
| 3 Manchmal sieht etwas zuerst super aus. Aber später ist es doch nicht so gut.                         | 4 Manchmal muss man etwas tun, was keinen Spaß macht.              |
| 5 Am Anfang hat sie/er nichts.                                                                         | 6 Sie/Er hat immer noch nicht angefangen. Es dauert und dauert.    |
| 7 Man muss nicht immer alles schnell tun. Warten ist manchmal auch gut.                                | 8 Sie/Er ist für ihr/sein Glück selbst verantwortlich.             |

Er wirft die Flinte nicht gleich ins Korn. Das bedeutet, er schafft es nicht gleich beim ersten Mal, aber er versucht es weiter und hört nicht gleich auf. Tim hat Probleme mit der Wohnung, sie ist weit weg und sehr hässlich. Er soll die Flinte nicht gleich ins Korn werfen und zuerst probieren, wie er mit der Wohnung klarkommt.



# Kopiervorlage L1 / A2

1 Hier sind 12 Wörter versteckt. Sie stehen waagrecht (→) und senkrecht (↓). Markieren Sie.

Achtung: Ä = AE, Ö = OE; Ü = UE!

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | W | O | G | G | G | U | Z | I | E | G | E | R | Z |
| U | B | Y | E | F | E | E | M | Z | Z | F | E | U | E | A |
| O | X | X | D | U | F | W | M | M | L | T | G | P | D | G |
| P | G | I | B | V | A | G | E | S | P | I | E | L | T | E |
| G | S | C | G | E | H | O | E | R | T | G | K | J | B | G |
| E | S | S | G | N | R | U | G | P | I | E | A | A | C | E |
| R | E | G | E | L | E | S | E | N | M | S | U | S | H | S |
| E | R | G | S | A | N | H | O | I | I | C | F | C | M | S |
| G | G | F | E | A | G | E | M | A | C | H | T | H | M | E |
| N | E | E | H | K | T | K | Z | U | R | R | G | E | E | N |
| E | R | R | E | G | O | H | L | O | E | I | T | P | U | E |
| T | T | T | N | R | F | P | A | E | A | E | Z | O | E | N |
| J | H | A | R | T | Z | O | E | G | R | B | M | T | T | E |
| G | E | S | C | H | L | A | F | E | N | E | U | R | I | N |
| L | O | E | Z | U | E | G | E | G | A | N | G | E | N | W |

2 Ergänzen Sie die Sätze mit den Wörtern aus Übung 1.

- Gestern bin ich mit dem Auto .....
- Ach, das Buch habe ich schon zehnmal .....
- Hast du den Brief endlich .....?
- Sabine hat den ganzen Tag mit dem Hund .....
- Haben Sie die Hausübung .....?
- Am Samstagabend bin ich mit meinem Mann ins Kino .....
- Schau einmal, ich habe mir ein neues Kleid .....
- Habt ihr die ganze Schokolade .....?
- Ich habe dich gestern in der Stadt .....
- Am Montag hat es den ganzen Tag .....
- Hast du schon die Nachrichten im Radio .....?
- Ich bin todmüde. Am Wochenende habe ich nur drei Stunden .....

Fragen Sie andere Teilnehmer: „Hast du gestern im Supermarkt eingekauft?“

Bei „Ja“ tragen Sie den Namen hier ein. Bei „Nein“ müssen Sie weitersuchen.

a ..... hat gestern im Supermarkt eingekauft.



b ..... ist gestern aus einem Bus ausgestiegen.

c ..... hat gestern Abend die Wohnungstür nicht abgeschlossen.



d ..... hat heute in der Früh schon ferngesehen.

e ..... hat letzte Woche ein Kochrezept aufgeschrieben.



f ..... hat gestern ihre/seine Mutter angerufen.

g ..... hat gestern den ganzen Tag die Schuhe nicht ausgezogen.

h ..... ist heute schon um sechs Uhr aufgestanden.

i ..... ist nach dem Frühstück noch einmal eingeschlafen.



j ..... hat heute der Lehrerin / dem Lehrer nicht immer zugehört.

k ..... hat letzten Monat ein Geschenk ausgepackt.



l ..... hat am Wochenende Blumen gekauft.

## Meine Familie Mein Stammbaum

|              |   |                      |            |              |                     |
|--------------|---|----------------------|------------|--------------|---------------------|
|              |   |                      |            |              |                     |
| Großmutter   | + | Großvater            | Großmutter | +            | Großvater           |
| Onkel/Tante  | + | Vater                | Mutter     | +            | Onkel/Tante         |
| Schwager     | + | Schwester            | Ich        | +            | Ehemann/<br>Ehefrau |
|              |   |                      |            |              | Bruder              |
|              |   |                      |            |              | Schwägerin          |
| Nichte/Neffe |   | Kinder: Tochter/Sohn |            | Nichte/Neffe |                     |

## Von uns, für uns

### - die Zeitung im Franckviertel

In unserem Viertel werden jeden Monat neue Häuser fertig.  
Vor einer Woche sind die Mieter in die Schreberstraße eingezogen.  
Lernen Sie sie kennen:



HRISTO RADEV

---

---

---

---

---

---

---



SYLWIA WASILEWSKI

---

---

---

---

---

---

---



KATRIN HAUSER

---

---

---

---

---

---

---



YUSUF DIRIM

---

---

---

---

---

---

---



LUISA BACH

---

---

---

---

---

---

---

# Kopiervorlage L2 / Foto-Hörgeschichte



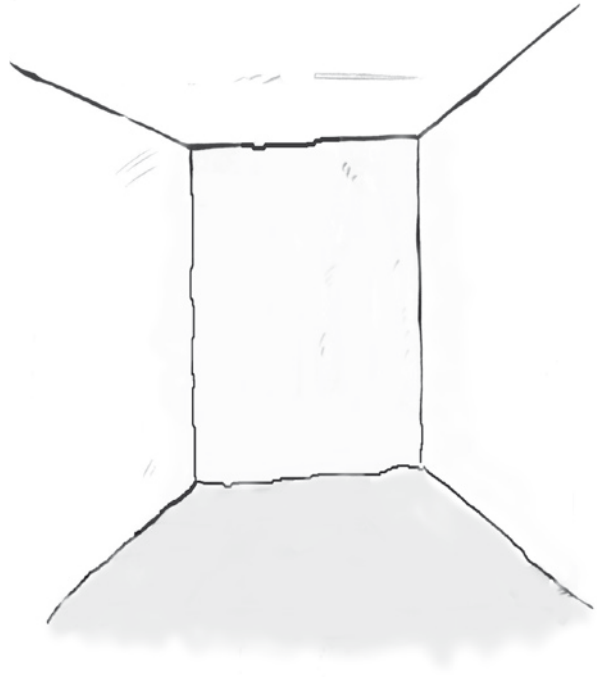
|                                                  |                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Ich sammle Postkarten, weil ...                  | Ich habe viele Schuhe, weil ...                        |
| Ich habe viele Bücher, weil ...                  | Ich habe viele Häferl und Gläser, weil ...             |
| Ich habe viele Teller und viel Besteck, weil ... | Ich sammle Steine, weil ...                            |
| Ich habe viele Blumen, weil ...                  | Ich habe viele Regenschirme, weil ...                  |
| Ich habe viele Hauben, weil ...                  | Ich sammle alte Fotos, weil ...                        |
| Ich habe viele Kerzen, weil ...                  | Ich habe viele Videos/DVDs, weil ...                   |
| Ich habe viele CDs, weil ...                     | Ich habe viele Apps auf meinem Handy/ Tablet, weil ... |
| Ich habe viele Freunde, weil ...                 | Ich sammle Briefmarken, weil ...                       |
| Ich sammle Muscheln, weil ...                    | Ich sammle Münzen, weil ...                            |
| Ich sammle ..., weil ...                         | Ich habe viel Zeit, weil ...                           |
| Ich sammle ..., weil ...                         | Ich habe viel(e) ..., weil ...                         |



