


# Beste Freunde

## DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

Arbeitsbuch

https://t.me/Deutschschule2

Hueber

Manuela Georgiakaki
Monika Bovermann
Christiane Seuthe
Anja Schümann

A 1.1

# Beste Freunde

## DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

## Arbeitsbuch

Hueber Verlag

**Produktion der CD-ROM:**
Tonstudio Langer, Ismaning
Sprecher: Lena Amon, Jael Kahlenberg, Anna Pichler, Jonas Haerty, Noa Soffner, Leopold Binder, Dascha Poisel, Jakob Riedl

**Interaktive Übungen:**
Maria Papadopoulou, Athen
Veronika Kirschstein, Gondelsheim
Anja Schümann, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

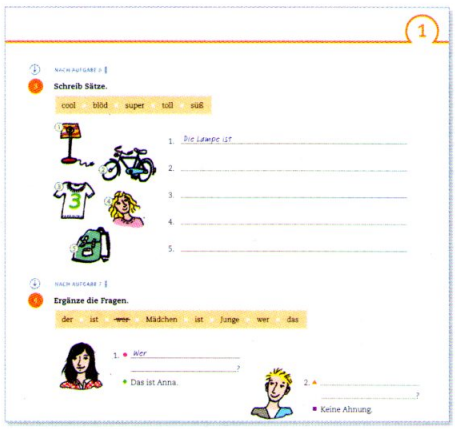
Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

3. 2. 1. | Die letzten Ziffern
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert, nebeneinander benutzt werden.
1. Auflage
© 2013 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland
Umschlaggestaltung: Sieveking · Verlagsservice, München
Zeichnungen: Monika Horstmann, Hamburg
Layout und Satz: Sieveking · Verlagsservice, München
Verlagsredaktion: Anna Hila, Julia Guess, Beate Dorner, Silke Hilpert, Hueber Verlag, Ismaning; Anja Schümann, München
Druck und Bindung: Himmer AG, Augsburg
Printed in Germany
ISBN 978–3–19–361051–5

# 1. In jeder Lektion

## Übungen zu Wortschatz und Kommunikation



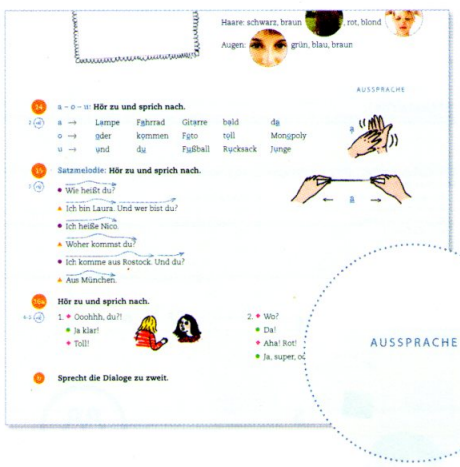

## Grammatik selbst entdecken



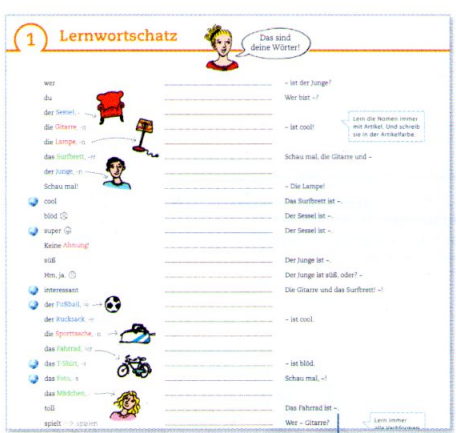

## Texte schreiben lernen




## Aussprache gezielt üben




## Lernwortschatz-Seite

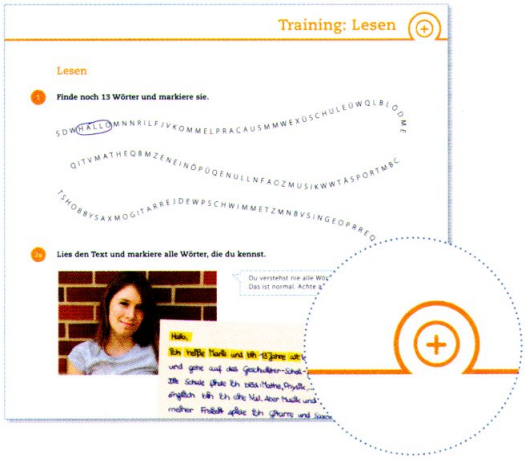



## Hinweise zum Lernwortschatz

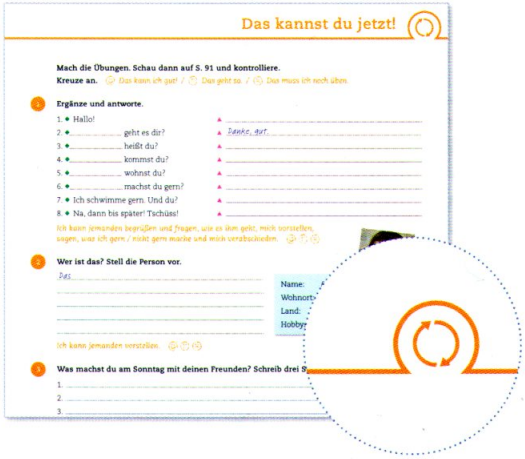
| | |
|---|---|
| | Diese Wörter sind im Englischen gleich oder sehr ähnlich. |
| die Musik (nur Sg.)<br>die Chips (nur Pl.) | Diese Wörter kommen nur im Singular / nur im Plural vor. |
| (das) Geld | Diese Wörter werden meist ohne Artikel verwendet, z.B. Städte. |
| ~ | Im Beispielsatz steht ~ für das Lernwort. |

## 2. Nach jedem Modul

### Training: Lesen, Hören, Sprechen und Schreiben

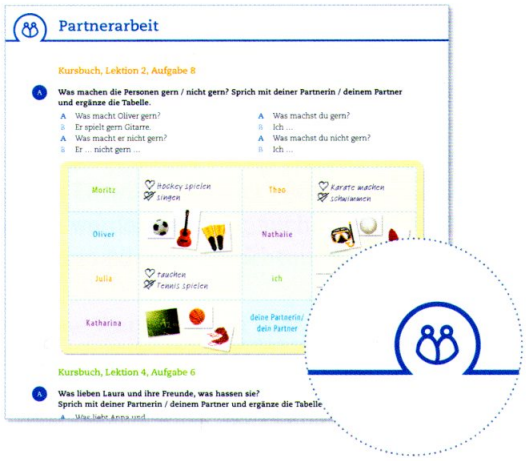



### Lernfortschritte überprüfen




## 3. Im Anhang

### Partnerübungen zum Kursbuch




### CD-ROM mit Hörtexten und interaktiven Übungen




### Piktogramme und Symbole

NACH AUFGABE 3

Übung passend nach Aufgabe 3 im Kursbuch

Übungen für Kurse mit mehr Wochenstunden

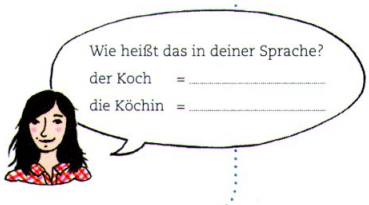
Schreibübungen für das persönliche Dossier der Lernenden

Übungen mit Hörtext

Lerntipps

Lies die Aufgabe genau. Achte beim Hören nur auf die Namen und Städte.

Hinweise zum Sprachvergleich



# Inhalt


**Start: Hallo, guten Tag!** 6




**Lektion 1: Und wer bist du?** 10
**Schreibtraining:** Groß- und Kleinschreibung 14
**Aussprache:** a – o – u, Satzmelodie 15

**Lektion 2: Laura klettert gern.** 17
**Schreibtraining:** Pronomen, Sätze mit *und* verbinden 18
**Aussprache:** e – i, Satzmelodie 22

**Lektion 3: Das machen Freunde zusammen.** 24
**Schreibtraining:** Sätze mit *aber* verbinden 28
**Aussprache:** ei – ie 29

**Training** Lesen, Hören, Sprechen 31
**Das kannst du jetzt!** 33




**Lektion 4: Simon liebt Informatik.** 34
**Schreibtraining:** Position des Subjekts 35
**Aussprache:** Wortakzent 39

**Lektion 5: Ich brauche einen Kuli.** 41
**Aussprache:** ach-Laut, ich-Laut 46

**Lektion 6: Hast du Zeit?** 48
**Aussprache:** au – eu 53

**Training** Lesen, Hören, Schreiben 55
**Das kannst du jetzt!** 57




**Lektion 7: Mein Bruder ist einfach super!** 58
**Aussprache:** Vokalneueinsatz 63

**Lektion 8: Trinken wir einen Karibik-Cocktail?** 65
**Aussprache:** ä – ö – ü 70

**Lektion 9: Was isst du gern?** 72
**Schreibtraining:** Sätze mit *dann* verbinden 75
**Aussprache:** i – ie – ü – u, Satzakzent 77

**Training** Lesen, Sprechen, Hören 79
**Das kannst du jetzt!** 81

**Partnerarbeit** 82
**Zahlen und Uhrzeit** 89
**Lösungen** 91

# Hallo, guten Tag!

START

chrwihalloplekrtichvgessbinfsundildasmbdlrtistzkelqwiepritrmnsbittetfgkllqm

NACH AUFGABE 5

**1a** **Finde noch sieben Wörter und schreib sie auf.**

hallo .....

**b** **Ergänze mit den Wörtern aus 1a.**



- Hallo .....
- ◆ ..... ..... Jonas .....
  ..... ..... Johanna.
- ..... ..... ?
- ▲ Johanna. J – o – h – a – n – n – a.

**2** **Schreib den Dialog richtig.**

L – i – l – l – y. ✖ ~~Ich bin Lilly.~~
Vielen Dank.
Lilly? Wie schreibt man das?

- ◆ Ich bin Lilly.
- .....
- ◆ .....
- .....

NACH AUFGABE 8

**3a** **Finde die Wochentage.**

| R | E | T | A | E | D | S | I | D | A | C | B | Q | D | J | L | M | V |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | D | G | U | L | I | C | S | A | M | S | T | A | G | K | A | E | B |
| B | K | B | Z | O | E | H | P | L | I | B | M | R | M | D | F | R | E |
| N | L | M | W | P | N | Y | K | O | T | Y | P | T | O | R | R | R | X |
| N | A | I | Q | M | S | O | N | N | T | A | G | H | S | T | E | T | I |
| I | S | L | X | T | T | U | E | P | W | A | O | N | G | A | I | I | L |
| Y | C | S | I | C | A | M | R | D | O | N | N | E | R | S | T | A | G |
| M | O | N | T | A | G | L | B | R | C | Z | N | H | T | S | A | P | D |
| P | F | Y | U | H | S | W | N | R | H | D | T | L | O | Z | G | A | F |

**b** **Schreib die Wochentage aus 3a in der richtigen Reihenfolge.**

1. Montag
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

**c** **Ergänze.**

Samstag + Sonntag = .....

## 4 Was passt? Ergänze.

Gute Nacht. × Guten Tag. × ~~Guten Morgen~~. × Guten Abend.



1. Guten Morgen. 2. ..... 3. ..... 4. .....

NACH AUFGABE 10

## 5 Finde noch neun Monate.

ber × Sep × to × ~~ar~~ × zem × ni × ~~Ja~~ × Ju × gust × ber × ar × ber
tem × ~~März~~ × pril × Ok × vem × No × Fe × ~~nu~~ × A × li × Au × bru
~~Mai~~ × Ju × ber × De

1. Januar 5. Mai 9. .....
2. ..... 6. ..... 10. .....
3. März 7. ..... 11. .....
4. ..... 8. ..... 12. .....

## 6 Was passt zusammen? Ordne zu.

1. Sommer B
2. Herbst .....
3. Winter .....
4. Frühling .....

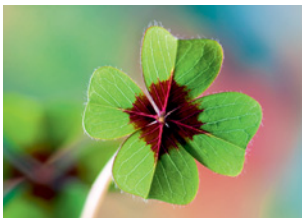



NACH AUFGABE 12

## 7 Lös die Rechenaufgaben. Schreib dann die Aufgaben in Ziffern.

1. drei + fünf = acht
   3 + 5 = 8
2. zwanzig – neun = .....
   ..... – ..... = .....
3. achtzehn × null = .....
   ..... × ..... = .....
4. sechzehn : vier = .....
   ..... : ..... = .....
5. neunzehn – neun = .....
   ..... – ..... = .....
6. zwei × sechs = .....
   ..... × ..... = .....

**8** **Welche Zahlen passen? Ergänze.**



1. zwei 2. ..... 3. ..... 4. .....

**9** **Schreib die Reihen weiter.**

1. eins, drei, fünf, ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....

2. null, zwei, vier, ....., ....., ....., ....., ....., ....., .....

**10** **Welche sind deine Glückszahlen**  **? Schreib auf.**

.....

NACH AUFGABE 14

**11** **Schau die Bilder an und lies. Welcher Spieler trägt diese Farben? Verbinde.**

1. rot – schwarz – schwarz
2. weiß – schwarz – weiß
3. rot – weiß – rot
4. weiß – rot – weiß
5. blau – weiß – blau
6. orange – weiß – blau
7. rot – weiß – blau
8. gelb – blau – gelb
9. weiß – weiß – weiß




**12** **Finde noch drei Farben und schreib sie auf.**

lbcholltnbraunoppumtrelilaxischrpdukgraullelvbbhlertgrünxolbchgr

braun, .....

**13** **Welche Farben magst du? Welche magst du nicht? Schreib auf.**

☺ ..... ☹ .....

| | | |
|---|---|---|
| hallo | | ~, ich bin Jonas. |
| das ist | | ~ Leonie. |
| und | | Das ist Leonie ~ ich bin Stefan. |
| ich bin | | ~ Jonas. |
| wie | | ~ schreibt man das? |
| schreibt → schreiben | | Wie ~ man das? |
| bitte | | Wie ~? |
| Vielen Dank. | | |

**Die Wochentage**

| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

das Wochenende, -n ..... Samstag, Sonntag = ~



Guten Morgen!



Guten Tag!



Guten Abend!



Gute Nacht!

**Die Monate**

| | | |
|---|---|---|
| Januar | Februar | März |
| April | Mai | Juni |
| Juli | August | September |
| Oktober | November | Dezember |

| | | |
|---|---|---|
| ja | | ↔ nein |
| nein | | ↔ ja |

Lern die Wörter mit ihrem Gegenteil ↔.

**Die Jahreszeiten**



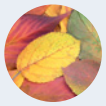
Winter .....



Frühling .....



Sommer .....



Herbst .....

**Die Farben**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| weiß | gelb | orange | rot | lila | blau |
| | | | | | |
| grün | braun | grau | schwarz | | |
| | | | | | |

Schreib die Wörter in den Farben, z. B. orange. So lernst du sie leichter.

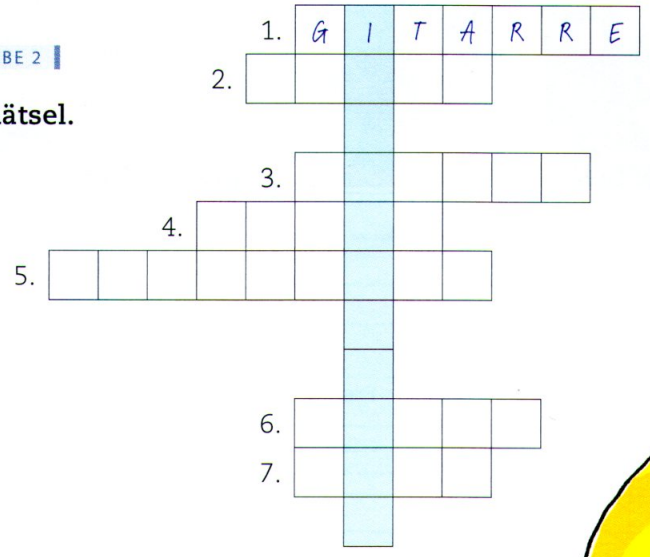
DIE ZAHLEN 1–20 SIEHE S. 89

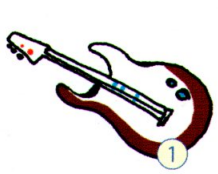
# Und wer bist du?

1 LEKTION

NACH AUFGABE 2

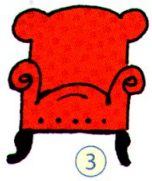
**1a** **Lös das Rätsel.**



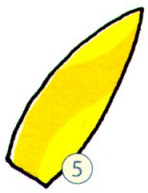



















**b** **Ergänze das Lösungswort.**

I

GRAMMATIK

NACH AUFGABE 5

**2a** **Finde elf Wörter und schreib sie auf.**

Surfbrettbedakffotoukerfußballewfrrucksackoptilampesdhlsporttaschelunt

uptshirtsanfahrraddumesessellanggitarreasijungemonmädchenaller

Surfbrett,

**b** **Ergänze die Wörter aus 2a mit Artikel und übersetze sie dann in deine Sprache.**

der

das Surfbrett

die

Gibt es in deiner Sprache auch Artikel?

- Nein.
- Ja.

→ Wie viele Artikel gibt es?

→ Wie heißen sie?

NACH AUFGABE 6

**3** **Schreib Sätze.**

cool × blöd × super × toll × süß



1. Die Lampe ist .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

NACH AUFGABE 7

**4** **Ergänze die Fragen.**

der × ist × ~~wer~~ × Mädchen × ist × Junge × wer × das



1. ● Wer .....
   ..... ?
   ◆ Das ist Anna.



2. ▲ .....
   ..... ?
   ■ Keine Ahnung.

**5** **Ergänze.**



1. ◆ Wer ist das Mädchen?
   ▲ Das ..... Lena.
   ◆ Lena ..... cool.





2. ● Der Rucksack ..... cool.
   ■ Nein. Die Sporttasche ..... toll!

NACH AUFGABE 11

**6** **Was passt zusammen? Verbinde.**

1. Wie heißt du?
2. Woher kommst du?
3. Wer bist du?
4. Wer ist das Mädchen?

a Das ist Nina.
b Julian.
c Aus Berlin.

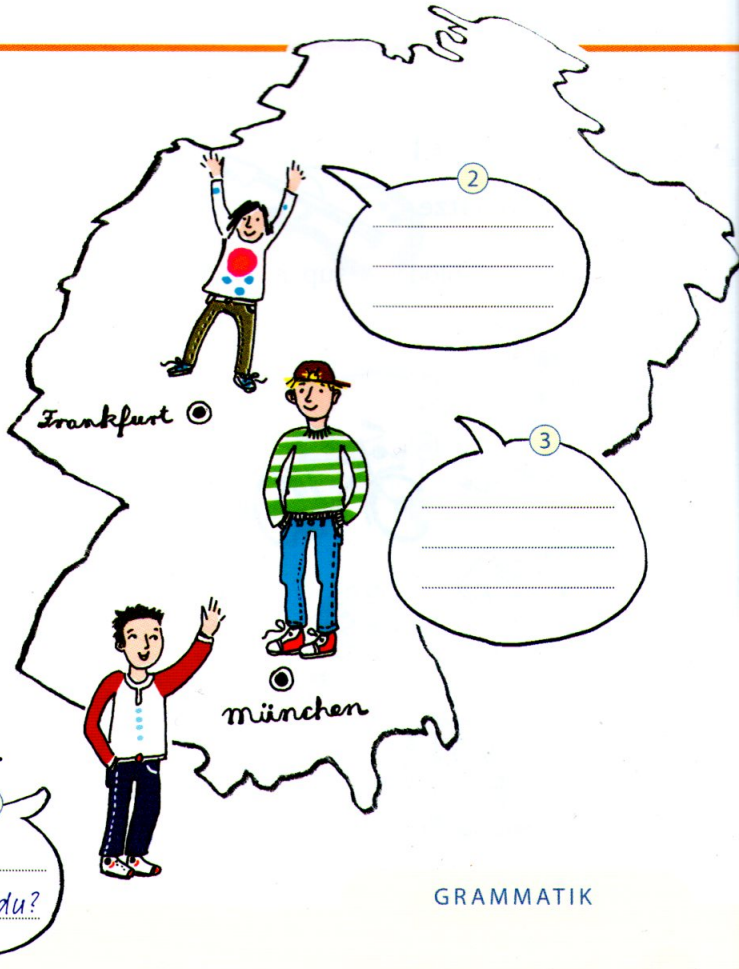
**7a** **Ergänze die Fragewörter.**

1. Wer bist du?
2. ..... heißt du?
3. ..... kommst du?
4. ..... ist der Junge?

**b** **Ergänze die Fragen.**

1. ■ .....?
   ■ .....?
   ● Anja.
2. ▲ .....?
   ◆ Das ist Alexander.

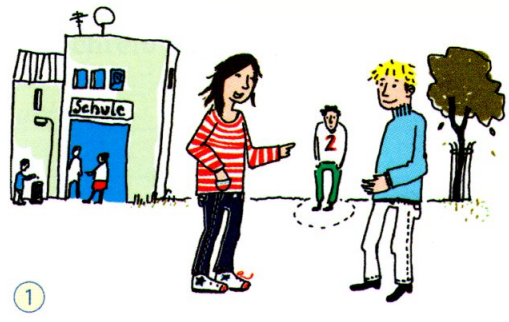
**c** **Ergänze im Bild die Frage und die Antworten.**

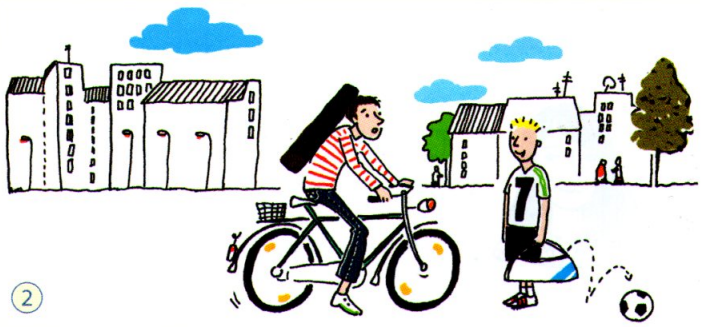



NACH AUFGABE 13

GRAMMATIK

**8a** **Schreib Dialoge.**




1.

● ~~Hallo!~~ ✕ ● Ich bin Sandra. Woher kommst du? ✕ ◆ Elias. Und wer bist du? ✕ ◆ Hi!
● Wie heißt du? ✕ ◆ Keine Ahnung. ✕ ◆ Aus Zürich. ✕ ● Und wer ist der Junge?

● Hallo!
◆ .....
● .....
◆ .....
● .....
◆ .....
● .....
◆ .....

2.

■ Ich spiele Saxofon. ✖ ■ Hi Tommi! Hey, du spielst Fußball. ✖ ■ Okay. Tschüss Tommi! ■ Super! ✖ ▲ Ja, klar. Und Volleyball. ✖ ▲ Cool. Na, dann bis bald. ✖ ▲ Und du?

■ .....

▲ .....

■ .....

▲ .....

■ .....

▲ .....

■ .....

**b** **Unterstreiche wie im Beispiel alle Subjekte und Verben in den Dialogen.**

*Wie heißt du?*

**c** **Schreib die Verbformen aus den Dialogen in die Tabelle. Ergänze dann die restlichen Formen.**

Diese Form heißt „Infinitiv". Im Wörterbuch stehen die Verben im Infinitiv.

| kommen | spielen | heißen | sein |
|---|---|---|---|
| ich | ich | ich | ! ich |
| du | du | ! du *heißt* | ! du |
| | | | ! Wer der Junge? |
| | | | ! Das Foto süß. |

**9a** **Ergänze.**



spiele ✖ spielst ✖ komme ✖ kommst ✖ heiße ✖ heißt ✖ ~~bin~~ ✖ bist ✖ ist

1. ● Hi! Ich *bin* Julia. Und wer ..... du?
   ◆ Ich ..... Emil.
   ● Woher ..... du?
   ◆ Ich ..... aus Frankfurt.

2. ◆ Na, hallo! Wie ..... du?
   ● Das ..... Lena.
   Du ..... Gitarre. Oder?
   ◆ Ja. Und ich ..... Saxofon.
   ● Super!

**b** **Ergänze die Personalpronomen.**

1. ▲ Hallo!
   ● Hi! Wer bist *du*?
   ▲ _____ heiße Johanna. Und du?
   Wie heißt _____?
   ● _____ bin Felix.

2. ▲ _____ spiele Gitarre.
   Und _____?
   ● _____ spiele Saxofon.
   ▲ _____ spielst Saxofon!
   Cool!

SCHREIBTRAINING

**10a** **Lies den Text. Was schreibt man groß? Unterstreiche.**

ich bin sofia. ich komme aus köln.
das t-shirt ist cool, oder?
ich spiele gitarre und tennis.
und das ist momo. momo ist so süß!



