

Kapitel 1 – Rund ums Essen

1a aber (Hilfst du mir? – Aber gern.)
äußern
 die Currywurst, -würste
decken (Deck doch schon mal den Tisch.)
doch (Willst du nicht probieren? – Doch, gern.)
 der Durst (Singular)
egal
einfach (Das muss einfach sein!)
fett (Currywurst ist so fett.)
geben (gibt, hat gegeben) (Kannst du mir das Brot geben, bitte?)
 das Gefühl, -e
 der Hunger (Singular)
Mensch (ohne Artikel, Singular)
 (Mensch, habe ich einen Hunger!)

die Mikrowelle, -n
rauf
riechen (riecht, hat gerochen)
 schon mal
was (etwas) (Es gibt ja gleich was.)

1b schlecht
 superlecker

AB1b bitter
fett (Ungesundes Essen macht fett.)
 salzig
sauer (saurer, am sauersten) (Zitronen schmecken sehr sauer.)
scharf (schärfer, am schärfsten)
süß

1c die Mensa, Mensen

Im Kochkurs

2a der Kochkurs, -e
 die Pfanne, -n
 das Sieb, -e
 der Topf, Töpfe
 die Zeichnung, -en
2c backen (bäckt, hat gebacken)
 begrüßen

das Kochbuch, -bücher
 der Teilnehmer, -
4b nachher
4c stellen (Luisa stellt viele Fragen.)
5a die Ausbildung, -en
 je
 der Onkel, -
5c interviewen

Die Verabredung

7a das Fernsehen (Singular)
kommen (kommt, ist gekommen) (Was kommt heute im Fernsehen?)
 nix (nichts)
sehen (sieht, hat gesehen) (Mal sehen, was heute im Fernsehen kommt.)
stören
AB7a ausruhen (sich)
 das Geschirr (Singular)
spülen
7b aber (Da ärgert sich aber jemand!)
ärgern (sich) (über + Akk.)
aufregen (sich) (über + Akk.)
beeilen (sich)
langweilen (sich)

7c anmachen
 die Bohne, -n
extra
 das Gute (Singular) (Kommt heute was Gutes im Fernsehen?)
 das Rindfleisch (Singular)
8 formulieren
9a freuen (sich)
traurig
9b folgen (folgt, ist gefolgt)
10a begründen
 vermuten
weil
10b wirklich (Wie war es wirklich?)
11a weitergehen (geht weiter, ist weitergegangen)
11b vorspielen

Dunkelrestaurant

12a das Dunkeldinner, -
12b benutzen
 blünd
 die Dunkelheit (Singular)
 das Dunkle (Singular) (Was ist beim Essen im Dunkeln schwierig?)
 der Eindruck, Eindrücke
 erkennen (erkennt, hat erkannt)
 das Erlebnis, -se
 führen (Ich führe dich an der Hand.)
 gar

der Gastraum, -räume
 der Gedanke, -n
genau (Ich weiß nicht so genau.)
 der Geruch, Gerüche
 gewöhnen (sich) (an + Akk.)
 das Licht, -er
 das Menü, -s
 nur noch
rauchen
 schwürig
 sehbehindert

die **Sorge**, -n
verboten
 völlig
 der **Vorraum**, -räume

12c zählen
12d abwechselnd
 das **Dunkelrestaurant**, -s
12e das **Ergebnis**, -se

Lernen mit allen Sinnen

13a gemeinsam
 der **Sinn**, -e (Lernen Sie mit allen Sinnen.)
 die **Station**, -en
 vorbereiten (Tobi bereitet einen Salat vor.)

13b **aufmachen**
 das **Auge**, -n
 der **Beutel**, -
 die **Blume**, -n
 das **Bonbon**, -s
 der **Gegenstand**, -stände

herausnehmen (nimmt heraus, hat herausgenommen)
 das **Parfüm**, -e/-s
 der **Stoffbeutel**, -
 weitermachen
 der **Zitronensaft**, -säfte
zu (Augen zu!)
 zuhaben (hat zu, hat zugehabt)
zumachen

13d **erinnern** (sich) (an + Akk.)

Kapitel 2 – Nach der Schulzeit

1a die **Schulzeit** (Singular)
 worüber?