**A Wo ist was? Beschreiben Sie.**



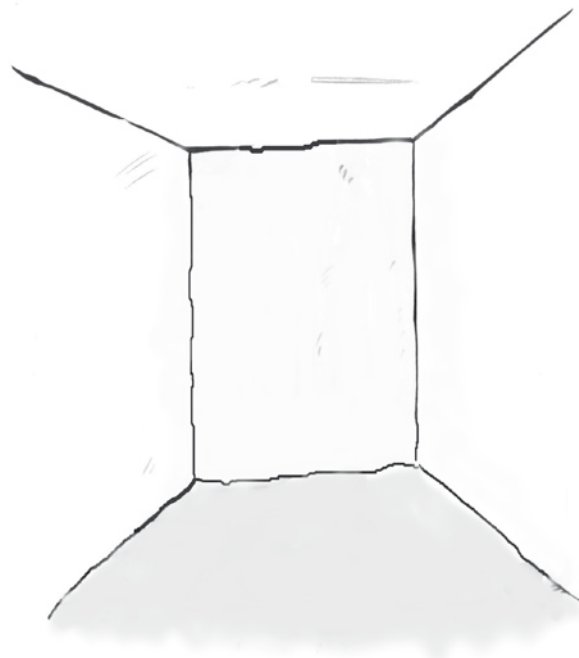
**Wo ist was? Zeichnen Sie.**



**B Wo ist was? Beschreiben Sie.**



**Wo ist was? Zeichnen Sie.**



## Würfelspiel: „Er steigt die Leiter auf.“

| ZIEL<br>↑                                                                           | START →                                  | die Leiter<br>rauf   steigen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | in das Buch<br>rein   schauen                                                     |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------|
| die Leiter<br>runter   fallen                                                       | <div>Er steigt die<br/>Leiter auf.</div> | <table><tr><td></td><td>raus</td></tr><tr><td></td><td>rein</td></tr><tr><td></td><td>rauf</td></tr><tr><td></td><td>runter</td></tr><tr><td></td><td>rüber</td></tr></table> |  | raus |  | rein |  | rauf |  | runter |  | rüber | Bitte drei Felder<br>zurückgehen! |
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | raus                                                                              |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | rein                                                                              |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
|  | rauf                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
|  | runter                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
|  | rüber                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| nicht rein   gehen<br>dürfen                                                        | die Mülltonnen<br>raus   stellen         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| Bitte noch einmal würfeln!                                                          | die Stiege<br>rauf   gehen               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| die Stiege<br>runter   gehen                                                        | Bitte einmal aussetzen!                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| ins Haus<br>rein   gehen                                                            | rüber   gehen<br>dürfen                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| Bitte einmal aussetzen!                                                             | die Leiter<br>runter   steigen           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| nicht rüber   fahren<br>dürfen                                                      | aus dem Haus<br>raus   gehen             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| Bitte zwei Felder<br>zurückgehen!                                                   | Bitte noch einmal würfeln!               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| vom Motorrad<br>runter   fallen                                                     | aus dem Fenster<br>raus   schauen        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |
| in den Garten<br>raus   gehen                                                       | in die Tasche<br>rein   stecken          | den Baum<br>rauf   klettern                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |      |                                                                                    |      |                                                                                     |      |                                                                                     |        |                                                                                     |       |                                   |

1  41–48 **Bringen Sie die Sätze in die richtige Reihenfolge. Hören Sie dann und vergleichen Sie.**



(1) Herr Kaiopoulos hört Tim vor der Wohnungstür.

(...) Tim findet das nicht so schlimm und erzählt von seinem Bruder.

(...) Dafür will Tim mit Niki Englisch lernen.

(...) Zum Schluss trinken alle noch einen Espresso.

(...) Danach bedankt Tim sich für das gute Essen und möchte von Dimi kochen lernen.

(...) Er lernt auch Frau Kaiopoulos und Niki kennen.

(...) Niki schaut immer wieder auf sein Handy.

(...) Dimi schickt Niki in sein Zimmer.

(...) Dimi kocht gerade und lädt Tim zum Essen ein.

(...) Dimi und seine Frau sind unzufrieden, weil Niki schlechte Noten in der Schule hat.

(...) Tim findet, es riecht gut aus der Wohnung.

(...) Er denkt, das ist sein Sohn Niki und macht die Tür auf.

(...) Es gibt Moussaka, mit Fleisch und ohne Fleisch, weil Frau Kaiopoulos kein Fleisch isst.

(...) So lernt er Tim kennen.

(15) Denn eine Hand wäscht die andere.

*Lösung: Er denkt, das ist sein Sohn Niki und macht die Tür auf. So lernt er Tim kennen. Tim findet, es riecht gut aus der Wohnung. Dimi kocht gerade und lädt Tim zum Essen ein. Tim lernt auch Frau Kaiopoulos und Niki kennen. Es gibt Moussaka, mit Fleisch und ohne Fleisch, weil Frau Kaiopoulos kein Fleisch isst. Niki schaut immer wieder auf sein Handy. Dimi schickt Niki in sein Zimmer. Dimi und seine Frau sind unzufrieden, weil Niki schlechte Noten in der Schule hat. Tim findet das nicht so schlimm und erzählt von seinem Bruder. Zum Schluss trinken alle noch einen Espresso. Danach bedankt Tim sich für das gute Essen und möchte von Dimi kochen lernen. Dafür will Tim mit Niki Englisch lernen.*



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>B</b></p>    | <p><b>4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Hallo, da seid ihr ja. Kommt rein.</li> <li>● Danke. Da: Die sind für dich!</li> <li>◆ Oh! So schöne Blumen. Das ist aber nett!</li> </ul>                                                                                           |
| <p><b>D</b></p>   | <p><b>3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hm, das sieht aber gut aus. Und es riecht so gut.</li> <li>▲ Darf ich dir Fleisch und Soße geben?</li> <li>● Ja, gern. Danke.</li> </ul>                                                                                             |
| <p><b>A</b></p>  | <p><b>1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Magst du noch, Renate?</li> <li>● Nein danke. Ich kann nicht mehr. Aber es hat super geschmeckt. Wirklich sehr, sehr gut!</li> <li>◆ Danke. Das freut uns.</li> </ul>                                                                |
| <p><b>D</b></p>  | <p><b>2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ So, jetzt müssen wir aber gehen.</li> <li>▼ Schon? Bleibt doch noch ein bisschen.</li> <li>▲ Tut mir leid, aber wir müssen wirklich heim. Ich muss morgen schon ganz früh aufstehen.</li> <li>▼ Na schön. Kommt gut heim.</li> </ul> |

Lösung: B4, D3, A1, D2

Joachim Vogt leitet die Kantine einer großen Bank in Spittal. Der Koch findet gesundes und frisches Essen sehr wichtig.



Was antwortet Herr Vogt? Was denken Sie? Schreiben Sie.

a Wo kaufen Sie Ihre Lebensmittel?

---

---

b Was genau bieten Sie an?

---

---

c Für wie viele Menschen kochen Sie jeden Tag?

---

---

d Wie sieht denn Ihr Arbeitstag aus?

---

---

e Was essen die Gäste besonders gern?

---

---

f Was ist Ihnen beim Kochen wichtig?

---

---



1

- Die Rechnung bitte. Ich kann nun leider doch nicht bis zum Wochenende bleiben.
- ◆ Sie waren im Zimmer 510, oder?
- Ja genau. Hier ist der Zimmerschlüssel und hier meine Kreditkarte.
- ◆ Vielen Dank. Gute Reise.



2

- ▲ Ich habe jetzt gleich eine Besprechung und bin für ein bis zwei Stunden weg.
- ◆ Alles klar.
- ▲ Mein Termin ist ziemlich wichtig. Also: Wenn es Probleme gibt, löst ihr sie bitte selbst, ja?
- Und was ist, wenn es einen Notfall gibt?
- ▲ Wenn es gar nicht anders geht, könnt ihr mich unter der Durchwahl 217 erreichen.

3

- Guten Tag!
- Ich habe ein Zimmer reserviert.
- Würden Sie mir bitte Ihren Namen sagen?
- Krassnick.
- Ich finde hier leider keine Reservierung.

4

- Sie sagen, Sie haben online reserviert, Herr Krassnick?
- Ja.
- ◆ Wenn Sie online reserviert haben, dann haben Sie sicher eine Reservierungsbestätigung bekommen. Könnte ich die bitte einmal sehen?
- Moment ... Ach – ich habe sie wohl zu Hause vergessen.

5

- ◆ Es tut mir leid, wir können hier keine Reservierung auf Ihren Namen finden. Ich kann Ihnen leider kein Zimmer geben.
- Was? Sie sollten nicht unhöflich werden!
- ◆ Ich bitte Sie, Herr Krassnick!
- Was ist denn nun? Wie lange muss ich denn noch warten?

6

- Dann geben Sie mir jetzt eben ein anderes Zimmer. Das ist ja wohl kein Problem, oder?
- ◆ Leider doch.
- Sie haben kein Zimmer frei? Dann möchte ich jetzt Ihre Chefin sprechen.
- ◆ Unsere Chefin? Aha, Moment, da IST ja Ihre Reservierung!
- Ach?
- ◆ Entschuldigen Sie bitte. Das war unser Fehler. Sie haben Zimmer 510. Fünfter Stock. Wir wünschen Ihnen einen angenehmen Aufenthalt.

7

- Wie hast du denn DAS gemacht?
- ◆ Glück muss der Mensch haben! Zimmer 510 ist erst vor einer halben Stunde frei geworden. Das war ein Test. Was hat er gesagt?
- Dann möchte ich jetzt Ihre CHEFIN sprechen. Woher hat er denn DAS gewusst? Tim, du bist genial! Aber du hast den falschen Job. Du solltest Detektiv werden!