**b** **Schreib den Text richtig.**

*Ich bin Sofia.*

**11a** **Was schreibt man groß? Kreuze an und ergänze.**

1. (x) *Namen:* *S*ofia, ___öln, ___omo
2. ( ) *Verben:* ___in, ___omme, ___piele
3. ( ) *Nomen:* ___-___hirt, ___itarre, ___ennis
4. ( ) *Das Wort am Satzanfang:* ___ch spiele Gitarre. ___nd das ist Momo.

**b** **Ergänze die Regel.**

Das schreibt man groß: *Namen*, _____.

**12** **Schreib die Sätze richtig.**

1. das foto ist cool. *Das Foto ist cool.*
2. der rucksack ist toll. _____
3. spielst du tennis? _____
4. ich komme aus berlin. _____
5. woher kommst du? _____
6. wer ist der junge? _____
7. ich heiße fabian. _____

**13** **Kleb ein Foto von dir ein und schreib über dich wie in 10b.**



Ich .....

.....

.....

.....

.....

Haare: .....

Augen: .....

Haare: schwarz, braun  , rot, blond 

Augen:  grün, blau, braun

AUSSPRACHE

**14** **a – o – u: Hör zu und sprich nach.**

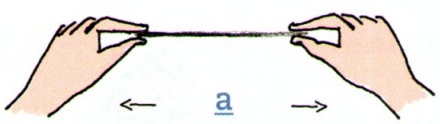
2

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a → | L<u>a</u>mpe | F<u>a</u>hrrad | Git<u>a</u>rre | b<u>a</u>ld | d<u>a</u> |
| o → | <u>o</u>der | k<u>o</u>mmen | F<u>o</u>to | t<u>o</u>ll | Mon<u>o</u>poly |
| u → | <u>u</u>nd | d<u>u</u> | F<u>u</u>ßball | R<u>u</u>cksack | J<u>u</u>nge |




**15** **Satzmelodie: Hör zu und sprich nach.**

3




● Wie heißt du?

▲ Ich bin Laura. Und wer bist du?

● Ich heiße Nico.

▲ Woher kommst du?

● Ich komme aus Rostock. Und du?

▲ Aus München.

**16a** **Hör zu und sprich nach.**

4–5

1. ◆ Ooohhh, du?!
   ● Ja klar!
   ◆ Toll!



2. ◆ Wo?
   ● Da!
   ◆ Aha! Rot!
   ● Ja, super, oder?



**b** **Sprecht die Dialoge zu zweit.**

# 1 Lernwortschatz




wer ..... ~ ist der Junge?

du ..... Wer bist ~?

der Sessel, - ..... 

die Gitarre, -n ..... ~ ist cool!

die Lampe, -n ..... 

das Surfbrett, -er ..... Schau mal, die Gitarre und ~

der Junge, -n ..... 

Schau mal! ..... ~ Die Lampe!

cool ..... Das Surfbrett ist ~.

blöd ☹ ..... Der Sessel ist ~.

super ☺ ..... Der Sessel ist ~.

Keine Ahnung! .....

süß ..... Der Junge ist ~.

Hm, ja. 😐 ..... Der Junge ist süß, oder? ~

interessant ..... Die Gitarre und das Surfbrett! ~!

der Fußball, ¨-e ..... 

der Rucksack, ¨-e ..... ~ ist cool.

die Sporttasche, -n ..... 

das Fahrrad, ¨-er ..... 

das T-Shirt, -s ..... ~ ist blöd.

das Foto, -s ..... Schau mal, ~!

das Mädchen, - ..... 

toll ..... Das Fahrrad ist ~.

spielt → spielen ..... Wer ~ Gitarre?

hi ..... ~! Und ich bin Nico.

heißt → heißen ..... Wie ~ du?

woher ..... ~ kommt der Junge?

kommst aus → kommen aus ..... ▲ Woher ~ du?
● ~ Rostock.

Bis bald! ..... ~ Tschüss.

Tschüss! ..... Bis bald! ~

Ja, klar! ..... ▲ Du spielst Gitarre, oder?
● ~

(das) Saxofon, -e ..... Ich spiele ~.

(das) Tennis (nur Sg.) ..... Wer spielt ~?

(das) Monopoly® (nur Sg.) ..... Du spielst ~?

(der) Volleyball ..... Du spielst ~, oder?

Lern die Nomen immer mit Artikel. Und schreib sie in der Artikelfarbe.

Lern immer alle Verbformen auswendig.

Es gibt viele Wörter mit *spielen*. Lern sie immer zusammen:
*Fußball spielen*
*Tennis spielen*
*Monopoly spielen*
*Volleyball spielen*

# Laura klettert gern.

2 LEKTION

NACH AUFGABE 2

**1** **Passt das zu Musik oder zu Sport? Ergänze.**

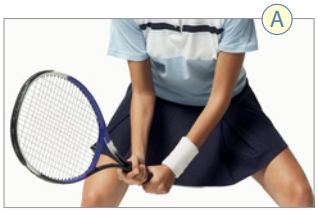
~~klettern~~ ✖ singen ✖ Fußball spielen
Tennis spielen ✖ Gitarre spielen
Basketball spielen ✖ Saxofon spielen

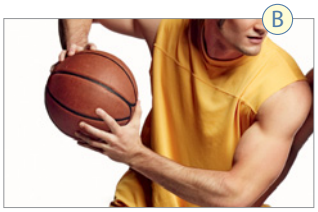
Ordne die Wörter nach dem Thema. So kannst du sie dir besser merken.

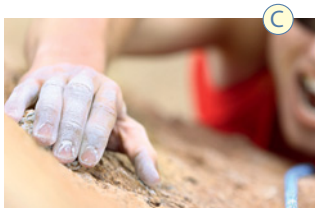
Musik
.....
.....

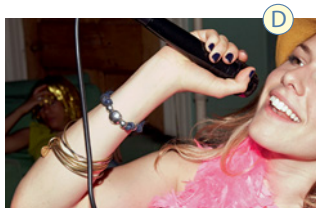
Sport
klettern,
.....
.....

**2** **Ist das Maria oder Jonas? Ergänze.**


A


B


C


D

1. Maria
Foto A : Sie spielt
Foto ..... : .....

2. Jonas
Foto ..... : .....
Foto ..... : .....

GRAMMATIK

**3a** **Lies den Text. Kreuze dann an: Ist das richtig (r) oder falsch (f)?**

Tim ist 13. Er singt und spielt Keyboard in der Schulband. Tims Familie ist sehr musikalisch. Die Mama singt gern und der Papa spielt Gitarre.



***Tim, spielst du auch Gitarre?***
*Nein. Aber Keyboard, Trompete, Klavier und Schlagzeug.*
***Wow! Und andere Hobbys?***
*Ich spiele Fußball.*

1. Tims Mama spielt Gitarre. (r) (f)
2. Tim spielt Gitarre. (r) (f)
3. Tim spielt Fußball. (r) (f)

**b** **Unterstreiche wie im Beispiel alle Subjekte und Verben im Text.**

Tim ist 13.

**c** **Schreib die Verbformen aus dem Text in die Tabelle. Ergänze dann die anderen Formen.**

| | spielen | singen | sein |
|---|---|---|---|
| ich | | | |
| du | | | |
| er/sie | | | ist |

**4** **Ergänze die Verbformen.**

spielt ✖ spiele ✖ ~~spielst~~

ist ✖ bin ✖ bist ✖ heiße

1. ● *Spielst* du Volleyball?
   - ◆ Ja, ich ..... Beach-Volleyball.
   - ● Und Lukas?
   - ◆ Lukas und Sport? Nein. Lukas ..... nur Gitarre.

2. ▲ Hallo, wer ..... du?
   - ● Ich ..... Kati. Und du?
   - ▲ Ich ..... Alexander.
   - ● Und er? Wer ist das?
   - ▲ Das ..... Stefan.

NACH AUFGABE 4

**5** **Lös das Rätsel. Was macht Nicki?**

Er …

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | *s* | *c* | *h* | *w* | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |




**6** **Was passt? Kreuze an.**

| | Volleyball | Basketball | Karate | Hockey | Saxofon | Mathe |
|---|---|---|---|---|---|---|
| spielen | x | | | | | |
| machen | | | | | | |

NACH AUFGABE 6

SCHREIBTRAINING

**7a** **Lies den Text. Es gibt viele Wiederholungen. Unterstreiche sie.**

Das ist Paul. Paul ist 11. Paul spielt gern Fußball. Paul singt nicht gern.

**b** **Lies die Tipps.**

Der Text hat viele Wiederholungen: *Paul … Paul … Paul …* Das ist nicht elegant.

Besser schreibst du: Das ist Paul. ~~Paul~~ Er ist 11.
Du kannst auch zwei Sätze verbinden: Er ist 11. ~~Er~~ und spielt gern Fußball.



**8** **Schreib die Sätze besser.**

1. Das ist Max. Max ist 13. Max spielt Fußball.
   *Das ist Max. Er ist 15 und spielt Fußball.*
2. Das ist Lena. Lena ist 12. Lena kommt aus Bremen. .....
3. Das ist Nico. Nico kommt aus Rostock. Nico ist 13. .....
4. Das ist Tim. Tim spielt Gitarre. Tim singt. .....

NACH AUFGABE 7

**9a** **Was machst du gern? Kreuze an.**

- ○ Mathe machen
- ○ singen
- ○ schwimmen
- ○ Monopoly spielen
- ○ Gitarre spielen
- ○ Volleyball spielen
- ○ Tennis spielen
- ○ klettern
- ○ Basketball spielen

**b** **Schreib nun. Was machst du gern, was machst du nicht gern?**

Ich … gern …

Ich … nicht gern …

GRAMMATIK

**10a** **In welches Tor muss der Ball? Verbinde.**

1. ● Was du gern? — spielst
   ◆ Ich gern Hockey. — spiele
2. ▲ Wer du ? — bist
   ■ ich Laura. — heiße
3. ▼ woher Nico? — kommt
   ● Er aus Rostock . — kommt

**b** **Schreib die Sätze aus 10a in das Schema.**

| | Position 1 | Position 2 | | |
|---|---|---|---|---|
| W-Frage | Was | | | |
| Aussagesatz | Ich | | | |

**c** **Ergänze die Regel.**

*W-Frage* und *Aussagesatz*: Das Verb steht auf Position .....

**11** **Ordne den Dialog.**

● .....

▲ .....

● ☺ ..... ☹ .....

Ich nicht. × Ich klettere gern.
Was machst du gern? × Ich auch.

NACH AUFGABE 11

GRAMMATIK

**12a** **Ergänze.**

Was machst du heute? ✖ Nein, keine Lust. ✖ Er macht auch gern Sport.

*Paul:* Was macht ihr heute? Machen wir zusammen Karate?

*Simone und Lilly:* .....

*Paul:* Und du, Lukas? .....

*Lukas:* Ich mache Mathe. Puh! Vielleicht Theo? .....

**b** **Ergänze die Endungen beim Verb *machen*. Schreib dann auch die anderen Verbformen in die Tabelle.**

| | machen | singen | klettern |
|---|---|---|---|
| ich | mach**e** | | |
| du | mach..... | | |
| er/sie | mach..... | | |
| wir | mach..... | | |
| ihr | mach..... | | |

**c** **Ergänze die Regel.**

*Infinitiv* mit -en → wir mach....., wir sing.....

! *Infinitiv* mit -n → wir kletter.....

**13** **Ergänze die Endungen.**

1. ◆ Maria und Luisa, ihr sing**t** so gut.
   ● Oh, danke.
2. ▲ Was mach..... ihr heute? Spiel..... wir Fußball?
   ◆ Nein, wir spiel..... Tennis.
3. ■ Was mach..... du heute, Kim?
   ● Ich tauch..... Und du? Tauch..... du auch?
   ■ Nein, keine Lust.
4. ▲ Mach..... wir Mathe?
   ◆ Nein, wir kletter..... heute.
   ▲ Was? Ihr kletter.....?
   ◆ Ja, klar. Das ist cool.
5. ◆ Oh, der Junge spiel..... toll Gitarre.
   ● Ja, super!



**14** **Was passt? Kreuze an.**

| | ich | du | er | sie | wir | ihr |
|---|---|---|---|---|---|---|
| schwimmt | | | x | x | | x |
| tauche | | | | | | |
| machen | | | | | | |
| klettern | | | | | | |
| singst | | | | | | |
| kommt | | | | | | |
| heißt | | | | | | |

NACH AUFGABE 14

GRAMMATIK

**15a** **Markiere die Subjekte und Verben wie im Beispiel.**

▲ Spielen wir Basketball? ⟶ ◆ Nein, keine Lust. Wir schwimmen heute.
▲ Machst du Sport? ⟶ ◆ Ja. Ich klettere gern.

**b** **Welche Sätze aus 15a passen? Ergänze das Schema.**

| | *Position 1* | *Position 2* | |
|---|---|---|---|
| *Ja/Nein-Frage* | | | |
| | | | |

**c** **Ergänze die Regel.**

*Ja/Nein-Frage:* Das Verb steht auf Position .....

**16** **Schreib die Sätze richtig.**

1. wir — machen — Mathe — ?
Machen .....

2. du — heute — machst — was — ? .....

3. Hockey — spielt — Roman — . .....

4. Nico — aus Berlin — kommt — ? .....

**17** **Ergänze die Buchstaben. Verbinde dann mit dem Gegenteil.**

ne i n — ri.....tig
M.....chen
.....nge
.....a
ge.....n
ni.....t ge.....n
fal.....

**18** **Was sagen die Personen? Ergänze.**




AUSSPRACHE

**19a** **e – i: Hör zu und sprich nach.**

6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| e → | S**e**ssel | w**e**r | kl**e**ttern | **e**r |
| i → | n**i**cht | **i**hr | schw**i**mmen | Mus**i**k |

**b** **Sind die Vokale kurz (ẹ / ị) oder lang (e / i)? Hör zu und markiere.**

7

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| e → | wenn | gern | woher | der |
| i → | singen | wir | spielen | bis |

**c** **Hör noch einmal und sprich nach.**

8

**20** **Satzmelodie: Hör zu und sprich nach.**

9

● Was machst du heute?

▲ Ich spiele Fußball. Und du? Machst du auch Sport?

● Ja, wir spielen Basketball.

**21** **Hör zu und sprich nach.**

10-11



**Sport**
Er spielt Tennis.
Sie spielt Volleyball.
Ich klettere.
Du schwimmst.
Wir tauchen gern.
Sport ist super!

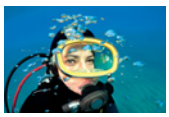


**Musik**
Ich singe gern.
Du singst auch.
Er spielt Gitarre.
Sie spielt Saxofon.
Wir machen zusammen Musik.
Toll!



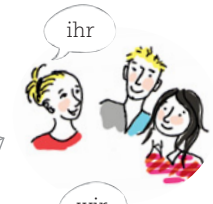

| | | |
|---|---|---|
| klettert → klettern | | Laura ~. |
| sie | | Laura ist 12. ~ klettert gerne. |
| singt → singen | | |
| gern | | Laura singt ~. |
| macht → machen | | Laura ~ viel Sport? |
| (der) Sport, die Sportarten | | Max macht viel ~: Er spielt Fußball und Tennis. |
| er | | Max ist 13. ~ spielt gern Fußball. |
| (der) Basketball, ¨e | | Max spielt Fußball, Tennis und ~. |
| die Musik (nur Sg.) | | |
| die Mode, -n | | |
| was | | ▲ ~ macht Laura?<br>● Sie spielt Fußball. |
| (das) Karate (nur Sg.) | | Simona macht ~. |
| (das) Hockey (nur Sg.) | | Oliver spielt ~. |
| tauchen | | |
| surfen | | |
| schwimmen | | |
| nicht | | Mathe mache ich ~ gern. |
| Mathe (nur Sg.) | | (=Mathematik) Machen wir zusammen ~? |
| Ich auch. | | ▲ Ich schwimme gern.<br>● ~ |
| Ich nicht. | | ▲ Ich tauche gern.<br>● ~ |
| nichts | | ▲ Was machen Nico, Laura und Anna zusammen?<br>● ~. |
| ihr | | |
| heute | | Was macht ihr ~? |
| wir | | ▲ Was macht ihr heute?<br>● ~ klettern. |
| zusammen | | Spielen wir ~ Basketball? |
| keine Lust | | Nein, ~. |
| vielleicht | | Spielt ihr ~ Fußball? |
| falsch | | ↔ richtig |












Lerne Wörter zu einem Thema zusammen, z. B.: Das macht man im Wasser: *tauchen, surfen, schwimmen.*

Diese Wörter verwendet man mit *machen*: *Sport machen, Karate machen, Mathe machen*

# Das machen Freunde zusammen.

3 LEKTION

NACH AUFGABE 2

GRAMMATIK

**1a** **Wer ist das? Ergänze.**

1. Das ist L
2. Das i
3. Das sind
4. Das s













**b** **Ergänze die Regel.**

Singular: → Das ist ... Plural: →

→

**c** **Wie heißt das in deiner Sprache? Ergänze die Übersetzungen in 1a.**

**2a** **Ergänze die Verben.**

hören × wohnen × ~~sind~~ × sind × telefonieren × trinken

1. Das sind Simon, Laura und Anna.
   Sie ..... in München und ..... Freunde.
2. Simon und Anna ..... Ananassaft und
   ..... Musik.
3. Laura und Kati ..... gern.




**b** **Schreib die Verbformen aus 2a in die Tabelle. Ergänze dann die anderen Formen.**

| | wohnen | hören | trinken | telefonieren |
|---|---|---|---|---|
| ich | | | | |
| du | | | | |
| er/sie | | | | |
| wir | | | | |
| ihr | | | | |
| sie | | | | |

**3** **Wer ist das? Was machen sie? Schreib Sätze.**




1. Das ist Max. Er klettert.
2. .....
3. .....
4. Das Daniel und John.
5. .....

**4** **Was passt? Schreib zwei Texte.**

Das ist Lina. × ~~Das sind Felix und Leon.~~ × Sie kommen aus Österreich
Sie wohnt in Wien × und sind Freunde. × und macht gern Musik.
Sie spielen zusammen Fußball. × Sie spielt Gitarre und ist sehr lustig.





1. Das sind Felix und Leon.
2. .....

NACH AUFGABE 3

**5** **Ergänze die Endungen.**

1. ● Was mach*en* Laura und Anna? ▲ Sie spiel..... Tennis.
2. ■ Mach..... wir Mathematik? ◆ Nein, keine Lust.
3. Kostas komm..... aus Griechenland, aber er wohn..... in München.
4. ◆ Was mach..... ihr heute? ● Wir spiel..... Volleyball.
5. ● Was trink..... du? ■ Ananassaft.
6. Anna und Kati telefonier..... heute.

**6** **Lös das Rätsel.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | F | R | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |

Simon und Anna sind Lauras .....
Daniel ist Lauras .....
John ..... in Sydney.
Kati ..... Musik und singt Karaoke.
..... sind John und Daniel.
Kati wohnt ..... Wien.

iteLeschinnte

NACH AUFGABE 4

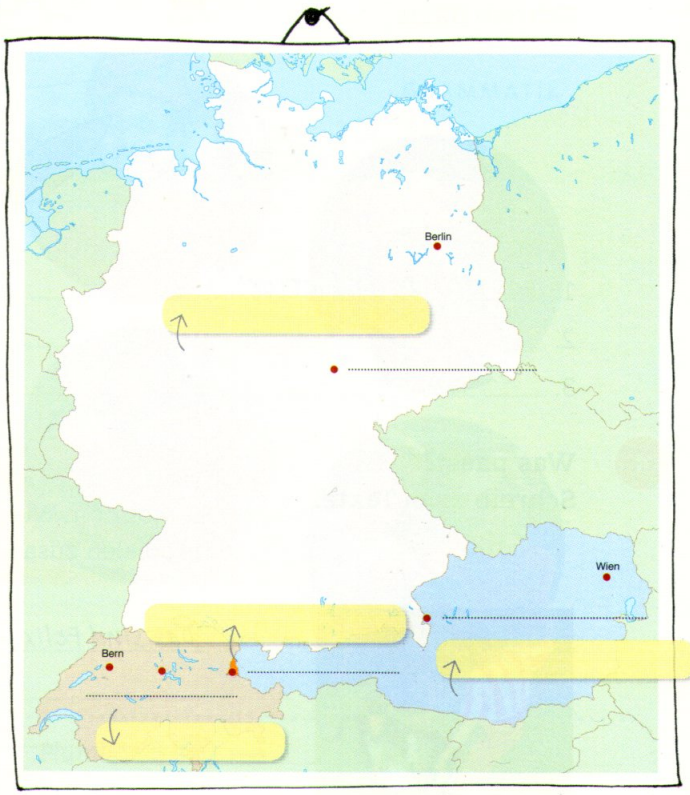
rÖishterec

eDsundatchl

GRAMMATIK

**7a** **Wie heißen die Länder? Ergänze in der Landkarte.**

zSechiw




**b** **Wo sind die Städte? Ergänze in der Landkarte.**

Weimar ist in Deutschland.
Vaduz ist in Liechtenstein.
Luzern ist in der Schweiz.
Salzburg ist in Österreich.

**c** **Ergänze die Regel.**

Wo?
..... Deutschland
..... Österreich
..... Liechtenstein
! ..... Schweiz




**8** **Wo ist das? Ergänze.**

Rom × Athen × Berlin × Paris × New York







1. In P ..... 2. ..... 3. ..... 4. ..... 5. .....

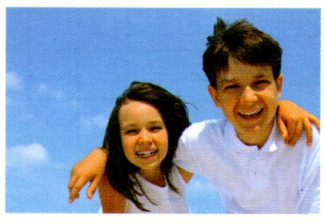
NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

**9a** **Welche Antwort passt? Ergänze.**

Nein, wir sind elf. × Hm. Ich spiele gern Tischtennis. Aber Lara macht gern Karate. × Wir sind Lara und Luis.

- Wer seid ihr?
- .....
- Seid ihr zehn?
- .....
- Spielt ihr gern Tischtennis?
- .....



**b** **Domino: Was passt zusammen?**
**Verbinde. Schreib dann die Verbformen in die Tabelle.**

| | |
|---|---|
| sind | ich |
| sind | ihr |
| bist | er/sie |
| seid | sie |
| bin | du |
| ist | wir |

| | sein |
|---|---|
| ich | |
| du | |
| er/sie | |
| wir | |
| ihr | |
| sie | |

**10** **Was passt? Kreuze an.**

| | ich | du | er | sie | wir | ihr | sie |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| machen | | | | | x | | x |
| sind | | | | | | | |
| telefonieren | | | | | | | |
| ist | | | | | | | |
| machst | | | | | | | |
| seid | | | | | | | |
| hört | | | | | | | |
| wohne | | | | | | | |

GRAMMATIK

**11a** **Was ist richtig? Unterstreiche.**

1. Das ist Anna. / Das ist nicht Anna.
2. Sie heißt Laura Kobell. / Sie heißt nicht Laura Kobell.
3. Laura wohnt in Wien. / Laura wohnt nicht in Wien.
4. Laura macht gern Mathe. / Laura macht nicht gern Mathe.
5. Laura klettert gern. / Laura klettert nicht gern.



**b** **Unterstreiche die Verben und das Wort *nicht*.**
**Wie heißt das in deiner Sprache? Übersetze.**

1. Das ist nicht Anna. .....
2. Laura wohnt nicht in Wien. .....
3. Sie macht nicht gern Mathe. .....

**12** **Ist das richtig? Schreib die Sätze mit *nicht*.**



1. Das ist Anna. — Nein, *das ist nicht Anna.*
2. Sie ist 14. — Nein, .....
3. Sie spielt Gitarre. — Nein, .....
4. Sie macht Karate. — Nein, .....
5. Sie ist blöd. — Nein, .....

**13a** **Lies den Text. Es gibt viele Wiederholungen. Unterstreiche sie.**

Das sind Pia, Max, Jan und ich. Wir sind Freunde.
Wir spielen zusammen Volleyball. Wir schwimmen gern.
Wir machen gern Sport. Wir spielen nicht gern Handball.



**b** **Lies die Tipps.**

Der Text hat viele Wiederholungen.
Du kannst zwei Sätze mit *und* verbinden:
Wir spielen zusammen Volleyball. + Wir schwimmen gern.
Wir spielen zusammen Volleyball. ~~Wir~~ und schwimmen gern.

Wenn es einen Kontrast gibt, kannst du die Sätze mit *aber* verbinden.
Vor *aber* steht ein Komma:
Wir machen **gern** Sport. ☺ ↔ Wir spielen **nicht** gern Handball. ☹
Wir machen **gern** Sport, aber wir spielen nicht gern Handball.

**14** **Verbinde die Sätze mit *aber*.**

1. Max und Laura klettern gern. Sie tauchen nicht gern.
   *Max und Laura klettern gern, aber sie*
2. Laura macht gern Sport. Sie ist eine Null in Mathe.
3. Daniel ist jetzt in Australien. Er wohnt nicht in Sydney.
4. Anna und Simon sind Freunde. Sie spielen nicht zusammen Gitarre.
5. Nico wohnt in München. Er kommt aus Rostock.

**15** **Schreib einen Text über dich und deine Freunde.**

Wie heißen sie? Was macht ihr gern? Was macht ihr nicht gern?