AB1a **abschließen** (schließt ab, hat abgeschlossen)
 der **Altenpfleger**, -
 die **Berufsschule**, -n
 die **Elektrotechnik** (Singular)
 der **Hotelkaufmann**, -männer
 das **Klassentreffen**, -
 die **Lehre**, -n

das **Lieblingsfach**, -fächer
 die **Note**, -n
 das **Praktikum**, Praktika
 die **Vorlesung**, -en
 das **Zeugnis**, -se

1b das **Au-pair**, -s
 die **Informatik** (Singular)
 das **Sportgeschäft**, -e
1c der **Steckbrief**, -e
2 die **Zukunft** (Singular)

Schule – eine schöne Zeit?

3a das **Abitur** (Singular)
 alle (Alle paar Wochen waren Ferien, da konnte ich ausschlafen.)
 der/die **Arme**, -n
 ausschlafen (schläft aus, hat ausgeschlafen)
 einreiben (reibt ein, hat eingerieben)
 der **Eintrag**, Einträge
 die **Englischlehrerin**, -nen
 die **Erinnerung**, -en
 erwachsen
 der **Fehler**, -
 die **Ferien** (Plural)
 die **Hauptsache**, -n
 die **Kunst**, Künste
 die **Kunststunde**, -n
 das **Land** (Singular) (Elsa hat früher auf dem Land gewohnt.)
 die **Lieblingsstunde**, -n
Mathe (ohne Artikel, Singular)
 der **Mathelehrer**, -
 paar (Alle paar Wochen kann ich ausschlafen.)
 der **Riesenspaß** (Singular)

schrecklich
 der **Schulfreund**, -e
sehen (sieht, hat gesehen) (Ich sehe das ganz anders als du.)
 die **Sommerferien** (Plural)
 die **Tür**, -en
 der **Unterricht** (Singular)
 der **Vokabeltest**, -s
 zukleben
4a die **Hausaufgabe**, -n
kommen (kommt, ist gekommen) (Ach, komm!)
 die **Schuluniform**, -en
 überrascht
5a der **Beitrag**, Beiträge
 die **Theatergruppe**, -n
5b der **Kommentar**, -e
 mischen
wie (Wie komisch!)
 wundern (sich) (über + Akk.)
zu (Nicht zu glauben!)
6a sortieren
 das **Trainingsprogramm**, -e
 der **Transport**, -e

Wo sind meine Sachen?

- | | |
|--|--|
| <p>7a korrigieren
schon <u>lange</u>
die <u>WG</u>, -s
zurück<u>kommen</u> (kommt zurück, ist zurückgekommen)
zusammen<u>wohnen</u></p> <p>7b <u>hängen</u> (hängt, hat/ist gehangen) (Die Uhr hängt an der Wand.)</p> | <p><u>hängen</u> (Tom hängt die Uhr an die Wand.)
<u>legen</u></p> <p>8a das <u>Mehl</u>, -e
8b <u>umdrehen</u> (sich)
ver<u>ändern</u>
die Ver<u>änderung</u>, -en</p> <p>9a <u>fest</u></p> |
|--|--|

Neu in der Stadt

- | | |
|--|--|
| <p>10a <u>außen</u>
der <u>Ball</u>, Bälle (Kommst du heute Abend mit auf den Ball?)
entt<u>äuscht</u>
irgendw<u>as</u>
die <u>Oper</u>, -n
<u>Servus</u>!
tradition<u>ell</u>
<u>unbedingt</u></p> | <p>das <u>Univiertel</u>, -
zu Bes<u>uch</u>
11a das <u>Blatt</u>, Blätter
die <u>Disco</u>, -s
das <u>Forum</u>, Foren
usw.
weitergeben (gibt weiter, hat weitergegeben)</p> |
|--|--|