8

- Das war FANTASTISCH, Edith! Er hat keinen Fehler gemacht.
- ▲ Sie meinen also ...
- Ja, Edith. Nächstes Jahr wird Tim Chef an der Rezeption. Er wird Ihr Nachfolger.
- ▲ Sehr gut! Das freut mich sehr.



|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| <b>Wenn</b>                           | <b>Sie</b>        |
| <b>online</b>                         | <b>reserviert</b> |
| <b>haben,</b>                         | <b>dann</b>       |
| <b>haben</b>                          | <b>Sie</b>        |
| <b>sicher</b>                         | <b>eine</b>       |
| <b>Reservierungs-<br/>bestätigung</b> | <b>bekommen.</b>  |

Wählen Sie ein Bild und schreiben Sie Ratschläge für diese Person auf.



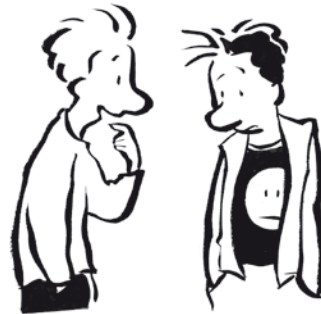
Ich komme einfach nicht  
aus dem Bett.



Ich habe so viel Arbeit.



Immer nur Ärger mit der  
Kollegin! Was soll ich nur tun?



So ein Mistwetter!  
Das macht keinen Spaß!



Du bist krank.  
Du solltest ...



Walter und ich haben  
nur noch Streit.



|                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| die Gewerkschaft                 | ... ist eine Organisation außerhalb einer Firma, die für die Arbeitnehmer (z. B. für besseren Lohn oder bessere Arbeitszeiten) kämpft.                          |
| die Kündigung                    | ... bekommt man, wenn die Firma den Arbeitsvertrag beendet. Natürlich kann man als Angestellter den Arbeitsvertrag auch selbst beenden, dann kündigt man.       |
| der Betriebsrat                  | ... ist eine Gruppe von Personen in einer Firma. Die Mitarbeiter wählen diese Gruppe. Die Gruppe hilft den Mitarbeitern bei Fragen oder Problemen in der Firma. |
| der Kollektivvertrag             | ... ist der Lohn oder das Gehalt, das man in einem bestimmten Beruf mindestens bekommen muss.                                                                   |
| die Vorschrift                   | ... ist eine Regel, die man beachten muss.                                                                                                                      |
| die Sicherheit                   | ... bedeutet: Es gibt keine Gefahr.                                                                                                                             |
| die Betriebsversammlung          | ... ist ein Treffen für alle Mitarbeiter. Sie bekommen dort z. B. Informationen zu Veränderungen an ihrem Arbeitsplatz oder zu ihren Rechten als Mitarbeiter.   |
| die Weiterbildung                | ... ist z. B. ein Kurs, in dem die Mitarbeiter etwas lernen, das sie für ihre Arbeit brauchen.                                                                  |
| in Pension gehen                 | ... bedeutet: Man hört z. B. mit 65 Jahren auf zu arbeiten und bekommt Geld vom Staat.                                                                          |
| der Pensionist, die Pensionistin | ... ist eine Person, die nicht mehr arbeitet. Sie ist ca. 65 Jahre alt oder älter.                                                                              |
| beraten                          | ... bedeutet: Jemandem einen Rat geben.                                                                                                                         |
| die Frist                        | ... ist ein Datum, bis zu dem man sich z. B. bewerben kann. Danach kann man das nicht mehr tun.                                                                 |

# Kopiervorlage L5 / Foto-Hörgeschichte

Foto 1:

a Tim – nicht so gut gehen – zu wenig – Sport machen

b Sandra – Tim – in ihren Latin-Dance-Club – einladen



Foto 2:

c Tim – zum Tanzen – keine Lust haben – Tanzen – kein Sport – sein

d Herr Schramml – kommen – Tanzen – super – finden

Foto 3:

e Daheim – Tim – ein Trainingsvideo – anschauen

f Tim – probieren – wollen – den Tanz

Foto 4:

g Tim – es – versuchen – aber – nicht – wissen, wie es geht

h Tim – hinfallen

Foto 5:

i Tim – nun keine Lust mehr – haben

j Tim – bei einem Sportverein – anrufen – und – nach Basketball – fragen

Foto 6:

k Am Abend – Tim – zum Training – gehen

l Tim – gleich – mitspielen – können – der Verein – immer – Leute – brauchen

Foto 7:

m Am nächsten Tag – Tim – Sandra – vom Training – erzählen

n Tanzen – nichts – für Tim – sein – hinfallen

Foto 8:

o Sandra – Tim – Samba-Schritt – zeigen

p Herr und Frau Schramml – mittanzen

## 1 Was haben Sie heute in der Früh gemacht? Kreuzen Sie an.

- ☐ sich kämmen
- ☐ aufstehen
- ☐ sich waschen
- ☐ sich an den Esstisch setzen
- ☐ sich anziehen
- ☐ die Wohnung aufräumen
- ☐ meine Kinder aufwecken
- ☐ sich rasieren
- ☐ Frühstück machen
- ☐ Hausübungen für den Deutschkurs machen
- ☐ meine Kinder anziehen
- ☐ ich duschen
- ☐ die Zeitung lesen
- ☐ sich ausrasten
- ☐ die Nachrichten im Radio hören



## 2 Ordnen Sie die Stichwörter. Dann schreiben Sie.

Um acht Uhr bin ich aufgestanden. Dann ...