NACH AUFGABE 6

**16** **Lies das „Elflein". Schreib dann auch ein Gedicht mit elf Wörtern zum Thema *Freunde*.**

*Wir* (1)
*spielen Fußball* (2)
*machen zusammen Musik* (3)
*und lachen gern zusammen.* (4)
*Freunde!* (1)

**17** **Was passt? Unterstreiche.**

1. Maria liebt / lacht Musik. Maria und Tom machen zusammen / klar Rockmusik. Sie sind Sessel / Freunde. Tom spielt / hört Gitarre und Maria klettert / singt.
2. John kommt / wohnt in Sydney. Daniel ist jetzt auch aus / in Australien. Daniel und John sind Freunde / Surfbrett. Sie trinken / hören zusammen Musik.

**18** **Ergänze die Buchstaben.**

1. ● Guten Tag! ▲ G*u* *t*en *T*a *g*!
2. ■ Hallo Max! ◆ Hallo Laura. Na, w___ ___ g___ ___t es di___?
3. ◆ Spielen wir zusammen Fußball? ● Nein, k___ ___ne Lu___ ___. Ich klettere heute.
4. ● Wer ist der Junge? ■ Ich w___ ___ ___ n___ ___ ___t.
5. ▲ Hallo Nico, all___ ___ k___ ___r? ◆ Ja, klar! Hi Anna!
6. ● Na dann, ts___ ___ ___ ___s! ▲ Tschüss!
7. ◆ Ist Wien in Österreich? ■ Ja, na___ ___ ___ ___ich ist das in Österreich.

AUSSPRACHE

**19** **ei – ie: Hör zu und sprich nach.**

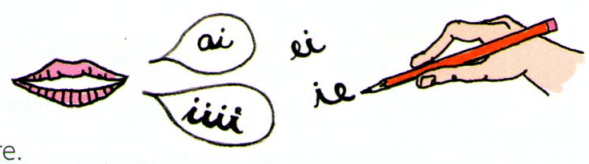
12

ei → heißen sein Österreich nein Schweiz zwei seid

ie → wie lieben sie Wien spielen vier telefonieren die

**20a** **Ergänze ie oder ei. Hör dann zu und vergleiche.**

13




1. Ist W___ ___n in der Schw ___ ___z oder v___ ___ll ___ ___cht in Österr ___ ___ch?
2. V___ ___r Mädchen sp___ ___len in W___ ___n Gitarre.
3. W___ ___ h ___ ___ßt ihr zw___ ___?

**b** **Hör noch einmal und sprich nach.**

14

**21a** **Hör zu und sprich nach.**

15-16

1. ● Das hier sind Meike Riebe und Leonie Meier.
   ▲ Wohnt Leonie in Leipzig?
   ● Nein, nein, in Freiburg!
   ▲ Und Meike?
   ● Meike wohnt in Kiel.
2. ▲ Wer ist das?
   ● Das ist Leila. Sie wohnt in Wien. Leila liebt die Schweiz.




**b** **Sprecht die Dialoge zu zweit.**

# 3 Lernwortschatz




(die) Freunde

der Freund / die Freundin

wohnt → wohnen

in

aber

telefoniert → telefonieren



hören → hören

lustig ☺

trinken → trinken

(der) Ananassaft, ¨-e

der Bruder, ¨-

wo

weiß → wissen

Österreich

Ist doch klar!

natürlich

Deutschland

Liechtenstein

Schweiz

Europa

seid → sein

sind → sein

10 sein



(das) Tischtennis (nur Sg.)



(das) Schlagzeug, -e



Wie geht es dir?

lachen → lachen



der Mond, -e



lieben → lieben



Daniel und John sind Lauras ~.

John ~ in Sydney.

John wohnt ~ Sydney.

Daniel ist jetzt auch in Australien, ~ er wohnt in Melbourne.

Sie ~ Musik.

Simon und Anna sind so ~.

Sie ~ zusammen Ananassaft.

Sie trinken zusammen ~.

◆ Wie heißt Lauras ~?
● Daniel.

▲ ~ wohnt Kati?
◆ In Wien.

Ich ~ nicht.

Wien ist in ~.

Wien ist in Österreich. ~

● Wo ist Berlin?
◆ In Deutschland ~!

Vaduz ist in ~.

Zürich ist in der ~.

▲ Und wo ist Deutschland?
■ In ~ natürlich.

~ ihr 10?

Nein, wir ~ 12.

Spielst du ~?

Hallo. ~

Sie ~ zusammen.

Freunde ~ Musik.

! *in Deutschland*
*in Österreich*
*in Liechtenstein*
Aber:
*in der Schweiz*

Lern neue Wörter zusammen mit Bildern. Das hilft dir beim Lernen.

## Lesen

**1** **Finde noch 13 Wörter und markiere sie.**

S D W H A L L O M N N R I L F J V K O M M E L P R A C A U S M M W E X Ü S C H U L E Ü W Q L B L Ö D M E

Q I T V M A T H E Q B M Z E N E I N Ö P Ü Q E N U L L N F A O Z M U S I K W W T Ä S P O R T M B C

T S H O B B Y S A X M O G I T A R R E J D E W P S C H W I M M E T Z M N B V S I N G E O P R R E Q A

**2a** **Lies den Text und markiere alle Wörter, die du kennst.**



Du verstehst nie alle Wörter in einem neuen Text.
Das ist normal. Achte auf die Wörter, die du kennst.

Hallo,

Ich heiße Marie und bin 13 Jahre alt. Ich komme aus Münster und gehe auf das Geschwister-Scholl-Gymnasium.
Die Schule finde ich blöd: Mathe, Physik, ... nein, danke. Und in Englisch bin ich eine Null. Aber Musik und Sport sind super! In meiner Freizeit spiele ich Gitarre und Saxofon und schwimme gern. Ach ja, und ich singe auch gern.

**b** **Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Lies die Sätze, kreuze an und korrigiere.**

Lies die Aufgabe und die Sätze genau. Such dann die Informationen im Text.
Oft sind es nur kleine Unterschiede: *Münster* ≠ München.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Marie kommt aus München. | r | X | ... kommt aus Münster. |
| 2. Marie ist dreizehn. | r | f | |
| 3. Sie findet Mathe und Physik gut. | r | f | |
| 4. Sie macht gern Sport. | r | f | |
| 5. Sie macht nicht gern Musik. | r | f | |

# Training: Hören, Sprechen

## Hören

**3a** **Wer sind die Personen? Hör zu und ergänze.**

17-18



Person 1 heißt Anita

und kommt aus .....



Person 2 heißt .....

und kommt aus .....

Lies die Aufgabe genau. Achte beim Hören nur auf die Namen und Städte.

**b** **Hör noch einmal und ordne die Fragen.**

17-18

*Person 1*

..... Woher kommst du?

1 Wie heißt du?

..... Machst du gern Sport?

*Person 2*

..... Was machst du heute?

..... Was machst du gern?

..... Spielst du Gitarre?

..... Wer bist du?

Lies die Aufgabe genau. Achte beim Hören nur auf die Fragen.

## Sprechen

**4a** **Ein Partner-Interview. Schreib Fragen.**

Name? Wie .....

Wohnort? .....

Hobbys? .....

**b** **Frag deine Partnerin / deinen Partner und mach Notizen.**

.....

.....

.....

Schreib keine ganzen Sätze, mach nur wenige Notizen.

**c** **Stell deine Partnerin / deinen Partner vor.**

- Das ist …
  Sie/Er wohnt in …
  Sie/Er … gern.

**Mach die Übungen. Schau dann auf S. 91 und kontrolliere.**
**Kreuze an.** ☺ *Das kann ich gut!* / 😐 *Das geht so.* / ☹ *Das muss ich noch üben.*

**1** **Ergänze und antworte.**

1. ◆ Hallo! ▲ .....
2. ◆ ..... geht es dir? ▲ Danke, gut.
3. ◆ ..... heißt du? ▲ .....
4. ◆ ..... kommst du? ▲ .....
5. ◆ ..... wohnst du? ▲ .....
6. ◆ ..... machst du gern? ▲ .....
7. ◆ Ich schwimme gern. Und du? ▲ .....
8. ◆ Na, dann bis später! Tschüss! ▲ .....

*Ich kann jemanden begrüßen und fragen, wie es ihm geht, mich vorstellen, sagen, was ich gern / nicht gern mache und mich verabschieden.* ☺ 😐 ☹

**2** **Wer ist das? Stell die Person vor.**

Das .....

.....

.....

.....

.....



Name: Paula
Wohnort: Graz
Land: Österreich
Hobbys: singen, Basketball spielen

*Ich kann jemanden vorstellen.* ☺ 😐 ☹

**3** **Was machst du am Sonntag mit deinen Freunden? Schreib drei Sätze.**

1. .....
2. .....
3. .....

*Ich kann sagen, was ich mit meinen Freunden mache.* ☺ 😐 ☹

**4** **Wo ist das? Ergänze.**

1. Hamburg ist ..... D
2. Graz ..... A
3. Zürich ..... CH

*Ich kann sagen, wo ein Ort ist.* ☺ 😐 ☹

**5** **Was fragst oder antwortest du? Ergänze.**

1. ● Spielen wir Fußball? ◆ .....
2. ● ..... ◆ Ja, gern.
3. ● ..... ◆ Nein, keine Lust.

*Ich kann einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen.* ☺ 😐 ☹

# Simon liebt Informatik.

4 LEKTION

STUDEUTSCHENGFRANZÖSISCHALKUNSTIKUGESCHICHTENRELIGIONSAS

NACH AUFGABE 2

**1a** Finde fünf Fächer.

**b** Schreib die Fächer aus 1a auf.

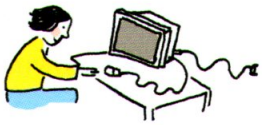
Was hast du auch? .....

Was hast du nicht? .....

**2** Welche Fächer hat Nicki? Ergänze.







1. ..... 2. ..... 3. .....

**3** Welche Fächer kennst du aus deiner oder einer anderen Sprache? Mach eine Liste.

| | |
|---|---|
| Musik | music (Englisch), música (Spanisch) |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

**4a** Welche Fremdsprachen hat Simon? Schau im Kursbuch auf Seite 30 und ergänze.

.....

**b** Und du? Schreib auf.

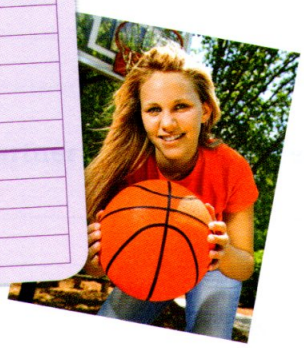
.....



**5** Vergleiche die Stundenpläne von Natalie und Jan.

**Sport-Gymnasium**

| | Mittwoch |
|---|---|
| 8:15 – 9:00 | Deutsch |
| 9:00 – 9:45 | Deutsch |
| 10:00 – 10:45 | Musik |
| 10:45 – 11:30 | Kunst |
| 11:50 – 12:35 | Mathematik |
| 12:35 – 13:25 | Mathematik |
| 14:25 – 15:10 | Biologie |
| 15:10 – 15:55 | Geschichte |
| 16:10 – 16:55 | Sport |
| 16:55 – 17:40 | Sport |



**Musik-Gymnasium**

| | Mittwoch |
|---|---|
| 7:30 – 8:15 | Geschichte |
| 8:25 – 9:10 | Mathematik |
| 9:20 – 10:05 | Italienisch |
| 10:30 – 11:15 | Deutsch |
| 11:25 – 13:00 | Orchester |
| 13:05 – 13:50 | Kunst |
| 14:00 – 14:45 | Kunst |
| 15:00 – 15:45 | Musik |

Natalie hat zehn Stunden Schule. Jan hat .....

Natalie hat ..... Jan auch.

Natalie hat ..... Jan nicht.

Jan hat .....

NACH AUFGABE 4



**6** **Was passt? Zeichne Symbole.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. okay | ..... | 3. total blöd | ..... | 5. ganz gut | ..... | 7. doof | ..... |
| 2. toll | ..... | 4. cool | ..... | 6. interessant | ..... | 8. langweilig | ..... |

Zeichne Symbole zu den neuen Wörtern. So kannst du sie dir besser merken.

GRAMMATIK

**7** **Schreib die Antworten in das Schema und ergänze die Regel.**

▲ Ich finde Sport blöd. Und du?
● Ich finde Sport super!
◆ Wie findest du Sport?
■ Sport finde ich super!

| Position 1 | Position 2 | | |
|---|---|---|---|
| Ich | finde | | |
| | | | |

*Aussagesatz:* Das Verb steht immer auf Position .....

**8** **Schreib die Antwort und beginne mit dem unterstrichenen Wort.**

1. ● Wie findest du Hip-Hop, Julia?
   ◆ Hip-Hop ..... 
2. ● Wie findest du Deutsch, Maria?
   ◆ ..... 
3. ● Wie findest du Basketball, Alexander?
   ◆ ..... 
4. ● Wie findest du Karate, Isabella?
   ◆ ..... 

SCHREIBTRAINING

**9a** **Lies den Text. Viele Sätze beginnen gleich. Unterstreiche.**

*Spickzettel:* Wie ist dein Schultag heute?
*Simon:* Ich habe heute zwei Stunden Informatik, Mathe, zwei Stunden Sport, Geschichte, Englisch und Religion. Ich finde Informatik cool. Ich finde Mathe und Religion okay. Aber ich finde Sport total blöd.

**b** **Lies den Tipp.**

Viele Sätze beginnen gleich: Ich ..., Ich ..., Ich ...
Wenn du den Satz anders beginnen möchtest oder eine Information im Satz betonen möchtest, kannst du den Satz auch so schreiben:

Ich finde Informatik cool.
Informatik finde ich cool.

**c** **Schreib den Text aus 9a besser.**

Ich habe heute zwei Stunden Informatik, Mathe, zwei Stunden Sport, Geschichte, Englisch und Religion.

**10** **Schreib deine Antwort.**

*Spickzettel:* Wie ist dein Schultag heute?

.....

.....

.....

.....

NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

**11a** **Was passt zusammen? Mal die Teile in derselben Farbe an.**

| | |
|---|---|
| Wie find- | -et Informatik toll. |
| Wie find- | -e Geschichte cool. |
| Simon find- | -en Kunst interessant. |
| Nico und Laura find- | -est du Physik? |
| Ich find- | -en Sport cool. |
| Wir find- | -et ihr Mathematik? |

| | finden |
|---|---|
| ich | |
| du | ! |
| er/sie | ! |
| wir | |
| ihr | ! findet |
| sie | |

**b** **Schreib dann die Verbformen in die Tabelle.**

**12** **Was bedeutet das? Kreuze an.**

1. Nina liebt Musik.
   - (a) Nina findet Musik super.
   - (b) Nina hasst Musik.
   - (c) Nina findet Musik doof.

2. Max hasst Mathe.
   - (a) Max findet Mathe cool.
   - (b) Max findet Mathe total blöd.
   - (c) Max liebt Mathe.

NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

**13a** **Was passt zusammen? Verbinde.**

1. Nico, sprichst du gut Englisch?
2. Simon, sprichst du gut Englisch?
3. Simon, sprichst du nicht gut Deutsch?
4. Simon, findest du Theater nicht interessant?

(a) Doch, natürlich.
(b) Nein, ich spreche nicht so gut Englisch.
(c) Nein, Theater finde ich blöd.
(d) Ja, ich spreche sehr gut Englisch.

**b** **Ergänze.**

Nein × Doch

- Sprichst du nicht gut Deutsch?
- ....., ich spreche nicht gut Deutsch.
- ..... natürlich, ich spreche sehr gut Deutsch.



**14** **Schreib deine Antwort.**

1. Heißt du Wilhelm?
, ich
2. Kommst du nicht aus der Schweiz?
3. Bist du elf?
4. Trinkst du nicht gern Cola?
5. Trinkst du gern Milch?
6. Findest du Mathematik nicht interessant?

NACH AUFGABE 10

**15a** **Welche Sprachen spricht man wo? Ergänze.**

Deutsch (2x) × Englisch (2x) × Französisch (3x) × Griechisch × Italienisch (2x) ~~Rätoromanisch~~ × Russisch × Spanisch × Türkisch

1. Italien:
2. Russland:
3. England:
4. Griechenland:
5. Mexiko:
6. Österreich:
7. Frankreich:
8. Türkei:
9. Kanada:
10. Schweiz:
Rätoromanisch

**b** **Was ist gleich? Markiere in 15a wie im Beispiel.**

Italienisch

**c** **Ergänze die Regel.**

Die Endung bei Sprachen ist oft .
! .



**16** **Schreib deine Antwort.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ja,<br>Nein, | ich spreche | sehr gut<br>gut<br>nicht so gut<br>kein Wort | Englisch. |

1. Sprichst du Englisch?
2. Sprichst du Deutsch?
3. Sprichst du Chinesisch?
4. Sprichst du Französisch?
5. Sprichst du Türkisch?

GRAMMATIK

**17a** **Unterstreiche wie im Beispiel.**




**b** **Schreib die Verbformen in die Tabelle.**

| | sprechen |
|---|---|
| ich | |
| du | ! |
| er/sie | ! |
| wir | *sprechen* |
| ihr | |
| sie | *sprechen* |

e ↓ .....

**c** **Ergänze die Regel.**

e → i: du .....
er/sie .....

**18** **Ergänze *sprechen* in der richtigen Form.**

1. Laura und Nico *sprechen* nicht gut Englisch.
   Aber Simon ..... super Englisch.
2. ● ..... du Spanisch? ◆ Nein, aber ich ..... Französisch.
3. ● ..... ihr Deutsch? ◆ Nein, nicht so gut.
4. Ich ..... ganz gut Türkisch. ..... du auch Türkisch?

NACH AUFGABE 11

**19** **Was hat Nicki? Schreib auf.**

**Wochenplan**

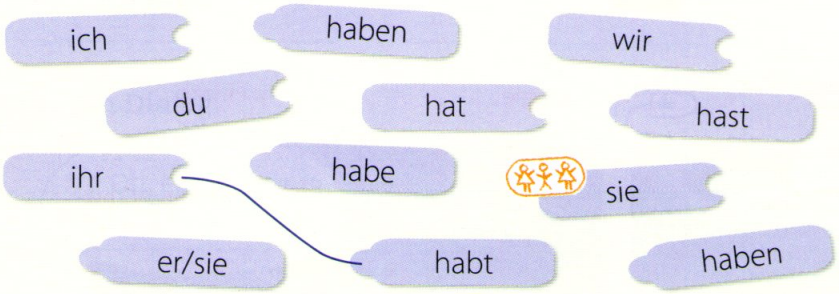
| Montag | Dienstag | Mittwoch | Donnerstag | Freitag | Samstag | Sonntag |
|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |

*Am Montag hat Nicki Schwimmen. Am*

*Am Sonntag ist Nicki k.o.*

GRAMMATIK

**20** **Was passt zusammen? Verbinde. Ergänze dann die Tabelle.**




| | haben |
|---|---|
| ich | |
| du | |
| er/sie | |
| wir | |
| ihr | |
| sie | |

**21** **Ergänze *haben* in der richtigen Form.**

1. ◆ Habt ihr heute Religion? ● Nein, Religion ..... wir am Donnerstag.
2. ◆ Was ..... du am Mittwoch? ● Am Mittwoch ..... ich Basketball.
3. Max ..... heute Fußball. Laura auch.
4. ◆ ..... Anna und Simon heute Theater? ● Nein, sie spielen nicht Theater.
5. ◆ ..... du Ananassaft? ● Ja, hier. ◆ Danke.

AUSSPRACHE




**22a** **Wortakzent: Hör zu, klopfe mit und sprich nach.**

19

1. ● März, Mai
2. ●•• Januar, Februar
3. •●• September, Oktober, November, Dezember
4. •● April, August
5. ●• Juni, Juli

**b** **Klopfe und sprich alle Monate von Januar bis Dezember.**

**23** **Klopfe und sprich deinen Namen.**

**24** **Hör zu, klopfe mit und sprich nach.**

20

1. ● Deutsch
2. •● Musik
3. •●• Geschichte
4. •••● Mathematik
5. ••●• Informatik
6. ●• Englisch
7. ••● Religion
8. ● Sport
9. •••● Geografie
10. •● Physik
11. •●• Französisch
12. •••● Biologie

**25** **Spielt zu zweit und klopft ein Wort. Deine Partnerin / Dein Partner rät.**

1. Musik — Englisch — Sport
2. Geografie — Geschichte — Physik
3. Mathematik — Französisch — Informatik

# 4 Lernwortschatz



Das sind deine Wörter!

Vergleiche die Wörter mit deiner Muttersprache oder mit dem Englischen.

**Die Schulfächer**

Französisch  Deutsch  Englisch 

Mathematik Informatik  Biologie Physik

Kunst(erziehung)  Geschichte  Geografie Religion / Ethik

haben
(! du hast, er/sie hat)

die Stunde, -n

finden
(! du findest, er/sie findet)

Simon ~ Informatik.

Simon hat eine ~ Französisch und zwei ~n Informatik.

Wie ~ Simon Sport?

**Wie findest du ...?**

 toll

 okay

ganz gut

 langweilig

doof

total

hassen
(! er/sie hasst)

doch

(das) Theater, -

sprechen
(! du sprichst, er/sie spricht)

~ blöd ☹ ☹

Simon ~ Sport.

! Du hasst Sport. (hassen)
! Du hast Sport. (haben)

◆ Spricht Simon nicht gut Englisch?
● ~!

Ich spiele nicht gern ~.

~ du nicht so gut Englisch?

**Die Sprachen**

Im Deutschen enden viele Sprachen auf -isch.

Chinesisch  Griechisch  Spanisch 

Russisch  Italienisch  Türkisch 

sehr

kein Wort

frei

Ich spreche ~ gut Russisch.

■ Sprichst du nicht Spanisch?
▲ Nein, ~.

Am Samstag hat Simon ~.

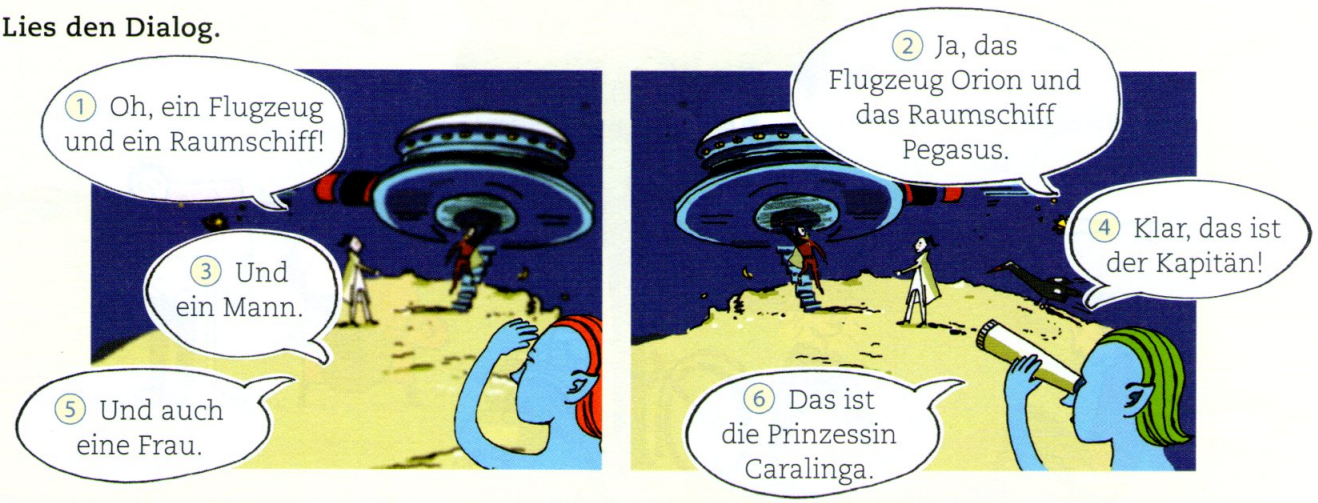
# Ich brauche einen Kuli.