Schultypen in Deutschland

- | | |
|--|---|
| <p>12a der <u>Abschluss</u>, Abschlüsse
das <u>Bundesland</u>, -länder
die <u>Hauptschule</u>, -n
die <u>Realschule</u>, -n
das <u>Schulsystem</u>, -e
der <u>Schultyp</u>, -en</p> <p>12b der <u>Abendkurs</u>, -e
die <u>Anglistik</u> (Singular)
die <u>Arbeitsstelle</u>, -n
der <u>Bankkaufmann</u>, -männer
das <u>Berufsleben</u> (Singular)
<u>Chemie</u> (ohne Artikel, Singular)
die <u>Dauer</u> (Singular)
entsche<u>iden</u> (sich) (für/gegen + Akk.)
(entscheidet sich, hat sich entschieden)
das <u>Fach</u>, Fächer</p> | <p>der <u>Ferienclub</u>, -s
die <u>Grundschule</u>, -n
der <u>Hauptschulabschluss</u>, -schlüsse
das <u>Internat</u>, -e
die <u>Karriere</u>, -n
<u>nämlich</u>
perf<u>ekt</u>
die <u>Physik</u> (Singular)
der <u>Realschulabschluss</u>, -schlüsse
der <u>Schulabschluss</u>, -schlüsse
die <u>Sportstunde</u>, -n
der <u>Stundenplan</u>, -pläne
die <u>Vorbereitung</u>, -en</p> <p>13a das <u>Klassenzimmer</u>, -
die <u>Unterrichtszeit</u>, -en
komment<u>ieren</u></p> |
|--|---|

Kapitel 3 – Medien im Alltag

- | | |
|---|---|
| <p>1 die Vor<u>liebe</u>, -n
<u>anklicken</u>
bloggen
che<u>cken</u> (Ich checke täglich meine E-Mails.)
die Date<u>i</u>, -en
downl<u>oaden</u>
herunterl<u>aden</u> (lädt herunter, hat heruntergeladen)
das <u>Online-Netzwerk</u>, -e
pos<u>t</u>en
das/der <u>Radio</u>, -s
sim<u>sen</u>
skyp<u>en</u>
das <u>Video</u>, -s
die <u>Medien</u> (Plural)</p> <p>AB1a der <u>Bildschirm</u>, -e
das <u>CD-Laufwerk</u>, -e</p> | <p>die <u>CD-ROM</u>, -s
der <u>Drucker</u>, -
das <u>DVD-Laufwerk</u>, -e
der <u>Lautsprecher</u>, -
die <u>Maus</u>, Mäuse
das <u>Papier</u>, -e
der/das <u>Tablet</u>, -s
die Tastat<u>ur</u>, -en
die <u>Web-Cam</u>, -s</p> <p>2a <u>beide</u>
2b das <u>E-Book</u>, -s
das <u>Fernsehgerät</u>, -e
der <u>I-Pod</u>, -s
das <u>Smartphone</u>, -s
die <u>Spielekonsole</u>, -n</p> <p>2c h<u>äufig</u>
sel<u>ten</u></p> |
|---|---|

Was ist besser?

- | | |
|--|--|
| <p>4c der Laptop, -s</p> <p>5a genauso
die Umfrage, -n
wie (Mein Handy ist für mich genauso wichtig wie mein PC.)
zurzeit</p> <p>6a die Web-Adresse, -n</p> | <p>6b wünschen (sich)</p> <p>6c flüstern
der/die Letzte, -n
das Ohr, -en
die Runde, -n
still
weiterflüstern</p> |
|--|--|

Meine Meinung ist ...

- | | |
|--|--|
| <p>7a an sein
aufpassen
dass
die Gefahr, -en
der/die Kriminelle, -n
manche
die Meinung, -en
möglich
das Netz (Singular) (Stell nicht zu viele Informationen ins Netz!)
nicht nur</p> | <p>privat
stellen (Viele Jugendliche stellen sehr private Informationen ins Netz.)
überall
verbringen (verbringt, hat verbracht)
vorsichtig
zusammenarbeiten</p> <p>7c froh</p> <p>8 gefährlich
nützlich
sicher</p> |
|--|--|