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



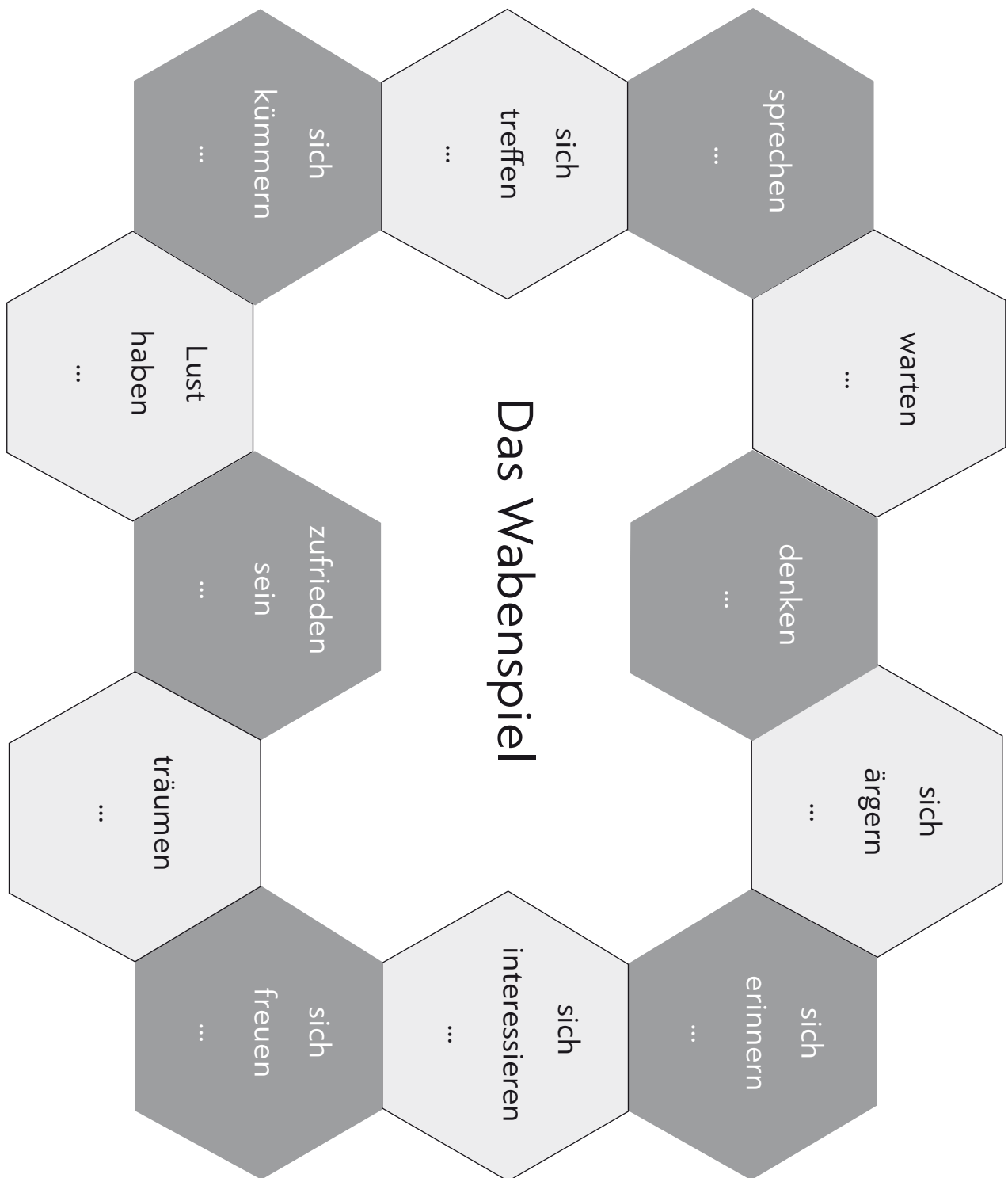
---



---



|                         |                                 |                                          |                                          |
|-------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| auf ein Eis.            | Wir beschweren uns              | über unsere Lehrerin.                    | Ich freue mich                           |
| auf meinen Geburtstag.  | Tim ärgert sich                 | über seine Arbeit.                       | Mein Mann interessiert sich nur          |
| für Fußball.            | Die Nachbarn kümmern sich nicht | um ihren Hund.                           | Immer erzählt sie                        |
| von ihren Kindern.      | Morgen sprechen wir             | mit unseren Kurskollegen über die Party. | Wir sprechen gleich                      |
| über die Hausübungen.   | Die Kinder freuen sich          | auf die Ferien.                          | Ich träume                               |
| vom Meer und von Sonne. | Lara telefoniert jeden Tag      | mit Tim.                                 | Fatma erinnert sich oft                  |
| an ihre Heimat.         | Lara ist verabredet             | mit ihrer Freundin.                      | Ich warte schon seit einer halben Stunde |
| auf dich.               | Wir denken oft                  | an unsere Eltern.                        | Sie haben keine Angst                    |
| vor Hunden.             | Ich treffe mich morgen          | mit dir.                                 | Jetzt habe ich Lust                      |



# Kopiervorlage L6 / Foto-Hörgeschichte

2 29–36 Ordnen Sie zu. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

Foto 2:

ins Gymnasium gehen Schule

Niki: Ich wollte in meiner Schule bleiben.

Eva: WAS!?

Niki: Aber ich durfte ja nicht. Ich musste ja .....

Eva: Oh, du armes Kind!

Niki: Ja, nur weil ihr das wolltet.



Foto 3:

fürs Gymnasium Nein, danke faul Was ist los dumm

Tim: Hey, Niki! Niki?

Niki: Hmm ...?

Tim: .....? Kann ich dir helfen?

Niki: ..... Mir kann niemand helfen.

Tim: Na, das klingt ja furchtbar! Was ist denn los?

Niki: Was los ist? Ich bin einfach .....

Tim: Was?! Wie bittel?

Niki: Ja, zu dumm .....

Tim: So ein Blödsinn! Du bist nicht zu dumm. Aber ich glaube, dass du vielleicht ein bisschen ..... bist?

Niki: Mann! Jetzt fängst du auch noch an!



Foto 4:

schaffe einen Vierer kommt nichts was tun im Zeugnis einen Fünfer leicht schaffen

Tim: Vor ein paar Wochen hast du in Englisch einen Fünfer gehabt, gell?

Niki: Hm ...

Tim: Dann haben wir gelernt und jetzt hast du ....., oder?

Niki: Hm ...

Tim: Jetzt lernen wir weiter und ich bin sicher, dass am Ende ein Dreier ..... steht.

Niki: Na und? Das Schuljahr ..... ich trotzdem nicht.

Tim: Warum nicht?

Niki: Weil ich in Mathematik auch ..... habe – und in Geografie.

Tim: Na und? Dann musst du da halt auch .....! In Geografie von einem Fünfer auf einen Vierer? Also ich finde, dass man das ..... kann.

Niki: Sagst du.

Tim: Sage ich. Ich musste auch lernen. Weißt du: Von nichts .....



# Kopiervorlage L6 / Foto-Hörgeschichte

Foto 5:

tut mir leid    Schulsachen    Computer spielen    Lernen    machen uns halt Sorgen

Eva    So. Da bist du ja wieder. Jetzt hör mir gut zu ...

Niki:    Ähm. Es \_\_\_\_\_, dass ich das vorhin  
          gesagt habe, Mama.

Eva:    Okay! Mir tut es ja auch leid, dass ich immer gleich laut werde,  
          aber weißt du: Der Papa und ich, wir \_\_\_\_\_.

Niki:    Jaja, ich weiß, du, aber ich habe jetzt keine Zeit mehr.

Eva:    Willst du vielleicht schon wieder \_\_\_\_\_?

Niki:    Computer?! Nein, Mama!

Eva:    Was dann?

Niki:    Ich hole nur meine \_\_\_\_\_. Ich muss rüber  
          zu Tim. Lernen.

Eva:    Wie bitte? DU hast ‚LERNEN‘ gesagt?

Niki:    \_\_\_\_\_. Genau. Von nichts kommt nichts.



Foto 8:

stolz auf dich    Schuljahr    in Mathematik    Lieblingsfach    Von nichts    Nachhilfelehrer

Dimi:    Ich bin so \_\_\_\_\_, Niki!

Eva:    Ja, auf unseren Niki und auf seinen \_\_\_\_\_!  
          Vielen Dank, Tim!

Dimi:    Ja, Tim, vielen Dank!

Tim:    Zum Wohl!

Dimi:    Prost!

Eva:    Es ist so schön, dass du das \_\_\_\_\_  
          nun doch nicht wiederholen musst, Niki.

Niki:    Ja. Und wisst ihr was? Ich glaube, dass Geografie  
          ab sofort mein \_\_\_\_\_ ist.

Tim:    Und morgen kommt schon das nächste Lieblingsfach.

Niki:    Was?!

Tim:    Ach komm, den Fünfer \_\_\_\_\_ bekommen  
          wir jetzt auch noch weg, oder?

Niki:    Mathematik lernen? Boah! Ist das dein Ernst?

Tim:    Tja, Niki: \_\_\_\_\_ kommt nichts.



→

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            |                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| zum ersten Mal allein ausgehen dürfen | mit 16 daheim sein müssen                                                                                                                                                                                                                                             | als Kind werden wollen | daheim immer machen müssen | zum ersten Mal allein wegfahren dürfen |
| lesen können                          | <p><i>Wer</i> <i>Wann</i> <i>Konntest du</i></p> <p><i>Durftest du</i> <i>Was</i> <i>Musstest du</i></p> <p><b>Meine Kindheit</b></p> <p><i>Konnten Sie</i> <i>Mussten Sie</i> <i>Solltest du</i></p> <p><i>Sollten Sie</i> <i>Wolltest du</i> <i>Wollten Sie</i></p> |                        |                            | als Kind nie dürfen                    |
| zum ersten Mal Auto fahren dürfen     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            | bei schlechten Noten machen müssen     |
| als Kind eine Fremdsprache lernen     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            | im Haushalt helfen müssen              |
| immer gern machen wollen              |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            | nie machen dürfen                      |
| Rad fahren können                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                            | in eine eigene Wohnung ziehen können   |
| allein auf Partys gehen dürfen        | in der Schule immer machen müssen                                                                                                                                                                                                                                     | nie machen wollen      | früher nicht machen können | von Beruf werden sollen                |



|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Was war in der Schule dein Lieblingsfach?                         |
| Was wolltest du werden als du ein Kind warst?                     |
| Was wolltest du mit 16 werden?                                    |
| Warum hast du dich für deinen Beruf entschieden?                  |
| Welche Ausbildung / Welches Studium hast du gemacht?              |
| Wie lange hat deine Ausbildung / dein Studium gedauert?           |
| Was hat dir in deiner Ausbildung / im Studium am besten gefallen? |
| Was gefällt dir an deinem Beruf?                                  |
| Was gefällt dir an deinem Beruf nicht so gut?                     |
| Hast du ein Praktikum gemacht?                                    |
| Gab es in deiner Ausbildung mehr Theorie oder mehr Praxis?        |
| Hast du in ..... (Ihr Land) in deinem Beruf gearbeitet?           |
| Möchtest / Kannst du in Österreich in deinem Beruf arbeiten?      |
| Ist deine Ausbildung in Österreich anerkannt?                     |

# Kopiervorlage L7 / Foto-Hörgeschichte

Tim schreibt Nachrichten an seine Kollegin Sandra. Zu jedem Foto passt eine Nachricht.  
Lesen Sie die Nachrichten und ordnen Sie zu.

Hallihallo Sandra,  
Dimi und Eva sind auch für das Fest. Und stell dir vor, Nikis Noten sind viel besser!  
Tim

Foto .....

Ich muss dir noch was ganz Wichtiges schreiben, Sandra: Lara ist in Österreich  
und sie kommt auch zum Fest. 😊

Foto .....

Das war eine Überraschung! Frau Aigner hat sich über die Karte und den Kuchen  
total gefreut. Wir haben natürlich auch gesungen: „Zum Geburtstag viel Glück ...“.  
Tim

Foto .....

Hi Sandra,  
ich habe mit Paul und Lisi gesprochen. Lisi meint, dass Frau Aigner bald  
Geburtstag hat. Und weil sie keine Familie hat, möchte sie das Fest mit den Nach-  
barn machen. Ganz schön traurig oder?  
Tim

Foto .....