5 LEKTION

NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

**1a** **Lies den Dialog.**




**b** **Wie heißt das in deiner Sprache? Übersetze die Texte aus 1a.**

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

**c** **Ergänze die Tabelle in den Artikelfarben.**

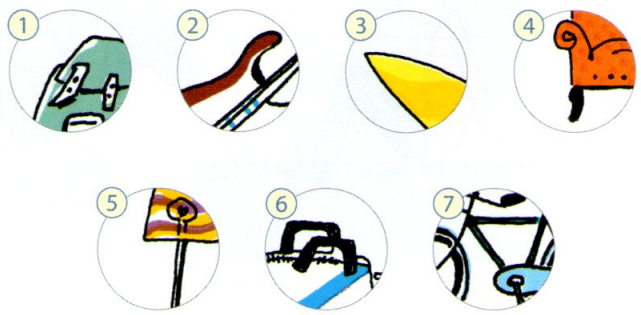
~~der~~ × das × die × ~~ein~~ × ein × eine

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ein / der | Mann<br>Kapitän | ... / ... | Flugzeug<br>Raumschiff | ... / ... | Frau<br>Prinzessin |

NACH AUFGABE 4

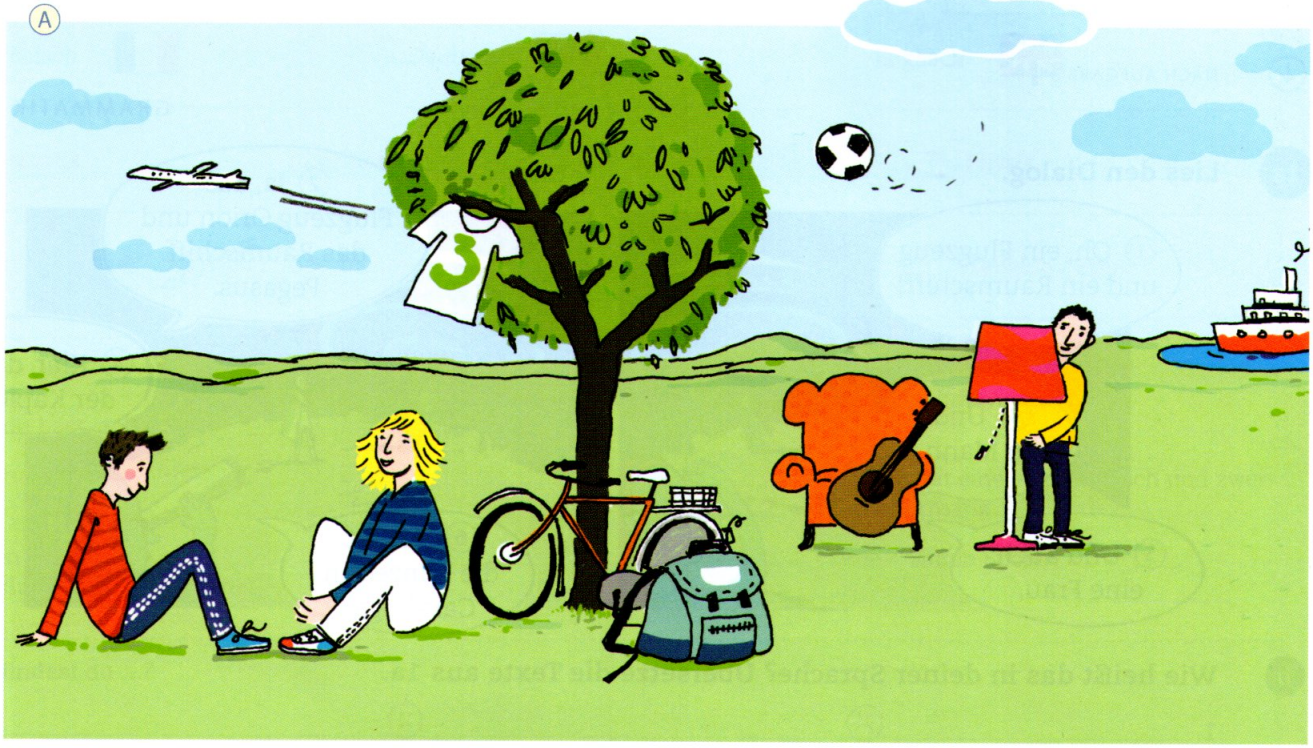
**2** **Was ist das? Schreib auf.**

1. Das ist ein Rucksack.
2. Das ist .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....



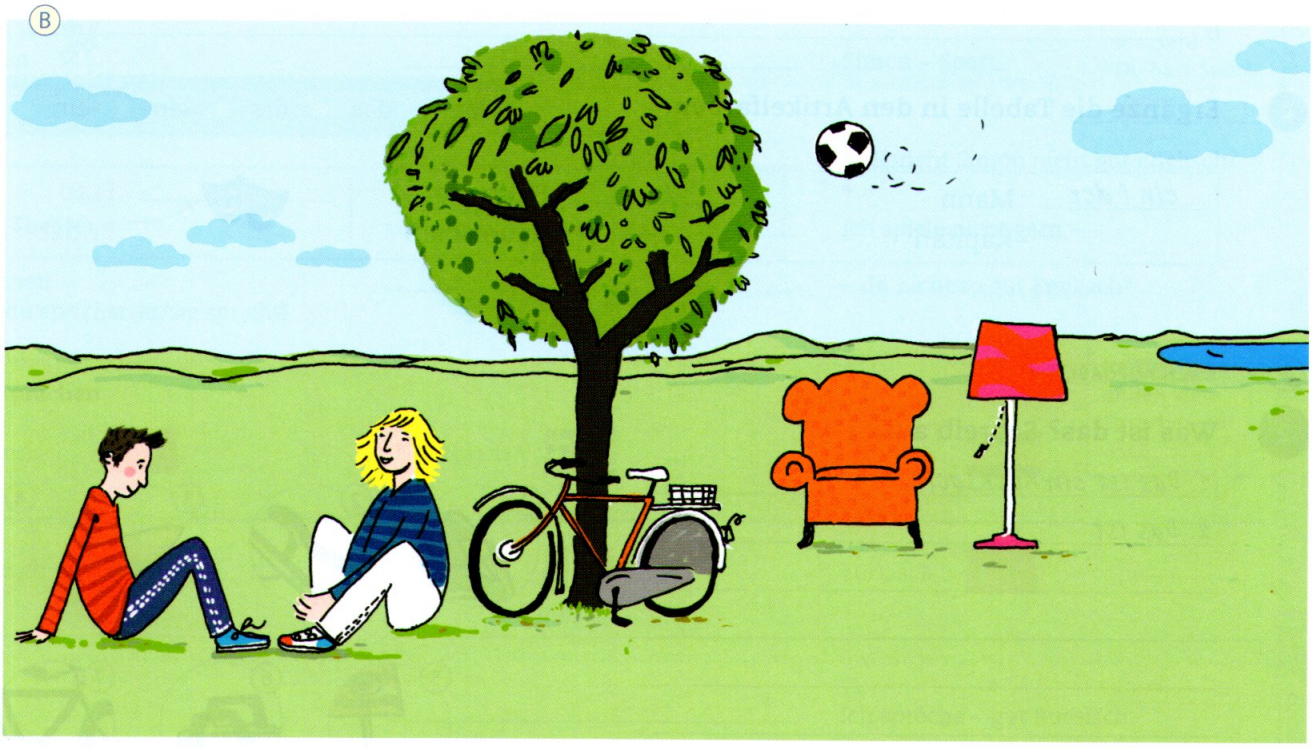
**3** Was ist auf Bild A? Was fehlt auf Bild B? Schreib auf.

A




Auf Bild A ist ein Flugzeug.

B



Auf Bild B fehlt das Flugzeug.

NACH AUFGABE 7

**4** **Was passt zusammen? Verbinde und ergänze die Artikel.**

1. ein / der Film
2. ..... / ..... Füller
3. ..... / ..... Kuli
4. ..... / ..... Schere
5. ..... / ..... Radiergummi
6. ..... / ..... Heft
7. ..... / ..... Lineal
8. ..... / ..... Block
9. ..... / ..... Bleistift
10. ..... / ..... Sporttasche
11. ..... / ..... Spitzer
12. ..... / ..... Marker




**5** **Schreib die Wörter richtig mit Artikel.**

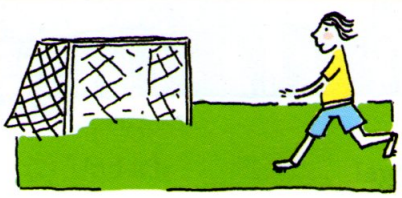
1. gurmdierami der Ra
2. lnelai .....
3. ertzspi .....
4. scehattospr .....
5. reesch .....
6. kbcol .....
7. ethf .....
8. rmkera .....

NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

**6a** **Was braucht Nicki? Ergänze.**

Er braucht eine Lampe. × Er braucht einen Fußball. × Er braucht ein Schiff.







Er braucht ..... ..... .....

**b** **Ergänze die Tabelle.**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| *Nominativ* | Das ist … | ein Fußball. | ein Schiff. | eine Lampe. |
| *Akkusativ* | Nicki braucht … | ..... | ..... | ..... |

**7** **Was brauchen sie? Was möchten sie? Ergänze in den Artikelfarben.**



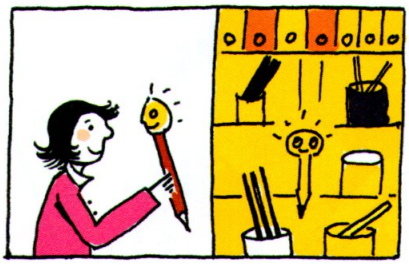
1. Sven braucht *einen Block*



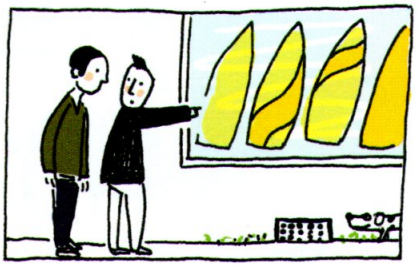
3. Julian braucht .....



5. Klara möchte .....



2. Lena möchte .....



4. Ben möchte .....



6. Elena braucht .....

NACH AUFGABE 11

GRAMMATIK

**8a** **Unterstreiche die Verben und Artikel.**

- Oh! Wie findest du den Block hier?
- Hmm ... ich denke, wir kaufen das Heft, oder?
- Aber der Block ist so süß! Schau mal ...
- Du hast doch einen Block.
- Aber ich möchte auch den Block hier!
  Bitte Mama, kaufst du den Block?
- Also, kaufen wir jetzt den Block und das Heft?
- Ja! Und ich brauche auch noch eine Schere ...
  Schau mal, wie findest du die Schere hier?



**b** **Schreib die Artikel aus 8a in die Tabelle und ergänze die Regel.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Nominativ* | ein / *der* Block | ein / das Heft | eine / die Schere |
| *Akkusativ* | ..... / ..... Block | ein / ..... Heft | ..... / ..... Schere |

*Nominativ* oder *Akkusativ*?

sein + .....

kaufen, möchten, brauchen, finden, haben + .....



**9** **Was ist richtig? Unterstreiche.**

- (1) Ich möchte ein / einen Rucksack und ich brauche ein / einen Füller.
- (3) Der / Den Rucksack ist cool. Kaufen wir der / den Rucksack? … Und auch der / den Kuli hier?
- Und …



- (2) Hier ist ein / einen Rucksack. Wie findest du der / den Rucksack?
- Also gut.
- (4) Nein! Du hast jetzt der / den Rucksack und der / den Kuli.

**10** **Was passt? Ergänze die Verben in der richtigen Form.**

~~finden~~ × finden × haben × kaufen × sein

- Wie findest du die Sporttasche?
- Toll. Aber du _____ doch eine Sporttasche.
- Ja, aber die Sporttasche _____ nicht schön.
- _____ du?
- Ja, also ich _____ die Sporttasche.



NACH AUFGABE 13

**11** **Ergänze die Verben und die Artikel in der richtigen Form.**

der × das × die × einen × ein × ~~eine~~ × den × den × das × das × die × die

- Was brauchst du denn? *(brauchen)*
- (1) Ich _____ eine Sporttasche. *(brauchen)*
  Ey, _____ Sporttasche ist cool. Wie _____ du _____ Sporttasche? *(finden)*
- Na ja, es geht.
- (2) Und ich _____ T-Shirt. *(möchten)*
  Schau mal, _____ T-Shirt ist super! Wie _____ du _____ T-Shirt? *(finden)*
- Cool.
- (3) Und ich _____ Rucksack. *(brauchen)*
  Wie _____ du _____ Rucksack? *(finden)*
- (4) Gut. _____ Rucksack ist echt toll.
- (5) Okay. Ich _____ Rucksack, *(kaufen)*
  _____ T-Shirt und _____ Sporttasche.

GRAMMATIK

**12** **Verbinde die Sätze und schreib sie in die Tabelle.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. Ich möcht- | -en einen | Rucksack. |
| 2. Du möcht- | -e eine | Ananassaft. |
| 3. Laura möcht- | -est einen | Surfbrett. |
| 4. Wir möcht- | -en ein | Gitarre. |
| 5. Ihr möcht- | -e einen | Lampe. |
| 6. Simon und Anna möcht- | -et eine | Kuli. |

| | möchten | |
|---|---|---|
| Ich | *möchte* | *eine Gitarre.* |
| Du | ! | |
| Laura | ! | |
| Wir | | |
| Ihr | ! *möchtet* | |
| Simon und Anna | | |

AUSSPRACHE

**13a** **ach-Laut – ich-Laut: Hör zu und sprich nach.**

21

**ch** wie in **ach** → noch brauchen Sprache tauchen Mittwoch

**ch** wie in **ich** → sprechen Geschichte nicht möchten vielleicht

**b** **Hör zu, sprich nach und kreuze an.**

22

| | **ch** wie in **ach** | **ch** wie in **ich** |
|---|---|---|
| 1. lachen | ○ | ○ |
| 2. richtig | ○ | ○ |
| 3. Österreich | ○ | ○ |
| 4. machen | ○ | ○ |
| 5. wirklich | ○ | ○ |
| 6. doch | ○ | ○ |
| 7. natürlich | ○ | ○ |
| 8. Mädchen | ○ | ○ |




**14a** **Hör zu und sprich nach.**

23

▼ Schau mal, der Kuli ist doch echt cool, nicht?
● Ich denke, du brauchst einen Bleistift?!
▼ Ja, richtig, aber ich möchte auch so einen Kuli. Der ist doch wirklich toll!
● Und was möchtest du noch?
▼ Einen Block natürlich!
● Echt? Vielleicht auch noch ein Heft oder ein Buch?
▼ Ja, klar! Ich brauche die Sachen doch für Mittwoch.
● Ach so …

**b** **Unterstreiche im Dialog in 14a alle ch. Sprichst du das ch wie in ach oder wie in ich?**

**c** **Sprecht den Dialog.**




| | | |
|---|---|---|
| ein | | Der Kapitän ist ~ Mann. |
| eine | | Die Prinzessin ist ~ Frau. |
| das Flugzeug, -e | | |
| das Raumschiff, -e | | |
| das Schiff, -e | | |
| der Mann, ¨-er | | Und das? Ist das ein ~? |
| die Frau, -en | | Ist das eine ~? |
| der Kapitän, -e | | Das ist der ~. |
| die Prinzessin, -nen | | |
| normal | | Alexa Kuhlmann sagt: „Ich bin ganz ~.“ |







**Die Schreibwaren**

| | | | |
|---|---|---|---|
| der Kuli, -s | | der Marker, - | |
| der Füller, - | | der Bleistift, -e | |
| das Heft, -e | | der Block, ¨-e | |
| der Radiergummi, -s | | der Spitzer, - | |
| die Schere, -n | | das Lineal, -e | |












| | | |
|---|---|---|
| denken | | Ich ~, du brauchst einen Füller. |
| brauchen + *Akkusativ* | | Ja, stimmt. Ich ~ einen Füller. |
| möchten + *Akkusativ*<br>(! du möchtest, er/sie möchte) | | Ja, stimmt. Ich brauche einen Füller. Aber ich ~ so einen Kuli. |
| na ja 😐 | | ◆ Wie findest du den Kuli?<br>● Hm, ~. |
| kaufen + *Akkusativ* | | Laura ~ ein Heft und eine Schere. |
| nicht | | Schau mal, der Rucksack ist cool, ~? |
| also | | ~: Wie findest du meinen Rucksack? |
| noch | | Und was brauchst du ~? |
| o.k. | | = okay |

# Hast du Zeit?

6 LEKTION

NACH AUFGABE 2

**1** **Was passt nicht? Streiche durch.**

1. Wir schauen eine DVD / ~~Biologie~~ / einen Film.
2. Lernen wir zusammen Mathe / Zeit / Bio?
3. Klettern wir zusammen? Hast du Mittwoch / Zeit / Lust?
4. Kommst du jetzt / morgen / super?
5. Am Sonntag / Heute / Zusammen spielt Manchester United.

GRAMMATIK

**2a** **Welcher Ball muss in welches Tor? Verbinde.**

1. Simon ____ einen Film ____.
2. Simon ____ auch Biologie ____.
3. Wann ____ du ____?
4. Wann ____ du Bio ____?

möchte – schauen
lernen – muss
kommen – möchtest
musst – lernen

**b** **Schreib Satz 1 und 3 aus 2a in das Schema.**

| | | Position 2 | | Ende | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Aussagesatz* | | möchte | | | . |
| *W-Frage* | Wann | | | | ? |

**c** **Ergänze die Regel.**

*W-Frage* und *Aussagesatz:*
Das Modalverb (möchte, muss …) steht auf Position ____.
Der Infinitiv (schauen, lernen …) steht am ____.

**3a** **Lies die Sätze und unterstreiche die Verben.**

1. Möchtest du heute kommen?
2. Möchtest du einen Ananassaft trinken?
3. Musst du Biologie lernen?

**b** **Schreib zwei Sätze aus 3a in das Schema und ergänze die Regel.**

| | Position 1 | | | Ende | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Ja/Nein-Frage* | | du | | | . |
| | | | | | ? |

*Ja/Nein-Frage:*
Das Modalverb steht auf Position ____. Der Infinitiv steht am ____.

**4** **Schreib die Sätze richtig.**

1. ein Fahrrad — möchte — kaufen — Nina — ? *Möchte Nina ein Fahrrad kaufen?*
2. Schlagzeug — üben — muss — Nicki — . .....
3. möchte — wer — trinken — einen Saft — ? .....
4. mit Kati — telefonieren — Laura — möchte — . .....
5. du — musst — lernen — Geografie — ? .....

NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

**5a** **Lies und unterstreiche die Subjekte und die Formen von *müssen*.**

- Hast du heute Nachmittag Zeit?
- Nein, heute nicht.
  Ich muss Französisch lernen.
- Musst du das heute machen?
- Ja, klar.
- Und Lukas?
- Er muss heute auch lernen.
  Morgen haben wir auch keine Zeit.
  Wir müssen Gitarre üben.
- Ach schade! Ihr seid langweilig.

**b** **Schreib die Verbformen in die Tabelle und vergleiche mit *üben*. Was ist anders? Unterstreiche die Unterschiede.**

| | müssen | üben |
|---|---|---|
| ich | ! *muss* | übe |
| du | | übst |
| er/sie | ! | übt |
| wir | | üben |
| ihr | müsst | übt |
| sie | müssen | üben |

**c** **Ergänze die Regel.**

*Modalverb* müssen
ü → u: ich ....., du ....., er/sie .....
Hier fehlen die Endungen: ich ....., er/sie .....

**6** **Ergänze *müssen* in der richtigen Form.**

- Was macht ihr heute Nachmittag?
- Wir *müssen* Physik machen.
- Und ich habe auch noch Theater. Ich ..... noch den Text lernen.
- Och, schade.
- Du hast doch heute Gitarre. ..... du nicht üben?
- Na ja, natürlich ..... ich üben, aber ich habe keine Lust.
- Ach komm! Heute ..... wir viel machen, aber morgen haben wir dann Zeit.

**7** **Ergänze *müssen* oder *möchten* und die Verben in der richtigen Form und am richtigen Platz.**

kaufen × hören × lernen × spielen × üben × ~~machen~~

1. Am Samstag habe ich frei. Spielen wir Fußball? Oder was *möchtest* du *machen*?
2. Morgen habe ich Französisch. Ich _____ noch so viel _____.
3. *Anna und Laura*: Die Musik ist total langweilig! Wir _____ die CD von Nico _____! *Simon*: Na gut.
4. *Laura*: Wo ist denn Simon? *Anna*: Er kommt gleich, er _____ noch ein Heft und ein Lineal für Lilly _____.
5. Julia und Kevin kommen nicht. Sie _____ noch Gitarre _____.
6. Okay, was machen wir? _____ ihr Tischtennis oder Hockey _____?

NACH AUFGABE 5

**8** **Ergänze den Dialog.**

Heute Nachmittag. × ~~Möchtest~~ du kommen? × Schade. Vielleicht morgen? × Super, bis morgen! ~~Ich habe ein super Computerspiel.~~ × Oh, schade, das geht nicht. Ich muss lernen. Ja, klar. Wann denn? × Morgen ist Freitag … okay, das geht.

- *Ich habe ein super Computerspiel. Möchtest*
- ◆ _____
- _____
- ◆ _____
- _____
- ◆ _____
- _____

NACH AUFGABE 8

**9** **Wann ist das? Ordne zu.**

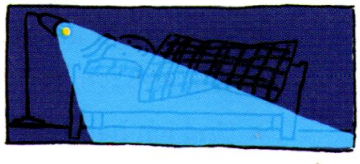
am Morgen × am Vormittag × am Mittag × am Nachmittag × am Abend × in der Nacht




1. *am* _____



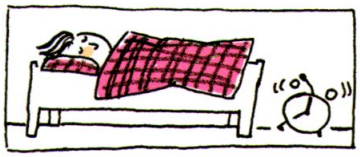

3. _____



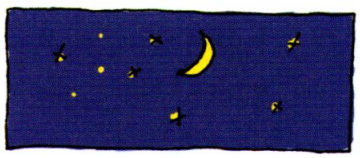
5. _____




2. _____



4. _____



6. _____

**10** **Zeichne die Zeiger in die Uhren.**

1. ■ Wann hast du Gitarre?
   ◆ Um halb vier.



2. ■ Wann spielt ihr Volleyball?
   ◆ Um fünf.



3. ■ Wann kommt Laura?
   ◆ Um halb drei.



4. ■ Wann spielen wir Tennis?
   ◆ Um halb eins.



**11a** **Was passt? Ordne zu.**

09:30 × 17:00 × 15:30 × 12:30

▲ Wann haben wir heute Theatergruppe?



1. ● Um fünf.



2. ● Um halb eins.



3. ● Um halb vier.



4. ● Um halb zehn.

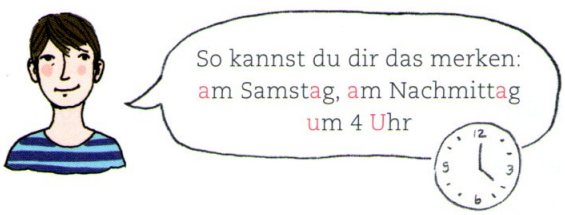
**b** **Wann ist die Theatergruppe wirklich? Schreib die Uhrzeit.**

Um .....




**12** **Ergänze *am, um.***

1. Wir spielen um halb fünf Volleyball.
   Kommst du auch?
2. ◆ Was machst du ..... Nachmittag?
   Hast du Zeit?
   ▼ Nein, tut mir leid.
   ◆ Und ..... Abend?
   ▼ Ja klar.
3. ◆ Wir spielen Theater.
   ▼ Wann?
   ◆ ..... Samstag ..... sechs Uhr.




NACH AUFGABE 10

**13a** **Welche Frage passt? Ordne zu.**

Wie spät ist es? × Wann kommst du?

1. ● ..... ■ Um halb drei.
2. ● ..... ■ Acht Uhr.

**b** **Ergänze die Antwort.**

1. ▼ Wann kommst du? 12:30 ● .....
2. ▼ Wie spät ist es? 12:00 ● .....

## 14 Lies und ergänze.

◆ Wie spät ist es?

1. 13:00
▲ Eins. / Ein Uhr.
▲ Es ist eins. / ein Uhr.

2. 16:00
▲ ____ / ____
▲ Es ist vier. / ____

3. 10:00
▲ ____ / ____
▲ ____ / ____

4. 12:30
▲ Halb eins.
▲ Es ist ____

5. 17:30
▲ ____
▲ ____

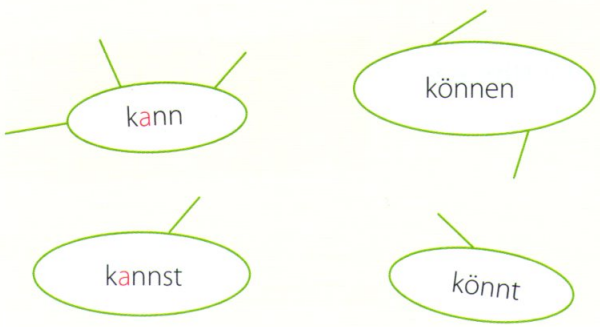
6. 11:30
▲ ____
▲ ____

Es ist vier (Uhr).
! Es ist halb vier ~~Uhr.~~

NACH AUFGABE 12

GRAMMATIK

## 15 Schreib die passenden Personalpronomen zu den Verbformen und ergänze dann die Tabelle.




| | müssen | können |
|---|---|---|
| ich | muss | |
| du | musst | |
| er/sie | muss | |
| wir | müssen | |
| ihr | müsst | |
| sie | müssen | |

Das Verb *können* ist wie *möchten* und *müssen* ein Modalverb.
Ich muss / möchte / kann heute nicht Mathe lernen.