Das mache ich am liebsten

- | | |
|---|---|
| <p>9a der Buchverlag, -e
der Fußballer, -
der Fußballprofi, -s
kompliziert
der Lieblingsverein, -e
das Porträt, -s
das Produkt, -e
der Rapper, -
das Shooting, -s
das Stadion, Stadien
der Traumberuf, -e
die Werbung, -en</p> <p>9b die Lösung, -en</p> <p>10a berühmt</p> <p>10b das Dingsbums (Singular)
Kino! Kino!</p> <p>11 der Actionfilm, -e
der Fantasy-Film, -e
die Komödie, -n
lachen
der Lieblingsschauspieler, -
die Romanze, -n
der Thriller, -
weinen</p> <p>12a der Ausländer, -
der Enkel, -
der Gastarbeiter, -
gehen (geht, ist gegangen) (In dem Film geht es um eine Familie aus der Türkei.)
die Heimat (Singular)
der Kleinbus, -se
der Konflikt, -e</p> | <p>das Lachen (Singular)
lustig machen (sich) (über + Akk.) (Der Film macht sich über Vorurteile lustig.)
die Sechzigerjahre (Plural)
skeptisch
die Versöhnung, -en
das Vorurteil, -e
wenigstens
der Zuschauer, -
12b aktuell
der Durchschnitt, -e
eher
empfehlenswert
die Handlung, -en
der Hauptdarsteller, -
das Highlight, -s
das Klischee, -s
realistisch
der Schauspieler, -
spannend
spielen (Der Film spielt in der Türkei.)
der Stern, -e
sympathisch
die Szene, -n
die Formulierung, -en
logisch</p> <p>12d weitere</p> <p>13a die Beschreibung, -en
zuletzt</p> <p>13b neugierig
verwenden</p> <p>13c dazu</p> |
|---|---|

Kapitel 4 – Große und kleine Gefühle

- 1a** das Abiturzeugnis, -se
die Babykleidung, -en
das Bedauern (Singular)
der Blumenstrauß, -sträube
das Ereignis, -se
erraten (errät, hat erraten)
die Freude, -n
der Führerschein, -e
die Führerscheinprüfung, -en
die Geburt, -en
- die Hochzeit, -en
das Jubiläum, Jubiläen
die Medaille, -n
der Platz, Plätze (Tom hat den ersten Platz geschafft.)
der Ring, -e
der Schultag, -e
die Schultüte, -n
der Storch, Störche

Herzlichen Glückwunsch

- 3a** die Absage, -n
das Brautpaar, -e
die Dankeskarte, -n
der Glückwunsch, -wünsche
die Glückwunschkarte, -n
gratulieren
heiraten
die Karte, -n (Ich schreibe eine Karte mit Glückwünschen.)
das Liebe (Singular) (Ich wünsche euch alles Liebe zur Hochzeit.)
der Traum, Träume
- 3b** der Ausdruck, Ausdrücke
aussprechen (spricht aus, hat ausgesprochen)
bedanken (sich) (bei + Dat.)
- 3c** die Geburtstagsfeier, -n
- 3d** **danken**
der Kreis, -e
überreichen

Emotionen

- 4a** die Angst, Ängste
die Emotion, -en
das Unglück (Singular)
unglücklich
- 4b** die Achterbahn, -en
wegfahren (fährt weg, ist weggefahren)
wenn
- 4c** **bestehen** (besteht, hat bestanden) (Ich habe zum Glück jede Prüfung bestanden.)
- 5** **unten**
aufregend
böse
erfinden (erfindet, hat erfunden)

Norddeutsche Feste

- 6a** abwechseln (sich) (mit + Dat.)
Alternative (ohne Artikel, Singular) (Pop, Rock und Alternative sind Musikstile.)
die Band, -s
bekannt
das Festival, -s
geben (gibt, hat gegeben) (Auf dem Festival geben viele Bands Konzerte.)
historisch
das Kinderfest, -e
der Musikfan, -s
das Musikfest, -e
der Musikstil, -e
das Muss (Singular)
der Newcomer, -
der Pop (Singular)
das Programm, -e
die Segelregatta, -regatten
das Segelschiff, -e
spielen (Die Band spielt auf dem Festival.)
der Sportfan, -s
das Sportfest, -e
- das Stadtfest, -e
stattfinden (findet statt, hat stattgefunden)
das Theaterfest, -e
weltweit
- 6b** das Feuerwerk, -e
- 7a** **teilnehmen** (nimmt teil, hat teilgenommen)
die Veranstaltung, -en
- 7b** **achten** (auf + Akk.)
neutral
zahlreich
- 8a** das Pech (Singular)
- 8b** **fallen** (fällt, ist gefallen)
gutmachen
das Los, -e
peinlich
sauber machen
unangenehm
- 9a** ärgerlich
emotional
fröhlich
gestresst