Hi Sandra,  
mein Tzatziki hat allen super geschmeckt. Kochen mit Dimi ist total einfach.  
Tim

Foto .....

Hallo Sandra,  
heute Morgen hat Edith mir gesagt, dass das Appartement für Mitarbeiter nun frei  
ist. Am Montag muss ich mich entscheiden: Ziehe ich um oder nicht? Schwierig! 😞  
Tim

Foto 1 .....

Hi Sandra,  
eins noch, ich habe auch getanzt – und mich entschieden. Ich habe so tolle  
Nachbarn, ich bleibe in der Schöckelstraße.  
Gute Nacht, Tim.

Foto .....

Hallo Sandra,  
meine Nachbarin will unbedingt ein Nachbarschaftsfest feiern. Eigentlich finde ich  
die Idee ganz schön. Mal schauen.  
Tim

Foto .....

Lösung: (von oben nach unten) Foto 4, Foto 5, Foto 7, Foto 3, Foto 6, Foto 8, Foto 2

## 1 Ergänzen Sie.



1 die Espressomaschine

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

## 2 Fragen und erzählen Sie.

Oma Opa Tante Onkel Bruder Schwester Eltern Cousine Cousin Freund  
Freundin Nachbarn Sohn Tochter Neffe Nichte ... und mir?

- ◆ Was schenkst du / schenken Sie *deiner* / *Ihrer* Oma?
- Ich schenke *ihr* ein Kochbuch.

Lösung: 2 die Kette, 3 die Geldbörse, 4 die Puppe, 5 das Kochbuch, 6 die Handcreme, 7 die DVD / das Computerspiel, 8 die Flasche Wein, 9 das Smartphone, 10 die Jacke / der Mantel, 11 die Schachtel Pralinen, 12 die Handtasche



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 |                                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------|
| die Mutter •<br>der Kaffee          | die Eltern •<br>die Zigaretten                                                                                                                                                                                                                                                                                                | der Bruder •<br>das Brot  | die Katze •<br>das Stück<br>Fleisch | die<br>Schwester •<br>die Wurst | die Mutter •<br>die Tomaten                    |
| der Bruder •<br>das Ei              | <h2>Das Frühstücksspiel</h2> <p>Die Familie sitzt am Frühstückstisch. Silvia hat schlechte Laune. Aber alle wollen etwas von ihr. Jeder bittet sie: „Gib deinem Bruder das Ei“ und so weiter. Silvia antwortet: „Gib es ihm selbst!“</p>  |                           |                                     |                                 | der Bruder •<br>das Messer                     |
| der Vater •<br>die Semmeln          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 | die Mutter •<br>das Brot                       |
| die Katze •<br>die Milch            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 | der Vater •<br>der Käse                        |
| der Hund •<br>das Futter            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 | der Hund •<br>der Knochen                      |
| das Baby •<br>die Milch-<br>flasche |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 | das Baby •<br>der Schnuller                    |
| die Mutter<br>• die<br>Marmelade    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                     |                                 | die<br>Geschwister<br>• die Wasser-<br>flasche |
| die Schwester<br>• der Kakao        | der Bruder •<br>die Butter                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | der Vater •<br>die Oliven | die Eltern •<br>der Kaffee          | die Mutter •<br>das Salz        | die Schwester<br>• der Zucker                  |

## 1 Kreuzen Sie an: Was bedeutet „Smalltalk machen“?

- a Zwei Leute unterhalten sich auf Englisch. ☐
- b Man unterhält sich über leichte, allgemeine Themen. ☐
- c Erwachsene sprechen mit Kindern. ☐

## 2 Smalltalk machen – aber wie? Ordnen Sie zu.

Und? Was machst du so?    Hallo / Hi, ...!    Wann haben wir uns eigentlich das letzte Mal gesehen?  
 Wie geht's dir denn so?    Wie findest du ...?    Entschuldige, aber ich muss jetzt gehen. / in die Küche.  
 Und? Bist du schon lange hier?    Hallo, ich bin / heiße ...    Übrigens, das ist ...  
 Woher kennen wir uns noch einmal?    Kennen wir uns nicht?    Hallo. Äh, wie war noch einmal dein Name?  
 Was gibt's Neues?    War nett, dich mal wiederzusehen!    Kennst du eigentlich schon ...?  
 Darf ich vorstellen? Das ist ...    Na, wie findest du die Party?

| sich begrüßen | jemanden vorstellen | ein Gespräch beginnen | ein Gespräch beenden |
|---------------|---------------------|-----------------------|----------------------|
|               |                     |                       |                      |
|               |                     |                       |                      |
|               |                     |                       |                      |
|               |                     |                       |                      |
|               |                     |                       |                      |
|               |                     |                       |                      |

## Lektion 1, Wiederholung: Würfelschlange

|  | Form | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Material                                 | Zeit |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
|  | GA   | Kopieren Sie die Kopiervorlage mehrmals. Jede Gruppe erhält einen Spielplan, einen Würfel und für jeden Spieler eine Spielfigur. Die Augenzahl bestimmt, wie viele Felder ein Spieler seine Spielfigur vorrücken darf. Der TN formuliert einen Satz nach den Vorgaben auf dem Feld. Ist der Satz korrekt, darf der Spieler auf dem Feld stehenbleiben, ist der Satz nicht korrekt, geht er auf sein letztes Feld zurück. Dann ist der nächste Spieler an der Reihe. Gewonnen hat, wer als erster das Ziel erreicht. Die anderen Spieler spielen weiter, bis auch sie im Ziel sind. Gehen Sie herum und helfen Sie bei Schwierigkeiten. | KV L1/Wiederholung, Spielfiguren, Würfel |      |

## Lektion 2, Wiederholung: Drei gewinnt

|  | Form | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Material                                       | Zeit |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|
|  | GA   | Kopieren Sie die Kopiervorlage für jede Gruppe (4–6 Spieler). Sie brauchen außerdem für jede Gruppe ausreichend gleiche Spielfiguren oder Münzen. Die TN finden sich innerhalb der Gruppe zu zwei Kleingruppen zusammen. Die Gruppen entscheiden abwechselnd, welches Spielfeld sie besetzen möchten, bilden den Satz mithilfe der Stichpunkte und setzen eine Spielfigur auf das Feld, sofern der Satz richtig ist. Ziel ist, drei horizontal, vertikal oder diagonal nebeneinander liegende Felder mit eigenen Spielfiguren zu belegen. Macht die Gruppe beim Satzbilden einen Fehler, erhält sie erst in der nächsten Runde die Chance, sich zu korrigieren. Wird das Feld inzwischen von der anderen Gruppe belegt, muss sie sich umorientieren. Die Gruppe, die am Ende die meisten Dreierreihen gebildet hat, gewinnt. | KV L2/Wiederholung, Spielfiguren, Münzen o. Ä. |      |

## Lektion 3, Wiederholung: Wer weiß es?

|  | Form  | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Material           | Zeit |
|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|  | PL/GA | <p>Bilden Sie zwei Teams, die im Quiz gegeneinander antreten. Mischen Sie die Karten. Lesen Sie die Frage sowie die drei Lösungsmöglichkeiten, wenn nötig mehrmals, vor. Team A berät sich und nennt die Lösung. Ist sie korrekt, erhält das Team zwei Punkte. Andernfalls darf Team B raten. Wiederholen Sie dazu die Frage ggf. noch einmal. Ist die Lösung korrekt, erhält Team B einen Punkt. Jetzt ist Team B mit einer neuen Quizfrage an der Reihe. Wer am Ende die meisten Punkte hat, gewinnt.</p> <p><i>Variante:</i> Wenn Sie sehr viele TN im Kurs haben, können Sie das Quiz auch in Kleingruppen spielen lassen. Ein TN ist dann Spielleiterin/Spielleiter und kontrolliert mithilfe des Lösungsschlüssels die Antworten der beiden Teams.</p> | KV L3/Wiederholung |      |

## Lektion 4, Wiederholung: Domino

| Form  | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Material           | Zeit |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| PL/GA | <p>Kopieren Sie die Kopiervorlage mehrmals und zerschneiden Sie sie. Die TN finden sich zu Kleingruppen von 3–4 TN zusammen. Jede Gruppe erhält ein Kartenset. Jeder TN innerhalb einer Gruppe erhält vier Karten, die anderen Karten werden umgedreht auf einen Stapel gelegt. Ein TN beginnt, indem er die oberste Karte vom Stapel zieht und auf den Tisch legt. Passt eine seiner Karten, darf er sie anlegen. Passt keine seiner Karten, muss er eine Karte vom Stapel ziehen. Passt diese, darf er sie anlegen. Nun ist der nächste TN im Uhrzeigersinn dran. Gewonnen hat, wer als erster keine Karten mehr in der Hand hat. Gehen die Karten auf dem Stapel aus, bevor einer der TN seine Karten losgeworden ist, geht das Spiel weiter ohne dass eine Karte gezogen werden muss. Wenn alle Kombinationen richtig gefunden wurden, ergeben die Dominokarten am Ende einen Ring.</p> <p><i>Hinweis:</i> Es gibt für alle Sätze nur eine richtige Kombination! Weisen Sie die TN vor dem Spiel darauf hin, dass es sich innerhalb des Dominos teilweise um kleine Gesprächssituationen handelt und sie die Karten genau lesen müssen. Als Hilfe sind an einigen Stellen die Personalpronomen „er“ oder „sie“ unterstrichen, damit es nicht zu Verwechslungen kommt.</p> | KV L4/Wiederholung |      |