## 16 Schreib Sätze mit der richtigen Form von *können*.

1. können — heute nicht — Mario — kommen
Mario kann ____

2. spielen — Wir — heute nicht am Computer — können
____

3. am Nachmittag zusammen — können — Wir — lernen
____

4. ich — einen Ananassaft — Können — trinken
____

5. können — Wann — kommen — du
____

**17** **Ergänze das passende Verb in der richtigen Form.**

1. ▲ Kannst *(müssen / können)* du um fünf kommen?
   ◆ Nein, das geht nicht. Um fünf habe ich Sport.
2. ● Wir haben heute Theatergruppe. ..... *(möchten / müssen)* ihr kommen?
   ◆ Ich ..... *(müssen / können)* heute nicht kommen.
   Ich ..... *(müssen / können)* Mathe lernen.
3. ● Warum ..... *(müssen / können)* du heute Mathe lernen? ..... *(müssen / können)* du nicht morgen lernen?
   ◆ Nein. Wir ..... *(möchten / müssen)* morgen Geschichte lernen.
   ● Und du, Leonie?
   ▲ Ich ..... *(müssen / möchten)* heute nicht kommen. Ich habe keine Lust.
   Und Sven ..... *(müssen / können)* auch nicht kommen. Er ist in Berlin.
   ● Schade! Dann ..... *(müssen / können)* wir nicht spielen.

AUSSPRACHE

**18** **au – eu: Hör zu und sprich nach.**

24

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| au → | aus | auch | tauchen | Laura | blau | braun |
| eu → | neun | heute | Europa | Freund | Schlagzeug | Deutschland |

**19** **Was hörst du? Kreuze an.**

25

| | au | eu | | au | eu | | au | eu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ○ | ○ | 4. | ○ | ○ | 7. | ○ | ○ |
| 2. | ○ | ○ | 5. | ○ | ○ | 8. | ○ | ○ |
| 3. | ○ | ○ | 6. | ○ | ○ | 9. | ○ | ○ |

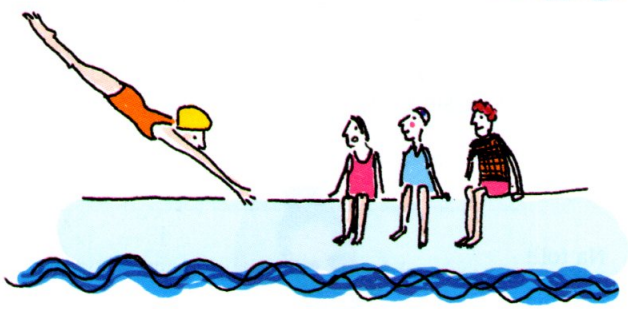
**20a** **Hör zu und sprich nach.**

26-28

1. Neun Frauen aus Europa brauchen im August neue Taschen.

2. Schauen Sie, Frau Hauser! Frau Breule taucht heute auch!

3. Mein Freund kauft braune Raumschiffe und grau-blaue Flugzeuge.



**b** **Sprich die Sätze sehr schnell.**

# 6 Lernwortschatz




schauen ..... Simon und Laura möchten einen Film ~.

lernen ..... Laura muss Biologie ~.

morgen ..... Hast du ~ Zeit?

(die) Zeit (nur Sg.) ..... ● Hast du ~?
■ Nein, ich habe keine ~.

die DVD, -s .....

wann ..... ▲ Möchtest du heute kommen?
● Ja, klar. ~ denn?

schade ..... Oh ~, das geht nicht.

müssen (! ich muss, du musst, er/sie muss) ..... Ich ~ noch Bio lernen.

Bio (nur Sg.) ..... = die Biologie

tut mir leid ..... ~. Ich habe keine Zeit.

üben ..... Simon muss Gitarre ~.

das geht .....




**Die Tageszeiten**

| | | |
|---|---|---|
| der Morgen,- | der Vormittag,-e | der Mittag,-e |
| ..... | ..... | ..... |
| der Nachmittag,-e | der Abend,-e | die Nacht,¨-e |
| ..... | ..... | ..... |

! Am Morgen höre ich gern Musik. Heute habe ich Karate, aber morgen habe ich frei.

am ..... Hast du ~ Nachmittag Zeit?

halb  ..... ~ drei

um ..... Kommst du ~ halb drei?

(die) Uhr (nur Sg.) ..... Simon hat um fünf ~ Informatik.

bis morgen ..... ● Wir sind morgen um halb drei bei Simon. ▲ Alles klar, ~.

es ist ..... ~ schon halb sechs.

wie spät ..... ~ ist es denn jetzt?

Oh, Mist! ..... ~! Es ist schon halb acht.

! Wie spät ist es? (Es ist) halb sechs.
Wann kommst du? Um halb sechs.

denken  .....

können (! ich kann, du kannst, er/sie kann) ..... Du ~ auch ein Sudoku machen.

mit ..... Du kannst auch ~ Anna telefonieren.

Au ja! ☺ ..... ◆ Du kannst auch einen Film schauen.
● ~, super!



Na toll! .....

Spinnst du? .....

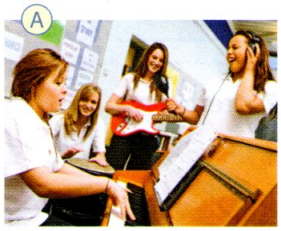
allein ..... Du kannst den Film auch ~ schauen.

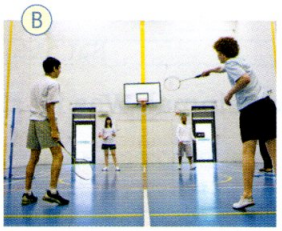
→ DIE UHRZEIT SIEHE S. 89

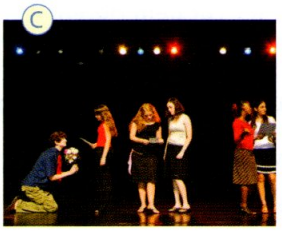
## Lesen

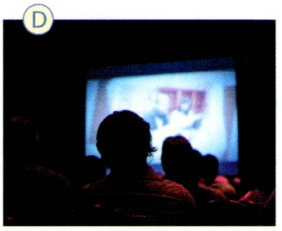
**1a** **Schau die Fotos an. Was machen die Personen? Schreib Sätze.**

Theater spielen × einen Film schauen × Musik machen × Sport machen


A


B


C


D

Sie .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**b** **Welche Fotos aus 1a passen zu Text 1 und 2? Lies die Texte und ergänze.**

*Text 1:* Foto .....  *Text 2:* Foto .....

LESSING-GYMNASIUM HANNOVER

Info
Termine
Projekte
Fotos
Aktivitäten
Sport
Musik
Sprachen
Theatergruppe
Filme

STARTSEITE
DIE SCHULE
AKTUELLES
KONTAKT
LINKS

① Club „Sprachfix": Wer kommt?
Liebst du Sprachen? Dann bist du hier richtig! Wir schauen DVDs, hören Musik und machen Spiele auf Englisch und Französisch. Interesse? Dann komm. Wir sind immer am Mittwoch von 16 bis 18 Uhr in der Bibliothek.

② Die „wilden Prinzessinnen" suchen dich!
An alle Mädchen der Klassen 7 bis 10:
Was machst du am Dienstag von 17 bis 18 Uhr?
Spielst du Saxofon, Klavier, Schlagzeug oder Gitarre oder singst du? Wir brauchen dich!
Infos: Sabrina, Klasse 8, mobil 0179/912 265 77

**c** **Lies die Texte in 1b noch einmal und ergänze die Informationen.**

| | *Text 1* | *Text 2* |
|---|---|---|
| 1. Wer schreibt? | ..... | ..... |
| 2. Was machen sie? | ..... | ..... |
| 3. Wo sind sie? | ..... | |
| 4. Wann ist das? | ..... | ..... |

Nicht alle Wörter im Text sind wichtig. Markiere die wichtigen Informationen: Wer? Wo? Was? Wann?

# Training: Hören, Schreiben

## Hören

**2a** **Du hörst eine Nachricht. Was ist das Thema? Kreuze an.**

29 (a) Sport (b) Lernen (c) Musik

> Lies die Aufgabe immer vor dem Hören: Welche Informationen brauchst du? Was ist wichtig?

**b** **Lies die Aufgaben und hör die Nachricht noch einmal. Was ist richtig? Kreuze an.**

29 1. Wann möchte David mit Tom üben?

(a) am Montag (b) am Mittwoch (c) am Freitag

2. David hat Probleme mit

(a) Mathe. (b) Physik. (c) Deutsch.

3. Was möchte David am Samstag mit Tom machen?

(a) Filme schauen (b) Tennis spielen (c) schwimmen

## Schreiben

**3a** **Lies die E-Mail. Beantworte die Fragen.**

Hi!
Ich bin Paula, eine Freundin von Pia. Sie sagt, Du spielst Gitarre. Timo (13) und ich (12) machen zusammen Musik. Er spielt Schlagzeug und ich Saxofon. Wir haben eine Frage: Möchtest Du vielleicht mit uns zusammen spielen? Hast Du Lust? Wir können auch Lina fragen. Sie singt gern. Dann sind wir eine richtige kleine „Band" ☺. Hast Du Montag um 17 Uhr Zeit?
Tschüss, Paula

Wer schreibt? _____ Was ist das Thema? _____

**b** **Schreib eine E-Mail und antworte. Schreib zu jeder Frage einen oder zwei Sätze.**

1. Möchtest du mit Paula, Timo und Lina Musik machen?
2. Hast du am Montag um 17 Uhr Zeit?

Hallo Paula,

**Mach die Übungen. Schau dann auf S. 91 und kontrolliere.**
**Kreuze an.** ☺ *Das kann ich gut!* / 😐 *Das geht so.* / ☹ *Das muss ich noch üben.*

**1** **Dein Stundenplan. Was hast du am Montag? Wie findest du die Fächer?**

*Am Montag* ..... *ich* ..... *Stunden* .....

.....

..... *finde ich* .....

.....

*Ich kann über meinen Stundenplan sprechen und meine Meinung ausdrücken.* ☺ 😐 ☹

**2** **Lies die Fragen und antworte.**

1. ◆ Sprichst du gut Englisch? ● .....
2. ◆ Und Französisch? ● .....
3. ◆ Sprichst du Griechisch? ● .....

*Ich kann über meine Sprachkenntnisse sprechen.* ☺ 😐 ☹

**3** **Was möchtest du heute gern machen? Was musst du machen?**

1. *Am Nachmittag* ..... *ich* .....

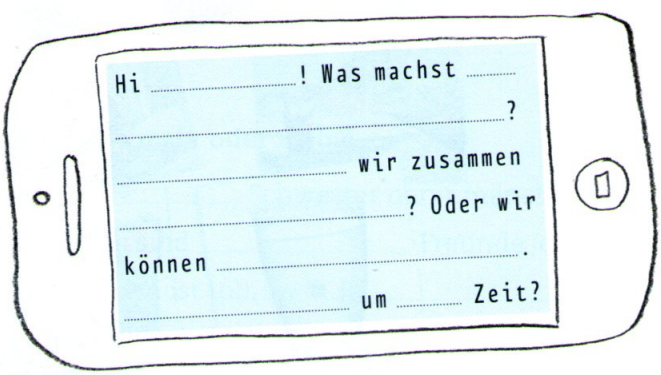
.....

2. *Am Abend* .....

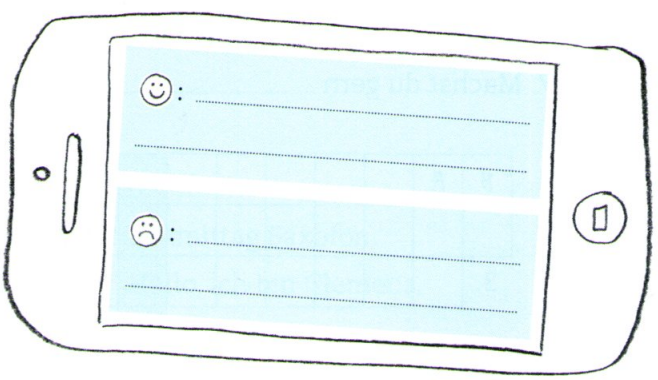
.....

*Ich kann einen Wunsch ausdrücken und sagen, was ich machen muss.* ☺ 😐 ☹

**4a** **Deine Freundin / Dein Freund möchte sich mit dir verabreden. Was schreibt sie/er in der SMS?**




**b** **Was antwortest du?**




*Ich kann Zeitangaben machen und mich verabreden, einen Vorschlag machen, annehmen oder ablehnen.* ☺ 😐 ☹

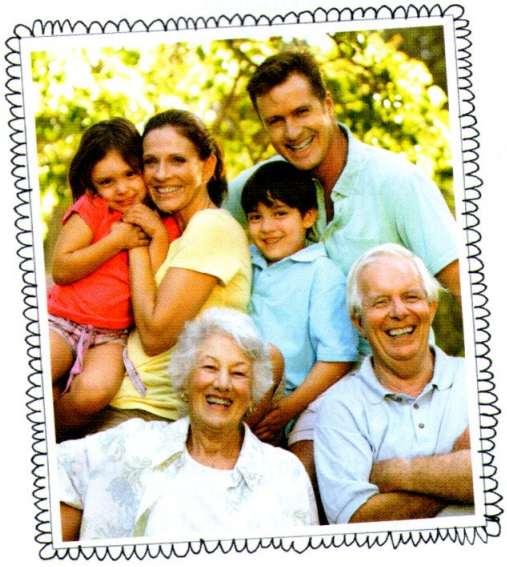
**5** **Du fragst eine Freundin / einen Freund. Was antwortet sie/er?**

1. ● Sprichst du nicht gut Englisch? ☺ ▲ .....
2. ● Machst du nicht gern Mathe? ☹ ▲ .....
3. ● Machst du gern Sport? ☺ ▲ .....

*Ich kann auf Fragen positiv oder negativ antworten.* ☺ 😐 ☹

# Mein Bruder ist einfach super!

7 LEKTION



NACH AUFGABE 2

**1** **Was passt zusammen? Verbinde.**

| | |
|---|---|
| 1. die Tante | (a) der Großvater |
| 2. die Mutter | (b) der Opa |
| 3. die Schwester | (c) der Bruder |
| 4. die Großmutter | (d) der Vater |
| 5. die Oma | (e) der Cousin |
| 6. die Cousine | (f) der Onkel |

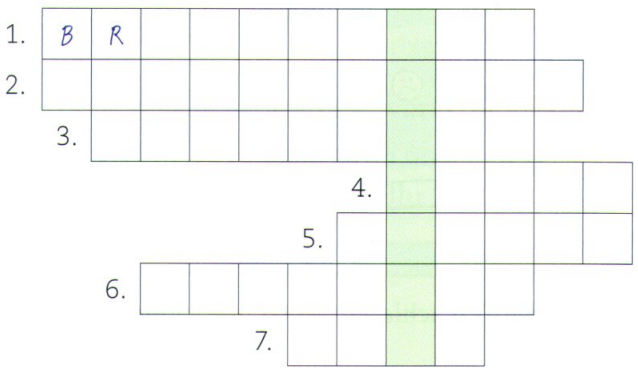
**2** **Ergänze.**

1. mein Vater + meine Mutter = meine Eltern
2. mein Großvater + meine Großmutter = meine
3. mein Bruder + meine Schwester = meine
4. mein Vater + meine Mutter + meine Schwester + mein Bruder = meine

**3a** **Ergänze die Sätze und lös das Rätsel.**

1. David macht Breakdance.
2. Kati ..... gern.
3. Annas Opa ist .....
4. Laura ..... Hausaufgaben.
5. Simon trinkt .....
6. Mira ..... gern.
7. Machst du gern .....?




**b** **Ergänze das Lösungswort.**

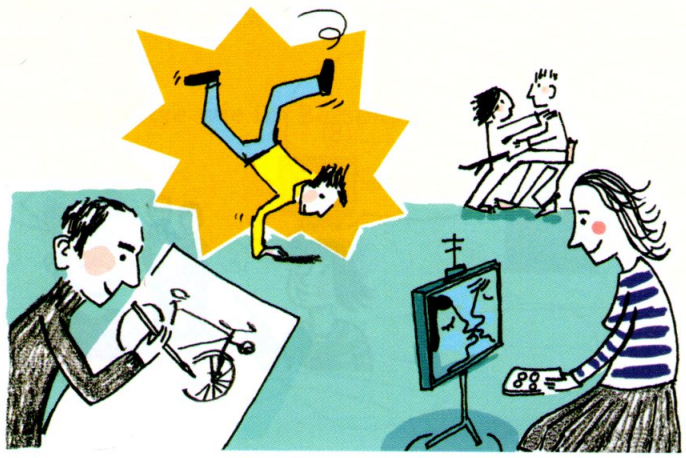
..... kauft eine CD.

NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

**4a** **Was sagt Nicki? Schau das Bild an und ergänze.**

Geschwister ✖ Eltern ✖ Schwester ✖ Fahrrad ✖ ~~Familie~~ ✖ Bruder ✖ Mutter ✖ Vater



Das ist meine Familie (1). Meine ..... (2) machen Judo. Micki, mein ..... (3), ist super in Judo, aber meine ..... (4) Vicki ist die Nummer 1. Und ich mache Breakdance. Micki, Vicki und ich, wir lieben Sport. Aber meine ..... (5) finden Sport blöd. Meine ..... (6) schaut einen Film. Und mein ..... (7) zeichnet ein Fahrrad. Das ist mein ..... (8).

**b** **Markiere die eingesetzten Wörter in 4a.**

| blau | grün | rot | orange |
|---|---|---|---|
| = Wörter mit *der* | = Wörter mit das | = Wörter mit die | = Wörter im *Plural* |

**c** **Ergänze die markierten Wörter.**

mein ..... / .....

mein .....

meine Familie ..... / ..... / .....

meine ..... / .....

**5** **Ergänze *mein* oder *meine*.**

1. Meine ..... Schwester nervt manchmal. Sie übt jeden Nachmittag Saxofon.
2. ● Das sind ..... Freunde Jonas und Paul. ◆ Hallo, ich bin Clemens.
3. ◆ Simon ist toll. ■ Ja, ..... Bruder ist okay.
4. ▲ Schau mal, ..... Surfbrett. ■ Oh, cool.
5. ..... Mutter ist Synchronsprecherin.
6. ● Wo ist denn ..... Heft? ▼ Hier, Leon.

**6** **Stell deine Familie vor.**

M ..... heißt .....

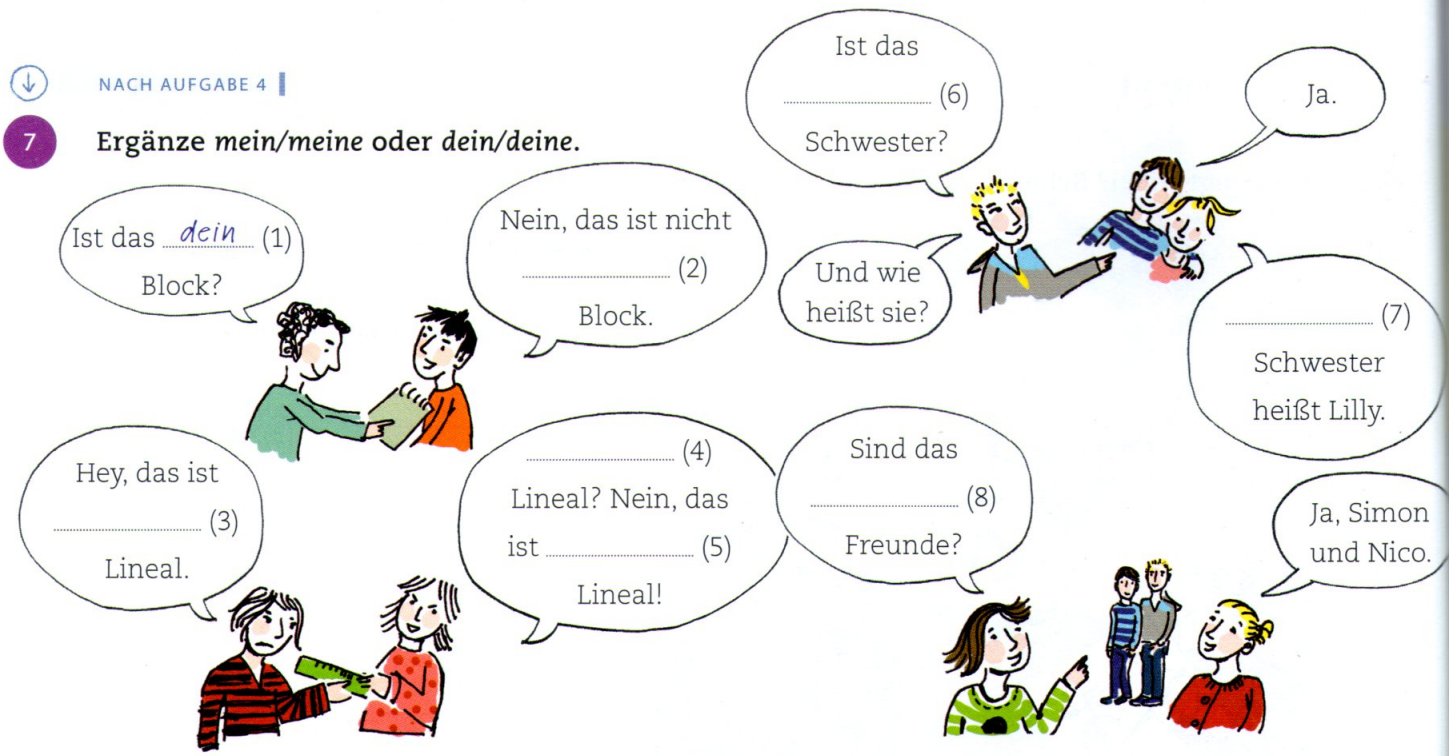
.....

.....

.....

NACH AUFGABE 4

**7** **Ergänze *mein/meine* oder *dein/deine*.**




NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

**8a** **Finde noch vier Berufe.**

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | T | L | K | Ä | S | H | A | A | C | H | T |
| K | B | I | O | M | F | O | F | E | H | M | U |
| A | A | R | C | H | I | T | E | K | T | I | N |
| S | I | C | H | A | U | S | F | R | A | U | Z |
| I | N | H | L | N | S | P | U | E | G | K | E |
| B | E | L | O | B | L | Ö | S | T | V | N | S |
| Ä | R | Z | T | I | N | F | D | Y | L | A | D |
| N | I | B | L | E | H | R | E | R | E | N | O |

**b** **Ergänze die Berufe aus 8a mit Artikel.**

| | | |
|---|---|---|
| der Koch | → ! | die Köchin |
| der Arzt | → ! | ..... |
| der Architekt | → | ..... |
| ..... | → | die Lehrerin |
| der Hausmann | → ! | ..... |

**c** **Was ist typisch für die feminine Form ♀? Unterstreiche in 8b.**



Wie heißt das in deiner Sprache?
der Koch = .....
die Köchin = .....

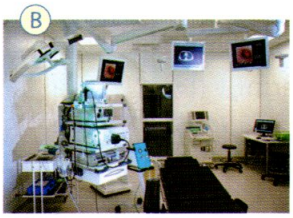
**9** **Wer arbeitet hier? Ergänze.**

A



der Hausmann
die .....
der .....
die .....

B



der .....
die .....

C



der .....
die .....

D



der .....
die .....

NACH AUFGABE 6

GRAMMATIK

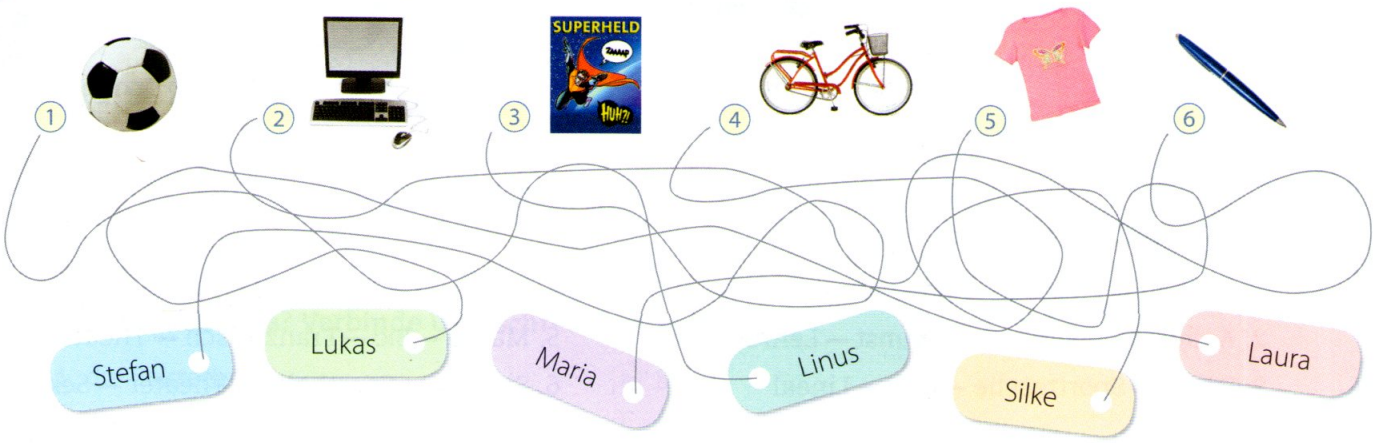
**10a** **Lös das Rätsel: Was ist richtig? Unterstreiche.**

Fabian ist Susannes Bruder und Andreas' Onkel.
Wer ist Susanne?
Susanne ist Andreas'
Großmutter / Schwester / Mutter .