Ende Anfang

- | | |
|---|---|
| <p>10a das <u>L</u>ied, -er
melanch<u>o</u>lisch
origin<u>e</u>ll
poet<u>i</u>sch
rom<u>a</u>ntisch</p> <p>10b domestiz<u>i</u>ert
erleb<u>e</u>n
w<u>i</u>ld</p> <p>10c der Geg<u>e</u>nsatz, -sätze</p> <p>10d die Fre<u>u</u>ndschaft, -en
hand<u>e</u>ln (von + Dat.)</p> | <p>die K<u>i</u>ndheit (Singular)
die L<u>i</u>ebe (Singular) (Die Liebe ist ein
schönes Gefühl.)
die Seh<u>s</u>sucht, -süchte
wov<u>o</u>n?</p> <p>10e we<u>it</u>erschreiben (schreibt weiter, hat
weitergeschrieben)</p> <p>10f her<u>u</u>mgehen (geht herum, ist
herumgegangen)
die Vari<u>a</u>nte, -n</p> |
|---|---|

Erfahrungen im fremden Land

- | | |
|---|---|
| <p>11a <u>a</u>bfahren (fährt ab, ist abgefahren)
der <u>A</u>bschnitt, -e
akkur<u>a</u>t
<u>a</u>nbieten (bietet an, hat angeboten)
die <u>A</u>nkunft, Ankünfte
das <u>A</u>usland (Singular)
<u>a</u>ußer (+ Dat.) (Niemand ist pünktlich
außer mir.)
der Blo<u>g</u>eintrag, -einträge
daf<u>ü</u>r
da<u>r</u>an
der Gru<u>n</u>d, Gründe
hilfsbere<u>i</u>t
der <u>I</u>nhalt, -e
interess<u>i</u>ert (an + Dat.)
irgendw<u>i</u>e
jewe<u>i</u>ls
<u>m</u>itnehmen (nimmt mit, hat
mitgenommen)</p> | <p><u>n</u>ie<u>m</u>and
<u>n</u>irg<u>e</u>nds
<u>o</u>rdentlich
<u>s</u>chlim<u>m</u>
sog<u>a</u>r
die Spr<u>a</u>chenschule, -n
der T<u>a</u>ngo, -s
die T<u>a</u>ngo-Musik (Singular)
<u>u</u>nterrichten
der <u>V</u>erkehr (Singular)
das Wohnheim, -e
<u>z</u>iemlich
zusammenfassen</p> <p>11b der <u>A</u>bsatz, Absätze
pass<u>e</u>nd
tausch<u>e</u>n
die Ze<u>i</u>le, -n</p> <p>12 der <u>A</u>ufenthalt, -e</p> |
|---|---|

Kapitel 5 – Was machen Sie beruflich?

- | | |
|---|--|
| <p>1a der <u>A</u>nwalt, Anwälte
föh<u>n</u>en
der Graf<u>i</u>ker, -
der Ham<u>m</u>er, -</p> | <p>der T<u>i</u>schler, -
die Tön<u>u</u>ng, -en</p> <p>1b die Sch<u>e</u>re, -n</p> <p>2 die Handbeweg<u>u</u>ng, -en</p> |
|---|--|

Auf Geschäftsreise

- | | |
|--|---|
| <p>3a die Gesch<u>a</u>ftsreise, -n</p> <p>3d das Abte<u>i</u>l, -e
die Bah<u>n</u>card, -s
besit<u>z</u>en (besitzt, hat besessen)
die Hin<u>f</u>ahrt, -en
<u>k</u>urz (Wir kommen um kurz nach zwölf
an.)
die R<u>ü</u>ckfahrt, -en</p> <p>AB3a die <u>A</u>bfahrt, -en
die Bah<u>n</u>, -en
der Bah<u>n</u>steig, -e
die Dur<u>c</u>hsage, -n
der Fahr<u>p</u>lan, -pläne
das Gep<u>a</u>ck (Singular)
das Gle<u>i</u>s, -e</p> | <p>die <u>I</u>nformation, -en (Ich gehe zur
Information am Bahnhof.)
der <u>S</u>chalt<u>e</u>r, -
der Waggon, -s/-e</p> <p>4a die Zugverbin<u>d</u>ung, -en</p> <p>4b die <u>A</u>uskunft, Auskünfte
der Bah<u>n</u>-Mitarbeiter, -
<u>e</u>infach (Einfach oder hin und zurück?)
der Fahrgast, -gäste
der Fahrkartenschalt<u>e</u>r, -
der Gang, Gänge (Gang oder Fenster?)
der Großraumwag<u>e</u>n, -/wägen
<u>h</u>in (Ich möchte ein Ticket hin und
zurück.)
die <u>K</u>lasse (Singular) (Möchten Sie in
der ersten Klasse fahren?)</p> |
|--|---|