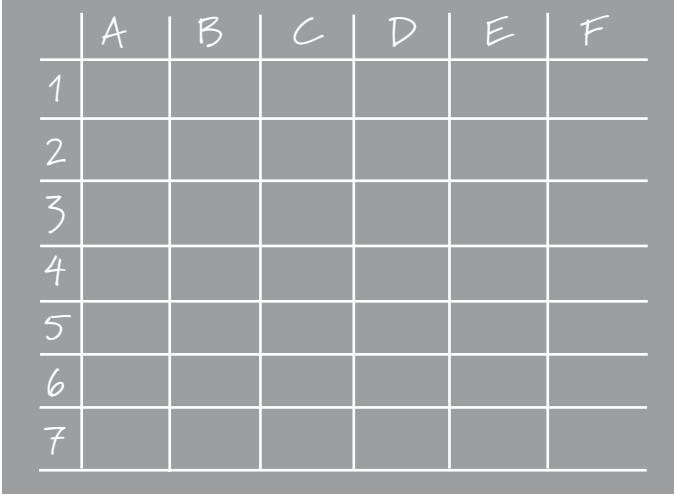
## Lektion 5, Wiederholung: Frage und Antwort

| Form                                                                                                                                                                                                                                              | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Material           | Zeit |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| WPA                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Bereiten Sie die Kärtchen vor: Schneiden Sie die Kärtchen aus, knicken Sie die Antwortseiten (grau) jeweils nach hinten, sodass auf der einen Seite die Frage und auf der anderen die Antwort steht. Im Kurs erhält jeder TN ein Kärtchen und sucht sich eine Partnerin / einen Partner. Die Partner zeigen sich gegenseitig nacheinander die Fragen auf den Kärtchen. Die Partnerin / der Partner antwortet, der andere kontrolliert anhand der (grauen) Antwort auf der Rückseite. Dann tauschen die Paare die Kärtchen und suchen sich einen neuen Partner. In Kursen mit überwiegend ungeübten TN erhalten die TN immer paarweise ein Kärtchen. Hierbei können Sie auch festlegen, dass einer der Partner zunächst nur die Rolle des Helfenden hat. Nach einer Zeit werden die Rollen getauscht.</p> | KV L5/Wiederholung |      |
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-right: 10px;"><b>Tipp</b></div> <div>Spielen Sie mit, dann erhalten Sie einen Überblick über den Kenntnisstand ihrer TN.</div> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |      |

## Lektion 6, Wiederholung: Würfelspiel

| Form | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Material                                 | Zeit |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| GA   | <p>Kopieren Sie die Kopiervorlage mehrmals. Die TN finden sich zu Kleingruppen von 3–4 TN zusammen. Jede Gruppe erhält ein Spielbrett, Spielfiguren und einen Würfel. Die TN setzen ihre Spielfiguren aufs Startfeld und würfeln reihum. Wer die höchste Augenzahl würfelt, beginnt. Die TN würfeln, rücken ihre Spielfigur entsprechend viele Felder vor und lesen die Aufgabe vor. Ist die Antwort richtig (die Gruppe bestimmt), darf der Spieler ein Feld weiterrücken. Ist die Antwort (auch teilweise) falsch, muss er zwei Felder zurückgehen. Gewonnen hat, wer sich genau ins Ziel würfelt. Wer eine höhere Augenzahl würfelt, muss eine weitere Runde gehen.</p> | KV L6/Wiederholung, Würfel, Spielfiguren |      |

## Lektion 7, Wiederholung: Quiz

| Form  | Ablauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Material           | Zeit |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| PL/GA | <p>Teilen Sie die TN in Sechsergruppen ein. Malen Sie folgendes Schema an die Tafel:</p>  <p>Legen Sie sich die Fragen zurecht, aber so, dass die TN sie nicht einsehen können. Die erste Gruppe nennt einen Buchstaben und eine Zahl. Machen Sie bei diesen Koordinaten ein Kreuz an der Tafel, um zu verdeutlichen, dass dieses Feld nicht mehr genannt werden kann. Lesen Sie die Aufgabe mit diesen Koordinaten vor. Die erste Gruppe hat 30 Sekunden Zeit, die Lösung zu nennen. Kann sie die Aufgabe nicht lösen oder nennt sie eine falsche Lösung, wird die Frage weitergegeben an die nächste Gruppe. Danach nennt die zweite Gruppe einen Buchstaben und eine Zahl etc. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen. Die Gruppe, die einen Joker „wählt“, bekommt einen Punkt. Für einen Superjoker bekommt die Gruppe zwei Punkte. Bei einem Joker oder Superjoker darf die Gruppe aber nicht noch einmal wählen, sondern es ist die nächste Gruppe dran.</p> | KV L7/Wiederholung |      |

# Kopiervorlage L 1 / Wiederholung

**START**



Maria – fast –  
das Flugzeug –  
verpassen



Claudia – später –  
nach Hause –  
zurückfahren



Robert – am  
Wochenende –  
mit Sofia –  
spazieren gehen

Herr Cecik – gestern –  
Frau Meise –  
besuchen



gestern – Manfred –  
seine Fahrkarte –  
vergessen



am Sonntag – Fadime  
und Ibrahim – aus Italien –  
zurückkommen

Marulla –  
in der Früh –  
die Küche –  
aufräumen



Metin – mal wieder – die  
Grammatik – nicht – verstehen

Hossein – wütend –  
sein – weil – sein Handy –  
verloren haben



**ZIEL**

Tom – gut – Gitarre  
spielen können –  
weil – viel – üben



# Kopiervorlage L 1 / Wiederholung



Simone –  
heute in der  
Früh –  
verschlafen



letzte Woche – Familie  
Meyer – Herrn Bauer –  
zum Kaffee – einladen



Bruno – heute  
in der Früh – zu spät –  
aufstehen

letzten Sommer –  
der Bus – ein Rad –  
verlieren



Georgette – am  
Montag – in –  
den falschen Zug –  
einsteigen



Ibo – gestern –  
allein – fernsehen



Jan – gestern – nicht –  
im Kurse sein – weil –  
krank – sein



John – in der Früh – mit dem Bus –  
fahren – weil – seine – Frau –  
das Auto – brauchen

Maria – nervös –  
sein – weil –  
morgen – eine  
Prüfung – haben



im Sommer – Familie  
Müller – daheim bleiben –  
weil – kein Geld für  
Urlaub – haben



# Kopiervorlage L 2 / Wiederholung

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Die Lehrerin – eine Aufgabe – an – die Tafel – schreiben</p>  | <p>Martin – an – der Busbahnhof – ankommen</p>                     | <p>Peter – die Milch – in der Kühlschrank – stellen</p>                 | <p>Benny – in – der Garten – eine Katze – sehen</p>                     |
| <p>Achim – Klara – an – der Bahnhof – abholen</p>                | <p>Benny – an – die Tür – sitzen</p>                               | <p>Simone – auf – die Couch – liegen – und – mit Benny – fernsehen</p>  | <p>Frau Baumann – die Fotos – auf – der Tisch – stellen</p>             |
| <p>Alle Kinder – heute – in – die Schule – gehen</p>           | <p>Frau Becker – der Schlüssel – in – das Schloss – stecken</p>  | <p>Marion – die Zeitung – in – die Tasche – stecken</p>               | <p>Benny – neben – der Sessel – sitzen</p>                            |
| <p>Lene – die Jacke – in – der Kasten – hängen</p>             | <p>Lili und Jan – auf – der Baum – steigen/klettern</p>          | <p>Benny – auf – der Sessel – einschlafen</p>                         | <p>Elke – gestern Abend – lange – an – der Computer – arbeiten</p>    |
| <p>Frau Becker – die Lampe – an – die Decke – hängen</p>       | <p>Susanne – in – das Flugzeug – keinen Kaffee bekommen</p>      | <p>Der Schlüssel – an – der Haken – hängen</p>                        | <p>Der Briefträger – die Zeitung – in – der Postkasten – stecken</p>  |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1 Wie ist die richtige Reihenfolge?</p> <p>a meistens – immer – oft<br/>b oft – immer – meistens<br/>c oft – meistens – immer</p> | <p>2 <i>mittags</i> bedeutet</p> <p>a heute Mittag<br/>b jeden Mittag<br/>c am Mittag</p>                                               | <p>3 Hast du Brot mitgebracht? – Tut mir leid. Ich habe ..... mehr bekommen.</p> <p>a keinen<br/>b keine<br/>c keins</p>                     |
| <p>4 Ich brauche eine Schüssel. Bringst du mir bitte .....</p> <p>a eine<br/>b einen<br/>c keine</p>                                 | <p>5 Topf – Gabel – Pfanne – Herd. Was passt nicht?</p> <p>a Herd<br/>b Gabel<br/>c Pfanne</p>                                          | <p>6 Hast du mir einen Schokoladekuchen mitgebracht? – Nein ich habe leider ..... mehr bekommen.</p> <p>a keins<br/>b keinen<br/>c keine</p> |
| <p>7 Ich brauche noch Eier für den Kuchen. Kaufst du bitte .....?</p> <p>a manche<br/>b eine<br/>c welche</p>                        | <p>8 Wie ist die richtige Reihenfolge?</p> <p>a selten – manchmal – nie<br/>b nie – selten – manchmal<br/>c manchmal – nie – selten</p> | <p>9 Danke für die Blumen, das .....</p> <p>a ist aber nett<br/>b ist schön<br/>c möchte ich nicht</p>                                       |
| <p>10 Entschuldige, ich habe meinen Bleistift vergessen. Kann ich mal ..... haben?</p> <p>a deine<br/>b deinen<br/>c meinen</p>      | <p>11 Was ist richtig?<br/>..... Appetit!</p> <p>a Gut<br/>b Gute<br/>c Guten</p>                                                       | <p>12 Moussaka ist eine ..... aus Griechenland.</p> <p>a Frühstück<br/>b Speise<br/>c Mahlzeit</p>                                           |