**b** **Unterstreiche die Namen in 10a und ergänze die Regel.**

*Genitiv bei Namen:* Simon s
Susanne _ Eltern
! Andreas _

**11** **Schreib Sätze wie im Beispiel.**



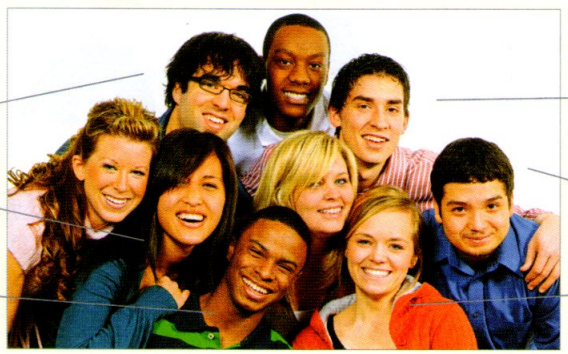

1. Das ist Linus' Fußball.
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

**12a** **Woher kommen die Jungen und Mädchen? Was glaubst du? Ergänze.**

aus Kenia × aus der Türkei × ~~aus China~~ × aus der Schweiz × aus den USA × aus Russland



1.  .....
2.  aus China
3.  .....
4.  .....
5.  .....
6.  .....

**b** **Ergänze die Regel.**

*ohne Artikel:* Deutschland, Kenia, China, … → ..... Deutschland, ..... Kenia, ..... China, …
! *mit Artikel:* die Schweiz, die Türkei, … → ..... ..... Schweiz, …
die USA → ..... ..... USA, …

**13** **Woher kommt das? Was glaubst du? Ordne zu und ergänze.**

Japan × Australien × die Schweiz × Italien
~~die Türkei~~ × Südafrika × Frankreich × die USA






1. aus der Türkei
3. .....
5. .....
7. .....






2. .....
4. .....
6. .....
8. .....

NACH AUFGABE 10

**14** **Was passt nicht? Streiche durch.**

1. Stadion — Fußball — ~~Radiergummi~~ — Trainer
2. Architekt — Tänzerin — Kunst — Lehrer
3. Füller — Sporttasche — Kuli — Lineal
4. Rucksack — Onkel — Schwester — Tante
5. Mathe — Bio — Französisch — Theater
6. Stadion — Sporthalle — Theater — Sekretärin

**15** **Was müssen sie machen? Verbinde.**

1. Ein Breakdancer muss
2. Eine Synchronsprecherin muss

a) viel trainieren.
b) den Text lernen.
c) Musik hören.
d) Choreografien üben.
e) eine Rolle üben.

NACH AUFGABE 11

GRAMMATIK

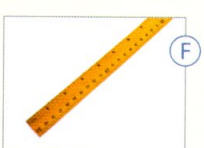
**16a** **Schau die Fotos an. Was passt? Unterstreiche.**


A

B

C

D

E

F

1. A ist ein / kein Theater.
2. B ist ein / kein Kuli.
3. C ist eine / keine Sporttasche.
4. D ist ein / kein Trainer.
5. E ist eine / keine CD.
6. F ist eine / keine CD.




**b** **Ergänze die Tabelle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| *Nominativ* | *ein* / ..... | ..... / *kein* | ..... / ..... |
| | Kuli / Trainer | Theater / Lineal | CD / Sporttasche |

**17a** **Was brauchen sie? Ergänze.**

Block × CD × Lineal × Trainer × Theater × Bleistift × Sporthalle × ~~Fußball~~ × Stadion



1. Ich spiele Fußball. Ich brauche nur einen Fußball.



2. Ich spiele Theater. Ich brauche natürlich ein _____.



3. Ich zeichne gern. Ich brauche einen _____, einen _____ und ein _____.



4. Ich tanze Hip-Hop. Ich brauche kein _____ und keinen _____. Aber ich brauche eine _____ und eine _____ mit super Musik.

**b** **Ergänze die Tabelle.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Akkusativ | einen / _____ | _____ / kein | _____ / _____ |
| | Block / Trainer / Bleistift / Fußball | Lineal / Theater / Stadion | CD / Sporthalle |

**18** **Wer braucht das? Verbinde und schreib Sätze.**

1. die Sekretärin — (b) Bleistift und Block
2. die Fußballspielerin — (c) Sporttasche
3. der Kapitän — (a) Schiff

1. Die Sekretärin braucht einen Bleistift und einen Block. Sie braucht kein Schiff und _____
2. _____
3. _____

AUSSPRACHE

**19a** **Vokalneueinsatz: Hör zu und sprich nach (mit Pause ‖).**

30

1. Europa – in ‖ Europa
2. Eltern – Groß ‖ eltern
3. und ‖ ihr – und wir
4. Ende – Wochen ‖ ende
5. acht – um ‖ acht
6. Australien – aus ‖ Australien




**b** **Sprich noch einmal und klatsche bei ‖ in die Hände.**

**20a** **Hör zu und sprich nach.**

31

1. ● Wer ‖ ist das?
   ▲ Das ‖ ist Herr ‖ Anders.
2. ● Wann kommt dein ‖ Onkel?
   ▲ Im ‖ April.
3. ● Was ‖ ist ‖ er von Beruf?
   ▲ Mein Vater ‖ ist ‖ Arzt.
4. ● Woher kommt ‖ ihr?
   ▲ Aus ‖ Italien.

**b** **Sprecht die Dialoge zu zweit.**

# 7 Lernwortschatz




## Die Familie



der Opa / die Oma
der Großvater / die Großmutter = die Großeltern



der Onkel / die Tante



der Vater / die Mutter = die Eltern

Lern die Wörter in Paaren, z.B. der Opa – die Oma.



der Cousin / die Cousine



der Bruder / die Schwester = die Geschwister

| | | |
|---|---|---|
| (das) Judo (nur Sg.) | | Anna macht kein ~. Sie macht Karate. |
| zeichnen (! er/sie zeichnet) | | |
| (das) Wasser (nur Sg.) | | Nico möchte ~ trinken. |
| niemand | | ~ macht Judo. |
| (der) Breakdance (nur Sg.) | | David macht ~. |
| nerven | | Meine Mutter ~ manchmal. |
| manchmal | | Meine Mutter nervt ~. |
| mein / meine | | ~ Bruder ist super. Aber ~ Mutter nervt. |
| dein / deine | | Ist das ~ Vater? Ist das ~ Mutter? |

## Die Berufe

| | | |
|---|---|---|
| der Architekt / die Architektin | der Lehrer / die Lehrerin | der Hausmann / die Hausfrau |
| der Koch / die Köchin | der Arzt / die Ärztin | der Sekretär / die Sekretärin |
| der Trainer / die Trainerin | der Tänzer / die Tänzerin | |

| | | |
|---|---|---|
| das Turnier, -e | | Die Breakdancer treffen sich zum ~. |
| trainieren | | Breakdancer müssen viel ~. |

## Die Länder


Australien


China


Griechenland


Kenia


Russland


die Türkei


die Schweiz


Spanien

Aus manchen Verben lassen sich ganz einfach Substantive machen, z. B. *trainieren = der Trainer / die Trainerin*. Lern die Wörter zusammen.

| | | |
|---|---|---|
| (die) Energie, -n | | Ein Breakdancer braucht ~. |
| die Sporthalle, -n | | Ein Breakdancer braucht keine ~. |
| das Stadion, Stadien | | Ein Breakdancer braucht kein ~. |

# Trinken wir einen Karibik-Cocktail?

8 LEKTION

NACH AUFGABE 2

**1** **Lös das Rätsel und ergänze das Lösungswort.**

1. E I S T E E
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 

T .....




**2** **Ergänze die Nomen mit Artikel.**

Kakao × Tee × Milch × Limo × Orangensaft × Cola
Mineralwasser × Eistee × Spezi × Kaffee × Apfelsaft

| der | das | die |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

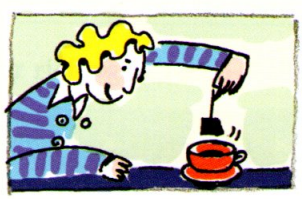
NACH AUFGABE 3

GRAMMATIK

**3a** **Was mögen die Personen? Schreib auf.**



1. Er mag .....



2. .....



3. .....



4. Sie mögen .....

Und du? Was magst du? Ich mag .....

**b** **Schreib die Verbformen in die Tabelle.**

| | mögen | | |
|---|---|---|---|
| ich | | wir | mögen |
| du | | ihr | mögt |
| er/sie | | sie | |

**4** **Ergänze die Formen von *mögen*.**

1. ● Möchtest du Kakao? ◆ Nein, danke. Kakao _____ ich nicht.
2. ■ _____ du Vanessa? ▲ Ja, ich _____ sie. Du nicht?
3. ● Schau mal, das T-Shirt! Toll! ▼ _____ du Gelb? Ich nicht.
4. ◆ Mixen wir einen Karibik-Cocktail? ■ Nein, Laura _____ das nicht.
5. ▲ Meine Mutter _____ Tee und mein Vater _____ Kaffee mit Milch.
   ■ Mein Bruder und ich, wir _____ Eistee.
6. ● _____ ihr die Sportlehrerin?
   ◆ Ich finde sie toll. Aber Lukas und Julia _____ sie nicht.



Wie heißt das in deiner Sprache?
„Ich mag das T-Shirt."
→ _____
„Ich mag die Sportlehrerin."
→ _____
_____

NACH AUFGABE 4

**5** **Schreib kleine Dialoge wie im Beispiel.**

1. Vanessa: Cola ☹ Limonade ☺
   ● *Vanessa, magst du Cola?*
   ◆ *Nein, Cola mag ich*
   *Ich mag lieber*

2. Paul: Tee ☹ Kaffee ☺
   ● _____
   ◆ _____
   _____

3. Lina: Apfelsaft ☹ Orangensaft ☺
   ● _____
   ◆ _____
   _____

**6** **Ergänze die Nomen mit Artikel.**

Zitrone × Zucker × Milch × Glas × Banane
Mineralwasser × Orange × Apfel × Mango


1. _____


2. _____


3. _____


4. _____


5. _____


6. _____


7. _____


8. _____


9. _____

**7** **Ergänze die passende Antwort.**

Ich weiß nicht. × Ja, klar. × Nein.

1. ● Möchtest du ein Glas Mineralwasser? ◆ _____ Ich habe Durst.
2. ● Trinkst du gern Cola? ◆ _____ Ich trinke lieber Limonade.
3. ● Trinkt Simon gern Bananenmilch? ◆ _____

NACH AUFGABE 7

**8** **Schreib die Zahlen.**

1 = eins → 10 = .....
2 = zwei → 20 = zwanzig
3 = drei → 30 = .....
4 = vier → ..... = .....
5 = fünf → ..... = .....
6 = sechs → ..... = .....
7 = sieben → ..... = .....
8 = acht → ..... = .....
9 = neun → ..... = .....
10 = zehn → ..... = .....

**9** **Ergänze die Zahlenreihe.**

36 33 30 27 24 → ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

sechsunddreißig, .....

.....

NACH AUFGABE 9

**10a** **Sieh die Fotos an und lies die Dialoge. Was passt? Ordne zu.**













1. ● Herr Lehmann?
○ Können Sie bitte mal kommen?
◆ Ja, gleich.

2. ● Jonas, möchtest du Tee?
◆ Nein. Ich möchte lieber Kakao.

3. ● Guten Tag! Was trinken Sie?
◆ Eine Cola und einen Orangensaft, bitte.

4. ● Magst du Bananensaft?
◆ Nein, ich glaube, das mag ich nicht.

**b** **Unterstreiche in 10a die Verbformen mit „Sie“. Wer sagt „Sie“?**

Wie sagst du *Sie* in deiner Sprache? Wie sagst du zu deinen Eltern, zu deinen Freunden, zu deinen Lehrern?

**11** **Ergänze die Verben in der richtigen Form.**

sein × ~~kommen~~ × wohnen × sprechen × heißen × trinken

1. Woher kommen Sie?
2. Wo ..... du?
3. Wie ..... Sie?
4. ..... Sie Englisch?
5. Du ..... gut in Mathe.
6. ..... Sie Kaffee?

NACH AUFGABE 10

**12** **Wie viel kostet das? Schreib und rechne.**

Der Apfelsaft kostet zwei Euro .....

.....

.....

Das macht zusammen .....

**Bistro & Café Alex**
Alexanderplatz 8 • 10178 Berlin
Telefon 030-2827036

| | |
|---|---|
| 1 x Apfelsaft | 2,80 |
| 1 x Mineralwasser | 1,75 |
| 1 x Kaffee | 2,20 |
| Summe | ..... |

**13** **Welche Antwort passt? Kreuze an.**

1. ● Auf Wiedersehen, Frau Meier!
   (a) ◆ Das schmeckt gut. (b) ◆ Guten Tag, Anna! (c) ◆ Tschüss, Tim!
2. ● Hier ist der Mangosaft.
   (a) ◆ Ich weiß nicht. (b) ◆ Vielen Dank. (c) ◆ Hallo!
3. ● Möchtest du sonst noch etwas?
   (a) ◆ Tschüss. (b) ◆ Auf Wiedersehen. (c) ◆ Nein, vielen Dank.

NACH AUFGABE 11

**14** **Ordne den Dialog.**

Hallo, Simon. × Ich möchte bitte eine Cola. × Vielen Dank. × Das macht 1,80 Euro. × Tschüss, Simon. × Guten Tag, Herr Meier. × ~~Hier, bitte.~~ × Auf Wiedersehen, Herr Meier.

*Simon:* .....
*Herr Meier:* .....
*Simon:* .....
*Herr Meier:* .....
*Simon:* Hier, bitte.
*Herr Meier:* .....
*Simon:* .....
*Herr Meier:* .....

**15** **Was passt? Ergänze *ein Glas, eine Tüte, eine Flasche.***

1. Ich möchte  Chips. .....
2. Herr Müller kauft  Apfelsaft. .....
3. Frau Heider trinkt  Milch. .....
4. Patrick kauft  Popcorn. .....

NACH AUFGABE 14

GRAMMATIK

**16a** **Ordne die Wörter nach den Pluralformen und ergänze die Artikel.**

Heft × Buch × Radiergummis × ~~Block~~ × Gitarren × ~~Scheren~~ × Lineal × Bücher
Junge × Flasche × Kuli × Spitzer × ~~Fahrräder~~ × Hefte × Mädchen × Gitarre
Marker × Spitzer × ~~Blöcke~~ × ~~Schere~~ × Zeitungen × Sporttasche × ~~Kulis~~ × Marker
Sporttaschen × Jungen × Flaschen × Radiergummi × Lineale × ~~Mädchen~~ × Zeitung
~~Fahrrad~~

der Block,

das Fahrrad,

die Schere,

**-e / ¨e**
die Blöcke,

**-(e)n**
die Scheren,

**-er / ¨er**
die Fahrräder,

**-s**
die Kulis,

**- / ¨**
die Mädchen,

b **Ergänze die Regel.**

Alle Nomen haben im Plural den bestimmen Artikel ____.

17a **Unterstreiche die Nomen und Artikel.**

| *unbestimmter Artikel* | |
|---|---|
| *Singular* | *Plural* |
| Da ist ein Junge. | Da sind Jungen. |
| Da ist ein Heft. | Da sind Hefte. |
| Da ist eine Flasche. | Da sind Flaschen. |

b **Ergänze die Regel.**

Alle Nomen haben im ____
**keinen** unbestimmten Artikel.

NACH AUFGABE 15

18a **Ergänze die Nomen im Plural.**

1. *Simon:* Meine ____  sind nass.

Und meine  ____ und meine CDs  .

Und meine Comics  sind auch nass.

2. *Laura:* Was?  CDs und ____  ?

Du hast keine ____  ! Und du hast auch

keine  ____ !



**b** **Ergänze aus dem Dialog in 18a.**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Singular* | | | | | |
| *Nominativ* | | der Comic<br>das Heft<br>die CD | ein Comic<br>ein Heft<br>eine CD | mein Comic<br>mein Heft<br>meine CD | kein Comic<br>kein Heft<br>keine CD |
| *Plural* | | | | | |
| *Nominativ* | | Comics<br>die Hefte<br>CDs | Comics<br>(!) Hefte<br>CDs | ____ Comics<br>Hefte<br>CDs | Comics<br>keine Hefte<br>CDs |
| *Akkusativ* | du hast | Comics<br>die Hefte<br>CDs | Comics<br>(!) Hefte<br>CDs | Comics<br>meine Hefte<br>CDs | Comics<br>____ Hefte<br>CDs |

**19** **Ergänze die Artikel. Wo gibt es keine Artikel?**

1. Das sind keine Bleistifte, das sind — Kulis.
2. Ich kaufe k____ Chips. Ich mag lieber Pizza.
3. Für einen Karibik-Cocktail brauchst du k____ Bananen.
4. Ich finde m____ CDs nicht. Hast du ____ CDs für mich?
5. Mama, ich möchte k____ Bücher, ich möchte ____ Comics!

AUSSPRACHE

**20** **ä – ö – ü: Hör zu und sprich nach.**

32

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ä → | Sekretärin | Tänzer | Mädchen | spät | März | Kapitän |
| ö → | hören | können | blöd | mögen | zwölf | Österreich |
| ü → | müssen | natürlich | üben | Tüte | Füller | süß |

**21a** **Hör zu und sprich nach.**

33

1. **a – ä**
Fahrrad – Fahrräder
Arzt – Ärztin
Satz – Sätze
Land – Länder




2. **o – ö**
Block – Blöcke
Koch – Köche
Wort – Wörter
Sohn – Söhne




3. **u – ü**
Buch – Bücher
Schule – Schüler
muss – müssen
Bruder – Brüder




**b** **Sprecht die Wort-Paare zu zweit.**

**22** **Hör zu und sprich nach.**

34

**Schüler sein**
Füller, Bücher, Blöcke, Hefte,
Fahrräder und Rucksäcke haben

Sätze aus Österreich hören
französische Wörter sprechen können

Mathe nicht mögen,
fünfundfünfzig und zwölf rechnen müssen

Städte- und Ländernamen kennen,
und natürlich … üben, üben, üben!





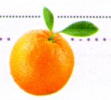

**Die Getränke**

das Mineralwasser | die Cola, -s | der Tee, -s | der Eistee, -s | der Karibik-Cocktail, -s

der Kakao, -s | das Spezi (nur Sg.) | der Kaffee, -s | die Limo, -s = die Limonade, -n

**Die Obstsorten**




die Mango, -s | die Banane, -n | die Zitrone, -n | die Orange, -n | der Apfel, ¨

der Saft, ¨e — der Apfel~, der Orangen~, der Mango~

die Milch (nur Sg.) — die Bananen~



mit — Spezi ist Cola ~ Limo.

(der) Durst (nur Sg.) — Ich habe ~. Ich möchte etwas trinken.

mögen (! ich mag, du magst, er/sie mag) — Eistee ~ ich nicht. Ich ~ Cola.

lieber — Kaffee mag ich nicht. Ich mag ~ Kakao.



der Eiswürfel,- —

der Zucker (nur Sg.)



schmecken — Ich glaube, das ~ nicht gut.

(das) Geld (nur Sg.) — Wir haben genug ~ für den Saft.



mehr ↔ weniger

Auf Wiedersehen. — ↔ Guten Tag.




die Flasche, -n | das Glas, ¨er | die Tüte, -n

kosten (! es kostet) — Wieviel ~ die Cola?

der Euro (nur Sg.)

der Cent (nur Sg.)




Herr Wagner | Frau Schmidt

Sie — Anna: Frau Schmid, haben ~ Ananassaft?

Hier, bitte. — ■ Ich möchte eine Cola. ● ~






**Am Kiosk**

die Schokolade,-n | der Comic, -s | das Eis (nur Sg.) | die Chips (nur Pl.) | die Zeitung, -en

(das) Popcorn (nur Sg.) — Im Kino kaufe ich immer ~.

Entschuldigung! Das tut mir leid.

furchtbar — Igitt, das schmeckt ~.

das Buch, ¨er — Meine Hefte, meine ~. Alles nass!

die Sache, -n — Meine Hefte, meine Bücher = meine ~.

Lern immer auch die Pluralform der Wörter.

stehen — Das ist mein Buch. Da ~ mein Name.

der Name, -n — Mein ~ ist Laura.

→ DIE ZAHLEN BIS HUNDERT SIEHE S. 89

# Was isst du gern?

9 LEKTION

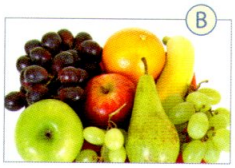
NACH AUFGABE 2

**1a** **Was passt wo? Ergänze die Nomen mit Artikel.**

Gemüse × ~~Marmelade~~ × Brötchen × Kuchen × Fleisch × Brot × Reis × Fisch × Obst

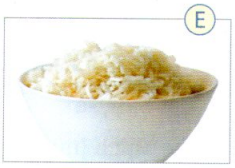

A

die Marmelade


B

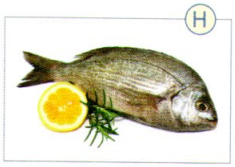

C


D


E


F


G


H


I

**b** **Schreib die Wörter richtig mit Vokalen und Artikel.**

1. Brtchn das Brötchen
2. Mrmld _____
3. bst _____
4. Rs _____
5. Brt _____
6. Kchn _____
7. Flsch _____
8. Gms _____
9. Fsch _____

**2** **Was magst du gern / nicht gern? Ergänze die Wörter aus 1a.**

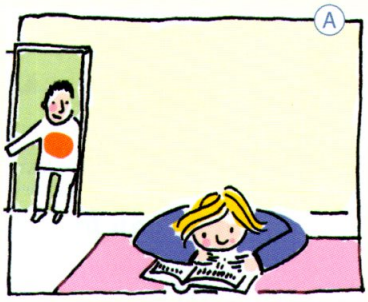
☺ Ich mag _____,

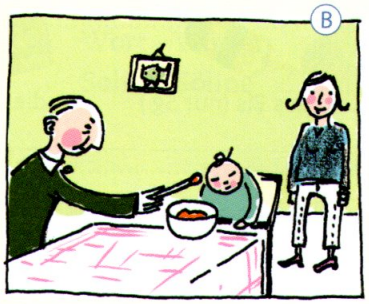
☹ aber ich mag keinen / kein / keine _____

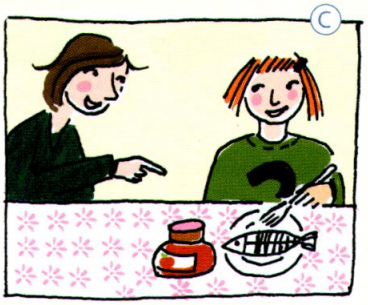
NACH AUFGABE 4

GRAMMATIK

**3a** **Schau die Bilder an und lies die Dialoge. Was passt zusammen? Ordne zu.**


A


B


C

1. ● Isst er?
   ◆ Nein, er isst nicht, er schläft.
   ● Wirklich?

2. ● Was isst du da?
   ◆ Ich esse Fisch mit Marmelade.
   ● Das ist ja verrückt!

3. ● Schläfst du?
   ◆ Nein, ich schlafe nicht, ich lerne.
   ● Echt?

**b** **Unterstreiche die Formen von *essen* und *schlafen* in 3a und schreib sie in die Tabelle.**

| | essen | | schlafen | |
|---|---|---|---|---|
| ich | | | | |
| du | | e ↓ | | a ↓ |
| er/es/sie | | | | |
| wir | essen | | schlafen | |
| ihr | esst | | schlaft | |
| sie/Sie | essen | | schlafen | |

**c** **Ergänze die Regel.**

*e* → *i*: du ....., er/es/sie .....
*a* → *ä*: du ....., er/es/sie .....

Du kennst schon das Verb *sprechen*:
*ich spreche* → *du sprichst*

**4** **Ergänze die Verben in der richtigen Form.**

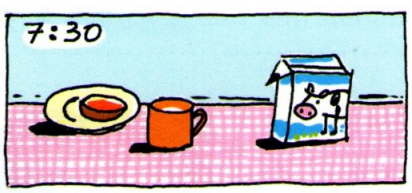
1. essen
   - Isst ..... du gern Obst?
   - Ja, ich ..... gern Bananen. Meine Schwester ..... lieber Ananas.
2. sprechen
   - Telefoniert Papa?
   - Ja, er ..... mit Oma.
   - Und du? ..... du auch noch mit Oma?
   - Nein, heute nicht.
3. schlafen
   - Guten Morgen, Simon! ..... du noch?
   - Nein, ich ..... nicht.
   - Und Lilly?
   - Pssst! Lilly ..... noch.
   - Was?! Es ist 10 Uhr!