Das Abend-Programm

5a	das <u>A</u> bend-Programm, -e die <u>D</u> ame, -n ents <u>p</u> annt die <u>E</u> rm <u>ä</u> ß <u>i</u> gung, -en erw <u>a</u> rten fant <u>a</u> stisch <u>f</u> it (fitter, am fittesten) <u>f</u> r <u>ü</u> her die Geschichte (Singular) (Die Geschichte von Wiesbaden ist sehr spannend.)	großartig die Kult <u>u</u> r, -en l <u>i</u> ve das Musikereignis, -se die Reserv <u>i</u> erung, -en der S <u>a</u> nger, - der Senior, -en die Show, -s
6	<u>h</u> übsch <u>v</u> err <u>ü</u> ckt	

Der Traumberuf?

7a	ant <u>i</u> k <u>a</u> rbeitslos der <u>A</u> rzt <u>k</u> ittel, - bereu <u>e</u> n der Berufsw <u>e</u> chsel, - der El <u>e</u> ktrokon <u>z</u> ern, -e erfolgreich erfü <u>l</u> len (sich) der Fernf <u>a</u> hrer, - die Frei <u>h</u> eit, -en <u>g</u> egen (+ Akk.) (Markus tauscht seinen Kittel gegen einen Overall.) gest <u>a</u> lten gr <u>ü</u> nden der Her <u>z</u> chirurg, -en die Her <u>z</u> chirurgie, -n das Her <u>z</u> zzentrum, -zentren die Indust <u>r</u> iekauffrau, -en der Lastw <u>a</u> gen, -/w <u>ä</u> gen der Le <u>i</u> ter, - die Mediz <u>i</u> n (Singular) die M <u>ö</u> belwerkstatt, -st <u>ä</u> tten	der <u>O</u> berarzt, -ärzte der Operat <u>i</u> onssaal, -säle der <u>O</u> verall, -s <u>p</u> l <u>ö</u> t <u>z</u> lich das Schm <u>u</u> ckst <u>ü</u> ck, -e die T <u>i</u> schlerei, -en das Universit <u>ä</u> tsspital, -e die Paralle <u>l</u> e, -n 7c die <u>A</u> ltersangabe, -n 8a der Berufsw <u>u</u> nsch, -wünsche 8c der <u>A</u> rbeitsort, -e 9a der <u>A</u> spekt, -e folgend der Tiertr <u>a</u> iner, - 9b der <u>A</u> utor, -en 10a aufstellen (sich) <u>h</u> int <u>e</u> n hintereinander der Schrit <u>t</u> , -e <u>v</u> or <u>n</u> 10b der <u>L</u> kw, -s
-----------	--	---

Telefonieren am Arbeitsplatz

11a	f <u>ü</u> hren (Sina f <u>ü</u> hrt ein G <u>e</u> spr <u>ä</u> ch mit ihrem Chef.) das Telef <u>o</u> ngespr <u>ä</u> ch, -e <u>v</u> or <u>s</u> tellen (sich) (Stell dir vor, ich habe heute zweimal den Bus verpasst.)	verla <u>u</u> fen (verläuft, ist verlaufen) (Das G <u>e</u> spr <u>ä</u> ch verl <u>ä</u> uft gut.) vorbereit <u>e</u> n (sich) (auf + Akk.) (Bereiten Sie sich auf das G <u>e</u> spr <u>ä</u> ch vor.)
11b	aus <u>s</u> chalt <u>e</u> n bereit <u>l</u> egen <u>d</u> eutlich hektisch konzentrier <u>e</u> n (sich) (auf + Akk.) l <u>ä</u> cheln das L <u>ä</u> cheln (Singular) die Ru <u>h</u> e (Singular) der St <u>i</u> ft, -e	12b ausricht <u>e</u> n <u>a</u> ußer (Frau Sommer ist heute außer Haus.) die Dur <u>c</u> hwahl, -en hinterl <u>a</u> ssen (hinterlässt, hat hinterlassen) verbind <u>e</u> n (mit + Dat.) (verbindet, hat verbunden) (Können Sie mich bitte mit Herrn Winter verbinden?) zurückruf <u>e</u> n (ruft zurück, hat zurückgerufen)