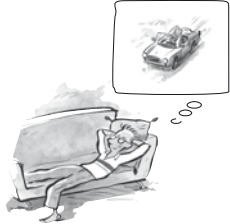
# Kopiervorlage L 4 / Wiederholung



|                                      |                                         |                                          |                                                                |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ... <u>sie</u> dann direkt an.       | Können Sie mich bitte mit ...           | ... Frau Bauer verbinden?                | Tut mir leid, <u>sie</u> ist heute nicht ...                   |
| ... im Haus.                         | Kann ich <u>ihr</u> ...                 | ... etwas ausrichten?                    | Nein, danke. Ich versuche es ...                               |
| ... später noch einmal.              | Wenn du krank bist, solltest du zum ... | ... Arzt gehen.                          | Wenn du in der Früh müde bist, solltest du <u>am Abend</u> ... |
| ... früher ins Bett gehen.           | In Österreich haben Arbeitnehmer ...    | ... durchschnittlich 30 Urlaubstage.     | Mit durchschnittlich 65 Jahren kann man ...                    |
| ... in Pension gehen.                | In Österreich arbeitet man ...          | ... durchschnittlich 38,5 Stunden/Woche. | Wenn du Rückenschmerzen hast, solltest du mehr ...             |
| ... Sport machen.                    | Ist Herr Wagner ...                     | ... schon im Haus?                       | Tut mir leid, <u>er</u> ist ...                                |
| ... noch nicht da.                   | Soll <u>er</u> Sie zurückrufen, ...     | ... wenn <u>er</u> kommt?                | Nein, danke. Ich rufe später ...                               |
| ... noch einmal an.                  | Wenn du eine Frage hast, ...            | ... (dann) kannst du mich immer fragen.  | Wenn du Urlaub hast, solltest du nicht ...                     |
| ... arbeiten, sondern dich ausruhen. | An Feiertagen arbeitet man ...          | ... in Österreich nicht.                 | Können Sie mich bitte zu Frau Hartmann ...                     |
| ... verbinden?                       | Tut mir leid, <u>sie</u> hat gerade ... | ... einen wichtigen Termin.              | Gut, können Sie mir bitte <u>ihre</u> ...                      |
| ... Durchwahl geben?                 | Gern, das ist ...                       | ... die 378.                             | Vielen Dank. Ich rufe ...                                      |

# Kopiervorlage L 5 / Wiederholung



|                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Was tut Adel in der Früh?</p>  | <p>Erinnerst du dich ..... die erste Stunde im Deutschkurs?</p> <p>(Ihre Partnerin / ihr Partner antwortet.)</p> | <p>Schluss mit Müdigkeit! Geben Sie zwei Tipps.</p>                                                       | <p>Was macht Herr Koller gerade?</p>                                   | <p>Was macht Janusz?</p>                            |
| <p>Er wäscht sich in der Früh. / In der Früh wäscht er sich.</p>                                                   | <p>an</p>                                                                                                        | <p>freie Lösung (z. B.: Sie sollten genug Obst und Gemüse essen.)</p>                                     | <p>Herr Koller zieht gerade seine Kinder an. / Herr Koller zieht seine Kinder gerade an.</p>                                                             | <p>Janusz träumt von einem Auto.</p>                                                                                                   |
| <p>Wie heißt das Wort? Erklären Sie es.</p> <p>die Mann__a__t</p>                                                  | <p>Was ist los? Du schaust müde aus.</p>                                                                         | <p>Mal ehrlich! Sie haben gestern lange gefeiert und sind sehr müde. Gehen Sie in den Deutschkurs?</p>    | <p>Welche Sportart ist das?</p>  <p>© Thinkstock/istock/yacobchuk</p> | <p>Wie heißt das Wort? Erklären Sie es.</p> <p>die Er__äß__ung</p>                                                                     |
| <p>Mannschaft</p> <p>Eine Mannschaft ist eine Gruppe im Sport, z. B. eine Fußballmannschaft</p>                    | <p>freie Lösung</p>                                                                                              | <p>freie Lösung</p>                                                                                       | <p>Gymnastik</p>                                                                                                                                         | <p>Ermäßigung</p> <p>Einige Leute, z. B. Schüler oder Lehrlinge bezahlen weniger für einen Sportkurs oder Eintritt ins Schwimmbad.</p> |
| <p>Sie möchten regelmäßig Sport machen. Wo rufen Sie an?</p>                                                       | <p>Mal ehrlich! Sie kaufen ein Parfüm. Nehmen Sie ein Plastiksackerl?</p>                                        | <p>Was macht Tom?</p>  | <p>Wie heißt das Wort? Erklären Sie es.</p> <p>die _r__ä__r__ng</p>                                                                                      | <p>..... interessiert du dich?</p> <p>(Ihre Partnerin / ihr Partner antwortet.)</p>                                                    |
| <p>im Sportverein</p>                                                                                              | <p>freie Lösung</p>                                                                                              | <p>Er rasiert sich.</p>                                                                                   | <p>Ernährung</p> <p>Das esse und trinke ich.</p>                                                                                                         | <p>Wofür</p>                                                                                                                           |