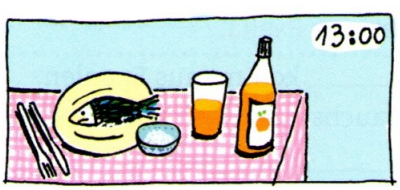
**5a** **Was passt zusammen? Ergänze die Nomen mit Artikel.**

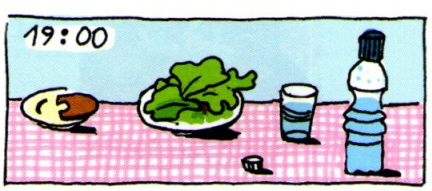
Mittagessen ✖ Frühstück ✖ Abendessen

 1. .....
 2. .....
 3. .....

**b** **Was isst und trinkt Monika zum Frühstück, zum Mittagessen und zum Abendessen? Schreib Sätze.**








1. Frühstück: Monika isst zum Frühstück Brötchen und Marmelade. Sie trinkt Milch.
2. Mittagessen: .....
3. Abendessen: .....

**c** **Was isst und trinkst du? Schreib Sätze wie in 5b.**

.....

.....

.....

**6** **Was passt? Kreuze an.**

1. ● Tim hat vier Surfbretter und drei Fahrräder.
   (a) ◆ Nein, nicht so gut. (b) ◆ Ja, danke. (c) ◆ Echt?
2. ● Franziska spricht Chinesisch und Türkisch.
   (a) ◆ Wirklich? (b) ◆ Doch. (c) ◆ Vielen Dank.
3. ● Florian übt in der Nacht Schlagzeug.
   (a) ◆ Also tschüss! (b) ◆ Das ist ja verrückt! (c) ◆ Keine Ahnung.

NACH AUFGABE 5

GRAMMATIK

**7a** **Was passt zusammen? Verbinde.**

1. Wo ist die Schere?
2. Wie findest du das Fahrrad?
3. Ist der Kuli blau?
4. Wie schmecken die Orangen?

(a) Nein, er ist rot.
(b) Sie ist hier!
(c) Sie schmecken toll.
(d) Es ist super!

| *Nomen* | *Personal-pronomen* |
|---|---|
| der / ein Kuli → | ..... |
| das / ein Fahrrad → | ..... |
| die / eine Schere → | sie |
| die / — Orangen → | ..... |

**b** **Unterstreiche die Nomen und Personalpronomen in 7a und schreib die Personalpronomen in die Tabelle.**

**8a** **Lies die Sätze und ergänze die Personalpronomen.**


A

Das ist ein Apfelstrudel.
Er kommt aus Österreich.
Du brauchst Äpfel.

Das ist ein Fischbrötchen.
..... kommt aus Hamburg.
Du brauchst Fisch und Brötchen.


B


C

Das ist eine Paella.
..... kommt aus Spanien.
Du brauchst Reis, Gemüse, Fisch oder Fleisch.

Das sind Röstis.
..... kommen aus der Schweiz.
Du brauchst Kartoffeln.


D

**b** **Was ist typisch bei euch? Such oder mal ein Bild und schreib einen Text wie in 8a.**

.....

.....

.....

NACH AUFGABE 7

**9** **Welche Antwort passt? Kreuze an.**




1. Wann kommt Anna?
   (a) ◆ Drei Stunden. (b) ◆ Um halb vier. (c) ◆ Ein Uhr.
2. Wie lange übt ihr?
   (a) ◆ Am Montag. (b) ◆ Von zehn bis halb zwölf. (c) ◆ Um eins.
3. Wie spät ist es?
   (a) ◆ Eine Stunde. (b) ◆ Halb sechs. (c) ◆ Um fünf.
4. Wann kletterst du?
   (a) ◆ Zwei Stunden. (b) ◆ Sieben Uhr. (c) ◆ Von drei bis vier.

NACH AUFGABE 8

GRAMMATIK

**10a** **Lies die Sätze und unterstreiche die Verbteile. Ergänze dann die Infinitive.**

1. Wir räumen jetzt auf. aufräumen
2. Am Nachmittag kaufen wir ein. .....
3. Wann steht ihr morgen auf? .....
4. Kauft ihr heute nicht ein? .....

**b** **Schreib die Sätze aus 10a in das Schema.**

| | Position 1 | Position 2 | | Ende |
|---|---|---|---|---|
| *Aussagesatz* | Wir | räumen | jetzt | auf. |
| | Am Nachmittag | | | |
| *W-Frage* | | | | |
| *Ja/Nein-Frage* | | | | |

**c** **Ergänze die Regel.**

*Sätze mit trennbarem Verb* ( auf räumen , ein kaufen , ...)

*Aussagesatz, W-Frage* Verbteil 1 (räumen, kaufen, steht, kauft) steht auf Position ..... .

*Ja/Nein-Frage* Verbteil 1 steht auf Position ..... .

Verbteil 2 (auf, ein) steht immer am ..... .

SCHREIBTRAINING

**11a** **Lies die Notizen und schreib Sätze.**

1. um halb 9: aufstehen
2. duschen
3. das Frühstück machen
4. von 10 bis 11: einkaufen
5. um 12: kochen

Ein Tag im Sommercamp

1. Wir stehen um halb neun auf.
2. Wir .....
3. .....
4. .....
5. .....

**b** **Lies die Tipps.**

Viele Sätze in 11a beginnen gleich: 1. Wir stehen … 2. Wir duschen … 3. Wir machen …
Das ist nicht elegant. Besser schreibst du:
Wir stehen um halb neun auf. Dann duschen wir. Dann machen wir das Frühstück. …

Schau auf Seite 18 nach. Du kannst auch zwei Sätze mit und verbinden:
Wir stehen um halb neun auf. Dann duschen wir und machen das Frühstück. …

Schau auf Seite 35 nach. Du kannst den Satz auch so schreiben:
Um halb neun stehen wir auf. …



**c** **Schreib den Text aus 11a neu.**

Ein Tag im Sommercamp

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12** **Schreib über deinen Tag.**

.....

.....

.....

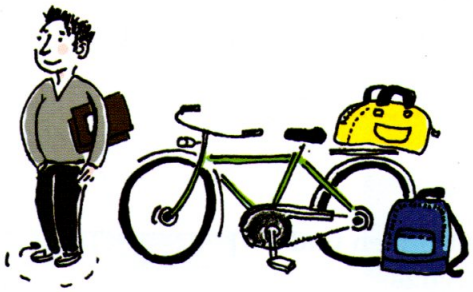
.....

NACH AUFGABE 9

GRAMMATIK

**13a** **Schau die Bilder an und ergänze die Sätze.**





1. Das ist Martina.

Ihr ..... ist lila.
Ihr ..... ist schwarz.
Ihre ..... ist rot.
Ihre ..... sind orange.

2. Das ist Martin.

Sein ..... ist blau.
Sein ..... ist grün.
Seine ..... ist gelb.
Seine ..... sind braun.

**b** **Schreib die Possessivartikel aus 13a in die Tabelle.**

| | | |
|---|---|---|
| Rucksack | ihr Rucksack | ..... Rucksack |
| Fahrrad | ..... Fahrrad | ..... Fahrrad |
| Sporttasche | ..... Sporttasche | ..... Sporttasche |
| Hefte | ..... Hefte | ..... Hefte |

**14** **Ergänze *ihr* und *sein* in der richtigen Form und antworte.**

1. ● Wie heißt Annas Bruder? ◆ Ihr ..... Bruder heißt .....
2. ● Was ist Annas Mutter von Beruf? ◆ ..... Mutter ist .....
3. ● Woher kommt Simons Vater? ◆ ..... Vater kommt aus .....
4. ● Wie heißt Hakuyos Lieblingswort? ◆ ..... Lieblingswort heißt .....
5. ● Was ist Annas Lieblingsessen? ◆ ..... Lieblingsessen ist .....

AUSSPRACHE

**15a** **i – ie – ü – u: Hör zu und sprich nach.**

35

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| i | → | Zimmer | Fisch | bis | Film | Mittag | Tischtennis |
| ie | → | viel | Biologie | spielen | lieber | wie | telefonieren |
| ü | → | tschüss | Glück | Türkei | Frühstück | Gemüse | verrückt |
| u | → | Suppe | gesund | Schluss | Kuchen | dumm | duschen |

**b** **Hör zu und sprich nach.**

36

vier – für
lieben – üben
vierzehn – fünfzehn
wirklich – wünschen
sie – süß
ich – Bücher
Mittag – Mütter
vierzig – fünfzig

**c** **Ergänze i, ie oder ü, u. Hör dann zu und vergleiche.**

37

1. F....sch und Eisw....rfel zum Fr....hst....ck? W....rkl....ch verr....ckt!
2. Eine S....ppe mit v....l Gem....se? Ges....nd!

**16** **Satzakzent: Hör zu und sprich nach.**
**Achte auf den Satzakzent.**

38

Ich stehe auf.
Ich stehe am Morgen auf.
Ich stehe am Morgen nicht gern auf.
Ich stehe am Morgen nicht gern um sechs Uhr auf.



# 9 Lernwortschatz




**Das Essen**


das Brot, -e


die Kartoffel, -n


das Gemüse, -


das Brötchen, -


der Fisch, -e


der Salat, -e


die Marmelade, -n


das Fleisch (nur Sg.)


das Obst (nur Sg.)


der Reis (nur Sg.)


die Suppe, -n


der Kuchen, -

**Die Mahlzeiten**



das Frühstück (nur Sg.)



das Mittagessen, -



das Abendessen, -

wann

schlafen
(! du schläfst, er/sie schläft)

essen (! du isst, er/sie isst)

Echt?

Wirklich?

Das ist ja verrückt!

fantastisch



kalt

die Freizeit (nur Sg.)

duschen



das Zimmer, -

kochen

der Computer, -

von … bis

aufstehen

aufräumen

einkaufen

die Lieblingsfarbe, -n

das Lieblingswort, ¨er

das Lieblingsessen, -

sein / sein / seine / seine

ihr / ihr / ihre / ihre

die Pizza, -s

~ schläft ein Sumo-Ringer?

Ein Sumo-Ringer ~ drei Stunden am Nachmittag.

Was ~ du zum Frühstück?

● Ich schlafe am Nachmittag.
▲ ~ Das ist ja verrückt.

*hier:* = Echt? ~? Das ist ja verrückt!

◆ Ich esse Fisch zum Frühstück. ● ~

● Schmeckt die Suppe?
▲ Ja, sie schmeckt ~.

Die Kartoffeln sind nicht gut. Sie sind ~.

In der ~ machen wir Computerspiele.

Am Nachmittag räumen wir die ~ auf.

Die Sumo-Ringer ~ zusammen.

Jeder Sumo-Ringer hat einen ~.

Hakuyo trainiert ~ fünf ~ halb eins.

Hakuyo ~ um halb fünf ~.

Von vier bis sechs Uhr ~ Hakuyo ~.

Um sechs Uhr ~ er ~.

Annas ~ ist Rot.

Annas ~ ist *Freunde*.

Hakuyos ~ ist Fisch.

~ Name, ~ Lieblingswort, ~ Lieblingsfarbe, ~ Hobbys

~ Name, ~ Lieblingswort, ~ Lieblingsfarbe, ~ Hobbys

Annas Lieblingsessen ist ~.

Die Verben *aufräumen, einkaufen* und *aufstehen* sind trennbar. Lern sie immer mit einem Beispielsatz.

## Lesen

**1a** Schau das Foto an und lies Philips Text. Wer ist wer? Ergänze die Namen.



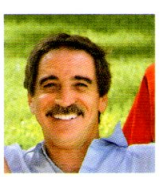
**b** Lies den Text noch einmal und ergänze die Tabelle.



Ich bin Philip und das ist meine Familie. Wir wohnen in Kiel. Meine Schwester Annabelle ist fünfzehn Jahre alt. Sie zeichnet gern und spielt ein bisschen Saxophon. Lars, mein Bruder, ist acht Jahre alt. Er schwimmt gern. Meine Mutter (39) ist Ärztin. Sie heißt Martina und hat eine Praxis hier in der Bremer Straße. Mein Vater (38) ist Ingenieur von Beruf. Er kommt aus Spanien und heißt Carlos. Meine Eltern haben ein tolles Hobby: Am Wochenende kochen sie oft und gern … und gut! Das ist natürlich super für uns: Es gibt immer gutes Essen! ☺ Wir essen alle sehr gern selbst gemachte Pizza. Meine Eltern sind meistens nett, aber manchmal nerven sie auch! Ich glaube, das ist normal, oder?

Du kannst die Informationen zu den Personen im Text mit verschiedenen Farben markieren.



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Vorname | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Alter | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Wohnort | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Beruf | | | ..... | ..... |
| Hobbys | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ..... | ..... | ..... | ..... |
| Lieblingsessen | ..... | ..... | ..... | ..... |

# Training: Sprechen, Hören

## Sprechen

**2a** **Was macht Philips Schwester Annabelle am Sonntag? Lies die Informationen und mach dann mit deiner Partnerin / deinem Partner ein Interview.**

- Annabelle, was machst du am Sonntag Vormittag?
- Ich stehe um ... auf. Dann frühstücke ...
- Was machst du am ...?

- 9:00 Uhr aufstehen
- frühstücken
- Gitarre üben
- 13:00 Mittagessen
- das Zimmer aufräumen
- von 14 bis 15 Uhr mit Maja Gitarre üben
- mit Marie telefonieren
- mit Philip Tischtennis spielen
- 20:00 Uhr einen Film schauen



**b** **Und wie ist dein Sonntag? Mach Notizen wie in 2a und mach ein Interview mit deiner Partnerin / deinem Partner.**

## Hören

**3a** **Hör den Anfang des Interviews. Was ist das Thema? Kreuze das passende Foto an.**

39



A ○



B ○



C ○

**b** **Ist das richtig (r) oder falsch (f)? Hör das Interview weiter und kreuze an.**

40

| | | |
|---|---|---|
| 1. Florian isst sein Frühstück zu Hause. | r | f |
| 2. Er steht am Morgen spät auf. | r | f |
| 3. Das Mittagessen isst er in der Schule. | r | f |
| 4. Das Essen in der Schule schmeckt gut. | r | f |

Vor dem Hören: Lies die Sätze und markiere in jedem Satz ein bis zwei wichtige Wörter.

**c** **Was isst Florian gern, was nicht so gern? Hör noch einmal und kreuze an.**

40

| | ☺ | ☹ | | ☺ | ☹ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Brötchen | ○ | ○ | 6. Gemüse | ○ | ○ |
| 2. Obst | ○ | ○ | 7. Suppe | ○ | ○ |
| 3. Fleisch | ○ | ○ | 8. Salat | ○ | ○ |
| 4. Kartoffeln | ○ | ○ | 9. Nudeln | ○ | ○ |
| 5. Reis | ○ | ○ | 10. Fisch | ○ | ○ |

**Mach die Übungen. Schau dann auf S. 91 und kontrolliere.**
**Kreuze an.** ☺ *Das kann ich gut!* / 😐 *Das geht so.* / ☹ *Das muss ich noch üben.*

**1** **Du zeigst deinen Freunden ein Foto von deiner Familie. Was sagst du? (Wer? Was ist er/sie von Beruf? Was macht er/sie gern? ...)**

*Das ist mein/e* .....

.....

.....

*Ich kann über meine Familie und über Berufe sprechen.* ☺ 😐 ☹

**2** **Du kaufst ein. Ergänze den Dialog.**

1. ● ....., Frau Wimmer! ◆ Hallo .....!
2. ● Haben .....? ◆ Ja, natürlich. Hier. Möchtest .....?
3. ● Ja, ich möchte noch ..... .
   Wie viel ..... das? ◆ Das macht ..... .
4. ● ..... bitte. ◆ Vielen .....!
5. ● Auf ....., Frau Wimmer! ◆ Tschüss!

*Apfelsaft*
*1 Tüte Milch*

*Ich kann jemanden mit „Sie" ansprechen, sagen, was ich möchte, nach dem Preis fragen, mich bedanken und mich höflich verabschieden.* ☺ 😐 ☹

**3** **Was magst du gern? Was magst du nicht?**



*Ich* .....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

*Ich kann sagen, was ich gern / nicht gern mag.* ☺ 😐 ☹

**4** **Was machst du wann am Samstag?**

1. *Um* *stehe* *und* .....
2. *Von* *bis* .....
3. *Am Nachmittag* .....
4. *Am* .....

*Ich kann einen Tag beschreiben und Zeitangaben machen.* ☺ 😐 ☹

**5** **Was antwortest du?**

1. ◆ Ich esse immer Fisch zum Frühstück. ▲ .....
2. ◆ Ich trinke gern Cola mit Milch. ▲ .....

*Ich kann Überraschung ausdrücken.* ☺ 😐 ☹

# Partnerarbeit

## Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

**A** **Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.**

A Was macht Oliver gern?
B Er spielt gern Gitarre.
A Was macht er nicht gern?
B Er … nicht gern …

A Was machst du gern?
B Ich …
A Was machst du nicht gern?
B Ich …

| | | | |
|---|---|---|---|
| Moritz | ♡ Hockey spielen<br>♡ singen | Theo | ♡ Karate machen<br>♡ schwimmen |
| Oliver |  | Nathalie |  |
| Julia | ♡ tauchen<br>♡ Tennis spielen | ich | ..... |
| Katharina |  | deine Partnerin/ dein Partner | ..... |

## Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

**A** **Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie?**
**Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.**

A Was liebt Anna und was hasst sie?
B Anna liebt … Mathematik hasst sie.

A Was liebst du und was hasst du?
B Ich liebe … … hasse ich.

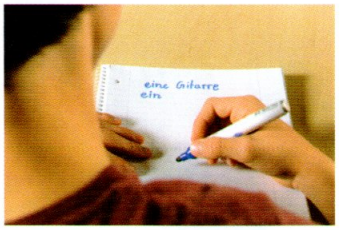
| | ♡ | ♡ |
|---|---|---|
| Laura | Klettern  |  |
| Anna | ..... | ..... |
| Nico |  |  |
| Lilly | ..... | ..... |
| ich | ..... | ..... |
| deine Partnerin/ dein Partner | ..... | ..... |

## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

**A** **Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner. Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.**



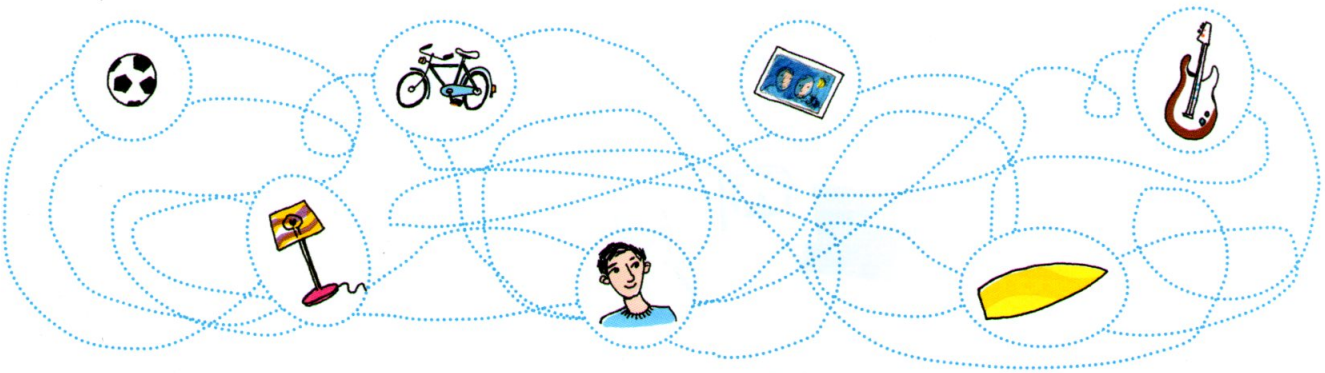
Schau das Bild zehn Sekunden an.




Mach dann das Buch zu und schreib auf, was du gesehen hast.




Berichte dann deiner Partnerin / deinem Partner. Sie / Er kontrolliert.



## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

**A** **Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.**

Fußball × Fahrrad × Foto × Gitarre × Lampe × Flugzeug × Surfbrett × Sporttasche
Rucksack × Heft × Block × ~~Kuli~~ × T-Shirt × Schiff × Füller

Hast du den Kuli?

| | | |
|---|---|---|
| ~~Kuli~~ | Gitarre | Schiff |
| T-Shirt | Fußball | Foto |

Ja.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## Kursbuch, Lektion 2, Aufgabe 8

B **Was machen die Personen gern / nicht gern? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.**

B Was macht Moritz gern?
A Er spielt gern Hockey.
B Was macht Moritz nicht gern?
A Er … nicht gern …

B Was machst du gern?
A Ich …
B Was machst du nicht gern?
A Ich …

| | | | |
|---|---|---|---|
| Moritz |  | Theo |  |
| Oliver | ♡ Gitarre spielen<br>♡♡ Fußball spielen | Nathalie | ♡ surfen<br>♡♡ Volleyball spielen |
| Julia |  | ich | |
| Katharina | ♡ Basketball spielen<br>♡♡ Mathe machen | deine Partnerin/ dein Partner | |

## Kursbuch, Lektion 4, Aufgabe 6

B **Was lieben Laura und ihre Freunde, was hassen sie?**
**Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner wie im Beispiel und ergänze die Tabelle.**

B Was liebt Laura und was hasst sie?
A Laura liebt Klettern. … hasst sie.

B Was liebst du und was hasst du?
A Ich liebe … … hasse ich.

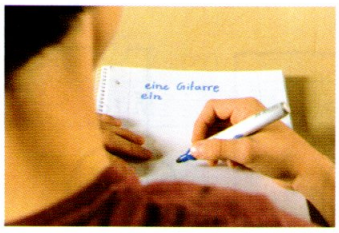
| | ♡ | ♡♡ |
|---|---|---|
| Laura | | |
| Anna |  | Geografie  |
| Nico | | |
| Lilly |  |  |
| ich | | |
| deine Partnerin/ dein Partner | | |

## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 4

B **Was ist auf dem Bild? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner.**
**Wer sich die meisten Gegenstände auf seinem Bild gemerkt hat, hat gewonnen.**



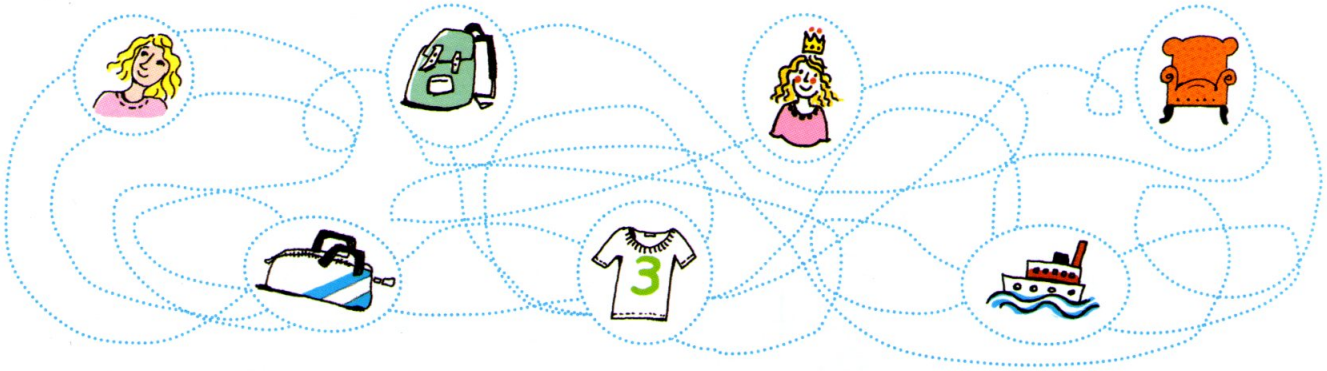
Schau das Bild zehn Sekunden an.




Mach dann das Buch zu und schreib auf, was du gesehen hast.




Berichte dann deiner Partnerin / deinem Partner. Sie/Er kontrolliert.




## Kursbuch, Lektion 5, Aufgabe 12

B **Wähle neun Wörter aus und schreib sie in das Spielfeld. Frag dann deine Partnerin / deinen Partner und streiche die Wörter. Wer zuerst alle Wörter ausgestrichen hat, hat verloren.**

Fußball × Fahrrad × Foto × Gitarre × Lampe × Flugzeug × Surfbrett × Sporttasche
Rucksack × Heft × Block × ~~Kuli~~ × T-Shirt × Schiff × Füller

Hast du den Kuli?

| | | |
|---|---|---|
| ~~Kuli~~ | Gitarre | Schiff |
| T-Shirt | Fußball | Foto |

Ja.

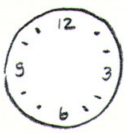
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

**A** **Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.**

A Was macht Mira am Morgen?
B Sie lernt Englisch.