Wie wir morgen arbeiten

13a	informiert	bestimmen
13b	der <u>A</u> rbeitsalltag (Singular) das <u>A</u> rbeitsleben (Singular) die <u>A</u> rbeitsteilung (Singular) das <u>A</u> rbeitsverhältnis, -se der <u>A</u> ustausch (Singular) die Balance (Singular)	betreuen der Betre <u>u</u> ungsplatz, -pl <u>ä</u> tze dab <u>e</u> i dad <u>u</u> rch damit erreichbar

existieren
die Fähigkeit, -en
familienfreundlich
die Flexibilität (Singular)
freiwillig
die Hierarchie, -n
die Internetverbindung, -en
die Kooperation, -en
kümmern (sich) (um + Akk.)
lebenslang
mehrere
möglichst
nutzen
die Position, -en
die Projektarbeit, -en
qualifizieren
selbstständig

die Sicherheit, -en
starr
die Teamarbeit, -en
die Telefonkonferenz, -en
unmodern
die **Verbindung**, -en
die Vernetzung, -en
verschwinden (verschwindet, ist verschwunden)
die Videokonferenz, -en
das Wissen (Singular)
zunehmen (nimmt zu, hat zugenommen)
(Teamarbeit nimmt überall zu.)
zurechtkommen (kommt zurecht, ist zurechgekommen)
13c austauschen (sich) (über + Akk.)
das Schlüsselwort, -wörter

Kapitel 6 – Ganz schön mobil

1a Bis dann!
dabei sein
erfragen
das Foyer, -s
die **Karte**, -n (Kaufst du die Karten für das Konzert?)
locker
die Philharmonie, -n
schön (Mit dem Fahrrad ist Peter ganz schön mobil.)
die Unsicherheit, -en
vorhaben (hat vor, hat vorgehabt)

AB1 die **Ampel**, -n
der **Motor**, -en
der Parkplatz, -plätze
die **Polizei** (Singular)
der **Reifen**, -
der Stau, -s
2 das Parkhaus, -häuser
3 der **Anschluss**, Anschlüsse
die **Panne**, -n
der Sitzplatz, -plätze
die **Tankstelle**, -n
das Verkehrsmittel, -

Unterwegs zu ...

4a ewig
das Kinderabteil, -e
die Mama, -s
nervig
ungeduldig

4b das Chaos (Singular)
genervt
höflich
der Papa, -s
5 vorlesen (liest vor, hat vorgelesen)

Schnell zum Ziel

6a abnehmen (nimmt ab, hat abgenommen)
(Wir nehmen Ihnen Ihre Sorgen ab.)
die App, -s
die Bedienung (Singular) (Das Programm hat eine einfache Bedienung.)
der Deal, -s
eingeben (gibt ein, hat eingegeben)
Hi!
das Navigationssystem, -e
ob
passen (Passt schon.)
die Strecke, -n
stressfrei
übermorgen
die Verkehrsapp, -s
6c die Daten (Plural)
einschalten
die Radarkamera, -s

7 das **Benzin** (Singular)
erreichen
gespannt
rechtzeitig
die Überlegung, -en
AB7c **abfliegen** (fliegt ab, ist abgeflogen)
der **Abflug**, Abflüge
bremsen
die **Garage**, -n
das **Kennzeichen**, -
das Kfz, -
landen (landet, ist gelandet)
der Pkw, -s
die **Reparatur**, -en
rückwärts
die **Versicherung**, -en
der **Wagen**, -/Wägen