# Kopiervorlage L 5 / Wiederholung

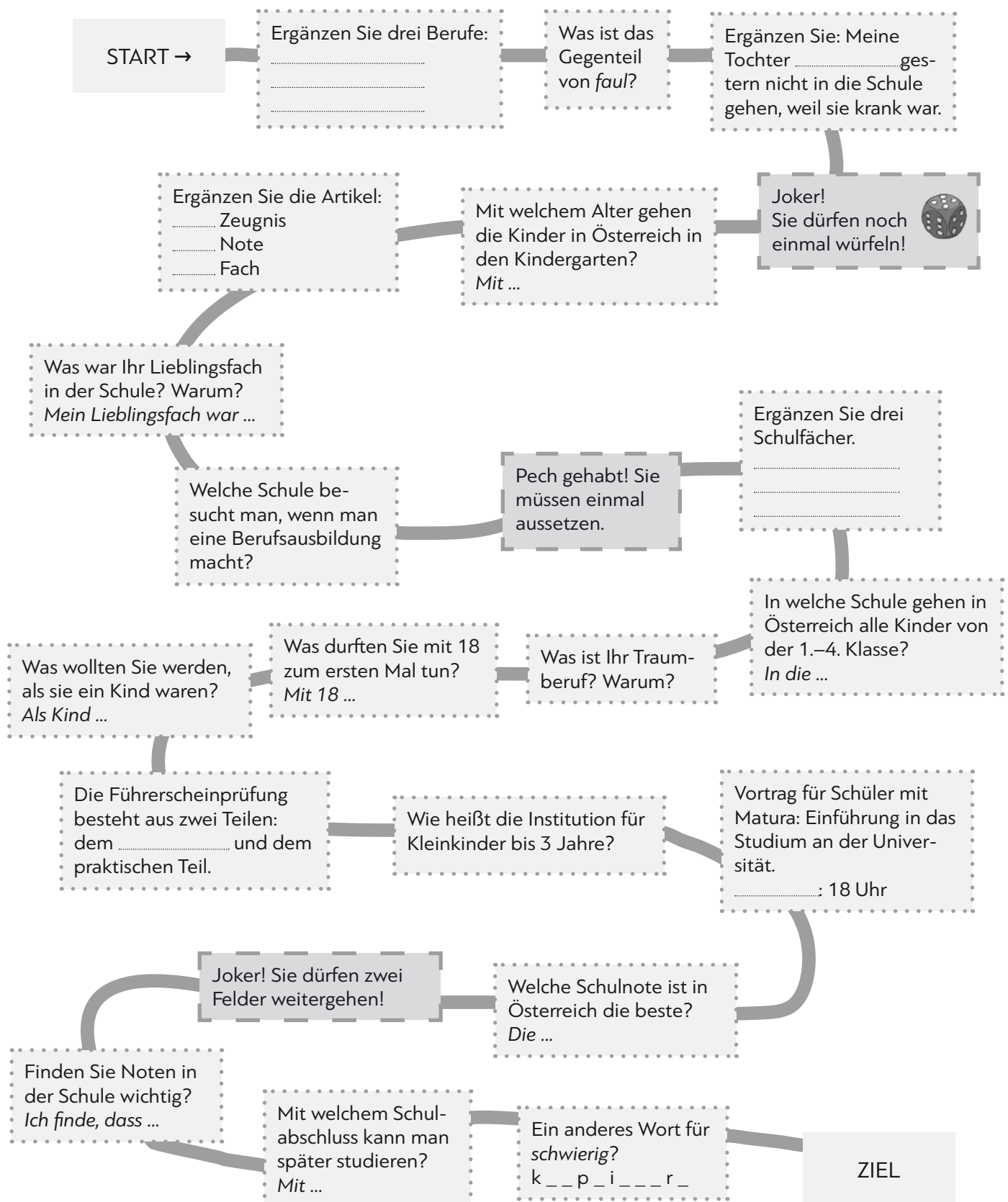


|                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>..... hast du jetzt gerade Lust?</p> <p>(Ihre Partnerin / ihr Partner antwortet.)</p>                           | <p>Wie heißt das Wort? Erklären Sie es.</p> <p>der S_a_i_r_a_g</p>                                                                      | <p>Wie halten Sie sich fit und gesund? Erzählen Sie.</p>                                 | <p>..... freust du dich am meisten?</p> <p>(Ihre Partnerin / ihr Partner antwortet.)</p> | <p>Welche Sportart ist das?</p>  |
| Worauf                                                                                                             | <p>Spaziergang</p> <p>Wir gehen spazieren. (Nomen zu „spazieren“)</p>                                                                   | freie Lösung                                                                             | Worauf                                                                                   | Basketball                                                                                                          |
| <p>Welche Sportart ist das?</p>  | <p>Peter ist zu spät aufgestanden? Er muss .....</p>  | <p>..... hattest du als Kind Angst?</p> <p>(Ihre Partnerin / Ihr Partner antwortet.)</p> | <p>Nenne drei Sportarten.</p>                                                            | <p>Was macht Silke?</p>         |
| Wandern                                                                                                            | sich beeilen                                                                                                                            | Wovor                                                                                    | z. B. Fußball, Volleyball, Tanzen                                                        | Sie kämmt sich.                                                                                                     |

© Thinkstock/Polka Dot Images

© Thinkstock/iStock/dulezidar

# Kopiervorlage L 6/ Wiederholung



# Kopiervorlage L 7 / Wiederholung

|   | A                                                                           | B                                                                                     | C                                                                    | D                                                                 | E                                                                                                       | F                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Ergänzen Sie drei Feste:<br>.....<br>.....<br>.....                         | Ergänzen Sie:<br><br>Ein anderes Wort für Hochzeit: die .....                         | <b>Superjoker</b>                                                    | Ergänzen Sie:<br><br>Julia ist die Freundin von mein..... Bruder. | Ergänzen Sie die Artikel:<br>..... Adress-<br>aufkleber<br>..... Schachtel<br>..... Tixo                | Ergänzen Sie:<br><br>Und nach der Trauung darf das Brautpaar sich .....           |
| 2 | Wie finden Sie einen Gutschein als Hochzeitsgeschenk? Warum?                | Dekorieren Sie die Wohnung, wenn Sie feiern? Warum (nicht)?                           | Ergänzen Sie drei Dinge:<br>Zum Geschenk einpacken brauche ich ..... | Ergänzen Sie:<br><br>Das Brautpaar schneidet die ..... an.        | Was schenkst du deiner Freundin / deinem Freund zu Weihnachten?                                         | Ergänzen Sie:<br><br>Wir backen unser..... Freund Tim einen Geburtstagskuchen.    |
| 3 | Ergänzen Sie:<br><br>Zum Geburtstag schenke ich mein..... Frau eine Uhr.    | Ergänzen Sie:<br><br>Wirklich? Das ist ein Foto von ..... Hochzeit von deinen Eltern? | Was würden Sie auf keinen Fall zur Hochzeit schenken? Warum?         | <b>Joker</b>                                                      | Was meinen Sie? Soll man zum Geburtstag Geld schenken? Warum (nicht)?                                   | Ergänzen Sie:<br><br>Romans Freund wünscht sich eine CD. Roman kauft .....        |
| 4 | Ergänzen Sie:<br><br>Probier mal den Kuchen. Ich kann ..... sehr empfehlen. | Ergänzen Sie:<br><br>Das ist ein Hochzeitsbild von unser..... Eltern.                 | <b>Joker</b>                                                         | Ergänzen Sie:<br><br>die Braut und der .....                      | Ergänzen Sie die Artikel:<br>..... Handcreme<br>..... Puppe<br>..... Geldbörse                          | Ergänzen Sie:<br><br>Schau einmal, da vorn steht der Mann von dein..... Kollegin. |
| 5 | Schenken Sie gern Selbstgemachtes? Warum (nicht)?                           | Ist das Essen auf einem Fest wichtig? Warum (nicht)?                                  | Die Braut und der Bräutigam sind zusammen das .....                  | Hier, essen Sie auch von dem Salat. Ich kann ..... nur empfehlen. | Ergänzen Sie:<br><br>Heute koche ich mein..... Familie eine Suppe.                                      | <b>Superjoker</b>                                                                 |
| 6 | <b>Joker</b>                                                                | Ergänzen Sie:<br><br>Susi und Tim wünschen sich einen Hund. Die Eltern schenken ..... | Geben Sie eine Empfehlung:<br><br>der Fisch                          | Finden Sie Musik auf einer Hochzeit wichtig? Warum (nicht)?       | Geben Sie eine Empfehlung:<br><br>„Welchen Wein soll ich trinken? Den Weißwein oder den Rotwein?“       | Ergänzen Sie:<br><br>Meine Tochter wünscht sich ein Parfüm. Ich kaufe .....       |
| 7 | Was, wann und wo haben Sie zuletzt gefeiert?                                | Was ist Ihr Lieblingsgeschenk? Warum?                                                 | <b>Joker</b>                                                         | Was schenken Sie Ihrer Schwester / Ihrem Bruder zum Geburtstag?   | Ergänzen Sie drei Dinge: Sie wollen ein Paket verschicken. Was brauchen Sie?<br>.....<br>.....<br>..... | Was schenken Sie Freunden gern? Warum?                                            |

## Lösung für die Spielleiterin/den Spielleiter

|   | A                                                     | B                   | C                                                                        | D                                                      | E                                                                   | F                   |
|---|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | z.B. Hochzeit,<br>Geburtstag, Nach-<br>barschaftsfest | Trauung             | (2 Punkte)                                                               | -em                                                    | der<br>die<br>das                                                   | küssen              |
| 2 | <i>freie Lösung</i>                                   | <i>freie Lösung</i> | z. B. Tixo, Schnur,<br>Geschenkpapier                                    | Hochzeitstorte                                         | Ich schenke ihr/<br>ihm ...<br>( <i>freie Lösung</i> )              | -em                 |
| 3 | -er                                                   | der                 | <i>freie Lösung</i>                                                      | (1 Punkt)                                              | <i>freie Lösung</i>                                                 | sie ihm             |
| 4 | ihn dir                                               | -en                 | (1 Punkt)                                                                | Bräutigam                                              | die<br>die<br>die                                                   | -er                 |
| 5 | <i>freie Lösung</i>                                   | <i>freie Lösung</i> | Brautpaar                                                                | ihn ihnen                                              | -er                                                                 | (2 Punkte)          |
| 6 | (1 Punkt)                                             | ihn ihnen           | Probieren Sie<br>doch den Fisch.<br>Ich kann ihn Ihnen<br>nur empfehlen. | <i>freie Lösung</i>                                    | Probier doch den<br>Weißwein. Ich<br>kann ihn dir nur<br>empfehlen. | es ihr              |
| 7 | <i>freie Lösung</i>                                   | <i>freie Lösung</i> | (1 Punkt)                                                                | Ich schenke ihr/<br>ihm ...<br>( <i>freie Lösung</i> ) | z. B. Packpapier,<br>Adressaufkleber,<br>Briefmarken                | <i>freie Lösung</i> |