A Wann?
B Um halb neun.

| Samstag | Max | Mira | Bastian | Lena |
|---|---|---|---|---|
| Morgen |  klettern |  Englisch lernen |  schwimmen |  ..... |
| Vormittag |  Musik hören |  ..... |  ..... |  ein T-Shirt kaufen |
| Nachmittag |  ..... |  Handball spielen |  Theater spielen |  ..... |
| Abend |  ..... |  Monopoly® spielen |  ..... |  einen Film schauen |

## Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

**A** **Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.**

A Wie heißt Julias Vater?
B Er heißt Georg.
A Was ist Julias … von Beruf?
B Er/Sie …
A Wo wohnt Julias …?
B Er/Sie …



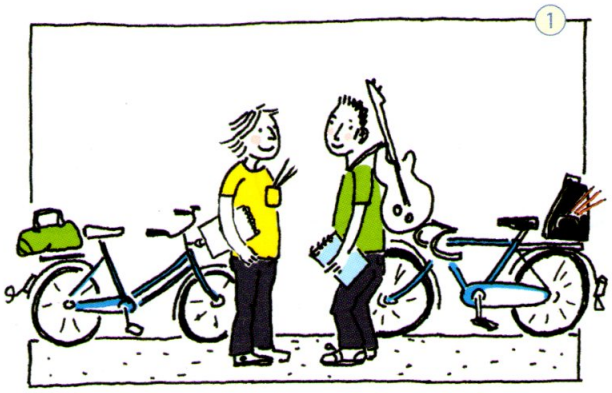
**Julias Familie**

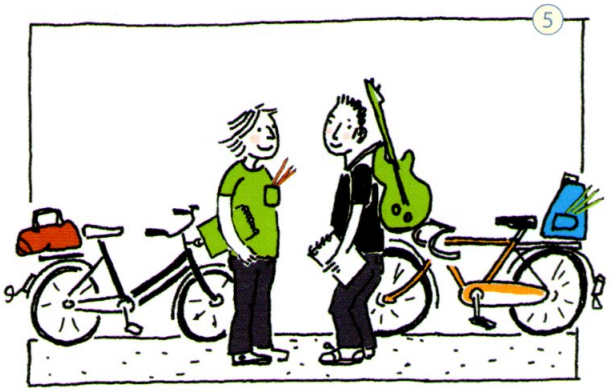
| | Name | Beruf | Wohnort |
|---|---|---|---|
| Mutter | Martina | | Berlin |
| Vater | Georg | Trainer | Berlin |
| Tante | | Tänzerin | |
| Onkel | Michael | | Wien |
| Großmutter | Rita | | |
| Großvater | | Lehrer | |

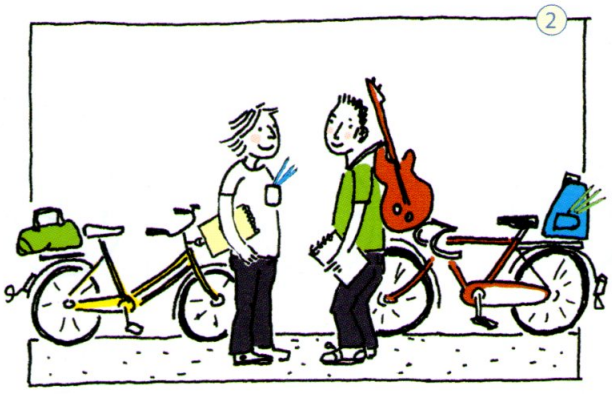
## Kursbuch, Lektion 9, Aufgabe 10

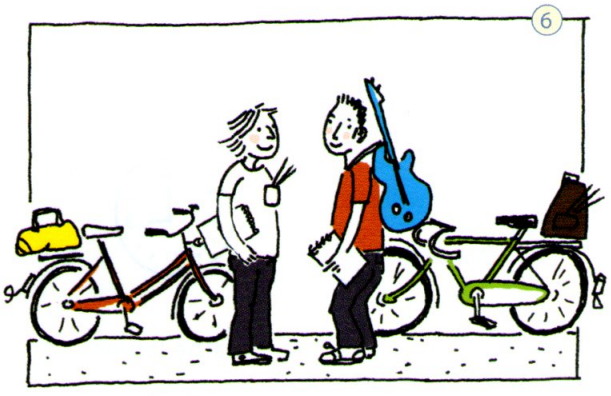
A **Wähle ein Bild aus und beschreibe die Personen. Deine Partnerin / dein Partner rät.**

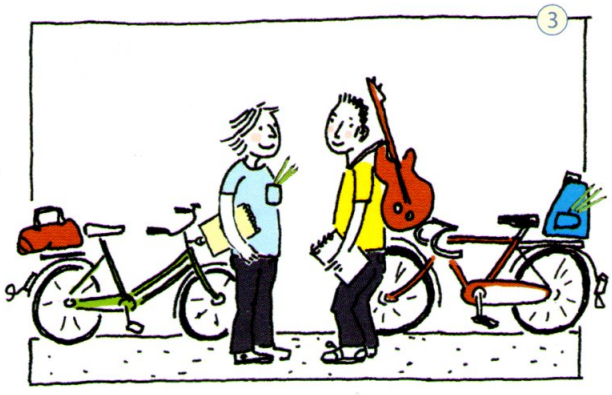
B A Sein Fahrrad ist rot. Ihre Tasche ist grün. B Das ist Bild Nummer 2!

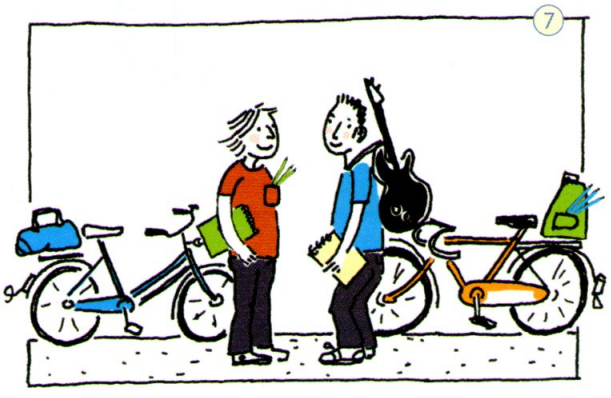


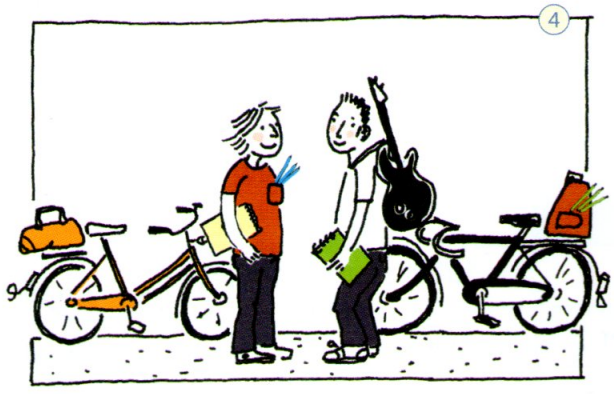



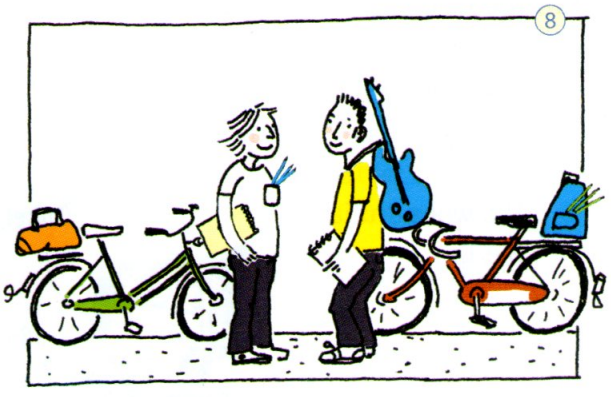



## Kursbuch, Lektion 6, Aufgabe 9

B **Was machen sie wann? Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner und ergänze die Tabelle.**

B Was macht Max am Morgen?
A Er klettert.

B Wann?
A Um acht.

| Samstag | Max | Mira | Bastian | Lena |
|---|---|---|---|---|
| Morgen | klettern | Englisch lernen | | Saxofon spielen |
| Vormittag | | Gitarre üben | ein Computerspiel kaufen | |
| Nachmittag | Mathe lernen | | | Fußball spielen |
| Abend | Tennis spielen | | Computer spielen | |

## Kursbuch, Lektion 7, Aufgabe 7

B **Sprich mit deiner Partnerin / deinem Partner über Julias Familie und ergänze die Tabelle.**

B Wie heißt Julias Mutter?
A Sie heißt Martina.
B Was ist Julias … von Beruf?
A Sie/Er …
B Wo wohnt Julias …?
A Sie/Er …



**Julias Familie**

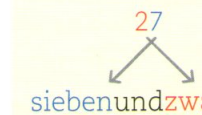
| | Name | Beruf | Wohnort |
|---|---|---|---|
| Mutter | Martina | Sekretärin | |
| Vater | Georg | | |
| Tante | Silvia | | Köln |
| Onkel | | Arzt | |
| Großmutter | | Köchin | Dresden |
| Großvater | Albert | | Dresden |

## Die Zahlen

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | null | | | | |
| 1 | eins | 11 | elf | 21 | einundzwanzig |
| 2 | zwei | 12 | zwölf | 22 | zweiundzwanzig |
| 3 | drei | 13 | dreizehn | 23 | dreiundzwanzig |
| 4 | vier | 14 | vierzehn | 24 | vierundzwanzig |
| 5 | fünf | 15 | fünfzehn | 25 | fünfundzwanzig |
| 6 | sechs | 16 | sechzehn | 26 | sechsundzwanzig |
| 7 | sieben | 17 | siebzehn | 27 | siebenundzwanzig |
| 8 | acht | 18 | achtzehn | 28 | achtundzwanzig |
| 9 | neun | 19 | neunzehn | 29 | neunundzwanzig |
| 10 | zehn | 20 | zwanzig | 30 | dreißig |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | zehn | 60 | sechzig |
| 20 | zwanzig | 70 | siebzig |
| 30 | dreißig | 80 | achtzig |
| 40 | vierzig | 90 | neunzig |
| 50 | fünfzig | 100 | (ein)hundert |




## Die Uhrzeit



- Wie spät ist es?
- (Es ist) drei (Uhr).
- Wann kommst du?
- Um drei (Uhr).



- Wie spät ist es?
- (Es ist) halb sechs.
- Wann kommst du?
- Um halb sechs.

## Das kannst du jetzt! - Modul 1, S. 33

*Mögliche Lösungen:*

1 1. ▲ Hallo! 2. ◆ Wie geht es dir? ▲ Danke, gut. 3. ◆ Wie heißt du? ▲ Florian. 4. ◆ Woher kommst du? ▲ Ich komme aus Deutschland. 5. ◆ Wo wohnst du? ▲ Ich wohne in Hamburg. 6. ◆ Was machst du gern? ▲ Ich singe und tanze gern. 7. ▲ Ich auch / Ich nicht. 8. ▲ Tschüss!

2 Das ist Paula. Sie kommt aus Österreich und wohnt in Graz. Sie singt gern und spielt Basketball.

3 1. Wir hören Musik. 2. Wir klettern zusammen. 3. Wir spielen Volleyball.

4 1. Hamburg ist in Deutschland. 2. Graz ist in Österreich. 3. Zürich ist in der Schweiz.

5 1. ● Spielen wir Fußball? ◆ Ja, gern. 2. ● Machen wir Musik? ◆ Ja, gern. 3. ● Machen wir Hausaufgaben? ◆ Nein, keine Lust.

## Das kannst du jetzt! - Modul 2, S. 57

*Mögliche Lösungen:*

1 Am Montag habe ich zwei Stunden Englisch, zwei Stunden Sport, eine Stunde Physik und eine Stunde Biologie. Ich liebe Sport. Englisch und Biologie finde ich toll. Physik finde ich blöd.

2 1. ● Ja, ich spreche gut Englisch. 2. ● Nein, nicht so gut. 3. ● Nein, kein Wort.

3 1. Am Nachmittag muss ich Mathe lernen. Ich möchte ein Computerspiel machen.
2. Am Abend muss ich Gitarre üben. Und ich möchte einen Film schauen.

4a Hi Lena! Was machst du morgen? Wollen wir zusammen einen Film schauen?
Oder wir können Musik hören. Hast du um vier Uhr Zeit?

4b 1. ☺ Ja, alles klar. Dann bis morgen! 2. ☹ Nein, tut mir leid, ich habe keine Zeit.

5 1. ☺ ▲ Doch, ich spreche sehr gut Englisch. 2. ☹ ▲ Nein, ich mache nicht gern Mathe.
3. ☺ ▲ Ja, ich mache gern Sport.

## Das kannst du jetzt! - Modul 3, S. 81

*Mögliche Lösungen:*

1 Das ist meine Familie. Hier ist mein Vater. Er heißt Gerd und ist Ingenieur. Meine Mutter heißt Bettina. Sie ist Lehrerin. Das sind meine Geschwister: Mein Bruder Tilo ist zehn und spielt gern Fußball. Meine Schwester Lara spielt sehr gut Gitarre. Sie ist siebzehn.

2 1. ● Guten Tag, Frau Wimmer! ◆ Hallo Paul! 2. ● Haben Sie Apfelsaft? ◆ Ja, natürlich. Hier. Möchtest du sonst noch etwas? 3. ● Ja, ich möchte noch eine Tüte Milch. Wie viel kostet das? ◆ Das macht zwei Euro sechzig. 4. ● Hier, bitte. ◆ Vielen Dank! 5. ● Auf Wiedersehen, Frau Wimmer! ◆ Tschüss!

3 Ich mag gern Gemüse und Fisch. Fleisch mag ich nicht.
Ich mag gern Apfelsaft und Cola. Milch mag ich nicht.

4 1. Um neun stehe ich auf und dusche. 2. Von zehn bis elf lerne ich Bio und Englisch.
3. Am Nachmittag telefoniere ich mit Leila. 4. Am Abend schaue ich DVDs.

5 1. ▲ Echt? Das ist ja verrückt! 2. ▲ Wirklich?

Cover: © Martin Kreuzer, Bachern
**Seite 7:** A, D © Thinkstock/Photodisc; B © Thinkstock/iStockphoto; C © iStockphoto/Rebell
**Seite 8:** Übung 8 - von links: 1, 3 © Thinkstock / iStockphoto; 2 © Thinkstock/Zoonar; 3 © Thinkstock/Digital Vision/Barry Austin; Übung 10: © Thinkstock/iStockphoto; Übung 11: alle © Thinkstock/Hemera
**Seite 9:** Winter, Frühling© Thinkstock/Photodisc; Sommer © Thinkstock/iStockphoto; Herbst © iStockphoto/Rebell
**Seite 15:** Augen © Thinkstock/Polka Dot Images; Haar dunkel © Thinkstock/iStockphoto; Haar blond © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle
**Seite 16:** Globus © fotolia/ag visuell; Saxofon© fotolia/Dmitri MIkitenko
**Seite 17:** Übung 2: A © fotolia/Dmitri MIkitenko; B © Thinkstock/Jupiterimages; C © Thinkstock/iStockphoto; D © Thinkstock/John Howard; Übung 3a © fotolia/Andrea Berger
**Seite 18:** © iStockphoto/kate_sept2004
**Seite 20:** © iStockphoto/Aldo Murillo
**Seite 22:** Sport © fotolia/Alen Ajan; Musik © Thinkstock/Ingram Publishing
**Seite 23:** von oben: © Thinkstock/Brand X Pictures; © Thinkstock/iStockphoto; © PantherMedia/Meseritsch Herby; © Thinkstock/Comstock
**Seite 24:** Übung 1a: 2 © Thinkstock/Comstock/Jupiterimages
**Seite 25:** 1 © Thinkstock/Pixland; 2 © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 26:** Karte © Digital Wisdom ; Übung 8: 1 © iStockphoto/franckreporter; 2 © iStockphoto/vanbeets; 3 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © Thinkstock/Medioimages/Photodisc; 5 © Thinkstock/iStockphoto; Übung 9a © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 27:** Übung 12 © fotolia/Adrien Roussel
**Seite 28:** © Thinkstock/F1online
**Seite 29:** Karte © Digital Wisdom
**Seite 30:** Tischtennis © iStockphoto/Lobsterclaws; Schlagzeug © iStockphoto/pixhook
**Seite 31:** © iStockphoto/ Heatherc333
**Seite 32:** Mädchen © Thinkstock/iStockphoto; Junge © PantherMedia/Yuri Arcurs
**Seite 33:** Mädchen © iStockphoto/MarkPapas; Länderplaketten © Fotolia/Euthymia
**Seite 34:** Mädchen © Thinkstock/Jupiterimages; Junge © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 40:** Fahnen außer Spanien: © fotolia/createur; Fahne Spanien: © Thinkstock/Hemera; Theatermaske © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 43:** A © Thinkstock/Hemera; B, C, F, H © Thinkstock/iStockphoto; D © fotolia/Daniel Burch; E © MHV/Florian Bachmeier; G © Thinkstock/Zoonar; I © fotolia/kemie; J © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle; K © PantherMedia/alexkalina; L © fotolia/M. Jenkins
**Seite 47:** 1. Spalte von oben: Kuli © MHV/Florian Bachmeier; © Thinkstock/iStockphoto; © fotolia/M. Jenkins; © fotolia/kemie; © Thinkstock/iStockphoto; 2. Spalte von oben: © Thinkstock/Zoonar; © fotolia/Daniel Burch; © PantherMedia/alexkalina; © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/Stockbyte/George Doyle
**Seite 51:** 1, 2, 4 © Thinkstock/BananaStock; 3 © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 55:** A © Thinkstock/Hemera; B © iStockphoto/track5; C © Thinkstock/Comstock; D © iStockphoto/Oktay Ortakcioglu
**Seite 58:** Übung 1 © fotolia/Monkey Business; Übung 3a: 1 © fotolia/Monkey Business; 3 © iStockphoto/Stephen Morris; 5 © Thinkstock/iStockphoto; 6 © iStockphoto/deeAuvil; 7 © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 60:** A © Thinkstock/Pixland; B © Thinkstock/iStockphoto; C © fotolia/Stefan Merkle; D © Thinkstock/Comstock
**Seite 61:** Übung 11: 1 © Thinkstock/Photodisc; 2 © fotolia/Elnur; 3 MHV-Archiv; 4 © Thinkstock/iStockphoto; 5 © fotolia/Alx; 6 © iStockphoto/phant; Übung 12a: © Thinkstock/iStockphoto; Fahnen © fotolia/createur
**Seite 62:** Übung 13: 3 © fotolia/sumnersgraphicsinc; 1, 2, 4, 5, 6, 8 © Thinkstock/iStockphoto; 7 © Thinkstock/Brand X Pictures; 16 a: A © Thinkstock/iStockphoto; B © iStockphoto/phant; C © Thinkstock/Hemera; D © Thinkstock/liquidlibrary/Jupiterimages; E © iStockphoto/bluestocking; F © Thinkstock/Stockbyte
**Seite 63:** 1 © iStockphoto/Sohl; 2 © iStockphoto/jaroon; 3 © Thinkstock/Comstock; 4 © Thinkstock/iStockphoto; Hände © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 64:** Opa © Thinkstock/Digital Vision/Amos Morgan; Oma, Onkel, Tante, Cousine, Bruder © Thinkstock/iStockphoto; Vater © fotolia/Albert Schleich; Mutter © Thinkstock/Jupiterimages; Cousin © Thinkstock/Comstock; Schwester © Thinkstock/Monkey Business; Fahnen außer Spanien: © fotolia/createur; Fahne Spanien: © Thinkstock/Hemera
**Seite 65:** 1, 2, 5, 7 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © fotolia/objectsforall; 4 © iStockphoto/JPecha; 6 © fotolia/Stocksnapper
**Seite 66:** 1, 2, 3, 9 © Thinkstock/iStockphoto; 4 © iStockphoto/deepblue4you ; 5, 6 © Thinkstock/Stockbyte; 7 © fotolia/Aleksejs Pivnenko; 8 © fotolia/seen
**Seite 67:** A © Thinkstock/Photodisc; B © Thinkstock/iStockphoto; C © Thinkstock/Hemera; D © fotolia/wildworx
**Seite 68:** 1 MHV/Iciar Caso; 2, 4 © Thinkstock/iStockphoto; 3 © Panthermedia.net
**Seite 71:** Mango, Banane, Orange, Eiswürfel, Zucker, Glas, Tüte, Schokolade, Eis © Thinkstock/iStockphoto; Zitrone © Thinkstock/Stockbyte; Apfel © fotolia/Aleksejs Pivnenko; Milch © fotolia/seen; Flasche © iStockphoto/deepblue4you; Comic © MHV-Archiv; Chips MHV/Iciar Caso; Zeitung © fotolia/Stauke
**Seite 72:** A © fotolia/Leonid Nyshko; B © fotolia/Diedie55; C © iStockphoto/stray_cat; D, I © Thinkstock/iStockphoto; E © Thinkstock/Hemera; F © Thinkstock/Getty Images; G © fotolia/photoGrapHie; H © fotolia/photocrew
**Seite 74:** A © iStockphoto/HHLtDave5; B © fotolia/Anne Katrin Figge; C© iStockphoto/glesik; D © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 76:** © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 78:** von links nach rechts: 1. Reihe: © Thinkstock/Getty Images; © Thinkstock/iStockphoto; © Thinkstock/iStockphoto; 2. Reihe: © fotolia/photoGrapHie; © Thinkstock/iStockphoto; © fotolia/photocrew; 3. Reihe: © fotolia/Leonid Nyshko; © Thinkstock/iStockphoto; © fotolia/Diedie55; 4. Reihe: © Thinkstock/Hemera; © Thinkstock/iStockphoto; © iStockphoto/stray_cat; Thermometer © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 79:** © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 80:** Übung 2 © Thinkstock/iStockphoto; Übung 3a: A © Thinkstock/BananaStock; B © istock/jophil; C © Thinkstock/Digital Vision/Ryan McVay
**Seite 81:** alle © Thinkstock/iStockphoto
**Seite 82:** 1 Fussball © Thinkstock/Photodisc; Gitarre © iStockphoto/Rouzes; Flossen, Taucherbrille © Thinkstock/iStockphoto; Volleyball © Thinkstock/iStockphoto; Surfbrett © Thinkstock/Comstock; Tafel © Thinkstock/Brand X Pictures; Basketball © iStockphoto; Kletterseil © Thinkstock/iStockphoto; Tafel mit Händen © Thinkstock/Fuse; Schwimmen © iStockphoto/wollwerth; Fahne © fotolia/createur
**Seite 84:** Mikro © fotolia/Ersin Kurtdal; Kletterseil © Thinkstock/iStockphoto; Hockeyschläger © fotolia/Dirk Houben; Badeanzug © Thinkstock/Stockbyte; Fussball © Thinkstock/Photodisc; Karateanzug © Thinkstock/iStockphoto; Tafel © Thinkstock/Brand X Pictures; Taucherbrille © Thinkstock/iStockphoto; Tennisschläger © Thinkstock/iStockphoto; Fahne © fotolia/createur; Erdkugel © Thinkstock/iStockphoto; Ballerina © iStockphoto/andyross; Kickboxen © Thinkstock/Comstock
**Seite 86 und 88:** © Thinkstock/Getty Images

Alle übrigen Fotos: Alexander Keller, München

Systemvoraussetzungen für Beste Freunde A1.1, CD-ROM zum Arbeitsbuch (391051)

**Windows:**
x86-kompatibler Prozessor mit mindestens 2,33 GHz oder Intel® Atom mit mindestens 1,6 GHz für für Geräte der Netbook-Klasse
Microsoft® Windows® XP, Windows Server® 2008, Windows Server 2008, Windows Vista® Home Premium, Business, Ultimate oder Enterprise (auch 64 Bit) mit Service Pack 2, Windows 7 oder Windows 8 Classic
512 MB RAM (1 GB empfohlen)

**Mac OS:**
Intel Core™ Duo 1,83 GHz oder schneller
Mac OS X Version 10.6, 10.7 oder 10.8

Weitere Programme auf der CD-ROM: Air Runtime
Zusätzliche Voraussetzung:
100 MB freier Festplattenspeicher
Dies ist eine Hybrid-CD: Die Audiodateien können auf jedem CD-Player (im Computer oder extern) abgespielt werden.

# Beste Freunde A 1.1

## DEUTSCH FÜR JUGENDLICHE

### Arbeitsbuch

ENTHÄLT IN DEN LEKTIONEN

- zahlreiche Übungen zu Grammatik, Wortschatz und Redemitteln
- Übungen, um Grammatik selbst zu entdecken
- ein systematisches Schreibtraining
- ein ausführliches Aussprachetraining
- übersichtliche Lernwortschatzseiten mit Beispielsätzen

BIETET NACH JEDEM MODUL

- zwei Seiten Fertigkeitentraining
- eine Seite mit Aufgaben zur Selbstevaluation

UND BEINHALTET

- die Partneraufgaben des Kursbuchs
- eine CD-ROM mit
  - interaktiven Übungen zu Grammatik, Wortschatz, Redemitteln und Aussprache
  - Hörtexten zur Aussprache und zum Fertigkeitentraining

**www.hueber.de/beste-freunde**

9 783193 610515

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-361051-5