So findest du zu mir

8a	<u>a</u> n ... <u>v</u> or <u>b</u> ei die Br<u>ü</u>cke , -n <u>e</u> in <u>v</u> er <u>s</u> tanden <u>e</u> nt <u>l</u> ang <u>g</u> ehen (geht entlang, ist entlanggegangen) g eg <u>e</u> n <u>ü</u> ber (+ Dat.) der K <u>i</u> nderspi <u>e</u> lplatz, -pl <u>ä</u> tze die K <u>r</u> eu <u>z</u> ung, -en no <u>ch</u> mal	<u>u</u> m ... <u>h</u> er <u>u</u> m vor <u>b</u> ei <u>g</u> ehen (an + Dat.) (geht vorbei, ist vorbeigegangen) der W <u>o</u> hnungsschl <u>ü</u> ssel, - 8c <u>e</u> in <u>z</u> ei <u>ch</u> nen 8d die W <u>e</u> gbes <u>c</u> hreibung, -en <u>z</u> ei <u>ch</u> nen 9a das N <u>a</u> vi <u>g</u> ationsger <u>ä</u> t, -e der Z <u>e</u> itungsart <u>i</u> kel, -
-----------	--	--

Ein Auto für viele

10a	der <u>A</u> nbieter, - anson <u>s</u> ten a u <u>ß</u> er <u>d</u> em das C <u>a</u> rsharing (Singular) <u>e</u> nt <u>w</u> eder ... <u>o</u> der ... etc. der F <u>a</u> ll, F <u>ä</u> lle (In dem Fall ist das Auto billiger.) flexib <u>e</u> l (flexibler, am flexibelsten) die G eb <u>ü</u> hr, -en j <u>e</u> derzeit das K <u>o</u> nzept, -e l ei <u>h</u> en (leiht, hat geliehen) l <u>o</u> hnen (sich) m iet <u>e</u> n	n <u>a</u> ch <u>d</u> enken (über + Akk.) (denkt nach, hat nachgedacht) das P <u>r</u> ivat <u>a</u> uto, -s die T <u>e</u> le <u>f</u> onzentrale, -n unm <u>ö</u> glich un <u>p</u> raktisch w <u>e</u> iter <u>h</u> elfen (hilft weiter, hat weitergeholfen) das W <u>u</u> nschauto, -s 10c <u>a</u> ll <u>g</u> emein g eg <u>e</u> n (+ Akk.) (Ich bin gegen Autos, weil ...) der <u>U</u> nsinn (Singular) vert <u>r</u> eten (vertritt, hat vertreten) 10d das St <u>a</u> dtteilauto, -s
------------	--	--

Der Weg zur Arbeit in D-A-CH

11a	<u>e</u> twa n eh <u>m</u> en (nimmt, hat genommen) (Zur Arbeit nehme ich den Bus.) p <u>e</u> ndeln (pendelt, ist gependelt) r ich <u>t</u> ig (Nach einem Kaffee bin ich richtig wach.) die R <u>i</u> chtung, -en	w ach die Z <u>u</u> gfahrt, -en 11c die S <u>c</u> hl <u>a</u> nge, -n 12a <u>ö</u> ffent <u>l</u> ich (Ich nehme immer die öffentlichen Verkehrsmittel.) 12b das K <u>u</u> rsergebnis, -se
------------	--	--

Mit dem Fahrrad auf Reisen

13b	die B <u>e</u> geg <u>n</u> ung, -en die R <u>a</u> dios <u>e</u> ndung, -en der S <u>c</u> hriftst <u>e</u> ller, - die S en <u>d</u> ung, -en über <u>l</u> egen	der K <u>o</u> mpass, -e k <u>ü</u> hl die L <u>e</u> nkertasche, -n die N <u>o</u> t, N <u>ö</u> te das N <u>o</u> tizbuch, -bücher die S <u>e</u> ite, -n (In der linken Seite steckt ein Messer.) s te <u>c</u> ken die <u>U</u> nterw <u>ä</u> sche (Singular) ver <u>s</u> t <u>a</u> uen die W ä <u>s</u> che (Singular) das W er <u>k</u> z <u>e</u> ug, -e die W <u>o</u> llmütze, -n
13e	der St <u>i</u> chp <u>u</u> nt, -e	
14a	die F <u>a</u> hrradreise, -n	
14b	befür <u>c</u> hten d <u>u</u> rchsicht <u>i</u> g der E <u>e</u> l <u>e</u> fant, -en das E <u>e</u> rs <u>a</u> tzt <u>e</u> il, -e griffb <u>e</u> reit das H <u>i</u> nterrad, -r <u>ä</u> der die I <u>s</u> omatte, -n	